

**Учебный план**  
**платных образовательных услуг**  
**муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения города Ростова-на-Дону**  
**«Школы № 60 имени пятого гвардейского Донского**  
**казачьего кавалерийского Краснознаменного**  
**Будапештского корпуса»**  
**(МАОУ «Школа № 60»)**  
**на 2026 - 2027 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Учебный план платных образовательных услуг разработан на основе ст. 101 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства РФ от 15 сентября 2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» в актуальной редакции по состоянию на 2026 год: его срок действия продлён до 1 сентября 2032 года постановлением Правительства РФ от 21.08.2026 № 1053, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Положения об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг в МАОУ «Школа № 60», Устава МАОУ «Школа № 60».

Актуальность и педагогическая целесообразность организации платного дополнительного образования заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, дополнительного образования Школы помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Деятельность школы по платному дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

*природосообразности*: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет; гуманизма: через систему мероприятий учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка; демократии: совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей; творческого развития личности: каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество учащегося (или коллектива учащихся) и педагогов; свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: свобода выбора объединений по интересам, неформальное общение, отсутствие жёсткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для учащихся любого возраста.

*дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося*: существующая система платного дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Функции платного дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;

- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу платного дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Платные образовательные услуги предусматривают выполнение социального заказа родителей:

- подготовка ученика к обучению по образовательным программам НОО, ООО, СОО,
- общее развитие ребёнка,
- развитие интереса к предмету,
- повышение общего научного и интеллектуального уровня учащихся,
- создание условий для творческого развития личности ребенка,
- оказание помощи учащимся в учебном процессе.

Цели и задачи образовательных услуг:

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан;
- реализации возможности выбора учащимися и их родителями учебных и развивающих программ и полного развития творческих способностей детей;

- организации свободного времени и развития потенциала учащихся во второй половине дня;

- повышение качества жизни граждан;
- насыщение рынка образовательными услугами;
- улучшение качества образовательного процесса;
- более полное обеспечение права выбора граждан на образование;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- привлечение в систему образования внебюджетных средств.

Учебный план платных образовательных услуг содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личностной ориентации содержания образования, возможности выбора обучающимися программ;
- гуманизации, возможности отражения в содержании образования культурного наследия России;
- усиления деятельностного компонента, практической ориентации образования;
- нормализации нагрузки обучающихся, ее индивидуализации на основе выбора востребованных курсов;
- дифференциации образования на всех ступенях обучения;
- формирования информационной культуры обучающихся.

В учебный план включены следующие направления образовательных услуг:

- 1) Изучение специальных дисциплин сверх часов и программ, предусмотренных учебным планом.
- 2) Изучение специальных дисциплин, не предусмотренных учебным планом.
- 3) Курсы по изучению иностранных языков.
- 4) Создание групп по адаптации детей к школе.

Учебный план платных образовательных услуг МАОУ «Школа № 60» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение дополнительного образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;

- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- реализация принципа вариативности образования;
- создание условий по укреплению и сохранению здоровья, оптимизация уровня физической и умственной работоспособности обучающихся;
- преодоление перегрузки учащихся;
- обеспечение преемственности между различными ступенями образования без дублирования школьной программы.

ПОУ оказываются через систему преемственных образовательных программ. ПОУ направлены на усиление учебных предметов учебного плана, на развитие интеллектуальных возможностей обучающихся, на реализацию профильного и предпрофильного обучения. Выбор предметов платных образовательных услуг определяется обучающимися, их родителями в соответствии с уровнем учебных возможностей обучающихся, их потребностями.

## **2. Режим оказания платных образовательных услуг**

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий в порядке оказания платных образовательных услуг в 2026-2027 учебном году, которые утверждаются приказом директора.

2.2. Режим оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

2.3. Начало занятий платных образовательных услуг не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 15-17 лет допускается окончание занятий в 21.00.

2.4. Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 40 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.

Продолжительность занятий 1 астрономический час, включающих в себя собственно занятия, а также динамические паузы и минутки релаксации, в зависимости от возраста обучающихся и вида деятельности.

