

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского
казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса»
(МАОУ «Школа № 60»)

Приказ

17.04 2023

№ 139

Ростов-на-Дону

Об итогах проведения
самообследования за 2022 год

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом МБОУ «Школа № 60» от 12.12.2022 г. № 466 «О планировании и подготовке отчета по самообследованию за 2022 год»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования за 2022 год (Приложение).
2. Заместителю директора О.И. Казачковой не позднее 20.04.2023 года разместить отчет о результатах самообследования МАОУ «Школа № 60» за 2022 год на официальном сайте школы в сети «Интернет», и направить его учредителю на рассмотрение.
3. Назначить ответственной за исполнение настоящего приказа заместителя директора О.И. Казачкову.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор
МАОУ «Школа № 60»



А.В. Вихтоденко

Казанкова Оксана Ивановна
+7 (863) 222-39-62

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского
казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса»
(МАОУ «Школа № 60»)**

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса»
Руководитель	Вихтоденко Александр Владимирович
Адрес организации	344091, г. Ростов-на-Дону, пр. Коммунистический, 42/4
Телефон, факс	8 (863) 222-02-56
Адрес электронной почты	60.roos@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1971 год
Лицензия	№ 5375 от 06.08.2015, серия 61 Л01 № 0003024
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3351 от 28.03.2023, серия 61 А01 № 0001320, срок действия: бессрочное

МАОУ «Школа № 60» (далее — Школа) расположена в Советском районе города Ростова-на-Дону. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям и было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Факел», волонтерской организации «Горизонты добра», отряда вожатых, медиа-центра, редакции газеты «Отражение»;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по организации в рамках дополнительного образования кружков технической направленности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты;
- праздники;
- конкурсы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Школа № 60» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная работа отмечена у следующих классных руководителей: Евсеевой И.В., Клепка Н.В., Савиной И.В., Кузьминой Н.В., Чистилиной Г.А., Гусевой И.Г., Некрасовой Т.Ю., Савостьяновой И.Е., Рыбченко Е.В., Казбановой Л.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что, в основном, классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Воспитательная работа в МАОУ «Школа №60» в 2022 году

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Классы	Охват обучающихся и/или родителей
Классное руководство	«Я - гражданин» тематические классные часы; мероприятия гражданско-патриотического воспитания; уроки-мужества; «Я – профессионал» Тематические классные часы по профориентации; сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия;	1-11	1829

	<p>встречи с выпускниками школы; конкурс «Ученик года» и др.</p> <p>«Я - человек» тематические классные часы;</p> <p>мероприятия, посвященные праздничным датам;</p> <p>деятельность в рамках школьных объединений</p> <p>«Я и здоровье» тематические классные часы;</p> <p>просмотр фильмов о здоровом образе жизни; спортивные мероприятия;</p> <p>беседы медицинского работника с обучающимися;</p> <p>мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность); конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др.</p> <p>«Я и культура» тематические классные часы; творческие конкурсы, проекты; выставки декоративно-прикладного творчества;</p> <p>организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др.</p> <p>«Я и природа» тематические классные часы;</p> <p>(виртуальные) экскурсии по природным местам края;</p> <p>экологические конкурсы;</p> <p>конкурсы проектно-исследовательских работ и др.</p> <p>«Я и социум» тематические классные часы;</p> <p>мероприятия, посвященные праздничным датам и др.</p> <p>«Я и творчество» тематические классные часы;</p> <p>мероприятия, посвященные праздничным датам;</p> <p>конкурсы творческой направленности и др</p>		
Внеурочная деятельность	«Разговор о важном» Согласно плану внеурочной деятельности	1-11	1829
«Школьный урок»	Осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	1-11	1829
Самоуправление	Выбор актива класса. Распределение обязанностей	2-11	1573
	Участие актива класса в подготовке и проведении классных и школьных мероприятий	2-11	1573

Профорентация	Тематическая беседа «Успешность в школе - успешность в профессии в будущем	5-11	981
	Конкурс плакатов «Спасибо вам, учителя!»	2-11	1573
	Тематическая беседа «Выпускники школы - учителя»	1-11	1829
	Тематическая беседа «Славься, труд!» (о рабочих профессиях города Ростова – на - Дону)	1-11	1829
	Профорориентационная игра «Угадай профессию»	4-6	530
	Анкетирование «Выявление профессиональной направленности»	8-10	441
Работа с родителями	Проведение родительского всеобуча	1-11	1810
	Проведение классных родительских собраний	1-11	1810
	Участие родителей (законных представителей) в областных родительских собраниях	1-11	61
	Предоставление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации, группы в социальных сетях.	1-11	1810
	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 1-11 классов	1-11	96
	Работа Совета отцов / Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся 1-11 классов по вопросам воспитания и обучения детей	1-11	28
«Ключевые общешкольные дела»	Торжественная линейка «Первый звонок»	1-11	1829
	День безопасности.	1-11	1829
	День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-11	1573
	Акция «Почта доброты»(поздравление учителей-ветеранов педагогического труда)	5-11	1573
	«Посвящение в пятиклассники»	5	195
	Мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет (День Интернета)	3-11	1093
	Мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет (День Интернета)	1-11	1829
	День народного единства, согласия и	1-11	1829
			981

