

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского
казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса»
(МАОУ «Школа № 60»)

Приказ

08.04 2024

Ростов-на-Дону

№ 152

**Об итогах проведения
самообследования за 2023 год**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом МАОУ «Школа № 60» от 07.12.2023 г. № 620 «О планировании и подготовке отчета по самообследованию за 2023 год»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования за 2023 год (Приложение).
2. Заместителю директора О.И. Казачковой не позднее 20.04.2024 года разместить отчет о результатах самообследования МАОУ «Школа № 60» за 2023 год на официальном сайте школы в сети «Интернет», и направить его учредителю на рассмотрение.
3. Назначить ответственной за исполнение настоящего приказа заместителя директора О.И. Казачкову.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор
МАОУ «Школа № 60»



А.В. Вихтоденко

Казачкова Оксана Ивановна
+7 (863) 222-39-62

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского
казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса»
(МАОУ «Школа № 60»)**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Школа № 60»

А.В. Вихтоденко

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Школа № 60» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса» (МАОУ «Школа № 60»)
Руководитель	Александр Владимирович Вихтоденко
Адрес организации	344091, г.Ростов-на-Дону, пр. Коммунистический, д. 42/4 344090, г.Ростов-на-Дону, ул.Зорге, д. 13 Б
Телефон, факс	8 (863) 222-02-56, 8 (863) 210-34-74
Адрес электронной почты	60.roos@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1971 год, 2019 год /модуль/, 2023 год /корпус 2/
Лицензия	От 06.08.2015 № № ЛО 35-01276-61/00286796
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.03.2023, серия 61 А 01 № 0001320; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «Школа № 60» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА (вариант 6.4);
- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.2);
- АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС, вариант 8.2, вариант 8.3);
- АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития;
- АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов математики и информатики;
- объединение педагогов общественных дисциплин;
- объединение педагогов эстетического цикла;
- объединение педагогов физической культуры и ОБЖ;
- объединение педагогов естественно-научного цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП НОО ОВЗ);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ОО ОВЗ);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФАОП УО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего

- образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (в ред. приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1493
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1506
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (редак. 12.08.2022)	199

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 3198 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 (в действующей редакции) и ФАОП НОО ОВЗ;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.4) по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 (в действующей редакции) и ФАОП НОО ОВЗ;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.2) по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 (в действующей редакции) и ФАОП НОО ОВЗ;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС, вариант 8.2, вариант 8.3) по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 (в действующей редакции) и ФАОП НОО ОВЗ;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС ООО (в действующей редакции) и ФАОП ООО ОВЗ;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата по ФГОС ООО (в действующей редакции) и ФАОП ООО ОВЗ;
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2) по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в действующей редакции) и ФАОП УО;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Школа № 60» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» МАОУ «Школа № 60» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «Школа № 60» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3-4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

МАОУ «Школа № 60» города Ростова-на-Дону – инновационно ориентированная образовательная организация, Базовая школа Российской Академии наук, член Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации, член Ассоциации школьного кластера по содействию развитию инженерного образования среди молодежи и опережающей подготовке технологических лидеров, федеральная инновационная площадка инновационного проекта Российской академии образования «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума». Школа традиционно обеспечивает доступное и качественное начальное, основное и среднее общее образование, а также дополнительное образование, на протяжении более полувека остается одним из востребованных учреждений города, развивается как школа творческой самореализации личности - престижное, современное, высокотехнологичное образовательное учреждение.

Учитывая государственные приоритеты и задачи в развитии инженерного образования, с 1 сентября 2022 года школа принимает участие в реализации совместного проекта Минпросвещения России и госкорпорации «Роскосмос» «Космические классы» – нового перспективного и востребованного для современного этапа направления инженерно-технологического профиля. В МАОУ «Школа № 60» в текущем учебном году открыты 4 таких класса – 5-й и 6-й на уровне основного общего образования и 10-й и 11-й на уровне среднего общего образования. Обучающиеся изучают математику, физику, информатику на углубленном уровне, а также практико-ориентированные курсы по аэродинамике и баллистике, геоинформатике, навигации, механике космического полета, применению одноплатных компьютеров в космической мехатронике.

Имея опыт реализации профильного обучения, создания академических классов, активного участия в губернаторском проекте «IT-школа», муниципальном проекте «Профильные классы» (направления «Инженерно-технические классы», «IT-классы», «Естественнонаучные классы»), коллектив МАОУ «Школа № 60» города Ростова-на-Дону определил обеспечение системного решения проблемы привлечения молодежи в сферу науки, образования, высоких технологий, инженерии и закрепления ее в этих сферах одной из своих ключевых задач.

Ввод в действие с 1 сентября 2023 года нового корпуса МАОУ «Школа № 60» позволил расширить образовательное пространство школы и, идя по пути его развития, создать уникальный для нашего города школьный научный кластер, который даст новый импульс развитию инженерно-технологического образования в регионе, в частности космической инженерии. Целостное, современное, наукоемкое образовательное пространство содержит междисциплинарные лаборатории по изучению космических систем, анализу геопространственных данных, центр промышленной робототехники и прототипирования, лаборатории человеко-машинного взаимодействия, ракетостроения, проектирования беспилотных летательных аппаратов, агро-лабораторию, телескопы для наблюдения за различными космическими объектами и явлениями, передающие цифровые изображения в собственный планетарий. Это позволяет обучающимся погрузиться в процесс исследования и создания современных инженерных и междисциплинарных проектов. Кроме того, при формировании образовательного пространства на базе второго корпуса МАОУ «Школа № 60» создан музей космонавтики, в учреждении организована работа Молодежного клуба Русского географического общества, открыт музей РГО.

