

РАССМОТРЕН

УТВЕРЖДЁН

На заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от «28» августа 2026 г.

Приказом от «31» августа 2026 г. № 523
Директор МАОУ «Школа №60»
Е.Н. Миронова



**План внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского
казачьего кавалерийского Краснознаменного
Будапештского корпуса»
(МАОУ «Школа № 60»)
на 2026-2027 учебный год**

г. Ростов-на-Дону 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса» на 2026-2027 учебный год

План внеурочной деятельности «Школа № 60» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 60» составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

2. Федеральный закон от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ (ред. 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».

3. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) (в действующей редакции).

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) (в действующей редакции).

9. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

10. Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»».

11. Устав МАОУ «Школа № 60».

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы начального общего образования (ФГОС) МАОУ «Школа № 60».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Для организации внеурочной деятельности школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности или их части могут реализовываться как в очной форме, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Программы внеурочной деятельности реализуются с учетом следующих особенностей:

- добровольное право обучающихся выбора из предложенного образовательной организацией направлений и форм внеурочной деятельности в соответствии с установленным образовательной организацией в плане внеурочной деятельности количеством часов;
- реализацией курсов внеурочной деятельности, которые проводятся без балльного оценивания результатов освоения курса;
- фиксирование достижений, обучающихся осуществляется в портфолио, что позволит проанализировать развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, приведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Реализация программ внеурочной деятельности ориентирована на достижение воспитательных результатов одного уровня и на переход от одного уровня к другому:

- первый уровень результатов внеурочной деятельности включает приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень результатов внеурочной деятельности включает получение

обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;

- третий уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды образовательного учреждения, где не обязателен положительный настрой.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, обладающей сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Начальное общее образование – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;

- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;

- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от

классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ «Школа № 60» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни («Движение есть жизнь»).

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению

проектов («Чудеса науки и природы», «Я-исследователь», «Путешествие по Ростовской области», «Познавая малую Родину», «Школа юного инженера»).

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию способности к импровизации, драматизации, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности («Мир танца – мир гармонии»).

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере («Искусственный интеллект»).

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию («Функциональная грамотность», «Космическая математика», «Первые космические открытия», «Шашки», «Введение в робототехнику и искусственный интеллект»).

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, либо способствовать углубленному изучению предмета («Учение с увлечением»).

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики построена на основе развития любви к Родине, ее истории, культуре и традициям, формирует нравственные качества: честность, доброта, справедливость, ответственность, повышает уровень гражданской активности и готовности к защите Отечества («Разговоры о важном», «Юнармия»)

Социальное основывается на развитии личности, основ социального поведения, эмпатии, толерантности, сотрудничества, ответственности, построение модели общества. Является важным инструментом формирования социальной ответственности и гражданственности у детей на ранних этапах развития («Орлята России»).

Профориентация предполагает комплексный подход, который помогает школьникам: изучать свои интересы и склонности, развивать самооценку, формировать карьерные планы, коммуникативные навыки, критическое мышление, креативность и умение управлять временем. Профориентационная направленность способствует обучающемуся сделать правильный выбор профессии и начать строить свою карьеру («Путешествие в мир профессий»).

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

4. Спортивно-оздоровительная деятельность.

5. Занятия по изучению истории родного края (Ростовской области).

6. Занятия по изучению социальных аспектов жизни.

Вариативная часть для обучающихся

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Занятия, направленные на выявление экологических интересов и потребностей, организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий эколого-воспитательной направленности;

Занятия по развитию умственных способностей;

Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной направленности;

Занятия по развитию инженерных способностей и логического мышления.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ФООП НОО.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»).

Один час в неделю в 1- 4 классах отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программу «Функциональная грамотность».

Цель программы - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся реализуются в рамках программы «Путешествие в мир профессий».

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

4. Занятия спортивно-оздоровительной направленности в рамках программы «Движение есть жизнь!».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

5. Занятия по изучению истории родного края (Ростовской области) реализуются в рамках «Проектно-исследовательской деятельности» через программу для 1-2 классов – «Путешествие по Ростовской области», программа для 3-4 классов – «Познавая малую Родину».

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

6. Занятия по изучению социальных аспектов жизни реализуются в рамках «Социальное» через программу «Орлята России».

