**ТИПОВАЯ ФОРМА ЗАЯВКИ**

**НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

1. **СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ**
   1. Наименование организации-соискателя.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса»

* 1. ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

**Вихтоденко Александр Владимирович,** директор МБОУ «Школа № 60»

* 1. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

Юридический адрес: **Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Коммунистический, 42/4**

Почтовый адрес: **344091, г. Ростов-на-Дону, пр. Коммунистический, 42/4**

* 1. Контактный телефон, e-mail.

Телефон: +7(928)759-04-64, **e-mail:** [60.roos@mail.ru](mailto:60.roos@mail.ru)

* 1. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе) (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).

Официальный сайт: <http://www.school60rd.com>

Ссылка на раздел сайта: <https://school60rd.com/federalnaya-innovacionnaya-ploshchadka>

* 1. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы):

Подать заявку на получение статуса федеральной инновационной площадки (протокол Совета МБОУ «Школа № 60» от 30.08.2022 г. № 1).

* 1. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Ссылка на Устав: <https://school60rd.com/dokumenty>

* 1. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование проекта (программы) | Год реализации проекта/участия в программе | Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы |
| 1. | Школьная лига РОСНАНО | С 2017 г. по 2021 г. | Подготовлены и представлены 3 доклада учащихся на научно-практическую конференцию «Мир вокруг нас» - Диплом 3 степени, 2 доклада на научно-практическую конференцию «Крона JUNIOR» - диплом. Создан видеоролик «Моя STA -студия-это…» учащимися 10 «Б» класса. Учащиеся стали призерами региональной викторины «Наномир». Обучающиеся получили 139 сертификатов платформы «Школа на ладони»: Стемфорд.  Организовали мероприятия в рамках XX Школьной недели науки и высоких технологий.  2 педагога прошли курсы Методология исследовательской и проектной деятельности естественной дисциплины.  Школа заняла 1 место в региональном рейтинге данного проекта. |
| 2. | Проект "Университетские начальные классы" в рамках Образовательного кластера ЮФО | С 2017 г. по 2022 г. | Сформированы университетские классы 1 «Б», 2 «Б», 3 «Б», 4 «Б», в которых реализуется учебный план непрерывного образования в системе «школа – вуз», дополнительные образовательные программы с учетом метапредметных связей различных уровней образования.  Учащиеся начальных классов – победители и призеры проектных смен ЮФУ. |
| 3. | Муниципальный проект «Профильные классы» (направление инженерно-техноогический и естественнонаучный профиль) | С 2019 г. | Сформированы профильные классы 10 «Б», 11 «Б», в которых реализуется учебный план профильного образования в системе «школа – вуз - работодатели», дополнительные образовательные программы с учетом метапредметных связей различных уровней образования. Все 20 выпускников профильного класса выбрали вузы с IT, естественнонаучным или медицинским профилями. |
| 4. | Базовая школа ФГБУ «Российская академия наук» | С 2019 г. | Создана и апробируется организационная модель базовой школы РАН - смешанная модель:   * школа с углубленным изучением отдельных предметов /1-9 классы/ (математика, информатика, физика, химия, биология); * профильная школа /10-11/ (инженерно-технологический, естественно-научный); * школа ресурсный (сетевой) центр.   Сформированы академические классы 5 «Е», 6 «Б», 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б», профильные классы 10 «Б», 10 «В», 11 «Б».  Разработаны и реализуются учебные планы с углубленным изучением предметов математического, естественно-научного, инженерно-технологического направлений. Школа заключила соглашение о сотрудничестве с ФГБУ Федеральный исследовательский центр Южный научный центр Российской академии наук, в рамках сотрудничества с которым осуществляется профориентационная работа с обучающимися, обеспечивается углубленное изучение профильных предметов, формирование научного мышления выпускников.  По результатам исследований в естественнонаучной области подготовлены публикации учащихся (11 работ отправлены для сборника РАН), 3 работы опубликованы в сборниках ЮФУ «Экология и природопользование», «Актуальные проблемы экологии и природопользования», сборнике материалов Международной НПК УТР Сибай. 2 работы педагогов опубликованы в сборниках РАН «Базовые школы РАН: концептуальные положения и опыт реализации проекта» 2021, 2022 года.  Два педагога повысили квалификацию в рамках Троицкой школы повышения квалификации преподавателей физики «Актуальные проблемы физики и астрономии: интеграция науки и образования (всероссийская научно-практическая школа – конференция)». |
| 5. | Региональная инновационная площадка по проекту «Разработка модели профессиональной ориентации обучающихся (на примере базовой школы РАН)» | С 2021 г. | Разрабатывается модель профессиональной ориентации обучающихся, начиная с начальной школы. В 2022 году МБОУ «Школа № 60» вошла в Топ-20 школ Южного федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России.  Регулярно проводятся профориентационные мероприятия совместно со службой занятости населения, направленные на информирование о востребованных на рынке труда профессиях, и экскурсии на стабильно работающие и развивающиеся предприятия региона.  Школа апробировала Автоматизированную систему диагностики учащихся 6-11 классов в статусе областной инновационной площадки на основе сотрудничества с ГБУ ДПО РИПК и ППРО. |
| 6. | Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации | С 2022 г. | В 2022 году заключено соглашение о сетевой реализации образовательной программы с Центром цифрового образования «IT-куб».  Школа заключила соглашения о сотрудничестве с НИИ физики ЮФУ, в рамках сотрудничества с которым осуществляется профориентационная работа с обучающимися.  Команда школы «Факториал» стала победителем в математической интеллектуальной онлайн-игре «Битва умов» среди обучающихся 5-х классов.  Педагоги школы принимают участие в вебинарах консорциума, обучающиеся – в конкурсах, конференциях и интеллектуальных играх. |
| 7. | Проект «Космические классы» | С 2022 г. | С 1 сентября 2022-2023 учебного года совместно с госкорпорацией «Роскосмос» в МБОУ «Школа № 60» впервые в регионе открыто новое направление инженерно-технологического профиля – космические классы. Обучающиеся будут углубленно изучать математику, физику, информатику на углубленном уровне, а также пройдут практико-ориентированные курсы по аэродинамике и баллистике, геоинформатике, навигации, механике космического полета, применению одноплатных компьютеров в космической мехатронике.  Школа заключила соглашения о сотрудничестве с ФГБУ Федеральный исследовательский центр Южный научный центр Российской академии наук, ФГБУН «Специальная астрофизическая обсерватория РАН», ФГБУН Институт космических исследований РАН, НИИ физики ЮФУ, ОАО «НПП космического приборостроения «Квант», в рамках сотрудничества с которым осуществляется профориентационная работа с обучающимися, обеспечивается углубленное изучение профильных предметов, формирование научного мышления выпускников. |