	<p>примирения Мероприятия, посвященные дню Матери Правовой урок, посвященный Всемирному дню Ребенка Организация и проведение мероприятий, посвященные Дню борьбы со СПИДом День конституции. «Мы - граждане России» человека Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник. Мероприятия «Чудеса под Новый год» (для учащихся 5-9 классов»),</p>	<p>5-9 7-10 3-11 1-11 5-9</p>	<p>622 1093 1829 852</p>
Детские общественные объединения	<p>Организация деятельности обучающихся объединения «Горизонты добра» Организация деятельности обучающихся объединения «Отряд ЮИД» Организация деятельности обучающихся объединения «Юные патриоты России» Организация деятельности обучающихся объединения «Пресс-центр газеты «Отражение» Организация деятельности обучающихся объединения «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» Организация деятельности обучающихся объединения «Экологический клуб» Организация деятельности обучающихся объединения «Юнармейский отряд» Организация деятельности обучающихся объединения «Первичное отделение РДШ»</p>		
Школьные медиа	<p>Организация работы «Медиа – студия» Организация работы редакции газеты «Отражение» Проведение уроков медиабезопасности Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса</p>	<p>8 5-11</p>	<p>23 24 23</p>
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Оформление и обновление классных уголков Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)</p>	<p>1-11</p>	<p>1829</p>
Школьный музей	<p>Организация проектно-исследовательской работы обучающихся в рамках</p>	<p>7</p>	<p>18</p>

	деятельности школьного музея Виртуальные экскурсии в школьный музей, посвященные Дню рождения Бгв. ДКККБК	1-11	1829
Добровольческая деятельность (волонтерство) «Горизонты добра»	Участие в акциях: «Школьник» (социальное-ориентированное направление)	9-11	281
	«Открытка для пожилого человека» (творческое направление)	5-11	1573
	«Макулатура» (трудовое направление)	1-11	1829
	«Теплые ручки» (социальное направление)	1-11	1829
	Участие в акции «Дни милосердия»	1-11	1829
	Участие в акции «Рождественский перезвон» «Помоги птицам зимой» (экологическое направление)	5-9	852
Школьные спортивные клубы	Организация работы ШСК «Факел» Проведение спортивных соревнований в школе. Участие во Всероссийских соревнованиях школьных спортивных клубов: «Президентские соревнования» и «Президентские игры»		
Школьные театры	Театр «Солнечный ветер» ШТЭМ зарегистрированы во Всероссийском реестре школьных театров.		15 20
	Представления, посвященные Дню Учителя, Новогодние праздники для учащихся 1-4-х классов.		35
«Безопасность жизнедеятельности и (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»	Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	1-11	1829
	Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	5-11	1573
	Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	1-11	1829

В 2022 году педагогами-психологами Школы была организована работа по диагностике учащихся группы социального и суицидального риска, профилактические мероприятия. В соответствии с планом работы систематически

проводились заседания педагогического всеобуча и родительские собрания по вопросам здорового образа жизни, по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