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов ФГОС НОО включает остальные направления.

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через программу «Искусственный интеллект», «Я-исследователь».

Цель курса внеурочной деятельности «Искусственный интеллект» - знакомство с искусственным интеллектом как научной областью и направлениями прикладного применения технологии, его значении для человека.

Цель программы «Я-исследователь» - развитие познавательных потребностей и способностей младших школьников; обучение детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формирование и развитие у детей младшего школьного возраста

умений и навыков исследовательского поиска.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность студии «Мир танца - мир гармонии».

Основная цель программы студии «Мир танца - мир гармонии» – развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами хореографии.

3. Занятия, направленные на выявление экологических интересов и потребностей, организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий эколого-воспитательной направленности - «Чудеса науки и природы».

Цель курса «Чудеса науки и природы» состоит в развитии и предоставлении возможностей для последовательного формирования школьниками своих представлений об окружающем их мире, связи человека и природы, экологических проблемах человечества.

4. Занятия по развитию умственных способностей реализуется в рамках «Учение с увлечением» через программу «Учение с увлечением».

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

5. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной направленности «Юнармия»).

Деятельность по программе «Юнармия» обеспечивает и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию в рамках образовательного пространства патриотического сознания подрастающего поколения, чувства верности своей малой родине, Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В основе внеурочной деятельности «Юнармия» – традиционная воспитательная система школы, основными составляющими которой являются: изучение школьниками истории Отечества и своей малой Родины, воспитание гражданской идентичности, патриотизма, осмысление опыта прошлых поколений, уважение к историческому наследию народов России, ответственность и долг перед Родиной, воспитание уважения к ратным трудовым подвигам русского народа, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обучение начальной военной подготовке, интеллектуально-познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотического воспитание, социально-ориентированное воспитание, трудовое воспитание и эстетическое развитие.

6. Занятия по развитию инженерных способностей и логического мышления реализуется в рамках программ «Введение в робототехнику и искусственный интеллект», «Школа юного инженера», «Космическая математика», «Первые космические открытия».

Клуб любителей робототехники «Введение в робототехнику и искусственный интеллект» направлен на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по конструированию и моделированию роботов учащихся начальных классов.

Клуб любителей математики «Космическая математика» направлен на формирование у обучающихся основных представлений о космосе, о применении математического подхода в изучении космических объектов.

Программа «Первые космические открытия» направлена на формирование у учащихся условия устойчивого интереса к астрономии, «вооружение» детей знаниями о строении всей Вселенной для объяснения явлений окружающего мира.

Основная цель программы курса внеурочной деятельности «Школа юного инженера» - осуществление пропедевтики инженерного мышления, популяризация инженерной деятельности среди обучающихся начального общего образования, а также формирование и поддержание их устойчивого интереса к профессии инженера через ознакомление с содержанием деятельности различных отраслей и областей инженерного дела.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы из расчета 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Модель организации внеурочной деятельности: оптимизационная. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя-предметники). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в МАОУ «Школа № 60», обеспечении содержательного и организационного единства образовательного процесса.

Механизм конструирования оптимизационной модели.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт контроль посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Внеурочная деятельность для учащихся 1- 4-х классов осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий внеурочной деятельности.

МАОУ «Школа № 60» укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МАОУ «Школа № 60» о структуре, содержании, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МАОУ «Школа № 60».

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности - 35.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя, плана работы МАОУ «Школа № 60».

Данные занятия внеурочной деятельности проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

**План внеурочной деятельности НОО по ФООП для 1 классов по направлениям
(2026-2027 уч.год)**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Класс/часы											
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Юнармия	Учебный курс-факультатив												
	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Орлята России	Занятия-игры, беседы, конкурсы, квесты, пешеходные прогулки, экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Чудеса науки и природы	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	1					1						
	Я-исследователь	Учебный курс				1						1		
	Путешествие по Ростовской области	Учебный курс									1			1
	Первые космические открытия	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой		1					1					
	Школа юного инженера	Клуб любителей конструирования												
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь	Спортивная студия												
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мир танца – мир гармонии	Студия ритмики и пластики												
Интеллектуальные марафоны	Функциональная	Дискуссионный клуб					1						1	