1. **ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)**
   1. Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

**«Разработка модели вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность в условиях базовой школы Российской академии наук»**

* 1. Период реализации проекта (программы).

*01.01.2023 по 31.12.2025*

* 1. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа)[[1]](#footnote-1).

*2. иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования (2).*

* 1. Цель (цели) проекта (программы)

***Создание оптимальных условий для вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность на основе механизмов выявления, поддержки и развития способностей, личностных предпочтений и профессиональную ориентацию обучающихся.***

* 1. Задача (задачи) проекта (программы).
* *создать учебно-методические, кадровые, материально-технические условия для вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность;*
* *разработать пакет локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности школы и ее организационную структуру (образовательные, рабочие программы, программы внеурочной деятельности и др.) в целях включения обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность;*
* *определить совокупность технологий образовательной деятельности, которые будут использоваться на каждом уровне общего образования в урочной, внеурочной, внеучебной деятельности и дополнительном образовании в целях обеспечения эффективной модели вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность;*
* *вовлекать учеников в научное творчество на основе метапредметных связей с целью развития навыков проектной и исследовательской деятельности, интереса к сфере инноваций и высоких технологий;*
* *провести диссеминацию опыта работы школы по результатам апробации инновационного образовательного проекта на основе традиционных (публикации, публичные отчеты, размещение материалов на сайте образовательного учреждения, семинары, конференции) и инновационных (вебинары, телеконференции, взаимные стажировки) форм взаимодействия с педагогическими работниками других образовательных учреждений.*
  1. Предмет предлагаемого проекта (программы).

***Система механизмов (модель) формирования научно-исследовательских компетенций обучающихся на основе сетевых ресурсов базовой школы Российской академии наук.***

* 1. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:
     1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект);

*Противоречие между социальным заказом, который ставит школы перед необходимостью начать системную подготовку будущих специалистов инженерного, технологического, естественно-научного профилей, способных творчески мыслить, находить нестандартные решения, уметь включаться в исследовательскую и проектную работу, выбирать профессиональный путь, достигать жизненного успеха, организовывать созидательную социально полезную деятельность, и низкой мотивацией детей к вовлечению в научно-техническое творчество.*

*Обеспечение системного решения проблемы привлечения молодежи в сферу науки, образования, высоких технологий и закрепления ее в этих сферах является одной из ключевых задач школьного образования.*