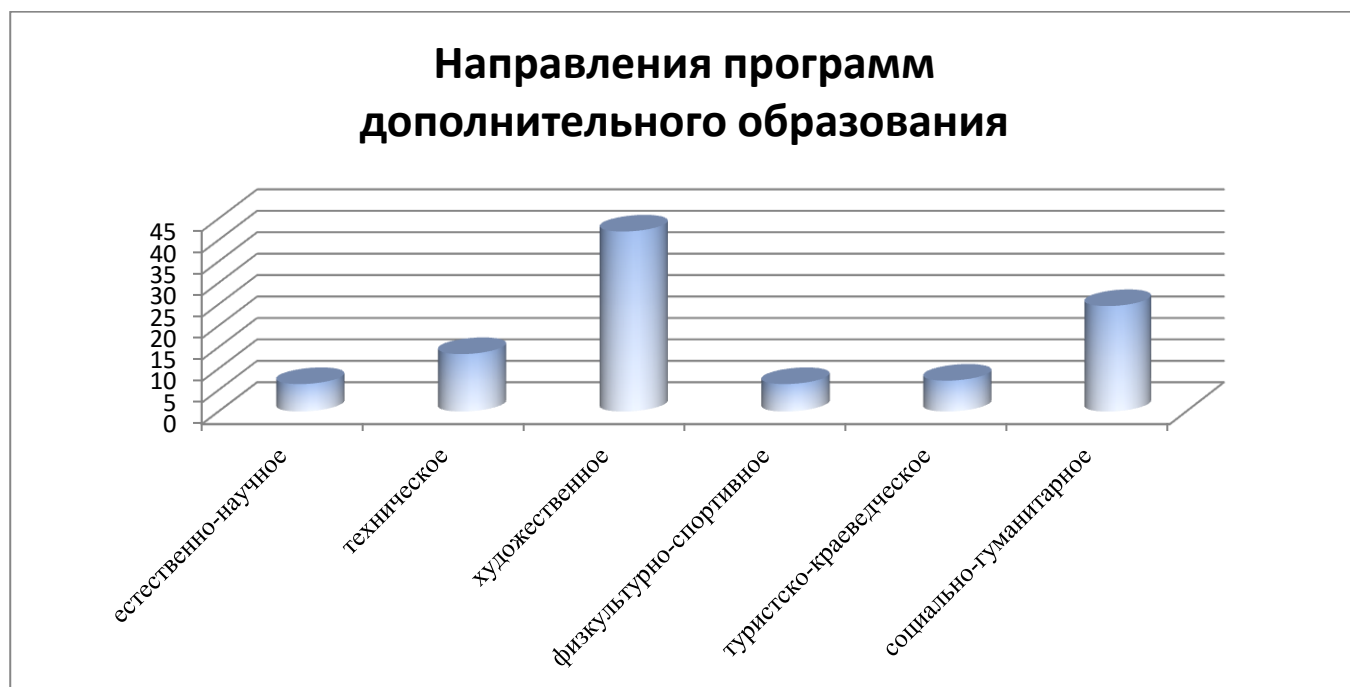
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием: естественнонаучное направление — 6,4 %, туристско-краеведческое — 7,2 %, техническое — 13,4 %, художественное — 42 %, физкультурно-спортивное — 6,4 %, социально-гуманитарное — 24,6% .



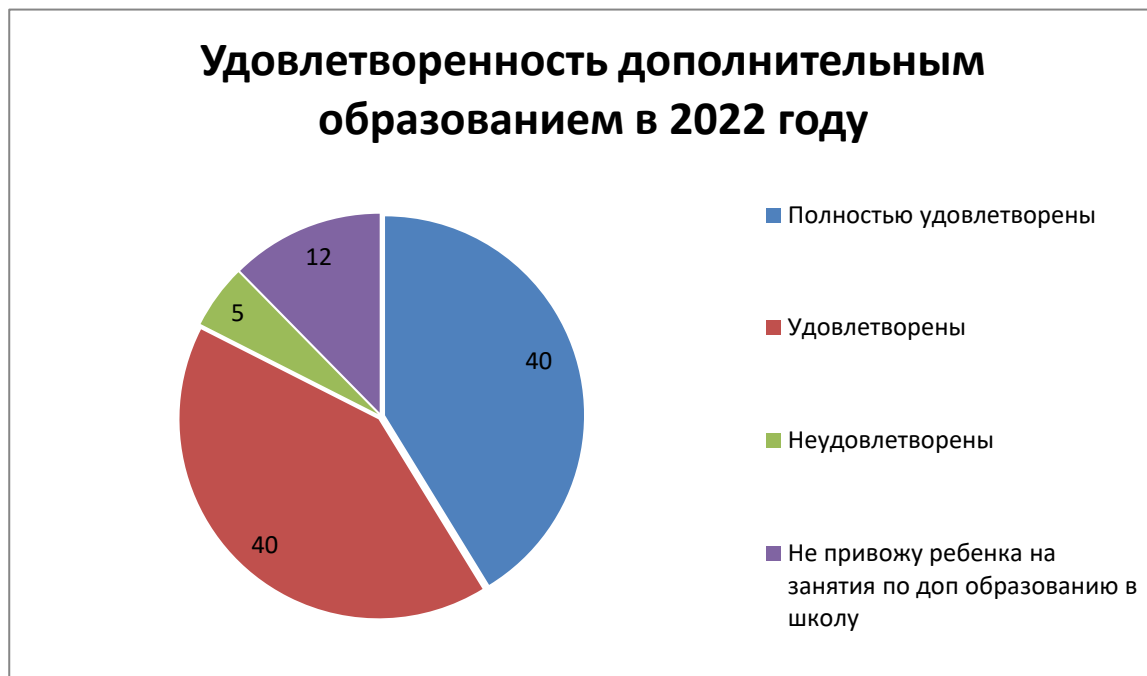
Информация по всем направлениям дополнительного образования

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятий	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Художественное	«Юный художник»	групповая	Шинакова А.А.	11-14	18	Пятница 8.50-9.30	