В школе реализуется тернарная модель обучения: школа – ВУЗ – промышленные инновационные предприятия. Взаимосвязь науки, образования и производства обеспечивает не только высокий уровень качества подготовки выпускников школы, но и повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. Школа неоднократно отмечена благодарностью Российской академии наук за организацию системной работы по повышению квалификации педагогов.

Дополнительные возможности для развития инженерного образования школьников предоставляют соглашения о сотрудничестве и сетевой реализации образовательных программ с ведущими ВУЗами и научными центрами России, в рамках которых осуществляется профориентационная работа с обучающимися, обеспечивается углубленное изучение профильных предметов, практическая подготовка, формирование научного мышления выпускников. В числе наших социальных партнеров Госкорпорация Роскосмос, «Специальная астрофизическая обсерватория РАН», Институт космических исследований РАН, «Федеральный исследовательский центр Биотехнологии РАН, Институт биоорганической химии Российской академии наук, Южный научный центр Российской академии наук, Ярославский государственный университет «Северный (Арктический) федеральный университет, Южный федеральный университет, Донской государственный технический университет, Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, научно-производственное предприятие космического приборостроения «Квант».

Заключены соглашения о сетевой реализации дополнительных образовательных программ с Центром цифрового образования «IT-куб», Московским физико-техническим институтом, договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве образовательных организаций с Инженерно-технологической школой № 777 города Санкт-Петербурга.

Кроме того, обучающиеся занимаются по дополнительным образовательным программам в детском технопарке «Кванториум», Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», школьном центре цифрового образования «IT-куб».

Школьники могут выбирать темы исследовательских работ в различных научных сферах и представлять на конференциях, конкурсах, фестивалях, проектных сменах вузов.

В рамках заключенных соглашений проводятся циклы лекций академиков, членов-корреспондентов, профессоров РАН, ЮНЦ РАН по профильным направлениям, циклы лекций ученых ЮФУ в рамках проекта «Ученые в школах», а также циклы лекций и мастер-классов специалистов научно-производственного предприятия космического приборостроения «Квант». Организовываются образовательные интенсивы в Специальной астрофизической обсерватории РАН, в Институте космических исследований РАН, ФИЦ Биотехнологии РАН с посещением музея биотехнологий, биологического музея имени Тимирязева, Дарвиновского музея. Госкорпорация «Роскосмос» организовала для наших ребят экскурсии в Центр управления полетами Федерального Государственного унитарного предприятия «Центральный научно-исследовательский институт машиностроения» и в центр «Космонавтика и авиация» (павильон «Космос» ВДНХ).

Обучающиеся космических классов активно участвуют в проекте «Космический урок», в рамках которого для них организуются прямые подключения к Международной космической станции, во время которого они могут не только послушать космонавтов, но и задать интересующие их вопросы, выполняют практические кейсы от ГК «Роскосмос». Проходя серьезный конкурсный отбор, обучающихся школы участвуют в тематических космических и инженерных сменах ФГБОУ «ВДЦ «Океан», ФГБОУ «МДЦ «Артек», ФГБОУ «ВДЦ «Орлёнок», ФГБОУ «ВДЦ «Смена».

Активное привлечение ученых научных центров и преподавателей высших учебных заведений, а также специалистов практиков, обладающих фундаментальными научными знаниями, умениями экспериментальной и поисковой деятельности, к образовательной деятельности школы как базовой школы РАН, позволяет выявлять и сопровождать способных, талантливых школьников, организовывать их углубленную и профильную, а также предпрофессиональную подготовку для формирования будущих молодых ученых, осознанного выбора современных профессий в наукоемких отраслях экономики.

Выбранная стратегия и тактика реализации образовательной модели позволили добиться определенных результатов.

Обучающиеся успешно принимают участие в федеральных, международных олимпиадах и конкурсах, имеют опыт в разработке и реализации исследовательских проектов, являются конкурентоспособными при поступлении в ведущие вузы страны.

Школа - победитель Всероссийского конкурса организаций «Лидеры отрасли.РФ», победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Школа года - 2023», лауреат Всероссийского конкурса «Успешная школа», вошла в Топ-20 школ Южного федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России и в ТОП-10 школ-членов Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ. По итогам мониторинга успешности муниципальных общеобразовательных учреждений города в 2023 году школа заняла 4 место из 101 учреждений общего образования города Ростова-на-Дону. Педагогический коллектив Школы отмечен Благодарностью Российского Совета олимпиад школьников за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также подготовку победителей и призеров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Школа является площадкой НТО Junior, Олимпиады школьников имени В.А. Окулова по физике (КАИ), фестиваля «Реактивное движение», Международного конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета».

Применение разнообразных форм профессиональной ориентации старшеклассников – одна из значимых идей проекта «Базовые школы РАН», направленного на подготовку выпускников к выбору жизненной траектории.

Формирование инженерного мышления, умений исследовательской деятельности школьников, создание условий для осознанного выбора будущей профессии, по нашему мнению, способствует повышению качества образования выпускников, необходимого для дальнейшей профессиональной подготовки современных инженеров.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Школа № 60» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Школа № 60» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Минпросвещения от 02.08.2022 № 653, от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

В связи с этим в ноябре 2023 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Школа № 60» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «Школа № 60» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	44	58
Естественно-научный	Биология. Химия. Физика.	25	40
Универсальный	Иностранный язык. Литература.	0	34
Универсальный	Математика. Экономика.	60	67

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- слабовидящие обучающиеся;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- обучающиеся с расстройствами аутистического спектра;
- с задержкой психического развития;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 (в действующей редакции) и ФАОП НОО ОВЗ;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.4) по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 (в действующей редакции) и ФАОП НОО ОВЗ;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.2) по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 (в действующей редакции) и ФАОП НОО ОВЗ;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС, вариант 8.2, вариант 8.3) по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 (в действующей редакции) и ФАОП НОО ОВЗ;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС ООО (в действующей редакции) и ФАОП ООО ОВЗ;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата по ФГОС ООО (в действующей редакции) и ФАОП ООО ОВЗ;
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2) по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в действующей редакции) и ФАОП УО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

На уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей).