* + 1. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы);

*Создание инновационного образовательного пространства для повышения качества инженерно-технологического и естественно-научного образования; популяризации престижа инженерных профессий среди обучающихся; стимулирования интереса школьников к сфере инноваций и высоких технологий; развития у обучающихся навыков практического решения актуальных научно-исследовательских и проектных задач в условиях высокотехнологичного мегаполиса.*

*Новизной данного проекта является: системный подход к организации образовательного пространства (урочная деятельность – внеурочная деятельность - занятия дополнительного образования – воспитательная деятельность – потенциал социальных партнеров); выстраивание единой стратегии по формированию индивидуальной траектории развития обучающегося; разработка модели вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность.*

* + 1. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость.);

*Разработка пакета нормативных документов и методических рекомендаций, который может стать основой для внедрения инновационной модели в образовательные организации. Инновационные продукты могут быть использованы как основа для формирования и развития проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.*

*Включение предметных модулей вариативных программ для выбора учащимися на основе результатов диагностики и личностных предпочтений в учебные планы школы.*

*Внедрение инновационных практик посредством организации учебной и внеурочной деятельности на сетевых площадках партнеров, привлеченных к проекту.*

*Создание модели научно-методического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся как результата деятельности базовой площадки Российской академии наук.*

* + 1. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)

*Школа вошла в Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации. Реализует профильное обучение инженерно-технологического и естественнонаучного направлений. Совместно с госкорпорацией «Роскосмос» в МБОУ «Школа № 60» впервые в регионе открыто новое направление инженерно-технологического профиля – космические классы. Учебные планы включают ряд предметов углубленного изучения.*

*Школа является базовой площадкой Российской академии наук по проблеме профессионального самоопределения школьников.*

*Реализация проекта предусматривает опыт взаимодействия с госкорпорацией «Роскосмос», Всероссийской общественной организацией Русское географическое общество, ФГБУ Федеральный исследовательский центр Южный научный центр Российской академии наук, ФГБУН «Специальная астрофизическая обсерватория РАН», ФГБУН Институт космических исследований РАН, ФГБУ «Южный федеральный университет», НИИ физики ЮФУ, ФГБУ «Донской государственный технический университет», ОАО «НПП космического приборостроения «Квант», организациями дополнительного образования «Кванториум», «Ступени успеха», «Центр опережающей профессиональной подготовки», Центром цифрового образования «IT-куб».*

* + 1. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474;

***«Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».***

* + 1. Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

**Проект направлен на укрепление региональной экономики посредством повышения привлекательности региональных университетов для выпускников школы.**

* 1. Исходные теоретические положения, на которых строится проект

В основе концепции реализации проекта МБОУ «Школа № 60» г. Ростова-на-Дону лежит идея ***сквозного образования*** по естественнонаучному и инженерно-технологическому направлениям, начиная с уровня начального общего образования, далее в основном общем образовании с построением метапредметных связей и выходом на научно-исследовательскую и проектную деятельность, в профильном образовании во взаимодействии с высшими учебными заведениями, научными и образовательными центрами.

На каждом уровне общего образования школы предусматривается 3 блока организации деятельности учащихся и педагогов:

**1 уровень** – начальное общее образование «Шаг к науке».

Учебная деятельность на 1 уровне

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Инженерно-технологический цикл | Естественнонаучный цикл |
| 1 | Добавлен 1 час математики | Добавлен 1 час окружающий мир |
| 2 | Добавлен 1 час математики | Добавлен 1 час окружающий мир |
| 3 | Добавлен 1 час математики | Добавлен 1 час окружающий мир |
| 4 |  |  |

Внеурочная деятельность на 1 уровне реализуется в рамках ФГОС.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Машины и механизмы | Математика | Окружающая природа |
| 1 | Логика и действия | Азбука математики | Чудеса науки и природы |
| 2 | Собери робота | Интеллектика | Открытия в науках о природе |
| 3 | Научи робота | Мир математики | Мастерская природы |
| 4 | Управляй роботом | Математика и конструирование | Лаборатория природы |

В рамках программы «Одаренные дети» обучающиеся участвуют в очных и дистанционных олимпиадах, проектных сменах вузов, проводят исследовательские работы, защищают проекты на конференциях.

**2 уровень** – основное общее образование «Старт в науке».

Базовое образование дает учащимся знания об основных естественных науках, информатике и ИКТ, физике. Реализация предпрофильных курсов позволяет расширить представление о сферах применения знаний и навыков, о возможностях дальнейшего образования.

