



«ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЕКТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

КЛЕПКА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБОУ «ШКОЛА №60»

РОСТОВ-НА-ДОНУ
2022

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

Готовность
осваивать и
использовать
знания о природе

Овладение
методами познания
природных явлений

Осознание
ценности и
значения научных
знаний о природе

Способность к
рефлексивным
действиям



КОМПЕТЕНЦИИ

ОБЪЯСНЯТЬ

ИССЛЕДОВАТЬ



АНАЛИЗИРОВАТЬ

МОДЕЛЬ СКВОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

БАЗОВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

- Социальный запрос на использование способностей мотивированных детей, проявляющих интерес к исследовательской деятельности
- Кадровый потенциал
- Материально-техническая база

ТРАНСФОРМАЦИЯ

- Встреча с наукой начальное общее образование (5 классов)
- Старт в науке основное общее образование (6 классов)
- Опыт научного исследования среднее общее образование (4 класса)

РЕЗУЛЬТАТ

- Представление результатов исследовательской и проектной деятельности обучающихся на муниципальных, региональных, всероссийских и международных научных конференциях
- Публикации обучающихся в учебно-научных изданиях, рецензируемых научных изданиях

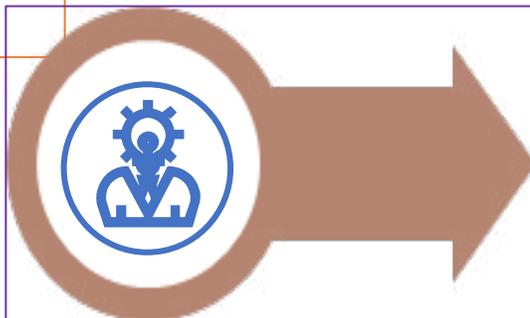
ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВЫХ НАВЫКОВ



ПРИРОДА



ПРАКТИКА



ПОЗНАНИЕ

«ПЕРВЫЕ ОТКРЫТИЯ»



«ПЕРВЫЕ ОТКРЫТИЯ»

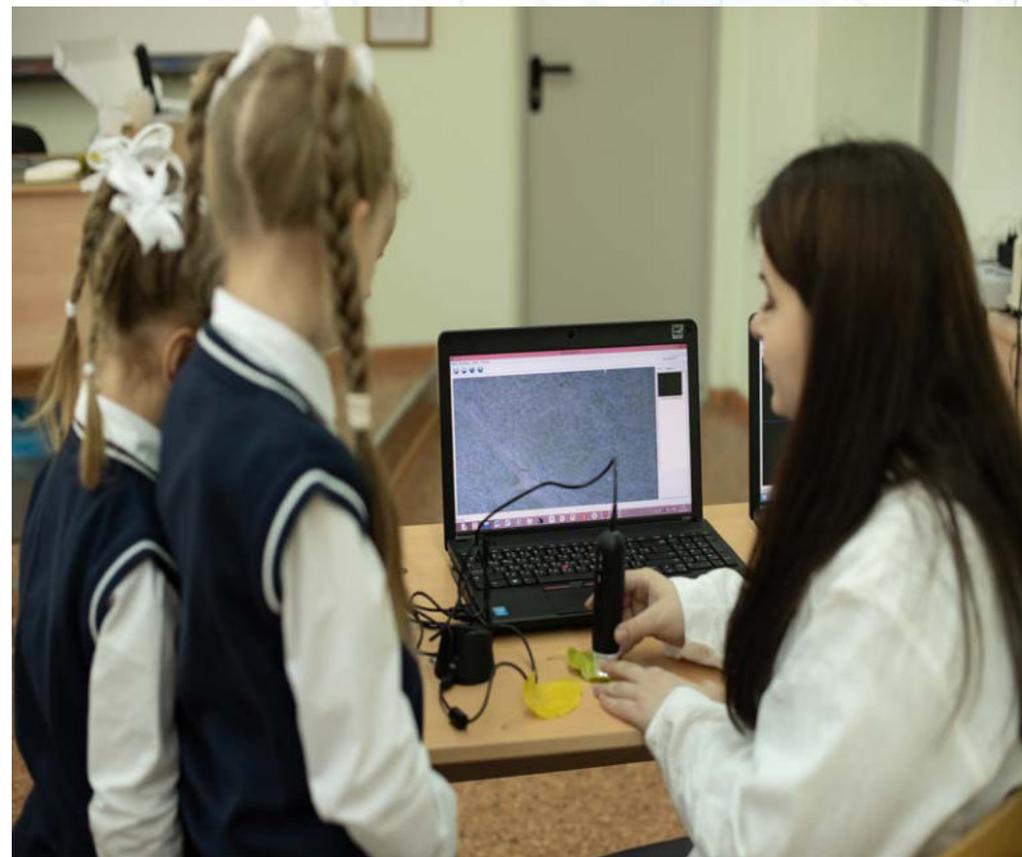


РЕШЕНИЕ ПОСТАВЛЕННОЙ ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ





КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

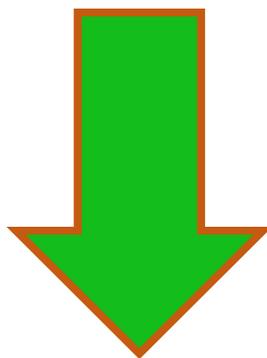


ШКОЛА №
60
РОСТОВ-НА-ДОНУ



КОНСОРЦИУМ
ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК



МАЛЕНЬКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ