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) у обучающихся.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности (ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся).

4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и объединений.

6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями).

7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов).

8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности включены профориентационные внеурочные занятия «Человек и космос (космические профессии)», «Математика в космосе», «Робототехника», занятия проводятся в 5.2 космическом классе по 1 часу в неделю. Внеурочное занятие «Инженерные профессии в космосе», «Конструирование и моделирование БПА» проводятся в 6.2 космическом классе 1 час в неделю. Внеурочное занятие «Технический перевод», проводится в 10.4 по 1 часу в неделю. «Современные агротехнологии», «Юный инженер - нейротехнолог», «Геном человека», «Микробиология с основами биотехнологии», «Биологические системы», Проектная мастерская (исследование биологических объектов) занятия проводятся в 8.2, 10.3, 11.3, 6.6 классе по 1 часу в неделю. «Молодежный клуб русского географического общества» проводится в 8-ых классах по 2 часа в неделю, «Геоинформатика» в 7.2 классе 1 час в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность охватывает все восемь направлений деятельности и осуществляется в различных теоретических и практических формах, таких как беседы, дискуссии, экскурсии, викторины, игры и т.д. Расписание занятий составлено в соответствии с необходимыми требованиями и рекомендациями, ведется журнал внеурочной деятельности по каждому направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно – тематическому планированию, фиксируют учет посещаемости обучающихся.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе:



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны и проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и

педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ОДН	0	0	1
СОП	1	0	0
Внутришкольный учет	1	1	1

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа ШСУ «Факел», волонтерского объединения.

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 46 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по

образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения, Управляющего совета школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется профориентационный минимум, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- Профильные классы (космические, естественно-научные, лингвистические), ориентированные на востребование профессии на рынке труда;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, Ярмарки профессий, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и ВУЗах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) (собрания с представителями разных профессий).

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- классные часы;
- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Евсеевой И.В., (класс 2.2.), Миняты О.Ю. (класс 1.13) Клепка Н.В. (классы 1.6., 2.6.), Курылёва Н.Л. (1.15), Яралиева Р.А. (класс 2.11), Лаппо С.А. (класс 3.2), Шилинг Ю.А. (3.10), Капустина Т.И. (класс 4.9), Кузьмина Н.В. (классы 6.4, 10.2.), Канатъева Л.В. (классы 8.2, 9.4) Пискуновой Е.В. (классы 1.1, 4.3.), Маевской В.Н. (класс 4.2.), Савиной И.В. (класс 4.1.), Колединой И.Н. (класс 6.7), Якушевой Е.С. (класс 7.3.), Гусевой И.Г. (класс 8.3.), Петяевой А.Ю. (класс 8.5.), Баталов Д.С. (класс 8.8.), Чистилиной Г.А. (класс 9.1.), Казбанова Л.В. (класс 9.2), Рыбченко Е.В. (класс 10.1.) Некрасовой Т.Ю. (класс 9.6.). Новичкова А.Н. (класс 10.4), Агальцова А.А. (класс 11.1)

Классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Школа №60» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Единство в наших сердцах» ко Дню народного единства, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, акция «День добрых дел» ко дню инвалидов, акция «Милосердие», акция «Письма солдату», Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!».
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение», конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь», КТД конкурс «Новогоднее оформление классов и школы», спектакли для обучающихся начальной школы..

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Музей школы входит в социально значимый проект «Воспитание патриотизма и готовности обучающихся к защите Отечества средствами общеобразовательной школы», являясь центром патриотического воспитания и поисковой работы в МАОУ «Школа № 60». Традиционно школьный музей оказывает существенную помощь в организации учебного процесса. Школьный музей имеет 4 зала:

- Гражданская война на Дону;
- Ветеранский зал;
- Велика Отечественная война;
- Зал Памяти.

Работает Совет музея под руководством директора музея, учителя истории Колединой Ирины Николаевны. На базе школьного музея проводятся Уроки мужества, тематические экскурсии, уроки истории, квесты.

В 2022 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В школе также создан и действует школьный спортивный клуб «Факел», руководит которым учитель физической культуры Макоклюева М.В. Члены спортивного клуба помогают в организации и участии обучающихся школы в спортивных мероприятиях школы, районных и городских соревнованиях, показывая достаточно высокие результаты. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	Обучающиеся начальной школы
3	Первенство по волейболу	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
	среди девушек 8–11-х классов			классов, 30 человек
4	Соревнования «А ну-ка, парни»	Спортивный зал	22.02.2024	Обучающиеся 9-х классов

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ «Школа №60» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

В 2023/24 учебном году школа реализует Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (кружок «Юный художник», драматический кружок ШТЭМ, кружок «Мир гармонии – мир танца», «Хоровое и вокальное пение», кружок КВН);
- «физкультурно-спортивное («Юный пожарный»);
- социально-гуманитарное (кружок «Юные инспектора движения», кружок «Юный эколог»; кружок «Юный журналист»; «Медиа студия»);
- туристско-краеведческое (кружок «Экскурсоведение»);
- естественно-научное (кружок «Юный эколог»);
- техническое («Электроник»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- техническое («Электроник»).