Учебная деятельность на 2 уровне

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Инженерно-технологический цикл | Естественнонаучный цикл |
| 5 | Добавлены 2 часа математики | Добавлены 2 часа биологии |
| 6 | Добавлены 1 час математики  1 час основы черчения | Добавлены 2 часа биологии |
| 7 | Добавлены 2 часа математики | Добавлены 2 часа биологии |

Внеурочная деятельность на 2 уровне реализуется в рамках ФГОС, посещений лабораторий и факультетов ЮФУ, центров дополнительного образования, кружковой, исследовательской и проектной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Инженерно-технологический цикл | Естественнонаучный цикл |
| 5 | Математика в космосе  Основы моделирования  Человек и космос (космические профессии) | Проектная мастерская (исследование биологических объектов) |
| 6 | Инженерные профессии в космосе  Основы физических опытов | Проектная мастерская (исследование биологических объектов) |
| 7 | Проектная деятельность  Физика космоса  Физика воздухоплавания | Биологические системы |

МБОУ «Школа № 60» заключила соглашения о сотрудничестве с Академией биологии и биотехнологии, физическим факультетом ЮФУ, химическим факультетом и Институтом математики, механики и компьютерных наук ЮФУ. Обучающиеся МБОУ «Школа № 60» занимаются по дополнительным образовательным программам в детском технопарке «Кванториум» ГБУ ДО РО «Областной центр технического творчества учащихся» по направлениям «Робоквантум», «Энерджиквантум», «IT-квантум» и «Биоквантум» и в ГБУ ДО РО Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха».

В 2022 году МБОУ «Школа № 60» заключила соглашения о сотрудничестве с ФГБУ Федеральный исследовательский центр Южный научный центр Российской академии наук, ФГБУН «Специальная астрофизическая обсерватория РАН», ФГБУН Институт космических исследований РАН, НИИ физики ЮФУ, ОАО «НПП космического приборостроения «Квант»в рамках сотрудничества с которым осуществляется профориентационная работа с обучающимися, обеспечивается углубленное изучение профильных предметов, формирование научного мышления выпускников.

В 2022 году заключено соглашение о сетевой реализации образовательной программы с Центром цифрового образования «IT-куб».

В рамках Национального проекта «Образование» обучающиеся участвуют в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах, проектов РОСНАНО «Школа на ладони», проектных сменах вузов.

1. **уровень** - среднее общее образование «Навыки науки и техники».

Реализация профильного естественно-научного и инженерно-технологического образования позволяет подготовить выпускников к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля, выбрать будущую профессию.

С 2020 года МБОУ «Школа № 60» - активный участник муниципального проекта «Профильные классы» (направления инженерно-технологическое, естественнонаучное).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Учебные курсы | Курсы внеурочной деятельности |
| 10 | Основы программирования на Java  Профильные курсы естественных наук  Математическое моделирование  Динамика вращения твердого тела  Проектная деятельность | Лаборатория научных исследований  Основы моделирования и конструирования  Электротехника  Искусственный интеллект  Геном человека |
| 11 | Основы программирования на Java  Материаловедение  Профильные курсы естественных наук | Лаборатория научных исследований  Основы моделирования и конструирования  Проектная деятельность |

Внеурочная и внеклассная деятельность на 3 уровне осуществляется через знакомство с крупными компаниями-работодателями, систему дополнительного образования, исследовательскую деятельность на базе вузов.

Формирование метапредметных компетенций позволяет развивать исследовательское мышление учащихся, навыки проектирования. Школьники могут выбирать темы исследовательских работ в различных научных сферах, реализовывать их, представлять на конференциях, конкурсах, фестивалях, проектных сменах вузов.

В рамках реализации проекта «Базовая школа РАН» в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Школа № 60» открыто 14 академических и профильных классов, 350 обучающихся, в том числе:

Сформированы учебные планы указанных классов, предполагающие углубленное изучение следующих предметов:

* для начальной школы - математика, основы информатики (инженерно-технологические классы), окружающий мир, основы экологии (естественнонаучные классы);
* для основной школы - математика, информатика, химия, биология, физика;
* для средней школы - математика, информатика, физика (инженерно-технологический профиль, космический), химия, биология, физика (естественнонаучный профиль).

Также сформированы планы внеурочной деятельности, направленные на реализацию выбранного направления профилизации.

Учащиеся включились в работу проектных смен ЮФУ, посещают «Кванториум» на базе ДГТУ (создают кейсы, материалы исследовательских проектов), IT-КУБ, проектах Школьной лиги РОСНАНО, участвуют в олимпиадах по предметам.