						15.50 – 16.30	
	Драматический кружок «ШТЭМ»	групповая	Хижняк В.Б.	13-17	22	Суббота 10.00-11.30	https://school60rd.com/shtem
	«Мир гармонии – мир танца»	групповая	Канатникова Т.А.	9 – 12	19	Понедельник 14.00-15.30	
	«Мир гармонии – мир танца»	групповая	Канатникова Т.А.	14 – 17	17	Пятница 14.00 – 15.30	
	Медиа студия	групповая	Некрасова Т.Ю.	14 – 15	19	Суббота 10.00-11.30	
	«Хоровое и вокальное пение»	групповая	Голыдьбина Т.Н.	11-14	20	Суббота 12.20-13.50	
	КВН	групповая	Евсеева И.В.	8-12	15	Среда 13.20 – 14.50	
Социально-гуманитарное	«Юные инспектора движения»	групповая	Куприянова В.Р.	12-14	20	Пятница 10.20 - 11.00 14.20-15.00	
	«Юный журналист»	групповая	Меркулова М.Г.	12-13	26	Среда 13.10-13.50 14.00 – 14.40	
Физкультурно-спортивное	«Юный пожарный»	групповая	Косых С.В.	13-16	17	Понедельник 13.00 – 13.40 суббота 14.00 – 14.40	
Туристско-краеведческое	«Экскурсоведение»	групповая	Коледина И.Н.	12 - 14	19	Вторник 10.35 – 11.25 четверг 9.30 – 10.10	https://school60rd.com/shtem
Естественнонаучное	«Юный эколог»	групповая	Носова А.С.	11-13	17	Понедельник 13.10 – 13.50 пятница 13.15 – 13.55	https://vk.com/club213563088

Техническое	«Электроник»	групповая	Буданова Н.О.	11-13	15	Среда 15.00-15.40	
ое	«Электроник»	групповая	Буданова Н.О.	14-16	20	Среда 15.50 – 16.30	

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в *сентябре 2022* года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

На уровне начального, основного общего образования для обучающихся, которые осваивают программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 организована:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочная деятельность по развитию личности;
- внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; ФГОС СОО, утвержденному приказом

Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 организована внеурочная деятельность по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Составлен, согласован с педагогическим советом школы и утвержден план в составе основных образовательных программ общего образования отдельно для каждого уровня общего образования.

Внеурочная деятельность организована как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждено директором школы.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм (художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, кружки, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, конференции, школьные научные общества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, посещение театров, музеев, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе в соответствии с тематическими планами Минпросвещения.

Внеурочные занятия по всем программам (в т.ч. «Разговоры о важном») в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют программам;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Учителя ведут учет занятий в журналах учета внеурочной деятельности.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году МБОУ «Школа № 60» имела статус «Цифровая школа города Ростова-на-Дону» и продолжила работу по внедрению цифровой образовательной среды в рамках проекта «Цифровая трансформация системы образования города Ростова-на-Дону».

Школа приняла участие в 12 мероприятиях «Дорожной карта. ЦОС».

В 2022 году школа подключилась к цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа». Было организованы семинары, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 99 процентов.

По состоянию на 31.12.2022 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

В 2022 году в школе была внедрена информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей и учеников «Сферум», сформированы все классы, подключены 927 пользователей, из них 65 учителей, созданы 83 чата, в которых активно общаются как учителя, так и обучающиеся. Платформа объединяет не только сообщество школы, но и образовательное сообщество города.

Школа принимает самое активное участие в Федеральном проекте «Госпаблики». Ежедневно в социальных сетях ВКонтакте и Телеграмм размещается актуальная информация, публикуются новости о мероприятиях, участии наших педагогов и обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах.

Школа является информационно-консультационной площадкой по внедрению платформы «Сферум», «Диагностика ИКТ – компетентности педагогических работников. Готовность педагогов к работе в ЦОС», ведению госпабликов.

Большое внимание школа уделяет развитию школьного сайта. В 2022 году был создан новый сайт школы в полном соответствии с федеральными требованиями к его структуре и содержанию.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- учителей математики и информатики;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей эстетического цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей обществоведческих дисциплин;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют ученический Совет Школы и родительский комитет Школы.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «Электронный дневник» (<https://sh-open.ris61edu.ru>), облачное хранилище <https://cloud.mail.ru>, официальный сайт ОО <https://school60rd.com/>. В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- классный журнал;
- дневник;
- педагогическую отчетную документацию;
- опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- приложения к ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1454	1508	1604	1825
	— начальная школа	657	677	746	843
	— основная школа	672	724	751	851
	— средняя школа	125	107	107	131
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	1	0	0
	— основная школа	1	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	5	—
	— средней школе	1	2	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Сведения об обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году

Уровень образования	ОВЗ	Инвалиды	Домашнее обучение
начальное общее	8	9	7
основное общее	6	7	6
среднее общее	0	3	0
Итого по школе	14	19	13