- художественное (кружок «Юный художник», драматический кружок ШТЭМ, кружок «Мир гармонии – мир танца», «Хоровое и вокальное пение», кружок КВН, кружок «Сказочный мир» (драматическое искусство на французском языке);
- физкультурно-спортивное («Юный пожарный»);
- социально-гуманитарное (кружок «Юные инспектора движения», кружок «Юный эколог»; кружок «Юный журналист»; «Медиа студия», кружок «ЮИД в действии»);
- туристско-краеведческое (кружок «Экскурсоведение»);
- естественно-научное (кружок «Юный эколог»);

7 ноября 2023 года на базе нашей школы стал работать Центр цифрового образования детей «IT-куб». Центр является структурным подразделением в составе муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса».

В Центре реализуется шесть направлений деятельности:

- 1 куб: «Программирование на языке Python».
- 2 куб: «Программирование роботов».
- 3 куб: «Мобильная разработка».
- 4 куб: «Программирование на языке Java».
- 5 куб: «Кибергигиена и работа с большими данными».
- 6 куб: «Алгоритмика и логика».

Образовательная деятельность ведется по 6 программам:

1. Основы программирования на Python
2. Робототехника
3. Кибергигиена и работа с большими данными
4. Мобильная разработка на Kotlin
5. Основы алгоритмики и логики
6. Программирование на Java

По каждому направлению открыто по три группы, в каждой группе 12 человек.

- 1 куб: «Программирование на языке Python» (36 обучающихся)
 - 2 куб: «Программирование роботов» (36 обучающихся).
 - 3 куб: «Мобильная разработка». (36 обучающихся)
 - 4 куб: «Программирование на языке Java». (36 обучающихся)
 - 5 куб: «Кибергигиена и работа с большими данными» (36 обучающихся).
 - 6 куб: «Алгоритмика и логика» (36 обучающихся).
- Всего 216 обучающихся.

Согласно плану мероприятий Центра цифрового образования детей «ITкуб» на 2023-2024 учебный год 8.12.2023 была проведена Игра на командообразование «Стройка 21 века» в рамках каждого куба с привлечением обучающихся центра и школы (охват 300 чел).

19.12.2023 г был проведен Мастер-класс по направлению «Программирование на языке Python» для обучающихся центра «IT-куб», и учащихся школы (охват 250).

21.12.2023 Квест «Волшебный код» в рамках каждого куба с привлечением обучающихся центра и школы (охват 200 чел).

4.03.2024 Школьная учебно-исследовательская конференция «Ступени» (презентация проектов учащихся центра «IT-куб») (охват 200 чел).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» является партнером центра в соответствии с договором о сетевой форме взаимодействия.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Школа № 60» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.Ростова-на-Дону. Так, школа:

- имеет бесконтактные термометры, бесконтактные напольные диспенсеры с автоматической дезинфекции рук, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски одноразовые, перчатки;
- разработаны графики уборки, дезинфекции, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е - 11-е классы – 34 недели (без учета учебных сборов для юношей 10-х классов и ГИА).

Продолжительность уроков – 40 минут, в 1-х классах с сентября по декабрь продолжительность уроков - 30 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, 5-9 –х классов (за исключением классов с углубленным изучением отдельных предметов), по шестидневной учебной неделе — для 5-9 классов с углубленным изучением отдельных предметов, для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 30 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	2	40	5	34
5-9 (за исключение)	1	40	5	34

м классов с углубленным изучением отдельных предметов)				
5-9 с углубленным изучением отдельных предметов	1	40	6	34
11	1	40	6	34

Начало учебных занятий 1 смена – 8 ч 00 мин., 2 смена – 13 ч 20 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1824
	– начальная школа	837
	– основная школа	856
	– средняя школа	131
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	33
	– в основной школе	22
	– в средней школе	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили полугодие				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	350	349	100	181	51,86	68	19,48	0	0	0	0	0	0
3	336	336	100	165	49,11	64	19,5	0	0	0	0	0	0
4	323	323	100	164	50,77	52	16,9	0	0	0	0	0	0
Итого	1009	1008	100	510	50,58	184	18,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,12 процента (в 2022-м был 54,7%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,4 процента (в 2022-м – 18,2%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили полугодие				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
5	344	344	100	163	47,4	38	11	0	0	0	0	0	0	0
6	335	334	99,7	157	47	46	13,8	0	0	0	0	1	0,3	
7	309	309	100	128	41,4	39	12,6	0	0	0	0	0	0	
8	308	308	100	111	36	42	13,6	0	0	0	0	0	0	
9	220	220	100	88	40	14	6,4	0	0	0	0	0	0	
Итого	1516	1515	99,93	547	36,1	179	11,8	0	0	0	0	1	0,1	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,8 процента (в 2022-м был 40,9%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,7 процента (в 2022-м – 13,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили полугодие				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	126	126	100	66	52,4	9	7,1	0	0	0	0	0	0
11	73	72	98,6	26	35,6	17	23,3	1	1,4	0	0	0	0
Итого	199	198	99,5	92	46,2	26	13,1	1	0,5	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 6,5 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 52,7%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6,9 процентов (в 2022-м было 20 %).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МАОУ «Школа № 60» были зачислены 5 обучающихся 9-х классов, прибывший из ДНР, ЛНР. Обучающиеся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	151	55
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	151	55
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	146	55
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	5	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	151	55

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Школа № 60» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 150 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который был зачислен в Школу 15.02.2023 года из Армении.