**В дошкольных группах** – (25 мин.(занятие) +10мин. (динамическая пауза или минутки релаксации) +25мин.(занятие)=60мин

**в 1 кл.** - (25 мин.(занятие) +10мин. (динамическая пауза или минутки релаксации) +25мин.(занятие)=60мин.

**во 2-4 кл.** - (45мин (занятие)+ 5мин. (динамическая пауза или минутки релаксации) +10мин.(занятие)=60мин.

**В 5-11кл.** - (45мин (занятие)+ 15мин. (рефлексия полученных знаний, индивидуальные консультации обучающихся) =60мин.

**свыше 18 лет** = 60 мин.

В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- игры;
- практические занятия;
- лекции;
- семинары;
- диалоги, диспуты, беседы;
- аудио и видео занятия;
- работа в сети Интернет.

2.5. Нормативный срок обучения и количество групп - комплектов на 2026 - 2027 учебный год - по мере формирования групп.

Средняя наполняемость групп при этом составляет 15 - 25 обучающихся.

С учётом особенностей образовательных программ, возраста обучающихся, пожелания родителей, режим работы может иметь дифференцированный характер. Выбор предметов образовательных услуг определяется учащимися, их родителями в соответствии с уровнем учебных возможностей учащихся, их потребностями.

2.6. Занятия проводятся вне основного учебного расписания.

2.7. Каждый обучающийся может посещать несколько занятий платных образовательных услуг, переходить с одной образовательной программы на другую в течение года при условии самостоятельной ликвидации отставания по программе.

2.8. В помещениях, задействованных в платных образовательных услугах (ПОУ), после занятий проводится санитарно-гигиеническая уборка и сквозное проветривание учебных помещений.

### **3. Ожидаемые результаты освоения программ платных образовательных услуг**

3.1. Одним из ключевых элементов дополнительной образовательной программы платных образовательных услуг являются *планируемые результаты* ее освоения учащимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений учащегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации платных дополнительных программ необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты образования.

3.2. *Метапредметные результаты* означают усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

3.3. *Личностные результаты* включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: **мотивационно-ценностными** (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); **когнитивным** (знания, рефлексия деятельности); **операциональным** (умения, навыки); **эмоционально-волевым** (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

3.4. *Предметные результаты* содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

3.5. Оценка образовательных результатов учащихся по платной дополнительной образовательной программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности.

3.6. По дополнительным образовательным программам платных образовательных услуг не предусматривается проведение итоговой аттестации.

3.7. Основными результатами освоения дополнительной образовательной программы платных образовательных услуг будут:

1. Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одаренных детей и формирование мотивации успеха.

2. Повышение роли платного дополнительного образования в деятельности школы.

3. Вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся.

4. Снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних.

5. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.

6. Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе.

7. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье

**Учебный план платных образовательных услуг  
на 2026-2027 учебный год**

|     | Виды образовательных услуг                                                                                      | Класс      | Период о<br>бучения | Количество<br>часов<br>в неделю | Количество<br>часов всего<br>в год |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| 1.  | Предшкольная подготовка                                                                                         | 5-6<br>лет | 32                  | 8                               | 244                                |
| 2.  | Занимательная грамматика                                                                                        | 1          | 33                  | 1                               | 33                                 |
| 3.  | Первые шаги в английском<br>языке                                                                               | 1          | 33                  | 1                               | 33                                 |
| 4.  | Каллиграфия                                                                                                     | 1          | 34                  | 2                               | 66                                 |
| 5.  | Развитие познавательных<br>способностей младших<br>школьников                                                   | 1-2        | 34                  | 2                               | 66/68                              |
| 6.  | Юным умникам и умницам                                                                                          | 1-4        | 34                  | 2                               | 66/68                              |
| 7.  | Простые механизмы и<br>конструирование                                                                          | 1-4        | 34                  | 2                               | 66/68                              |
| 8.  | В гостях у сказки<br>(литературно-театральная<br>гостиная)                                                      | 1-4        | 34                  | 1                               | 33/34                              |
| 9.  | Разноцветные ладошки                                                                                            | 1-4        | 34                  | 2                               | 66/68                              |
| 10. | Эмоциональный интеллект.<br>Для ребят имеющих<br>сложности с эмоционально-<br>волевой сферой и<br>коммуникацией | 1-4        | 34                  | 1                               | 33/34                              |
| 11. | Одаренный ребенок.<br>Способности и склонности<br>младшего школьника                                            | 1-4        | 34                  | 1                               | 33/34                              |
| 12. | Занимательная математика                                                                                        | 1-4        | 33                  | 2                               | 66/68                              |
| 13. | Логоритмика                                                                                                     | 1-4        | 34                  | 1                               | 33/34                              |
| 14. | Очумелые ручки                                                                                                  | 1-4        | 34                  | 2                               | 66/68                              |
| 15. | Школа магистров звуков и<br>букв (логопедия)                                                                    | 1-4        | 34                  | 2                               | 66/68                              |
| 16. | Игры разных народов                                                                                             | 1-4        | 34                  | 2                               | 66/68                              |
| 17. | В ритме танца                                                                                                   | 1-4        | 34                  | 2                               | 66/68                              |
| 18. | Зеленая тропинка (экология)                                                                                     | 1-4        | 34                  | 1                               | 33/34                              |
| 19. | Культура и традиции<br>английской семьи                                                                         | 2-4        | 34                  | 2                               | 68                                 |
| 20. | Мир информационных<br>технологий                                                                                | 2-4        | 34                  | 1                               | 34                                 |
| 21. | От слова к словесности                                                                                          | 2-4        | 34                  | 2                               | 68                                 |