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	194	194	100	111	57,2	32	16,5	0	0	0	0	0	0
3	168	168	100	86	51,2	33	19,6	0	0	0	0	0	0
4	177	177	100	98	55,4	33	18,6	0	0	0	0	0	0
Итого	760	539	100	295	54,7	98	18,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,5 процентов (в 2021 был 55,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,6 процентов (в 2021 — 18,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	160	160	100	59	36,9	29	18,1	0	0	0	0	0	0
6	171	171	100	66	38,6	19	11,1	0	0	0	0	0	0
7	149	149	100	71	47,7	21	14,1	0	0	0	0	0	0
8	147	147	100	62	42,2	17	11,6	0	0	0	0	0	0
9	136	136	100	54	39,7	17	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	763	763	100	312	40,9	103	13,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами

освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,4 процента (в 2021 был 43,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,5 процента (в 2021 — 12%).

В сентябре 2022 года обучающиеся 5-9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2021 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметки «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	58	58	100	33	56,9	11	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	52	52	100	25	48,1	11	21,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	110	110	100	58	52,7	22	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,2 процента (в 2021 был 58,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,2 процента (в 2021 — 17,8%).

ВПР-2022

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 06.04.2022 № 351 «О проведении Всероссийских проверочных осенью 2022 года в Ростовской области», от 24.08.2022 № 843 «О проведении осенью 2022 года в Ростовской области ВПР в образовательных организациях, не принявших участие в ВПР весной 2022 года», от 26.08.2022 № 852 «Об обеспечении объективности при проведении всероссийских проверочных работ в Ростовской области осенью 2022 года», приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 02.09.2022 года № УОПР-720 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях города

Ростове-на-Дону осенью 2022 года» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	195	164	181	160	152
Математика	195	164	181	160	152
Окружающий мир	195	-	-	-	-
Биология	-	164	95	55	59
История	-	164	83	84	31
Обществознание	-	-	98	76	58
География	-	-	86	56	63
Химия	-	-	-	-	31
Физика	-	-	-	49	62
Английский язык	-	-	-	160	-

Таблица результатов ВПР-2022
(приведены данные осенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		2	3	4	5						
Русский язык	5 классы	0	29	90	41	100	81,9	1,3	94,4	4,4	98,8
	6 классы	0	50	56	35	100	64,5	5	93,6	1,4	95
	7 классы	0	56	64	34	100	63,6	6,5	91,6	1,9	93,5
	8 классы	2	44	77	17	98,6	67,1	14,3	85,7	0	85,7
	9 классы	0	34	49	27	100	69,1	7,3	90,9	1,8	92,7
Математика	5 классы	0	23	92	57	100	86,6	1,7	90,1	8,1	98,3
	6 классы	0	43	65	42	100	71,3	6	90	4	94
	7 классы	0	50	78	34	100	69,1	4,9	94,4	0,6	95,1

	классы										
	8										
	классы	0	41	59	43	100	71,3	2,1	96,5	1,4	97,9
	9										
	классы	2	34	53	30	98,3	69,7	5	92,4	2,5	95
Биология	6										
	классы	0	2	17	121	100	98,6	2,9	96,4	0,7	97,1
	8										
	классы	0	2	21	24	100	95,7	6,4	91,5	2,1	93,6
География	7										
	классы	0	11	32	34	100	85,7	6,5	92,2	1,3	93,5
	8										
	классы	0	12	20	20	100	76,9	7,7	92,3	0	92,3
	9										
	классы	0	18	25	7	100	64	8	92	0	92
История	6										
	классы	0	15	60	58	100	88,7	3,8	94,7	1,5	96,2
	7										
	классы	0	19	33	23	100	74,7	4	90,7	5,3	96
	8										
	классы	0	11	39	14	100	82,8	3,1	90,6	6,3	96,9
	9										
	классы	0	1	13	10	100	95,8	0	91,7	8,3	100
Обществознание	7										
	классы	0	21	29	28	100	73	1,3	96,2	2,6	98,7
	8										
	классы	0	11	33	16	100	81,7	6,7	85	8,3	93,3
	9										
	классы	0	8	18	13	100	79,5	5,1	94,9	0	94,9
Иностранный язык (английский)	8										
	классы	2	27	55	47	98,5	77,9	10,4	89,3	0	89,3
Физика	8										
	классы	0	12	20	12	100	72,7	4,5	90,9	4,5	95,5
	9										
	классы	0	14	19	11	100	68,2	4,5	93,2	2,3	95,5
Химия	9										
	классы	0	5	16	4	100	80	0	88	12	100

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

1. В основном (90 %) обучающихся подтвердили свои отметки за 2021-2022 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку в 9-х классах, математике в 8-х классах, иностранному языку в 8-х классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике.