В 2023 году 146 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и

стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 18 процентов по математике, понизилось на 3,9 процента по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	48,7	3,6	100	79	4,1
2021/2022	100	39,7	3,5	100	86,8	4,3
2022/2023	100	57,5	3,75	100	82,9	4,3

Также 144 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	70	67,1	3,8	100
История	2	100	4,5	100
Иностранный язык	31	96,8	4,8	100
Биология	21	72,6	3,8	100
Информатика и ИКТ	84	69	3,9	100
Литература	3	100	4,3	100
Физика	18	100	4,5	100
География	49	83,7	4,2	100
Химия	10	80	4,4	100

В 2023 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515 5 обучающихся 9-х классов, прибывшие из ДНР, ЛНР, сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МАОУ «Школа № 601». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 22 человека, что составило 14,4 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	119	100	136	100	151	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	7	16	12,5	22	14,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	53	46,1	54	39,7	61	40,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	119	100	136	100	151	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 55 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (55 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 25 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	25
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	32

ЕГЭ по русскому языку сдавали 55 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 16 обучающихся (29,1%). Средний тестовый балл 72, в 2022 году 71,6.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	30	25

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8	8
Средний балл		
Средний тестовый балл	69,0	75,3

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 30 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,0.

Снижение результатов по профильной математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	69,4	76,1
2021/2022	67,0	71,6
2022/2023	58,0	72

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 55 обучающихся предмет выбрали 21 человека (38,2 %). Физику, химию и литературу выбрали 6 (10,9 %) обучающихся, историю – 5 (9,1 %), английский язык сдавали 8 (14,5 %) человек, информатику и биологию – 12 человек (21,8 %), географию не выбрал никто.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила от 75 до 100 процентов. Средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	55	72	100
Физика	6	58	100
Математика (базовый уровень)	25	4,2	100
Математика (профильный уровень)	30	58	100
Химия	6	64	100
Биология	12	50	75
История	5	52	100

Обществознание	21	62,3	95,2
Английский язык	8	63	100
Информатика	12	59	100
География	0	0	100
Литература	6	69	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 11 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
21	20	6	11	11

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, литературе, истории, иностранному языку, физике, географии и химии.
3. Средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 58, по русскому языку – 72.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 22 человек (14,4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 11 человек (20 %).

Результаты ВПР

Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что у обучающихся не в достаточной степени сформированы базовые предметные компетентности;

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Администрацией МАОУ «Школа № 60» запланирована работа по повышению качества образования в 2023-2024 уч. году. Будут реализованы следующие мероприятия:

1. Проведение тщательного анализа количественных и качественных результатов ВПР, выявление проблемных зон.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

3. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся образовательной организации к внешней оценке качества образования.

По результатам анализа ВПР учителям-предметникам рекомендовано:

1. Провести поэлементный анализ выполнения ВПР. Проанализировать работы учащихся, понизивших свой результат с целью выявления причины.
2. По результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов и знаний учащихся.
3. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
4. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
5. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД.
6. Вести работу с одарёнными детьми – выполнение заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательства.
7. На уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера. Добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.
8. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов.
9. При подготовке к ВПР не «натаскивать» детей на конкретные задания прошлых лет.
10. Обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.
11. Усилить работу методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном уровне в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров.

На основе полученных данных необходимо провести корректировку образовательных линий по предметам в 2023-2024 учебном году.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы во Всероссийской олимпиаде школьников, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 84 процентов обучающихся Школы в 2022 году до 88 процентов в 2023 году.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	198	8	50

Астрономия	30	0	8
Биология	39	9	19
География	72	5	14
Китайский язык	2	0	0
Информатика	61	5	9
История	64	2	37
Литература	39	2	16
Математика	393	34	61
Немецкий язык	2	0	2
ОБЖ	8	3	5
Обществознание	68	3	40
Русский язык	501	2	42
Технология	12	3	5
Физика	89	5	50
Физкультура	22	10	12
Французский язык	2	2	0
Химия	48	4	15
Экология	7	2	0
Экономика	8	2	2
ИТОГО:	1665	101 – 6%	387 – 23%

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	16	0	2
Астрономия	5	0	3
Биология	50	0	19
География	12	0	6
Китайский язык	0	0	0
Информатика	5	0	0
История	11	0	4
Литература	6	0	2
Математика	80	0	20
Немецкий язык	2	0	1
ОБЖ	8	0	0
Обществознание	8	0	2
Право	1	0	1
Русский язык	22	0	9
Технология	1	1	0
Физика	61	1	10
Физкультура	2	0	2
Французский язык	2	1	1
Химия	46	0	5
Экология	2	0	0
Экономика	1	1	0
ИТОГО:	341	4 – 1,17%	85 – 26%

Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Обществознание	1	0	1
Математика	3	0	2
Немецкий яз	1	0	1
Французский язык	1	0	1
Физическая культура	1	0	0
Английский язык	1	0	0
Русский язык	4	0	0
ИТОГО:	12	0	5

