

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего
кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса»
(МАОУ «Школа № 60»)**

П Р И К А З

31.07.2025 г.

№ 334

г. Ростов-на-Дону

**Об организации работы творческой лаборатории
МАОУ «Школа № 60» в 2025-2030 гг.
в рамках инновационной деятельности**

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.12.2024 № 1139 «Об областных инновационных площадках», в рамках реализации постановления президиума РАН от 26.02.2020 «Об участии РАН в совершенствовании школьного образования в интересах формирования научного кадрового потенциала страны», концепции проекта создания базовых школ РАН, утвержденной на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2020, протокол №1,

Приказываю:

1. Организовать работу творческой лаборатории «Развитие системы инженерных компетенций обучающихся в классах технологического профиля в условиях конвергентного обучения» с 01.09.2025 г.
2. Утвердить рабочую группу творческой лаборатории в составе:
руководитель – Миронова Е.Н., директор школы,
участники – Буданова Н.О., заместитель директора,
Чубарьян Г.З. – председатель методического совета,
– Евсеева И.В., учитель начальных классов,
– Маевская В.Н., учитель начальных классов,
– Богданова С.В., учитель начальных классов,
– Клепка Н.В., учитель начальных классов,
– Гончарова Е.В., учитель математики,
– Обнизова Н.В., учитель математики,
– Левашова А.С., учитель химии,
– Зайцев С.А., учитель химии,
– Литовкин Д.Т., учитель информатики,
– Кузьмина Н.В., учитель математики,
– Барбуцкая А.С., учитель биологии,

– Чуприкова А.С., учитель физики.

3. Утвердить программу реализации инновационной деятельности творческой лаборатории на 2025-2030 гг. (приложение 1).
4. Назначить ответственной за исполнением настоящего приказа заместителя директора Н.О. Буданову.
5. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Директор



Е.Н. Миронова

Программа реализации инновационной деятельности творческой лаборатории на 2025-2030 гг.

№ п/п	Мероприятия	Основные результаты реализации мероприятий проекта	Ожидаемые результаты
	1 этап – организационный	Январь-сентябрь 2025	
1	Разработка пакета нормативных локальных актов, обеспечивающих реализацию инновационного проекта Январь-май 2025	Разработка образовательных, рабочих программ, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	Локальные акты Программы учебной и внеурочной деятельности
2	Согласование перечня инженерных компетенций для внедрения практико-ориентированного обучения Январь-май 2025	Изучение возможностей участия в проектах «Ключ на старт», Космический класс, АПК, Консорциума по развитию инженерного образования в России и др.	Включение в план работы школы мероприятий проектов соисполнителей
3	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, практико-ориентированного обучения Апрель-сентябрь 2025	Организация внеурочной деятельности и работы предметных кружков. Вовлечение обучающихся в проектную деятельность. Проведение школьных научно-практических конференций.	Программы дополнительных, элективных курсов, предметных занятий.
4	Подготовка кадрового состава проекта Январь- сентябрь 2025	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами, организация регулярных обучающих вебинаров, очных семинаров	Подготовка компетентных педагогов, взаимодействие с организациями соисполнителями в целях стажировки кадров
5	Формирование базы данных участников проекта Январь- сентябрь 2025	Создание базы участников проекта, диагностических работ, психологических тестов	Формирование академических и профильных классов, создание рабочих групп по интересам
6	Подготовка технической базы проекта Январь- сентябрь 2025	Подготовка требований к материально-технической базе проекта, изучение возможностей существующей школьной базы и возможностей соисполнителей для практико-ориентированного обучения	Совершенствование технической базы проекта, наполнение ее необходимым оборудованием
2 этап – основной Сентябрь 2025 – сентябрь 2029			
1	Реализация практико-ориентированного обучения, формирование инженерных компетенций	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских научно-исследовательских	Увеличение числа учеников, вовлеченных в практико-ориентированное

	через участие в мероприятиях соисполнителей проекта Сентябрь 2025 – июнь 2029	конференциях, конкурсах, проектных сменах вузов.	обучение, повышение их результативности и эффективности участия. Проекты обучающихся. Личные достижения обучающихся.
2	Профильная подготовка по специализированным дисциплинам дополнительного образования космического / инженерно-космического направления Сентябрь 2025 – июнь 2029	Овладение системой инженерных знаний, умений и навыков, изучения смежных дисциплин и продолжения образования в вузах инженерно-космического направления. Формирование мотивации изучения профильных предметов, готовности и способности обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении космической специальности	Развитие инженерных, исследовательских, цифровых, коммуникативных компетенций обучающихся для профессиональной реализации в космической отрасли
3	Сотрудничество с партнерами, соисполнителями, экспертная поддержка от ведущих специалистов ракетно-космической и авиационной отраслей Сентябрь 2025 – июнь 2029	Активное сотрудничество с партнерами, организация взаимодействия с центрами дополнительного образования, вузами, посещение дней открытых дверей, экскурсии, работа в лабораториях	Взаимодействие с организациями-партнерами на основании договоров о сотрудничестве, интенсивы в научных лабораториях и учреждениях, участие в семинарах и других мероприятиях
4	Реализация дополнительного образования школьников, направленной на профессиональную ориентацию в интересах ракетно-космической отрасли Сентябрь 2025 – июнь 2029	Развитие практических навыков в сфере робототехники, ракетостроения, спутникостроения, дистанционного зондирования земли (ДЗЗ)	Увеличение количества учащихся, выбравших инженерные специальности в вузах
5	Психологическая поддержка проекта Сентябрь 2025 – июнь 2029	Проведение психологического тестирования школьников с целью выявления способностей и склонностей к инженерной деятельности.	Составление психологической карты школьника, готового к работе по инженерной профессии, его психологическое сопровождение.
6	Работа по оказанию помощи родителям по вопросам	Организация работы классных руководителей, педагога-психолога по вопросам	Школьный план родительских собраний. Анкеты обучающихся по профориентации.

	профессионального самоопределения ребенка Май 2025 – июнь 2029	профессионального самоопределения ребенка	
3 этап – аналитический Сентябрь 2029 – декабрь 2030			
1	Проведение семинаров и конференций по освещению работы инновационной площадки Сентябрь 2027 – декабрь 2030	Организация семинаров, мастер- классов по диссеминации проекта.	Трансляция полученного опыта на образовательные учреждения региона
2	Распространение опыта работа на муниципальном, региональном и федеральном уровнях Сентябрь 2027 – декабрь 2030	Описание обобщенного опыта, полученного в ходе реализации проекта, и распространение его в педагогическом сообществе. Подготовка публикаций	Публикации результатов инновационного проекта, выступления на муниципальных, региональных и всероссийских конференциях, семинарах