Результаты ГИА в 2022 году

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). В МБОУ «Школа № 60» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Он успешно прошел государственную итоговую аттестацию и получил аттестат об основном общем образовании.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	136	85
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	136	85
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	136	85
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	136	85

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021-2022 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 53 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (53 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 32 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	32
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	16
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 53 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 12 обучающихся (22,6 %).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	30	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6	6
Средний тестовый балл	74,4	69,6

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 21 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 67.

Снижение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предметы сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	60	74
2020/2021	69,4	76,1
2021/2022	67	71,6

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 53 обучающихся предмет выбрали 27 человека (50,9 %). Английский язык сдавали 13 (24,5 %) человек, историю – 11 (20,8 %), информатику – 10 человек (18,9 %), химию и биологию – 9 (17 %), физику выбрали 6 (11,3 %)

обучающихся, литературу – 4 человека (7,5 %). Географию в 2022 году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам, за исключением биологии.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	53	90,6	71,6	100
Физика	6	66,7	59	100
Математика (базовый уровень)	32	90,6	4	100
Математика (профильный уровень)	21	81	67	100
Химия	9	77,8	61	100
Биология	9	44,4	54	100
История	11	81,8	71	100
Обществознание	27	85,2	68	100
Английский язык	13	84,6	70	100
Информатика	10	60	59	100
География	0	-	-	-
Литература	4	100	67	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 11 человек, что составило 20,8 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
14	21	19	13	11

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Акопян Анна Степановна	11А	Коледина И.Н.
2.	Беловодченко Екатерина Андреевна	11Б	Тыквинская О.В.
3.	Ворыпаева Арина Андреевна	11А	Коледина И.Н.
4.	Голубчик Данил Сергеевич	11Б	Тыквинская О.В.
5.	Давыдов Илья Романович	11Б	Тыквинская О.В.
6.	Загайнов Егор Александрович	11Б	Тыквинская О.В.
7.	Кондратова Илона Антоновна	11А	Коледина И.Н.
8.	Помаз Артем Сергеевич	11Б	Тыквинская О.В.
9.	Собина Анастасия Сергеевна	11Б	Тыквинская О.В.
10.	Черненко Максим Сергеевич	11А	Коледина И.Н.
11.	Яровая Ксения Дмитриевна	11А	Коледина И.Н.

Средний балл выпускников-медалистов - 77,2.

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Выпускники 2021-2022 года проходили итоговое собеседование 9 февраля 2022 года. В итоговом собеседовании приняли участие 136 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 9-х классов (136 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл
2019/2020	100	82	4.17	100	85	4,4
2020/2021	100	48,7	3,6	100	79	4,1
2021/2022	100	39,7	3,5	100	86,8	4,3

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатику и обществознание. Из 136 обучающихся предмет информатика выбрали 75 человека (55,2 %), предмет обществознание выбрали 71 человека (52,2 %) . Английский язык сдавали 33 человека (24,3 %), географию – 48 человек (35,3 %), историю – 5 (3,7 %), химию и биологию – 26 (19,1 %), физику выбрали 13 человек (9,6 %), литературу – 1 человек (0,7 %).

Согласно результатам ОГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний

обучающихся средний по всем предметам, за исключением литературы, обществознания и географии.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	71	43,7	3,5	100
История	5	60	3,6	100
Иностранный язык	33	90,9	4,6	100
Биология	13	61,5	3,7	100
Информатика	75	60	3,8	100
Литература	1	0	3	100
Физика	13	100	4,5	100
География	48	45,8	3,5	100
Химия	13	100	4,5	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, литературы и географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	116	100	119	100	136	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	10	8,6	8	7	16	12,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	41	35,3	53	46,1	54	39,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	116	100	119	100	136	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательному предмету – русский язык и предметам по выбору – английский язык, физика и химия.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше среднего по всем предметам, кроме биологии, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 67, по русскому языку – 71,6.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 16 человек (11,8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 11 человек (20,8 %).

Профили обучения

В 2021-2022 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: универсальный, технологический (информационно-технологический) и естественно-научный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также три профиля. Таким образом, в 2022-2023 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	16	24
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	9	14
Универсальный	Математика. Экономика	30	37

Программа «Одаренные дети»

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы во Всероссийской олимпиаде школьников, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 79 процентов обучающихся Школы в 2021 году до 84 процентов в 2022 году.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
(ВсОШ) в 2022 году по предметам

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	80	6	46
Астрономия	13	1	4

Биология	121	9	58
География	56	5	43
Китайский язык	2	0	0
Информатика	51	3	3
История	56	4	3
Литература	39	5	16
Математика	219	12	48
Немецкий язык	2	1	0
ОБЖ	6	2	0
Обществознание	60	3	20
Русский язык	105	6	45
Технология	8	3	5
Физика	89	4	12
Физкультура	22	10	12
Французский язык	2	2	0
Химия	48	4	15
Экология	7	0	0
Экономика	8	2	2
ИТОГО:	997	83 – 8%	333 – 33%