	грамотность													
	Космическая математика	Учебный курс			1					1				
	Введение в робототехнику и искусственный интеллект	Клуб любителей робототехники												
«Учение с увлечением»	«Учение с увлечением»	Учебный курс-факультатив												
Профориентация	Путешествие в мир профессий	Учебный курс												
Недельный объем внеурочной деятельности			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Объем внеурочной деятельности за год			99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99

**План внеурочной деятельности НОО по ФООП для 2 классов по направлениям
(2026-2027 уч.год)**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Класс/часы													
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Юнармия	Учебный курс-факультатив														
	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь	Спортивная студия														
Социальное	Орлята России	Занятия-игры, беседы, конкурсы, квесты, пешеходные прогулки, экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Проектно-исследовательская деятельность	Чудеса науки и природы	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	1					1								
	Я-исследователь	Учебный курс					1								1	
	Путешествие по Ростовской области	Учебный курс														
	Первые космические открытия	Выполнение и защита мини-проектов, связанных		1					1							

		с темой														
	Школа юного инженера	Клуб любителей конструирования														
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мир танца – мир гармонии	Студия ритмики и пластики										1				
Информационная культура	Искусственный интеллект	Дискуссионный клуб														
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	Дискуссионный клуб				1							1			
	Космическая математика	Учебный курс			1						1					
	Введение в робототехнику и искусственный интеллект	Клуб любителей робототехники														
«Учение с увлечением»	«Учение с увлечением»	Учебный курс-факультатив									1			1		
Профориентация	Путешествие в мир профессий	Учебный курс														
Недельный объем внеурочной деятельности			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Объем внеурочной деятельности за год			102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	

План внеурочной деятельности НОО по ФООП для 3 классов по направлениям (2026-2027 уч.год)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Класс/часы														
			3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	3.11	3.12	3.13	3.14	3.15
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Юнармия	Учебный курс-факультатив															
	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь	Спортивная студия															
Социальное	Орлята России	Занятия-игры, беседы, конкурсы, квесты, пешеходные прогулки, экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Чудеса науки и природы	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	1					1									
	Я-исследователь	Учебный курс													1	1	
	Первые космические	Выполнение и защита		1					1								

	открытия	мини-проектов, связанных с темой															
	Школа юного инженера	Клуб любителей конструирования															
	Познавая малую Родину	Учебный курс				1						1					
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мир танца – мир гармонии	Студия ритмики и пластики											1	1			1
Информационная культура	Искусственный интеллект	Дискуссионный клуб															
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	Дискуссионный клуб					1					1					
	Космическая математика	Учебный курс			1						1						
	Введение в робототехнику и искусственный интеллект	Клуб любителей робототехники															
«Учение с увлечением»	«Учение с увлечением»	Учебный курс-факультатив															
Профориентация	Путешествие в мир профессий	Учебный курс															
Недельный объем внеурочной деятельности			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Объем внеурочной деятельности за год			102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102

**План внеурочной деятельности НОО по ФООП для 4 классов по направлениям
(2026-2027 уч.год)**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Класс/часы														
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	4.10	4.11	4.12	4.13	4.14	4.15
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Юнармия	Учебный курс-факультатив												1			
	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь	Спортивная студия															
Социальное	Орлята России	Занятия-игры, беседы, конкурсы, квесты, пешеходные прогулки, экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Чудеса науки и природы	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	1					1			1						1

	Я-исследователь	Учебный курс															
	Первые космические открытия	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой		1					1								
	Школа юного инженера	Клуб любителей конструирования															
	Познавая малую Родину	Учебный курс															
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мир танца – мир гармонии	Студия ритмики и пластики				1	1										
Информационная культура	Искусственный интеллект	Дискуссионный клуб															
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	Дискуссионный клуб															
	Космическая математика	Учебный курс			1					1							
	Введение в робототехнику и искусственный интеллект	Клуб любителей робототехники															
«Учение с увлечением»	«Учение с увлечением»	Учебный курс-факультатив													1	1	
Профориентация	Путешествие в мир профессий	Учебный курс										1	1				
Недельный объем внеурочной деятельности			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Объем внеурочной деятельности за год			102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102