|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Протокол заседания  Совета МАОУ «Школа  № 60»  от 20 года № | СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания педагогического совета МАОУ «Школа № 60» от 20 года № | УТВЕРЖДАЮ  Директор МАОУ «Школа  № 60»,  А.В. Вихтоденко  подпись  Приказ от 20 \_ г. № \_\_ |

# ПОЛОЖЕНИЕ

**о внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «Школа № 60»**

# Общие положения.

* 1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности  
     в МАОУ «Школа № 60» (далее – ОУ, Положение) регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, порядок формирования плана  
     и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, организации краткосрочных мероприятий, а также устанавливает порядок участия  
     в промежуточной аттестации обучающихся начального, основного и среднего общего образования в рамках внеурочной деятельности.
  2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
* [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/902389617/bssPhr2/) «Об образовании  
  в Российской Федерации»;
* Порядком организации и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом мин просвещения от 22.03.2021 №115;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
* Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г № 286  
  «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* [Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)](https://edsoo.ru/Prikaz_569_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_18_07_2022_O_vnesenii_izmenenij_v_federalnij_gosudarstvennij_obra.htm);
* Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г № 287  
  «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732  
  «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
* Письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г.  
  № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
* Письмом Министерства просвещения РФ от 15 августа 2022 г.  
  № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);
* [Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_02_08_2022_653_Ob_utverzhdenii_federalnogo_perechnya_elektronnih_obrazo.htm)СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования  
  к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей  
  и молодежи»;
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования  
  к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Уставом МАОУ «Школа № 60».
  1. Внеурочная деятельность обучающихся - специально организованная деятельность обучающихся в классах, реализующих НОО, ООО, СОО, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности, отличная от урочной системы обучения.
  2. Внеурочная деятельность - часть учебного плана НОО, ООО, СОО. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объема финансирования, направляемых на реализацию ООП. МАОУ «Школа № 60» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на уровень обучения. План внеурочной деятельности ОУ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся НОО, ООО и СОО.
  3. Общие подходы к организации внеурочной деятельности определяются в пояснительной записке основной образовательной программы. План внеурочной деятельности включается отдельным разделом в основную образовательную программу.
  4. При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

# Цель и задачи внеурочной деятельности.

**Цель**: создание условий для развития личности и приобретения в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

# Задачи:

* выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
* создавать условия для индивидуального развития учащегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
* способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

# Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

* 1. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:
     1. На уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают программы по [ФГОС НОО](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175842/ZAP2FAM3FH/), утвержденному [приказом](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175842/) [Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175842/):

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей).

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) у обучающихся.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности (ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся).

4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и объединений.

6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями).

7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов).

8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной.

3.1.2. На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают программы [ФГОС ООО](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175848/ZAP2F1M3FA/), утвержденному [приказом](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175848/) [Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175848/):

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей).

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) у обучающихся.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности (ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся).

4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и объединений.

6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями).

7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов).

8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной.

В организации внеурочной деятельности задействованы все педагогические работники школы. Координирующую роль осуществляет директор школы и его заместители.

3.1.3.Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно- воспитательной деятельности.

3.1.4. Внеурочная деятельность реализуется школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, возможности дополнительного образования детей школы. Для реализации внеурочной деятельности школа может использовать возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, других сетевых партнеров, привлекать родительскую общественность.

3.1.5.Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

Формы организации внеурочной деятельности: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, кружки, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, конференции, школьные научные общества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, посещение театров, музеев, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

# Порядок организации внеурочной деятельности.

* 1. План внеурочной деятельности (далее – план) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности.
  2. На внеурочную деятельность в плане отводится:
* не более 1320 часов на уровне начального общего образования за четыре года обучения;
* не более 1750 часов на уровне основного общего образования за пять лет обучения;
* не более 700 часов на уровне среднего общего образования за два года обучения.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для нормально развивающихся обучающихся не может превышать 10 часов.

Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен составлять суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны отводиться на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

* 1. План внеурочной деятельности должен включать состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.
  2. План составляет заместитель директора отдельно для каждого уровня общего образования.
  3. При формировании плана обязательно учитываются:
* возможности школы и запланированные результаты основной образовательной программы;
* индивидуальные особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, запросы родителей (законных представителей);
* предложения педагогических работников и содержание планов классных руководителей, перечень образовательных событий, рекомендованных Минпросвещения.
  1. Проект плана подлежит согласованию с педагогическим советом школы и утверждению в составе основных образовательных программ общего образования. Изменения в план вносятся с целью корректировки запланированных объемов нагрузки и приведения его в соответствие с действующим законодательством. План подлежит ежегодному обновлению в целях учета интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).
  2. Внеурочная деятельность организуется в ОУ как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.
  3. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется ОУ. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, ОУ определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов ОУ и учреждений дополнительного образования детей в объеме 10 часов.
  4. Количество учащихся в группе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося не менее 2,5 кв. метра и не менее 3,5 кв. метра на 1 обучающегося при организации групповых форм. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.
  5. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день для 2-11 классов.
  6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-

45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

* 1. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором ОУ.
  2. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями ОУ, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.
  3. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.
  4. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей и реализацию программ внеурочной деятельности.
  5. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях учащихся одной возрастной группы.
  6. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.
  7. Учёт посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, представленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учёта внеучебной деятельности обучающегося, или заявления родителей (законных представителей) о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
  8. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно- развивающих занятий в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

# Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников

* 1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами и утверждаются ОУ самостоятельно решением педагогического совета. Программы могут быть авторскими и модифицированными.
  2. Структура программы курса должна содержать:
     1. Для обучающихся, которые осваивают программы по [ФГОС НОО](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175842/), [утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175842/), и [ФГОС](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175848/ZAP2F1M3FA/) [ООО](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175848/ZAP2F1M3FA/), утвержденному [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175848/):
  + содержание курса внеурочной деятельности;
  + планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
  + тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

* 1. Программы курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и с учетом программ, включенных в ее структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов при формировании программы курса учитываются особенности их психофизического развития и требования ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.
  2. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности школьников отражаются следующие вопросы:
* актуальность программы, ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;
* цель и задачи программы, их соответствие требованиям к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, установленным ФГОС;
* ожидаемые результаты и способы определения их результативности, результаты необходимо описать на трех уровнях: личностном, метапредметном, предметном.

Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.

К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

К предметным результатам обучающихся относится опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению.

* 1. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.
  2. Программа внеурочной деятельности рассматривается на совете школы, подлежит согласованию и утверждению в составе основных образовательных программ общего образования.

# Управление внеурочной деятельностью.

* 1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляет заместитель директора.
  2. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:
* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом;
* организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений обучающегося через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.
* осуществляет учет количества часов, посещаемых учащимися занятий внеурочной деятельности.
  1. Расписание занятий курсов внеурочной деятельности составляется в начале учебного года заместителем директора по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается приказом директора школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией школы и оформляется документально.
  2. Журнал должен содержать следующую информацию: курс внеурочной деятельности, класс, ФИО учащихся, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать Требования к ведению журналов, утверждённых приказом директора ОУ.

# Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

* 1. При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием:
  + дистанционных образовательных технологий;
  + электронного обучения;
  + образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).
  1. В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовывать в дистанционном режиме:
* проектные и исследовательские работы обучающихся;
* деятельность школьных научных обществ;
* просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
* посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
* общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
* просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
* оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
* мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.
  1. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

# Учет внеурочных достижений обучающихся.

* 1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всей ОУ.
  2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:
* оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
* индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио;
* качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся.

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Основными задачами составления портфолио являются:

* систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
* создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.
  1. Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года в форме конференции, на котором объявляются результаты внеурочной деятельности с награждением лучших учащихся, набравших максимальное количество баллов по всем
  2. Зачет результатов проводится в соответствии с [приказом](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/565612030/) [Минобрнауки, Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/565612030/) «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и положением о зачете результатов обучающихся, утвержденным приказом МАОУ Школа № 60 от 30.08.2023.
  3. В конце учебного года подводятся результаты внеурочной деятельности с определением учащихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности.

# Результаты и эффекты внеурочной деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трем уровням:

*Первый уровень -* приобретение обучающимися социальных знаний,

первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни; для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

*Второй уровень -* получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом; для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса.

*Третий уровень -* получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия; для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами ОУ.

# Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

* 1. Выполнение образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности, обеспечивают финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС.
  2. Фонд оплаты труда педагогических работников ОУ на внеурочную деятельность формируется из учёта финансирования, установленного технологическим регламентом на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС.
  3. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.
  4. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.