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022 году по предметам

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	14	0	3
Астрономия	0	0	0
Биология	21	0	1
География	15	0	1
Китайский язык	0	0	0
Информатика	5	0	0
История	5	0	0
Литература	12	0	4
Математика	18	0	4
Немецкий язык	1	0	1
ОБЖ	0	0	0
Обществознание	18	0	1
Русский язык	31	0	6
Технология	1	1	0
Физика	14	0	0
Физкультура	4	0	2
Французский язык	2	0	1
Химия	8	0	0
Экология	7	0	0
Экономика	2	0	0
ИТОГО:	178	1 – 0,6%	24 – 14%

Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022 году по предметам

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
Биология	2	0	0
Математика	2	0	0

Немецкий яз	1	0	1
Русский язык	0	0	0
Физическая культура	1	0	1
Экономика	1	0	1
ИТОГО:	6	0	3

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	102	6	22	75	7	13	80	6	46
ОБЖ	6	3	3	3	1	1	6	2	0
География	56	5	22	42	4	8	56	5	43
Литература	40	8	24	35	6	7	39	5	16
Физика	26	1	2	39	2	1	89	4	12
Обществознание	69	5	47	64	8	40	60	3	20
Математика	187	6	29	189	9	10	218	12	48
Русский язык	102	7	41	113	8	9	105	6	45
Химия	24	4	17	43	2	20	48	4	15
Право	7	1	1	9	4	5	0	0	0
Экология	1	1	0	1	1	0	7	0	0
Экономика	17	2	10	11	2	7	8	2	2
История	39	6	18	46	5	4	56	4	3
Биология	60	10	37	65	9	28	121	9	58
Физическая культура	37	7	30	13	6	7	22	10	12
Информатика	29	5	4	52	0	0	51	3	3
Технология	1	1	0	0	0	0	8	3	5
Астрономия	0	0	0	4	0	0	13	1	4
Немецкий язык	8	2	1	2	1	0	2	1	0
Французский язык	0	0	0	2	0	0	2	2	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	2	0	0
ИТОГО	803	78	307	808	75	180	997	80	333

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников ВсОШ разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиаде, привлечение к участию большего количества обучающихся Школы.

		класс Школ ы	класс другой ОО	ОО			ОО	у	ую служб у по призы ву
2020	116	52	6	58	66	55	11	0	0
2021	119	55	10	54 (45)	57	50	7	0	0
2022	136	64	7	65	53	51	2	0	0

В 2022 году количество выпускников 9-х классов, поступающих в профессиональные ОО, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-х классов.

Количество выпускников 11-х классов, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 85 педагогических работников, из которых 80 – учителей (трое из них внешние совместители), два педагога-психолога, один социальный педагог, один педагог-библиотекарь и один педагог дополнительного образования.

На данный момент в школе 41 учитель имеет высшую квалификационную категорию (в том числе два внешних совместителя) и 15 имеют первую квалификационную категорию по должности «учитель».

Из 85 педагогических работников 81 человек имеет высшее педагогическое образование, 1 человек - среднее специальное образование и обучается в ВУЗе, 3 человека – студенты 4 курса ВУЗов. Семь педагогов продолжают обучение в магистратуре.

В 2022 году аттестацию прошли: 7 человек на высшую квалификационную категорию, 2 человека на первую квалификационную категорию.

В школе работают сотрудники со стажем педагогической работы до 5 лет- 15 человек (17,6%), свыше 30 лет педагогической работы – 26 человек (30,6 %.)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За отчетный период 67 педагогических работников (82,7%) прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям. 35 педагогических работников (41,2%) прошли обучение по вопросам оказания первой помощи, 34 педагога (42%) прошли курсы повышения квалификации по предмету, 6 человек (7,4%) прошли обучение по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ, 31 учитель (38,3%) прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации требований обновленных ФГОС, 7 преподавателей (8,6%) прошли обучение по вопросам проверки ОГЭ по предмету, 1 педагог - по вопросам проверки ЕГЭ по предмету, 12 учителей прошли обучение по вопросам развития функциональной грамотности.

В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Выпускники поступают в ВУЗЫ по целевым договорам.

