Утверждаю:

Директор МАОУ «Школа № 60»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Вихтоденко

Приложение \_\_\_\_\_\_

к приказу от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 № \_\_\_\_\_\_\_

**План внеурочной деятельности**

**основного общего образования**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**города Ростова-на-Дону**

**«Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса»**

 **(МАОУ «Школа № 60»)**

**на 2023-2024 учебный год**

**5-9 классы (ФГОС)**

Обсужден и рекомендован Рассмотрен Советом МАОУ «Школа № 60»

к утверждению педагогическим советом

протокол пед.совета от протокол Совета школы от

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

# к плану внеурочной деятельности основного общего образования (ФГОС) муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса»

# на 2023-2024 учебный год

# План внеурочной деятельности «Школа № 60» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

# План внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 60» составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ (ред. 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».
3. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС
"Об образовании в Ростовской области".

4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Школа № 60»;

5.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573);

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.»

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

10. Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

11. Приказ Министерства Просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

12. Устав МАОУ «Школа № 60»;

13. Программа развития, основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Школа № 60».

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы основного общего образования (ФГОС) МАОУ «Школа № 60».

**Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей Программой воспитания; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП ООО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Для организации внеурочной деятельности школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

**Программы внеурочной деятельности реализуются с учетом следующих особенностей:**

- добровольное право обучающихся выбора из предложенного образовательной организацией направлений и форм внеурочной деятельности в соответствии с установленным образовательной организацией в плане внеурочной деятельности количеством часов;

- реализацией курсов внеурочной деятельности, которые проводятся без бального оценивания результатов освоения курса;

- фиксирование достижений обучающихся осуществляется в портфолио, что позволит проанализировать развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, приведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Реализация программ внеурочной деятельности ориентирована на достижение воспитательных результатов одного уровня и на переход от одного уровня к другому:

- первый уровень результатов внеурочной деятельности включает приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- второй уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;

- третий уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды образовательного учреждения, где не обязателен положительный настрой.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

• обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоение основной образовательной программы начального общего образования;

 • обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

• оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

• улучшить условия для развития ребенка;

• учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Цели внеурочной деятельности:**

* создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
* создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, обладающей сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (общие характеристики).**

**Направления внеурочной деятельности:**

В соответствии с ФГОС ООО и планом образовательной программы основного общего образования в МАОУ «Школа № 60» 5-9 классов в 2023-2024 учебном году реализуются 8 основных составных частей внеурочной деятельности:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;

- внеурочная деятельность по развитию личности;

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;

- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;

- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;

- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся.

Три модели плана внеурочной деятельности: с преобладанием учебно-познавательной деятельности; с преобладанием педагогической поддержки обучающихся; с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей).

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) у обучающихся.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности (ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся).

4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и объединений.

6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями).

7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов).

8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной.

**Планирование внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы из расчета 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования составляет 1700 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

**Модель организации внеурочной деятельности:** оптимизационная. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя-предметники). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в МАОУ «Школа № 60», обеспечении содержательного и организационного единства образовательного процесса.

**Механизм конструирования оптимизационной модели.** Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт контроль посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

МАОУ «Школа № 60» укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МАОУ «Школа № 60» о структуре, содержании, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МАОУ «Школа № 60».

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности - 32.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

**Формы организации внеурочной деятельности**

 Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Системные курсы реализуются по всем восьми направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя, плана работы МАОУ «Школа № 60».

Данные занятия внеурочной деятельности проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

**План внеурочной деятельности ООО** **по ФОП на 20*23/24*учебный год**

| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| --- | --- | --- | --- |
| **5­й** | **6­й** | **7­й** | **8­й** | **9­й** |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «Математика в космосе» | Практикум | 2 | - | - | - | - |
| «Основы моделирования» | Интегрированный курс | 1 | - | - | - | - |
| «Робототехника» | Кружок | 1 | - | - | - | - |
| «Проектная мастерская (исследование биологических объектов)» | Курс | 1 | 1 | - | - | - |
| «Мир спортивных игр» | Объединение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| «Основы черчения» | Курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Второй язык французский» | Курс | 2 | 2 | - | 2 | 2 |
| «Культура Дона» | Курс | 1 | - | - | - | - |
| «Хоровое пение» | Курс | 2 | - | 2 | - | - |
| «3D-моделирование» | Курс | - | 1 | - | - | - |
| «Основы физических опытов» | Курс | - | 1 | - | - | - |
| «Астрономия» | Курс | - | 1 | - | - | - |
| «Биологические системы» | Курс | - | - | - | 1 | - |
| «Реальная математика» | Курс | - | - | - | 2 | - |
| «Второй язык немецкий» | Курс | - | - | - | 1 | 2 |
| «Решение задач по химии» | Курс | - | - | - | 2 | 2 |
|  | «Математика» | Курс | - | - | - | 1 | - |
|  | «Химия в быту» | Курс | - | - | - | 1 | - |
|  | «Решение задач по математике повышенного уровня сложности» | Курс | - | - | - | - | 1 |
|  | «Вероятность и статистика» | Курс | - | - | - | - | 1,5 |
|  | «Человек и общество» | Курс | - | - | - | - | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно­научной, финансовой) | «Основы функциональной грамотности» | Метапредметный кружок | 1 | 1 |  1 |  1 |  1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Россия – Мои горизонты» | Профессиональные пробы | 1 | 1 |  1 | 1  | 1  |
| «Человек и космос» | Профессиональные пробы | 1 | - | - | - | - |
| «Инженерные профессии в космосе» | Профессиональные пробы | - | 1 | - | - | - |
| «Что? Где? Когда?» | Объединение | - | 1 | 1 | 1 | - |
| **Недельный объем внеурочной деятельности** | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| **Объем внеурочной деятельности за год** | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 |
| **Общий объем внеурочной деятельности** | 1700 |