

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса»
(МАОУ «Школа № 60»)**

РАССМОТРЕН

УТВЕРЖДЁН

На заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от «28» августа 2026 г.

Приказом от «31» августа 2026 г. № 523
Директор МАОУ «Школа №60»
Е.Н. Миронова



**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
города Ростова-на-Дону
«Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского
казачьего кавалерийского Краснознаменного
Будапештского корпуса»
(МАОУ «Школа № 60»)
на 2026-2027 учебный год
10-11 классы (ФГОС)**

г. Ростов-на-Дону 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности среднего общего образования (ФГОС) муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса» на 2026-2027 учебный год

План внеурочной деятельности «Школа № 60» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 60» составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ (ред. 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».
3. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС "Об образовании в Ростовской области".
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Школа № 60»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);
6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
10. Устав МАОУ «Школа № 60»;

11. Программа развития, основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Школа № 60».

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) МАОУ «Школа № 60».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность: является неотъемлемой и обязательной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – 2 ООП (рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП); направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных) и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности; организуется на регулярной основе (рекомендованный общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю); реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное); направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов; выстраивается в соответствии планом внеурочной деятельности, представляющим собой описание целостной системы мер – различных для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для организации внеурочной деятельности школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются с учетом следующих особенностей:

- добровольное право обучающихся выбора из предложенного образовательной организацией направлений и форм внеурочной деятельности в соответствии с установленным образовательной организацией в плане внеурочной деятельности количеством часов;

- реализацией курсов внеурочной деятельности, которые проводятся без балльного оценивания результатов освоения курса;

- фиксирование достижений обучающихся осуществляется в портфолио, что позволит проанализировать развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, приведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Реализация программ внеурочной деятельности ориентирована на достижение воспитательных результатов одного уровня и на переход от одного уровня к другому:

- первый уровень результатов внеурочной деятельности включает приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- второй уровень результатов внеурочной деятельности включает получение

обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;

- третий уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды образовательного учреждения, где не обязателен положительный настрой.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
 - создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, обладающей сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (общие характеристики).

Направления внеурочной деятельности:

1. Воспитательная направленность, выражающаяся в том числе в обязательности проведения в 10-11 классах в формате разговора и/или беседы с обучающимися внеурочных занятий «Разговоры о важном» (1 час в неделю), которые должны быть направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Профориентационная направленность. Курс «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю). Курс направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального образовательного маршрута с

учетом интересов, склонностей и способностей. Курс направлен на решение следующих задач: содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе среднего профессионального и высшего образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, секторами экономики, видами экономической деятельности); формирование у обучающихся умений и навыков конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и его адаптации с учетом возможностей среды, в том числе с использованием инструментов портала «Билет в будущее»;

3. Естественнонаучное направление. Курс направлен на поддержку преподавания математики и естественнонаучных предметов в профильных классах.

4. Финансовая грамотность и финансовая культура. Их целью является формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования, в том числе освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения, а также отказа от участия в мошеннических схемах, при котором банковская карта или счет используются для перевода, обналичивания или отмывания похищенных денег.

Планирование внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы из расчета 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования составляет 1700 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Модель организации внеурочной деятельности: оптимизационная. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя-предметники). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в МАОУ «Школа № 60», обеспечении содержательного и организационного единства образовательного процесса.

Механизм конструирования оптимизационной модели. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития

положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт контроль посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11-х классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

МАОУ «Школа № 60» укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МАОУ «Школа № 60» о структуре, содержании, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МАОУ «Школа № 60».

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности - 32.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Системные курсы реализуются по всем восьми направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя, плана работы МАОУ «Школа № 60».

Данные занятия внеурочной деятельности проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

**Недельный план внеурочной деятельности по программам среднего общего образования
на 2025-2026 учебный год
10 классы**

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	Форма организации внеурочной деятельности	10.1	10.2	10.3	10.4	10.5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Россия – Мои горизонты»	Учебный курс (беседы, практические упражнения, научно – исследовательские дискуссии)	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию финансовой грамотности	«Формирование и развитие финансовой грамотности»	Учебный курс (беседы, практические упражнения, научно – исследовательские дискуссии)					
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Астрономия»	Учебный курс (беседы, практические упражнения, научно –		1			

		исследовательские дискуссии					
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Динамика вращения твёрдого тела»	Учебный курс (беседы, практические упражнения, научно – исследовательские дискуссии		1			
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Космическая математика»	Учебный курс (беседы, практические упражнения, научно – исследовательские дискуссии		1			
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Современные агробиотехнологи и»	Учебный курс (беседы, практические упражнения, научно – исследовательские дискуссии			1		1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Практикум по химии»	Учебный курс (беседы, практические упражнения, научно – исследовательские дискуссии			1		1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Практикум по биологии»	Учебный курс (беседы, практические упражнения, научно – исследовательские дискуссии			1		1

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«3-D моделирование»	Учебный курс (беседы, практические упражнения, научно – исследовательские дискуссии	1				
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Авиа-моделирование»	Учебный курс (беседы, практические упражнения, научно – исследовательские дискуссии	1				
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Курс по ИИ»	Учебный курс (беседы, практические упражнения, научно – исследовательские дискуссии				1	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Программирование на Python»	Учебный курс (беседы, практические упражнения, научно – исследовательские дискуссии				1	
Недельный объем внеурочной деятельности			4	5	5	4	5
Объем внеурочной деятельности за год							
Общий объем внеурочной деятельности							

**Недельный план внеурочной деятельности по программам среднего общего образования
на 2025-2026 учебный год
11 классы**

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
			11.1	11.2	11.3	11.4	11.4
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия-мои горизонты»	Учебный курс (беседы, практические упражнения, научно – исследовательские дискуссии)	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию финансовой грамотности	«Формирование и развитие финансовой грамотности»	Учебный курс (беседы, практические упражнения, научно – исследовательские дискуссии)	1			1	1
Внеурочная деятельность по	«Специальный английский»	Учебный курс (беседы,		1			

учебным предметам образовательной программы		практические упражнения, научно – исследовательские дискуссии)					
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Электротехника	Учебный курс (беседы, практические упражнения, научно – исследовательские дискуссии)		1			
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Практикум по химии»	Учебный курс (беседы, практические упражнения, научно – исследовательские дискуссии)			1		
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Практикум по биологии»	Учебный курс (беседы, практические упражнения, научно – исследовательские дискуссии)			1		
Недельный объем внеурочной деятельности			3	4	4	3	3
Объем внеурочной деятельности за год							
Общий объем внеурочной деятельности							