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

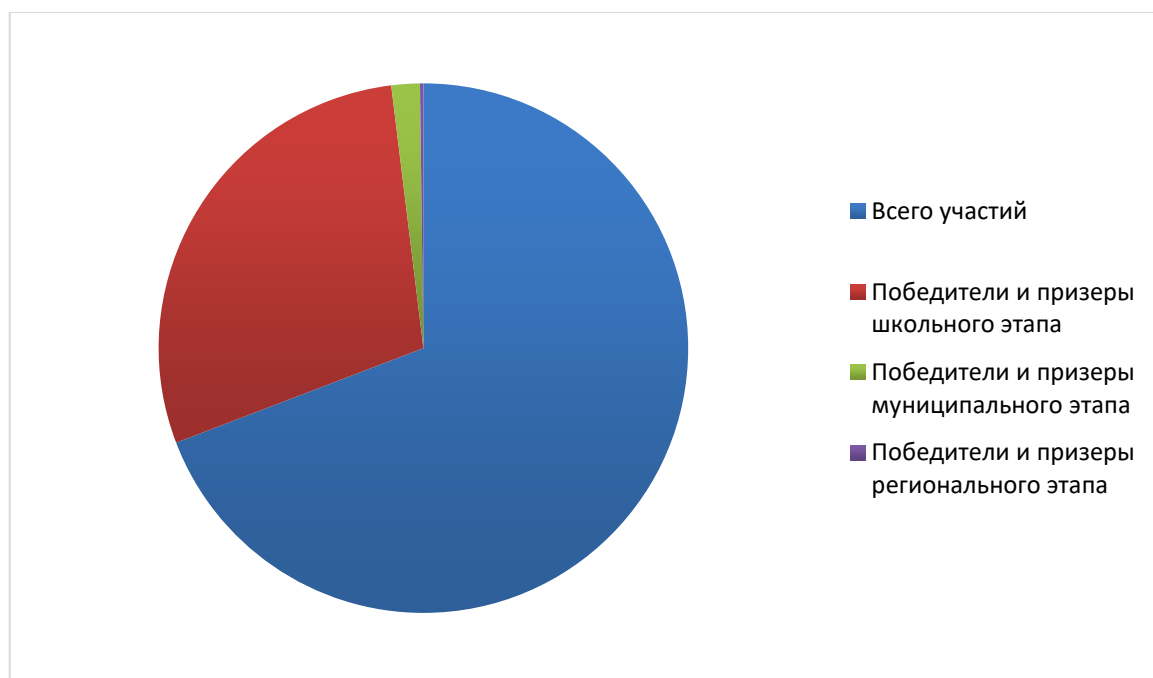
Предмет	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Всего участников	Количество победителей	Всего участников	Количество победителей	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	75	7	75	7	75	7	198	5	50
ОБЖ	3	1	3	1	3	1	8	3	5
География	42	4	42	4	42	4	72	5	14
Литература	35	6	35	6	35	6	39	2	16
Физика	39	2	39	2	39	2	89	5	50
Обществознание	64	8	64	8	64	8	68	3	40
Математика	189	9	189	9	189	9	393	34	61
Русский язык	113	8	113	8	113	8	501	2	42
Химия	43	2	43	2	43	2	48	4	15
Право	9	4	9	4	9	4	1	0	1
Экология	1	1	1	1	1	1	7	2	0
Экономика	11	2	11	2	11	2	1	1	0
История	46	5	46	5	46	5	11	0	4
Биология	65	9	65	9	65	9	50	0	19
Физическая культура	13	6	13	6	13	6	2	0	2
Информатика	52	0	52	0	52	0	61	5	9
Технология	0	0	0	0	0	0	12	3	5

Астрономия	4	0	4	0	4	0	30	0	8
Немецкий язык	2	1	2	1	2	1	2	0	0
Французский язык	2	0	2	0	2	0	2	1	2
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	808	75	808	75	808	75	1665	101	387

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели – стали выше на 4 процент 4.

В 2023 году был проанализирован объем участников ВсОШ разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиаде, привлечение к участию большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Кроме того, в 2022 – 2023 учебном году был проанализирован объем обучающихся, ставших победителями и призерами в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах, а также заключительного этапа олимпиад, входящих в перечень, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2022 № 828 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год» (Зарегистрирован 29.09.2022 № 70290). В результате наблюдается положительная динамика участия в олимпиадах, конкурсах и конференциях, высокий уровень привлечения к участию большего количества обучающихся Школы.

№ п/п	Название олимпиады/конкурса/кон	Количество	Количество во победителей	Количество во призеров
-------	---------------------------------	------------	---------------------------	------------------------

	ф еренции	участников		
1.	МИО «Звезда» (заключительный этап)	50	0	4
2.	«Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!» по математике	5	1	1
3.	«Формула Единства» / «Третье тысячелетие»	8	0	1
4.	Олимпиада «Ломоносов» по математике	4	0	1
5.	«Турнира имени М. В. Ломоносова»	4	0	1
6.	Межрегиональная олимпиада школьников имени И.Я. Верченко по математике и криптографии 2022/23	2	0	2
7.	«Покори Воробьевы горы!» по математике	4	0	1
8.	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по математике	2	1	0
9.	Олимпиада «Физтех»	8	1	0
10.	«Дежурный по планете»	49	0	4
11.	Всероссийский инженерно-технический конкурс ИнтЭра	2	0	1
12.	Региональный конкурс по 3д-моделированию	4	0	1
13.	Всероссийский конкурс «Первая космическая» с получением путевки в Артек	10	1	0
14.	Всероссийский конкурс ИТШ ЛЭТИ	10	2	1
15.	Всероссийский конкурс «Физические бои».	12	0	1
16.	Региональный этап Всероссийского конкурса Шустрик	1	0	1

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	119	55	10	54	57	50	7	0	0
2022	136	64	7	65	53	51	2	0	0
2023	151	68	9	75	55	48	7	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Школа № 60» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Школа № 60» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

