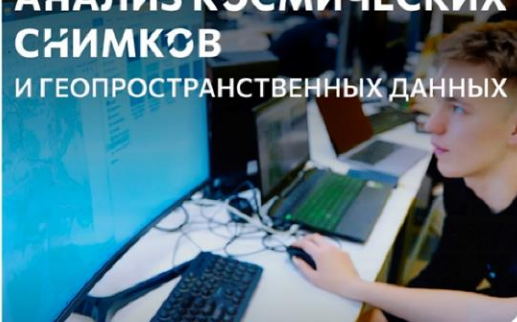


Национальная технологическая олимпиада: какие возможности она открывает для профориентации школьников в школе инженерно-космического направления

ПРОФИЛЬ ☆ 100 БАЛЛОВ ЕГЭ ☆ III УРОВЕНЬ РСОШ

АНАЛИЗ КОСМИЧЕСКИХ СНИМКОВ И ГЕОПРОСТРАНСТВЕННЫХ ДАННЫХ



ПРОФИЛЬ ☆ 100 БАЛЛОВ ЕГЭ ☆ III УРОВЕНЬ РСОШ

АЭРОКОСМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ



ПРОФИЛЬ ☆ 100 БАЛЛОВ ЕГЭ ☆ II УРОВЕНЬ РСОШ

БЕСПИЛОТНЫЕ АВИАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ



ПРОФИЛЬ ☆ 100 БАЛЛОВ ЕГЭ ☆ III УРОВЕНЬ РСОШ

СПУТНИКОВЫЕ СИСТЕМЫ





Ценности НТО

- ✓ Решать прикладные задачи, нацеленные на умножение общественного блага
- ✓ Создавать, а не только потреблять
- ✓ Работать в команде
- ✓ Осваивать и ответственно развивать новые технологии
- ✓ Играть честно и пробовать себя
- ✓ Быть человеком

**Ценности и ориентиры
МБОУ № 60**

СОВПАДЕНИЕ!

Целевая аудитория:

- учащиеся технологических кружков, любители инженерных и робототехнических соревнований;
- олимпиадники, которым интересны межпредметные олимпиады;
- фанаты передовых технологий;
- школьники, участвующие в хакатонах, проектных конкурсах и школах;
- будущие предприниматели, намеревающиеся найти на Олимпиаде единомышленников для будущего стартапа;
- увлекающиеся школьники, которые хотят видеть предмет за пределами учебника

Создано по-настоящему полезное пространство, где ученики обучаются самым востребованным компетенциям