В части воспитательной работы усилена профилизация учащихся, начиная с 7 класса проводится анкетирование школьников на предмет выбора дальнейшего обучения, увеличивается количество социальных партнеров по профориентационным вопросам.

* 1. Программа реализации проекта (исходные теоретические положения)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата начала | Дата окончания | Перечень действий | Содержание и методы деятельности | Необходимые условия для реализации действий | Прогнозируемые результаты реализации действий |
| 2023 г. (этап)\* | | | | | | |
| 1. | 10.01.  2023 | 31.08.  2023 | Разработка пакета нормативных локальных актов, обеспечивающих реализацию инновационного проекта | Разработка образовательных, рабочих программ, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования | Анализ образовательной программы и ее обновление.  Создание творческой группы учителей по реализации проекта. | Локальные акты  Программы учебной и внеурочной деятельности |
| 2. | 10.01.  2023 | 31.08.  2023 | Построение модели вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность в условиях базовой школы Российской академии наук | Создание модели и ее обоснование, обсуждение в творческой группе, на методическом и педагогическом советах школы | Поддержка модели со стороны педагогов, управленческих структур, общественности. | Модель вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность в условиях базовой школы Российской академии наук |
| 3. | 01.09.  2023 | 31.12.  2023 | Организация учебного процесса в академических и профильных классов с учетом профилизации | Включение исследовательской и проектной деятельности обучающихся в учебные предметы школьного курса.  Организация академических классов. | Определение роли педагога в проекте и планирование своей деятельности (рабочие программы, курсы). | Обновленный учебный план академических и профильных классов с учетом пректа.  Повышение квалификации педагогических работников. |
| 4. | 01.09.  202. | 31.12.  202. | Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования | Организация внеурочной деятельности и работы предметных кружков. Проведение школьных олимпиад, конкурсов, предметных недель. Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. Проведение школьных научно-практических конференций. Участие в муниципальных, региональных и всероссийских научно-исследовательских конференциях, конкурсах, проектных сменах ЮФУ. | Анкетирование обучающихся с целью определения запроса на дополнительные занятия и предметные кружки. Оказание помощи обучающимся в выборе внеурочной деятельности в зависимости от их склонностей и способностей. | Программы дополнительных, элективных курсов, предметных занятий. Проекты обучающихся. Личные достижения обучающихся.  Увеличение числа учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах разного уровней |
| 2024 г. (этап) | | | | | | |
| 1. | 10.01.  2024 | 31.12.  2024 | Реализация внеурочной деятельности и дополнительного образования | Усиление практико-ориентированной направленности образовательного процесса за счет использования ресурсов организаций допобразования, детского технопарка «Кванториум», IT-куба, центров молодежного творчества, государственных и частных корпораций.  Участие в проектах Управления образования города Ростова-на-Дону: «Математическая вертикаль», «IT-школа», «Профильные классы» | Сотрудничество с партнерами, организация взаимодействия с центрами дополнительного образования, вузами. | Увеличение числа учеников, вовлеченных в учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую и проектную деятельность, повышение их результативности и эффективности участия. |
| 2. | 10.01.  2024 | 31.12.  2024 | Система общешкольных внеклассных мероприятий по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность | Проведение научно-практических конференций юных исследователей, организация, отбор проектов на муниципальные и региональные конференции. Посещение факультетов вузов, музеев, центров молодежного творчества.  Знакомство с образовательными услугами города. | Проведение психологического тестирования школьников с целью выявления способностей и склонностей к интеллектуальной деятельности.  Организация взаимодействия с вузами, посещение дней открытых дверей | План общешкольных внеклассных мероприятий вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность. Публикации работ. |
| 3. | 10.01.  2024 | 31.12.  2024 | Работа классных руководителей по профориентации обучающихся | Работа по программе профессионального развития обучающихся (вовлечение в кружки, проекты). Организация тематических классных часов, праздников «Мир профессий», встреч с людьми различных профессий. Организация и проведение экскурсий на предприятия (очно и онлайн). Участие в проектах социального партнерства Управления образования города Ростова-на-Дону: «Шаг в цифру», «Союз машиностроителей России», «Молодые машиностроители Ростова», «Энергия разума», «Живая книга», «Мой билет в WorldSkills», «Билет в будущее» и др. | Организация работы классных руководителей по профориентации обучающихся, сотрудничество с социальными партнерами | План работы классных руководителей по программе профессионального развития обучающихся (вовлечение в кружки, факультативы). План тематических классных часов, экскурсий.  Накопление портфолио обучающихся. |
| 4. | 10.01.  2024 | 31.12.  2024 | Работа по оказанию помощи родителям по выявлению склонностей и способностей ребенка и его профессионального самоопределения | Проведение родительских собраний по вопросам профориентации. Ознакомление родителей с исследованиями психологов по выявлению склонностей и способностей ребенка. Индивидуальная работа с родителями по формированию и развитию профессиональных интересов обучающихся. | Организация работы классных руководителей, педагога-психолога по выявлению склонностей и способностей ребенка и его профессионального самоопределения | Школьный тематический план родительских собраний. Анкеты обучающихся по профориентации. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2025 г. (этап) | | | | | | |
| 1. | 10.01.  2025 | 30.12.  2025 | Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования | Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. Проведение школьных научно-практических конференций. Участие в муниципальных, региональных и всероссийских научно-исследовательских конференциях, конкурсах, проектных сменах ЮФУ. | Сотрудничество с партнерами, организация взаимодействия с центрами дополнительного образования, вузами. | Увеличение числа учеников, вовлеченных в учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую и проектную деятельность, повышение их результативности и эффективности участия. |
| 2. | 10.01.  2025 | 30.12.  2025 | Проведение семинаров и конференций по освещению работы инновационной площадки | Проведение семинаров, мастер-классов с привлечением образовательных организаций-партнеров, работодателей и социальных партнеров | Организация семинаров, мастер-классов по диссеминации проекта. | Трансляция полученного опыта на образовательные организации и учреждения региона |
| 3. | 10.01.  2025 | 30.12.  2025 | Распространение опыта работа на муниципальном и региональном уровнях | Проведение педагогического совета по инновационному проекту.  Мониторинг и анализ результатов реализации проекта. | Описание обобщенного опыта, полученного в ходе реализации проекта, и распространение его в педагогическом сообществе.  Подготовка публикаций | Публикации результатов инновационного проекта, выступления на муниципальных и региональных конференциях, семинарах |