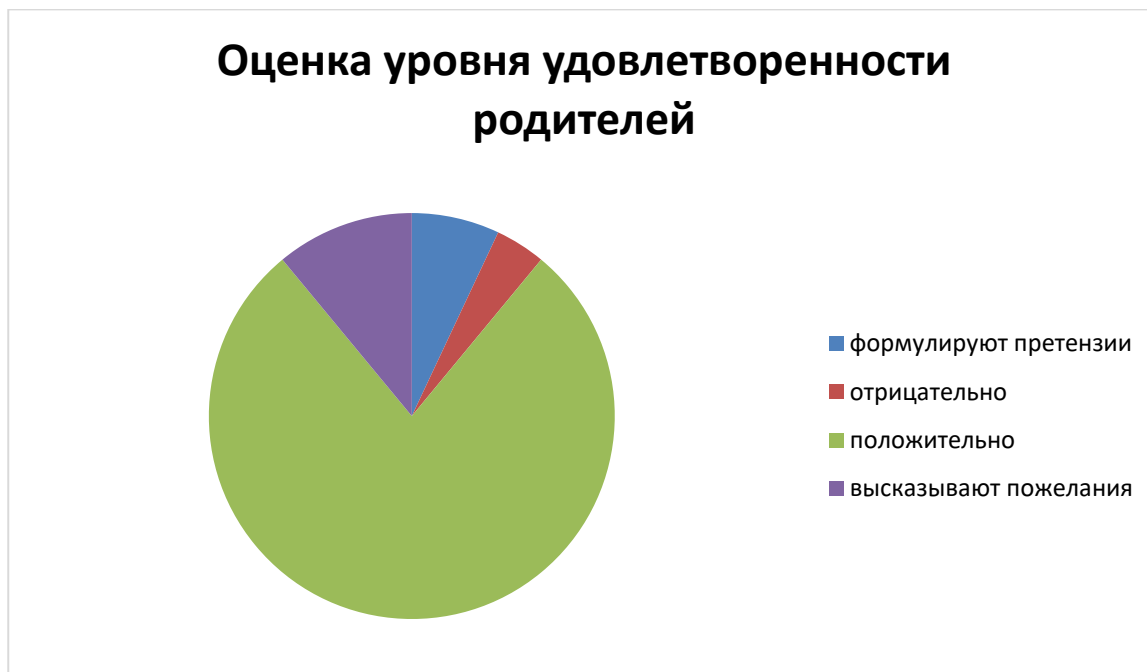
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 1596 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь - октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 89 и 11 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Количественный и качественный состав Школы по сравнению с 2022 годом претерпел значительные изменения в связи с открытием нового корпуса на ул. Зорге, 13б. На период проведения самообследования в Школе работают 154 педагогических работника (80 чел. – в 2022 г.), из которых 131 – учителя (трое из них внешние совместители), шесть педагогов-психологов, два социальных педагога, два советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, один учитель - дефектолог, два педагога-библиотекаря и три педагога дополнительного образования.

На данный момент в Школе 68 учителям (44,2 %) присвоена высшая квалификационная категория и 26 учителям (16,9 %) - первая квалификационная категория.

Из 154 педагогических работников 133 человека (86,4%) имеют высшее педагогическое образование, 13 человек (8,4 %) - среднее специальное образование, 5 педагогов получают высшее профессиональное образование в ВУЗах на базе среднего специального образования по программам подготовки «бакалавриат» и «магистратура». В рамках реализации

муниципального проекта «Педагогический десант» по организации социального партнёрства с ЮФУ, ДГТУ и ТГПИ в Школе работают 4 педагога, являющиеся студентами 4 курса.

В школе работают сотрудники со стажем педагогической работы до 5 лет - 39 человек (25,3 %), свыше 30 лет педагогической работы – 38 человек (24,8 %).

В 2023 году педагогический состав Школы значительно помолодел. По возрастному цензу средний возраст педагогов составил 44 года, в том числе педагогов до 30 лет – 43 человека (27,9%), педагогов пенсионного возраста старше 60 лет – 20 человек (13%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным и профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, а также повышения статуса учителя через оценку и общественное признание результатов его профессиональной деятельности;

- ведётся менторское сопровождение и консультационная помощь молодым педагогам по проблемам профессиональной деятельности, организации и содержания учебно-воспитательного процесса, методической работы через организацию работы «Школы наставничества» и «Школы классного руководителя»;

ведётся работа по социальной поддержке молодых специалистов через установление 25 % надбавки к должностному окладу, содействие в повышении квалификации, участии в конкурсах и проектах, получении ежемесячной компенсации расходов на оплату услуг ЖКХ.

Определяющую роль в работе с педагогическими кадрами Школы играет профессиональная образовательная подготовка. Успешно функционирует созданная единая система непрерывного образования.

За отчётный период 154 педагогических работников (100%) прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям: 15 педагогических работников (9,7%) прошли обучение по вопросам оказания первой помощи, 28 педагога (18,2%) прошли курсы повышения квалификации по предмету, 58 человек (37,7%) прошли обучение по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ, 28 учителей (18,2%) прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации требований обновленных ФГОС и ФОП, 7 преподавателей (4,6%) прошли обучение по вопросам проверки ОГЭ по предмету, 16 учителей (10,3%) по другим направлениям, 2 учителя прошли обучение по вопросам развития функциональной грамотности, что является показателем положительной динамики роста повышения квалификации педагогов.

В Школе создана устойчивая целевая кадровая профориентационная система, в которой осуществляется подготовка новых педагогических кадров из числа собственных выпускников на основе их поступления в ВУЗЫ по педагогическим специальностям по целевому направлению. В 2023 году в рамках проекта «Учитель – профессия дальнего действия» две выпускницы школы стали студентками ВУЗов по педагогической специальности и будут трудоустроены в школу после получения высшего образования. Один выпускник ЮФУ по целевому договору трудоустроен в Школу с 01.09.2023.