|     |                                                                           |      |    |   |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|------|----|---|----|
| 22. | Коммуникативный английский «общаемся с удовольствием»                     | 4-5  | 34 | 1 | 34 |
| 23. | Альтернативная история                                                    | 5-6  | 34 | 1 | 34 |
| 24. | Оригами                                                                   | 5-6  | 34 | 1 | 34 |
| 25. | Академия математики                                                       | 5-6  | 34 | 1 | 34 |
| 26. | Основы программирования                                                   | 5-7  | 34 | 1 | 34 |
| 27. | Юная швея                                                                 | 5-9  | 34 | 1 | 34 |
| 28. | В мире английской грамматики                                              | 5-9  | 34 | 1 | 34 |
| 29. | Многоликая биология или система органического мира                        | 6-9  | 34 | 1 | 34 |
| 30. | Всемогущий занимательный синтаксис                                        | 5-6  | 34 | 1 | 34 |
| 31. | С немецким за приключениями                                               | 7-8  | 34 | 1 | 34 |
| 32. | Французский для путешественников                                          | 7-8  | 34 | 1 | 34 |
| 33. | Практика разговорной речи английского языка                               | 7-8  | 34 | 1 | 34 |
| 34. | Развитие языковой интуиции и ориентирования в пространстве языка и речи   | 7-8  | 34 | 1 | 34 |
| 35. | Механика и механизмы вокруг нас                                           | 7-8  | 34 | 1 | 34 |
| 36. | Замечательные неравенства, их обоснование и применение.                   | 7-8  | 34 | 1 | 34 |
| 37. | Занимательные логарифмы                                                   | 7-9  | 34 | 1 | 34 |
| 38. | Основы программирования                                                   | 8-9  | 34 | 1 | 34 |
| 39. | Физика вокруг нас                                                         | 7-11 | 34 | 1 | 34 |
| 40. | Химия в быту                                                              | 8-9  | 34 | 2 | 68 |
| 41. | Литературный язык и пути его развития                                     | 8-9  | 34 | 1 | 34 |
| 42. | Географические лабиринты                                                  | 8-9  | 34 | 1 | 34 |
| 43. | Лингвистические парадоксы                                                 | 9    | 34 | 1 | 34 |
| 44. | Историческая реконструкция элементарной алгебры и математического анализа | 9    | 34 | 2 | 68 |
| 45. | Речевая культура как производная национальной культуры                    | 9    | 34 | 1 | 34 |
| 46. | Английский без границ.                                                    | 9-11 | 34 | 1 | 34 |

|     |                                                       |       |    |   |    |
|-----|-------------------------------------------------------|-------|----|---|----|
| 47. | Основные вопросы фундаментальной биологии             | 9-11  | 34 | 2 | 68 |
| 48. | Основы электротехники                                 | 9-11  | 34 | 2 | 68 |
| 49. | Основы журналистики                                   | 10-11 | 34 | 1 | 34 |
| 50. | Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики | 10-11 | 34 | 2 | 68 |
| 51. | Загадки и тайны генов                                 | 10-11 | 34 | 1 | 34 |
| 52. | Проблемные вопросы истории России                     | 10-11 | 34 | 1 | 34 |
| 53. | Химия и жизнь                                         | 9-11  | 34 | 2 | 68 |
| 54. | От языков программирования до нейросетей              | 10-11 | 34 | 1 | 34 |
| 55. | Общественные потрясения современного мира             | 10-11 | 34 | 1 | 34 |