*\* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.*

* 1. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО специалиста | Место работы, должность, ученая  степень, ученое  звание специалиста  (при наличии) | Опыт работы специалиста  в международных,  федеральных  и региональных проектах  в сфере образования  и науки за последние 3 года | Функции специалиста  в рамках реализации  проекта (программы) |
| 1. | Вихтоденко Александр Владимирович | МБОУ «Школа № 60», директор школы | 1. Базовая школа Российской академии наук 2. Член Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации 3. Ассоциированный член кафедры Управления образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 4. Региональная инновационная площадка по проекту «Разработка модели профессиональной ориентации обучающихся (на примере базовой школы РАН)» 5. Региональный проект «IT-школа» 6. Муниципальный проект «Профильные классы» 7. Проект "Университетские начальные классы" в рамках Образовательного кластера ЮФО 8. Член городского методического совета при Управлении образования города Ростова-на-Дону 9. В составе команды Отдела образования Советского Района Города Ростова-на-Дону («Советские лидеры») принял участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Муниципалитет”. | Общее административное руководство проектом |
| 2. | Максимова Елена Николаевна | МБОУ «Школа № 60», заместитель директор школы, кандидат экономических наук, доцент | 1. Базовая школа Российской академии наук 2. Региональный проект «Муниципальный методический ресурсный центр» 3. Региональная инновационная площадка по реализации проекта «Модель внутренних и внешних сетевых ресурсов как условие профессионального роста педагогов» 4. Региональная инновационная площадка по проекту «Разработка модели профессиональной ориентации обучающихся (на примере базовой школы РАН)» 5. Региональный проект «IT-школа» 6. Муниципальный проект «Профильные классы» | Разработчик проекта |
| 3. | Крысина Наталья Георгиевна | МБОУ «Школа № 60», заместитель директор школы | 1. Базовая школа Российской академии наук 2. Региональный проект «Муниципальный методический ресурсный центр» 3. Региональная инновационная площадка по реализации проекта «Модель внутренних и внешних сетевых ресурсов как условие профессионального роста педагогов» 4. Региональная инновационная площадка по проекту «Разработка модели профессиональной ориентации обучающихся (на примере базовой школы РАН)» 5. Региональный проект «IT-школа» 6. Муниципальный проект «Профильные классы» | Разработчик проекта, исполнитель |
| 4. | Казачкова Оксана Ивановна | МБОУ «Школа № 60», заместитель директор школы | 1. Базовая школа Российской академии наук 2. Региональный проект «Муниципальный методический ресурсный центр» 3. Региональная инновационная площадка по реализации проекта «Модель внутренних и внешних сетевых ресурсов как условие профессионального роста педагогов» 4. Региональная инновационная площадка по проекту «Разработка модели профессиональной ориентации обучающихся (на примере базовой школы РАН)» 5. Региональный проект «IT-школа» 6. Муниципальный проект «Профильные классы» | Разработчик проекта, исполнитель |
| 5. | Чубарьян Галина Зауровна | МБОУ «Школа № 60», учитель биологии | 1. Базовая школа Российской академии наук 2. Региональный проект «Муниципальный методический ресурсный центр» 3. Региональная инновационная площадка по реализации проекта «Модель внутренних и внешних сетевых ресурсов как условие профессионального роста педагогов» 4. Региональная инновационная площадка по проекту «Разработка модели профессиональной ориентации обучающихся (на примере базовой школы РАН)» 5. Муниципальный проект «Профильные классы» | Разработчик проекта, исполнитель |