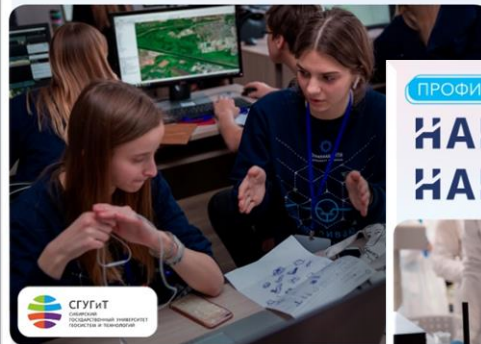


ШКОЛА №
60
РОСТОВ-НА-ДОНУ

КОНСОРЦИУМ
ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОФИЛЬ ☆ 100 БАЛЛОВ ЕГЭ ☆ III УРОВЕНЬ РСОШ

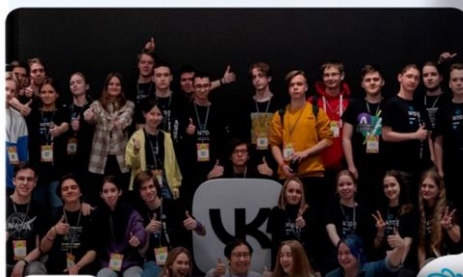
УРБАНИСТИКА



СГУГиТ
Самарский государственный университет
информатики и телекоммуникаций

ПРОФИЛЬ ☆ 100 БАЛЛОВ ЕГЭ ☆ III УРОВЕНЬ РСОШ

**БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ И
МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ**



ИТМО

ПРОФИЛЬ ☆ 100 БАЛЛОВ ЕГЭ ☆ III УРОВЕНЬ РСОШ

**НАНОСИСТЕМЫ И
НАНОИНЖЕНЕРИЯ**



ПРОФИЛЬ ☆ 100 БАЛЛОВ ЕГЭ ☆ III УРОВЕНЬ РСОШ

**РАЗРАБОТКА
КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР**



education VK Play

НОВЫЙ ПРОФИЛЬ

**КВАНТОВЫЙ
ИНЖИНИРИНГ**



Мирис 80

Выбор направления развития

**Поиск области для самореализации и
профориентирования**

Актуальность направлений

Участвуя в НТО, школьники получают возможность:

- **работать с практикоориентированными задачами в области прорывных технологий;**
- **собирать команды единомышленников;**
- **включаться в профессиональное экспертное сообщество;**
- **заработать льготы для поступления в вузы.**



ШКОЛА №



РОСТОВ-НА-ДОНУ



КОНСОРЦИУМ

ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**Федеральный государственный
образовательный стандарт**

**Акцент на организации проектно-
исследовательской деятельности
школьников**

**Формирование культуры
умственного труда учеников**

- Интенсивная интеллектуализация познавательных процессов;**
- становление теоретического рефлексивного мышления;**
- активное стремление к личностному самосовершенствованию**



Внедрение элементов научно-технической олимпиады в процесс обучения

**Индивидуальный подход,
дифференцированное
обучение, разнообразный
визуальный контент и
многочисленные
возможности ИКТ**



**чувство вовлеченности и
уверенности у
обучающихся во время
процесса обучения**

**Субъект – субъектные отношения
Приоритет индивидуальности
ученика**

**Свобода выбора в самореализации
Взаимообмен и получение разного
вида опыта**

**Цель - развить мотивацию к
обучению и научному
исследованию.**

Создание конкурентной среды

**Проверка и раскрытие потенциала
каждого участника**

**Взаимообмен опытом и
знаниями**

**Выявление талантливых и
перспективных**

**УР К
НТО**



**НАЦИОНАЛЬНАЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ОЛИМПИАДА**

Осознание школьниками своей роли в инженерном процессе



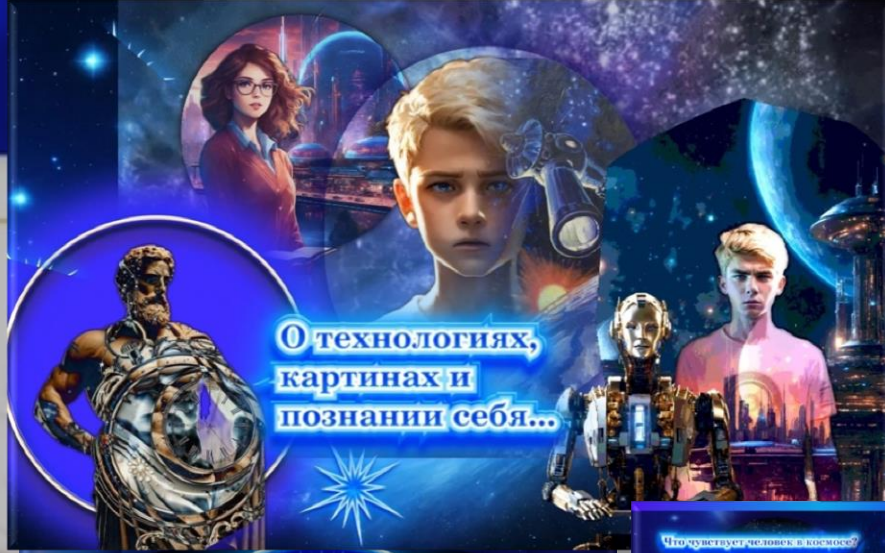


ШКОЛА №



КОНСОРЦИУМ

ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



О технологиях,
картинах и
познании себя...