Развитие человеческих ресурсов может быть эффективным лишь в том случае, когда руководитель считает приоритетным направлением в своей деятельности оценку результатов работников. Высокие достижения работы педагогического коллектива Школы подтверждаются достижениями и наградами педагогов – 44 работника награждены ведомственными и муниципальными наградами, из них 12 имеют почётное звание «Отличник просвещения» и «Почётный работник общего образования РФ», 22 награждены Почётной грамотой и Благодарностью Министерства просвещения РФ.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Школа № 60» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «Школа № 60» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 15 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Школа № 60» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 30.12.2022 № 484 в МАОУ «Школа № 60» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

С целью развития творческого потенциала, повышения престижа педагогической профессии педагогические работники Школы принимают участие в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10 (7%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
«Учитель года-2023», учитель здоровья	Опрышко М.Ю.	Призер районного этапа
«Учитель года города Ростова-на-Дону»	Ковтунова Е.В.	Призер муниципального этапа
Всероссийского конкурса педагогических работников на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Кузьмина Н.В.	Победитель
III межрегиональном конкурсе методических разработок «Инженерный лидер. 2035» Всероссийской конкурс методических разработок, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Буданова Н.О.	Победитель Призер
Всероссийский цифровой фестиваль STEM-творчества Межрегиональный конкурс методических разработок «Золотая коллекция»	Клепка Н.В.	Призер Призер
Межрегиональный конкурс методических разработок «Золотая коллекция»	Чернявская О.И.	Призер
III межрегиональном конкурсе методических разработок «Инженерный лидер. 2035»	Клепка Н.В.	участник
Всероссийском конкурсе мастер-классов для учителей/преподавателей математики	Канатьева Л.В.	Сертификат участника
Конкурс «Наставник года»	Полякова Э. Г., Хижняк Л.Е.	участники

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 10.

Учителя и администрация школы приняли участие в районных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

1. Директор А.В. Вихтоденко и заместитель директора Е.Н. Максимова 7 ноября 2022 года на базе ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» приняли участие в заседании Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации по теме «Развитие у школьников устойчивой мотивации к получению инженерного образования посредством проведения просветительских мероприятий, направленных на популяризацию профессии инженера».
2. Директор А.В. Вихтоденко 11 мая в городе Казани на базе ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» принял участие в расширенном выездном заседании Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации по теме «Школьное инженерно-технологическое образование – основополагающий фактор развития промышленности страны».
3. Вихтоденко Александр Владимирович, директор МАОУ "ШКОЛА № 60", является заместителем президента Консорциума, председателем комиссии по работе с высокомотивированными обучающимися. Он принял участие в первом совещании Совета Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации состоялось 17 мая 2023 года.

Учитель физики Буданова Наталья Олеговна приняла участие в IV Троицкой школе для преподавателей физики базовых школ РАН, Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и техники.2023», Российской педагогической конференции «Исследовательское образование в школе: первый этап. Проблемы, задачи, перспективы» (Москва – Реутов).

В 2023 года школа была площадкой для педагогической практики студентов ЮФУ по иностранным языкам, биологии и химии. На базе школы прошла стажировка студентов педагогического направления Академии биологии и биотехнологии (куратор – Чубарьян Г.З.). Студенты показали высокий уровень педагогической подготовки, получили приглашение на работу в школу.

Привлечены на работу молодые учителя (в т.ч. студенты) Агальцова А.А., Ермакова А.В., Баканова А.С., Габен А.И., Хижняк Л.Г., Шовгеня Е.А.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ «Школа № 60» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Школа № 60», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 43 педагога: 30 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ «Школа № 60», 9 педагогов являются студентами вузов, 4 педагога находятся в декретном отпуске.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 8 педагогов – на первую квалификационную категорию;

- 21 педагог – на высшую квалификационную категорию;
 - 1 педагог – на категорию «педагог-наставник»;
- По результатам аттестации всем установлены заявленные категории.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Школа № 60» при реализации основных образовательных программ показывает, что педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20); не допускают использование мобильных средств связи для образовательных целей.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Школа № 60» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 70823 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3420 единиц в год;
- объем учебного фонда – 62551 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	62551	62126
2	Педагогическая	22	12
3	Художественная	7048	3077
4	Справочная	342	32
5	Языковедение, литературоведение	205	73
6	Естественно-научная	326	118
7	Техническая	85	8
8	Общественно-политическая	282	129

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список учебников и пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 284 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 6, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 10 новых изданий для учащихся 5, 6, 7 и 8 классов. Это позволит удовлетворить потребность в таких изданиях на случай дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 118 учебных кабинетов (1 корпус -36, модуль -17, 2 корпус -65), оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатории по физике;
- лаборатории по химии;
- лаборатории по биологии;
- четыре компьютерных класса;
- столярная мастерская, слесарная;
- кабинеты технологии для девочек (кулинария, швейное дело);
- кабинеты ОБЖ
- тир (в т.ч. «Лазерный тир» и др.).

В зданиях оборудованы спортивные, актовые, универсальный залы. На первых этажах оборудованы столовые и пищеблоки.

В наличии стадион и физкультурно –оздоровительная зона с полосой препятствий; площадки для подвижных игр, футбольное поле, теннисный корт, баскетбольная, волейбольная, гандбольная площадки.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная: во всех кабинетах данного цикла соответствующая расстановка мебели, обеспечивающая оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются класные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническое оснащение МАОУ «Школа № 60» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	3198
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1493
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1506
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	199
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1638 (51,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,75*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильного уровня)	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили	человек	0 (0%)

аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	22 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11 (20 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	978 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	83 (5%)
– регионального уровня		51 (2,8%)
– федерального уровня		32 (1,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	154
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		133
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	94 (61%)
– с высшей		68 (44,2%)

– первой		26 (16,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	77 (50,5%)
– до 5 лет		39 (25,3%)
– больше 30 лет		38 (24,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		43 (27,9%)
– от 55 лет		34 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	156 (94,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	141 (85,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	63171
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3198 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,1

--	--	--

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР, ЛНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Школа № 60» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.