* 1. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового  акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя |
| 1. | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Ст. 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование  4. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение). |
| 2. | Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)) | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. |
| 3. | Поручение Президента Российской Федерации от 23 февраля 2018, № Пр-328 («Билет в будущее» входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3). | Путин В.В. поручил правительству РФ и Агентству стратегических инициатив по продвижению новых проектов (АСИ) подготовить нормативную базу и выделить средства для реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». |

* 1. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

| **Виды рисков** | **Содержание** | **Способы коррекции** |
| --- | --- | --- |
| Кадровый | Недостаточная профессиональная межпредметная компетентность педагогических работников | Повышение квалификации педагогов (курсы, научно – практические конференции, МО, семинары). |
| Перенасыщение информационной составляющей и загруженность участников проекта. | Частичное освобождение участников проекта от рутинной работы, привлечение педагогов допобразования. |
| Возрастной состав участников проекта (взаимозаменяемость) | Иметь резерв участников в команде для быстрой замены |
| Ресурсный | Быстро устаревающая материально- техническая база ОУ | Модернизация материально- технической базы, дооснащение |
| Экономический | Недостаточный уровень финансирования проекта | Поиск гарантов, использование внебюджетных средств, привлечение социальных партнеров |
| Мотивационный | Снижение активности учащихся и педагогов («эмоциональное выгорание»).  Усиление инженерно-технического и естественно-научного направлений.  Смена образовательных приоритетов школьников и их родителей в связи с повышенной нагрузкой | Стимулирование одаренных детей и педагогов (грамоты, гранты, призы).  Сохранение основных требований к УМК по ФГОС.  Выстраивание индивидуальных траекторий обучения и развития школьников. |

* 1. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии результативности** | **Методы отслеживания** |
| Подбор методик для проведения диагностики профориентационных предпочтений, склонностей, способностей учащихся. | Обсуждение итоговых материалов профориентационной диагностики. Наличие  Портфолио достижений учащихся, Индивидуальных карт профориентационных склонностей учащихся и образовательных маршрутов. |
| Обновление вариативных программ на основе результатов личностных предпочтений учащихся в изучении предметной области. | Рассмотрение вариативных программ содержания образования профильной направленности на заседаниях методических объединений учителей, педагогических советов |
| Формирование Индивидуальных учебных планов профильного обучения | Обсуждение ИУП с учащимися и родителями. Утверждение ИУП педагогическим советом. |
| Разработка новой формы элективных курсов в рамках профильного обучения и профориентационной работы – практики в условиях лабораторий, реального производства, сферы услуг на сетевых площадках партнеров, привлеченных к профориентационной работе. | Проведение открытых занятий, презентаций, мастер-классов по организации исследовательских и проектных практик. Опрос учащихся с целью выявления результативности новой модели вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность. |
| Описание и трансляция модели вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность в условиях базовой школы Российской академии наук. | Проведение научно-практической конференции по теме проекта. Публикация сборника материалов конференции. |
| Выбор выпускниками школы профессионального образования на основании профильного обучения и профориентационной работы. Эффективность реализации ИУП. | Мониторинг поступления выпускников в организации высшего или среднего профессионального образования в соответствии с образовательной траекторией. |
| Поступление выпускников школы в региональные организации профессионального образования. | Мониторинг поступления выпускников в организации высшего или среднего профессионального образования в соответствии с запросами рынка труда Ростовской области. |