БУДУЩЕЕ
ГУМАНИЗМ
ПСИХОЛОГИЯ
ОБУЧЕНИЕ
БЕСКОНЕЧНОСТЬ
РАЗВИТИЕ
ПЕРСПЕКТИВЫ
МОЖНОСТИ
ФАКТОРЫ
ВЫБОР
УЧАСТНИКИ
ПРОЦЕСС
РАСЧЕТ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
КУЛЬТУРА
ЭКОНОМИКА
ПОЛИТИКА
ИНТЕРЕСЫ
НАУКИ
ПРЕОДОЛЕНИЕ
ВЫЗОВЫ
ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ
ЭКОЛОГИЧНОСТЬ
КРЕАТИВНОСТЬ
АСПЕКТЫ
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ
ЭМПАТИЯ
МАСШТАБ
МНОГООБРАЗИЕ
РЕАЛЬНОСТЬ



Эффект
Джанибекова

Найдите информацию.
В чем суть эффекта
Джанибекова



Что чувствует человек в космосе?
Как он видит этот мир?
В чем черпает вдохновение?

Космонавт
Владимир Джанибеков:
"Желаю Вам, большой
интересной жизни!"



Алексей Артюхин: "Теперь детишек космонавт СССР первый человек в мире, а не в открытый космос"

Смысл и цель космической парадигмы

Гуманитарный аспект проблемы космоса



ЦИФРОВОЙ
РАЗРЫВ

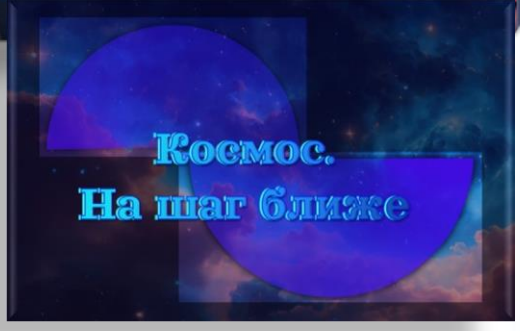


"Потомки" третьего...



ЗАДАНИЕ № 1

Из истории
космонавтики



Космос.
На шаг ближе

Преподаватели-наставники НТО

Зона ответственности:

- поддержка и мотивирование участников;
- информирование;
- формирование программы подготовки;
- анализ компетенций участников;
- формирование команд;
- отслеживание прогресса и анализ полученного опыта;
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории



ШКОЛА №



КОНСОРЦИУМ

ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Темы Уроков НТО

Материалы уроков доступны по паролю, который мы направим вам после регистрации. Вводные уроки находятся в свободном доступе для ознакомления.

[Пройти регистрацию](#)



- 1. Проведение семинаров по разбору задач этапов прошлого года, используя сборники задач.**
- 2. Организация и проведение мини-соревнований по решению предметных задач, используя сборники или задачи предметных олимпиад муниципального уровня**
- 3. Проведение углубленных уроков по разделам предметов, рекомендованным разработчиками профилей**
- 4. Посещение вебинаров по разбору задач и мониторинг информации о НТО**



План урока
«Робототехника и транспортные
системы»

Робототехника, Информатика



План урока
«Инженерные науки и индустрии»

Робототехника, Информатика

Работа с командой

Формирование следующих soft skills:

- **способность брать на себя ответственность;**
- **способность находить взаимопонимание с другими людьми, распределять обязанности, строить горизонтальные структуры;**
- **навыки самостоятельного поиска и применения информации;**
- **планирование работы, управление временем, работа короткими циклами;**
- **способность найти выход из тупика, работать с поражением;**
- **способность доводить дело до конца, работать на результат;**
- **внутреннее наставничество.**

