

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского
казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса»
(МАОУ «Школа № 60»)**

СОГЛАСОВАНО

Советом школы
протокол от 30.08.2023 №1

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол от 30.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ «Школа № 60»
от 30.08.2023 № 352

ПОЛОЖЕНИЕ

о тьюторском сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1.Общее положение

1.1 Настоящее положение о тьюторском сопровождении (Положение) регламентирует деятельность тьюторского и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или инвалидностью в процессе обучения, воспитания и социальной адаптации на уровне начального, основного общего, среднего общего образования. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общег. образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ред. Приказ Минпросвещения РФ № 955 от 08.11.22);

Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

Постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Уставом и локальными нормативными актами МАОУ «Школа № 60».

1.2 Настоящее положение о тьюторском сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является локальным нормативным актом, регламентирующим порядок сопровождения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Тьюторское сопровождение – особая педагогическая технология, в рамках которой основной формой взаимодействия является индивидуальное и групповое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам реализации образовательного процесса, выбора и продолжения образования; проведение рефлексивно-проектных мероприятий с обучающимися по вопросам формирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

1.4 Тьюторское сопровождение обучающихся может быть индивидуальным и общим.

1.5 Рекомендация о необходимости предоставления индивидуального тьюторского сопровождения указывается в заключении ТПМПК в графе «Тьюторское сопровождение обучающихся» с формулировкой «Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации АООП», что подразумевает работу индивидуального тьютора ребенка с ОВЗ.

1.6 Общее тьюторское сопровождение указывается в заключении ТПМПК в графе «Тьюторское сопровождение обучающихся» с формулировкой «Осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП» и подразумевает, что обучающийся находится на учете психолого-педагогического консилиума образовательной организации, специалисты которого (педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог) осуществляют его сопровождение в рамках своих компетенций.

2. Цели и задачи индивидуального тьюторского сопровождения.

2.1 Основной целью индивидуального тьюторского сопровождения является создание условий для успешного включения ребенка с особенностями развития в среду школы, в поддержке и сопровождении его образовательной деятельности, основываясь на принципах индивидуализации, интеграции и индивидуального подхода.

2.2 Задачи индивидуального тьюторского сопровождения:

- помощь обучающемуся в осознании его образовательных потребностей, возможностей и способов их реализации;
- создание условий для реальной индивидуализации, интеграции процесса обучения;
- помощь в проектировании индивидуального образовательного маршрута, разработке и реализации индивидуального учебного плана;
- проведение коррекционно-развивающих занятий;
- организация и стимулирование разных видов деятельности обучающихся;
- помощь в организации коммуникации;
- формирование банка данных детей, испытывающих трудности в обучении;
- формирование папки документов тьютора;
- составление плана работы на четверть и учебный год;
- составление графика работы с тьюторантом (группой);

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по формированию и развитию познавательных интересов обучающегося.

3. Цели и задачи общего тьюторского сопровождения.

3.1 Цель общего тьюторского сопровождения состоит в том, чтобы ребенок добился как можно больших образовательных результатов при тех возможностях и способностях, которыми он обладает, несмотря на имеющиеся проблемы и дефициты.

3.2 Задачи общего тьюторского сопровождения:

- проведение коррекционно-развивающих занятий;
- консультирование специалистами, осуществляющими сопровождение, педагогов, родителей по проблемам обучения, воспитания, социальной адаптации ребенка.

4. Организация и содержание общего тьюторского сопровождения.

4.1 Общее тьюторское сопровождение регламентируется настоящим Положением, рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума и может быть реализовано с помощью:

- проектной технологии;
- технологии группового и индивидуального консультирования;
- тренинговой технологии;
- информационных технологий.

4.2 Учебно-методическая деятельность специалистов, осуществляющих общее тьюторское сопровождение:

- изучение методической литературы;
- составление графика работы с обучающимся (группой);
- индивидуальные консультации с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями;
- выступление на заседаниях методических объединений школы.

5. Взаимодействие с другими работниками.

5.1 Общее тьюторское сопровождение непосредственно курируют заместитель директора по УВР, директор МАОУ «Школа № 60».

5.2 Общее тьюторское сопровождение осуществляется в тесном контакте с учителями, обучающимися, руководителями школьных методических объединений, родителями, администрацией МАОУ «Школа № 60». Также возможно сотрудничество со специалистами учреждений, организаций, ведомств по вопросам создания условий для развития личности обучающегося, оказания помощи по обеспечению его социальной защиты.