* 1. Организации-соисполнители проекта (программы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-соисполнителя проекта (программы) | Основные функции организации-  соисполнителя проекта (программы) |
| 1. | ФГБУ «Российская академия наук» | Руководство проектной деятельностью школьников, площадка для взаимодействия школа-вуз, посещение структурных подразделений в соответствии с заключёнными договорами сотрудничества. |
| 2. | Госкорпорация «Роскосмос» | Руководство проектной деятельностью школьников, площадка для взаимодействия школа-вуз, посещение структурных подразделений в соответствии с заключёнными договорами сотрудничества. |
| 3. | ОАО «НПП КП «Квант» | Руководство проектной деятельностью школьников, площадка для взаимодействия школа-предприятие |
| 4. | ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» | Руководство проектной деятельностью школьников, площадка для взаимодействия школа-вуз (Точка кипения), посещение структурных подразделений в соответствии с заключёнными договорами сотрудничества. |
| 5. | ФГБУН «Специальная астрофизическая обсерватория РАН» | Площадка дополнительного образования детей, проведение практик |
| 6. | Детский технопарк «Кванториум» | Площадка дополнительного образования детей |
| 7. | Центр цифрового образования детей «IT-КУБ» | Площадка дополнительного образования детей, проведение конкурсов, проектов |

* 1. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

Захарова Л.Г., Максимова Е.Н. Губернаторский проект «IT-школа»: первые результаты и перспективы». - XVIII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «ИТО-2018».

Максимова Е.Н. Информационно-развивающая среда современной школы: теория и практика. – Материалы Всероссийской конференции «От цифры к цифровой грамотности: задачи и решения», М., 2018.

Максимова Е.Н. Инновационный проект «Базовые школы РАН: региональная модель реализации федеральной идеи». - Сборник материалов, представляющих опыт реализации проекта «Базовые школы РАН», 2021.

Чубарьян Г.З. Реализация профильного обучения в базовой школе РАН. Сборник Базовые школы РАН: опыт и перспективы реализации проекта. Выпуск 2. М.: РАН. – 2022.

* 1. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

**ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 2, 3, 15, 28) обеспечивает реализацию проекта.**

* 1. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

|  |  |
| --- | --- |
| Минимальные требования | Предложения организации |
| Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии). | Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП, на сайте Управления образования города Ростова-на-Дону, сайте школы |
| Презентация опыта деятельности ФИП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления) | Транслировать опыт работы школы по реализации проекта в традиционных (публикации, публичные отчеты, размещение материалов на сайте школы, семинары, конференции) и инновационных (вебинары, телеконференции, взаимные стажировки) формах взаимодействия с образовательными организациями |
| Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП. | Формирование годовых отчетов о деятельности ФИП, проведение регионального семинара по инновационной деятельности. |

* 1. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

В качестве основного результата инновационной работы мы определяем создание условий для вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность в условиях базовой школы Российской академии наук, позволяющих развивать интеллектуальную личность, самостоятельно выбирающую траекторию своего становления, разумно действующую в современном мире информационных технологий.

Данный результат предполагает поступательное достижение следующих частных результатов:

1. Создание сквозного образования (1-11 классы) с углубленным изучением предметов математического, инженерно-технологического и естественно-научного направлений;

2. Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности обучающихся с 1 по 11 класс с выходом на реальный продукт.

* 1. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) | Место нахождения организации | Согласие организации  на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории[[2]](#footnote-2) |
| 1. | МАОУ «Классический лицей № 1» | 344004, Ростовская обл., Ростов-на-Дону, ул. Балакирева, 32 |  |
| 2. | МАОУ «Лицей № 11» | 344019, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Верхненольная, дом 8, |  |
| 3. | МАОУ «Школа № 115 имени Юрия Андреевича Жданова " | 344049, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону,  ул. ул. Жданова, 13 а |  |
| 4. | МБОУ «Гимназия № 36 имени Героя Советского Союза Гастелло Н.Ф.» | 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Максима Горького, 115 |  |

* 1. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)[[3]](#footnote-3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Год реализации | Источник финансирования реализации проекта (программы)  и объем финансирования, тыс. рублей |
| 1. | 2023 (этап) | Денежные средства не предусмотрены |
| 2. | 2024 (этап) | Денежные средства не предусмотрены |
| 3. | 1. (этап) | Денежные средства не предусмотрены |

* 1. Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

1. В соответствии с пунктом 5 приказа Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования». [↑](#footnote-ref-1)
2. В данном столбце указываются реквизиты письма. Письмо прилагается к заявке. [↑](#footnote-ref-2)
3. Заполняется в случае, если для реализации проекта (программы) предусмотрены денежные средства. Если для реализации проекта (программы) денежные средства не предусмотрены, необходимо указать *«не предусмотрено».* [↑](#footnote-ref-3)