

# **«Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность»**

## «Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность»



**Концепция:** Создание «точек роста» по распространению опыта подготовки молодых ученых, формированию у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности



**Цель:** Формирование модели образовательного пространства и создание условий для систематического занятия обучающимися научно-исследовательской деятельностью

# Компетенции молодого ученого



**Готовность к поиску информации**



**Готовность к решению проблем**



**Готовность к самообразованию**



**Готовность к социальному взаимодействию**

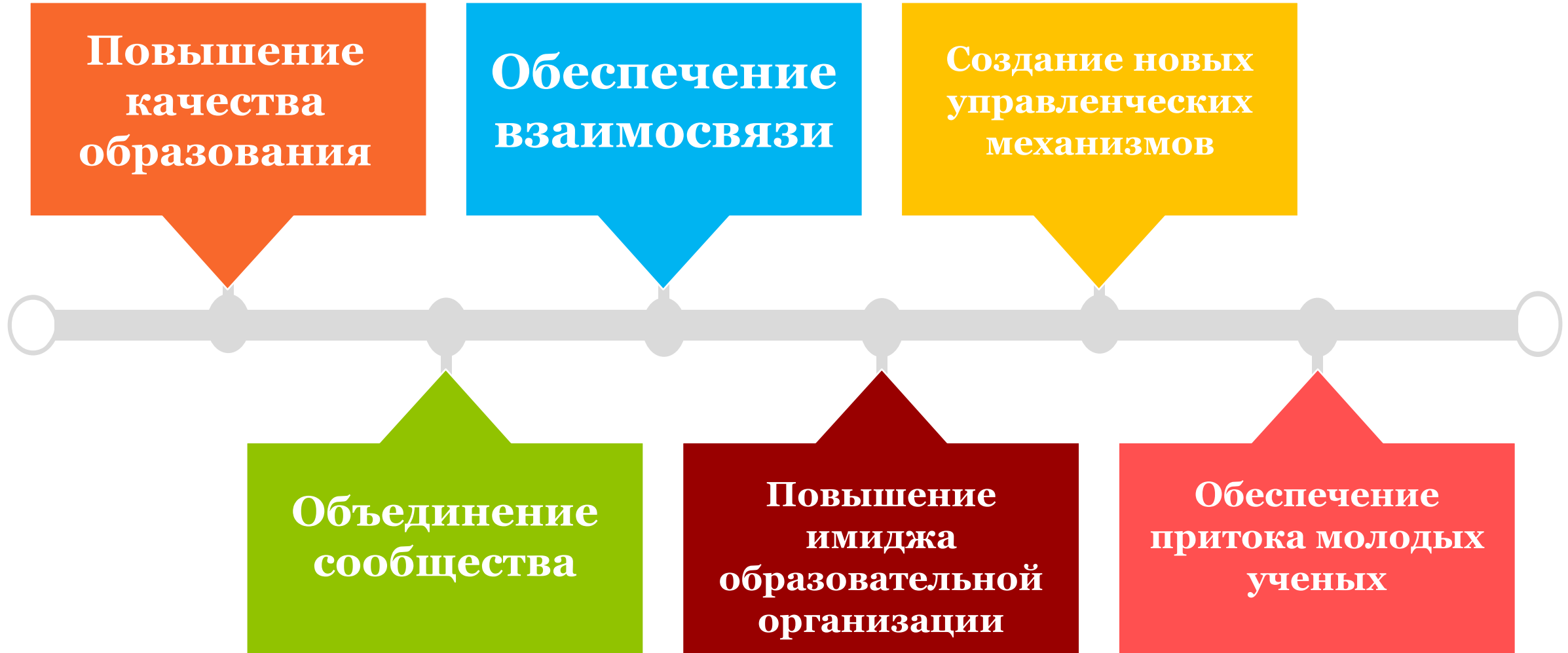


**Коммуникативная компетентность**



**Цифровая компетентность**

# Планируемые результаты



# МОДЕЛЬ СКВОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОМУ И ИНЖЕНЕРНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЯМ



## БАЗОВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

- Социальный запрос на использование способностей мотивированных детей, проявляющих интерес к исследовательской деятельности
- Кадровый потенциал
- Материально-техническая база

## ТРАНСФОРМАЦИЯ

- Встреча с наукой  
начальное общее образование  
(5 классов)
- Старт в науке  
основное общее образование  
(6 классов)
- Опыт научного исследования  
среднее общее образование  
(4 класса)

## РЕЗУЛЬТАТ

- Представление результатов исследовательской и проектной деятельности обучающихся на муниципальных, региональных, всероссийских и международных научных конференциях
- Публикации обучающихся в учебно-научных изданиях, рецензируемых научных изданиях

# ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ



## БЛОК 1

### ПРЕДМЕТНЫЕ УРОКИ

●  
естественно-научного цикла

●  
инженерно-  
технологического цикла

## БЛОК 2

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

●  
в рамках ФГОС

●  
в рамках  
национального проекта  
"Образование"

## БЛОК 3

### ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

●  
Посещение вузов и  
предприятий по  
направлениям

●  
Посещение музеев,  
выставок, научных  
лабораторий



# Барьеры

**Развитие новых форм получения образования;**

**Ограниченность материально-технической базы;**

**Необходимость развития компетенций педагогов;**

**Необходимость здоровьесберегающих условий;**

**Переполненность учреждения;**

**Недостаточность финансирования.**

# Проблема



**Отсутствие разработанных  
механизмов взаимодействия  
образовательной организации  
и высших учебных заведений**







# ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



РОСКОСМОС



**ИКИ**  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
ИНСТИТУТ  
КОСМИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ  
РАН