В 2022 году было две ученицы школы в последствии стали студентками ВУЗА и будут трудоустроены в школе.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 8%. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10 (16%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс ПНПО на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Казбанова Л.В.	Победитель
Всероссийский конкурс «Успешная школа»	Вихтоденко А.В. Клепка Н.В.	участники заключительного этапа
Всероссийский конкурс мастер-класс для учителей/преподавателей математики	Канатьева Л.В.	сертификат
Межрегиональный конкурс методических разработок	Клепка Н.В.	призер (2 место)
V Конкурсе педагогического мастерства "Лучший Кинопедагог" 2022	Габен А.И.	сертификат
Городской конкурс «Учитель города Ростова-на-Дону»	Ковтунова Е.В.	Победитель районного этапа, призер муниципального (3 место)

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
	Клепка Н.В.	призер районного этапа (2 место)
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Проектная деятельность учителя начальной школы	Лаппо С.А.	Победитель
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» в номинации Профессиональная компетентность педагога	Гурская И.Г.	Победитель

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 33865 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 8599 единиц в год;
- объем учебного фонда — 25235 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25235	24718
2	Педагогическая	22	6
3	Художественная	7048	18102
4	Справочная	342	185
5	Языковедение, литературоведение	205	706
6	Естественно-научная	326	503
7	Техническая	85	18
8	Общественно-политическая	282	384

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники для учащихся 1-х классов входят в Приложение 1 Федерального перечня учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. N 858 . Учебники для учащихся 2-11-х классов входят в Приложение 2 ФПУ.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

- дисков - 266;
- сетевые образовательные ресурсы - 6;

- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 35.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Обучение в школе проводится в двух корпусах (основное, модульное). Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 53 учебных кабинета, 49 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинеты технологии для девочек (кулинария, швейное дело);
- кабинет ОБЖ.

Учебно-наглядные пособия представлены таблицами, картами, стендами, коллекциями, демонстрационными наборами, моделями. Каждый кабинет оснащён всем необходимым учебно-методическим оборудованием.

На первом этаже основного здания оборудованы столовая, пищеблок и спортивные залы (малый и большой), медицинский кабинет. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

На первом этаже модульного здания оборудованы столовая, доготовочная, медицинский кабинет, кабинет психолога. На втором этаже здания оборудован универсальный зал (спортивный + актовый).

Спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием для различных видов занятий.

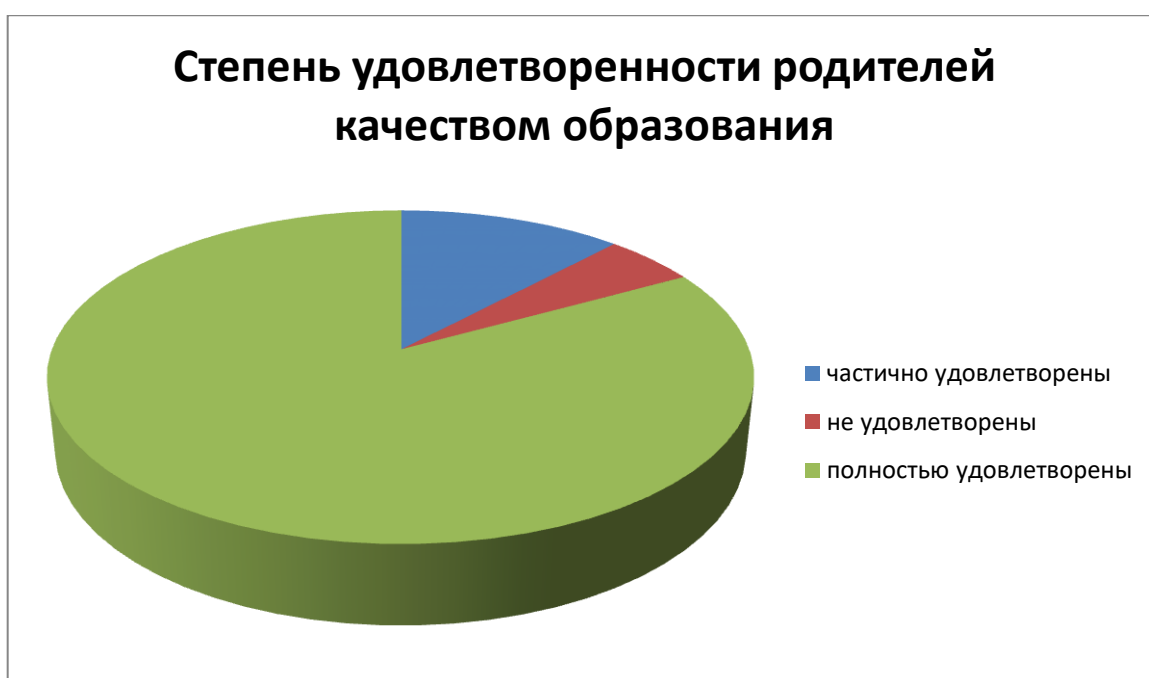
К 2022-2023 учебному году школа произвела закупку новой мебели для обучающихся, комплекты шкафов, рабочих мест учителя в 4 кабинета, произвела работы по ремонту и организации зоны отдыха на первом этаже основного здания.

- в рекреациях модульного здания установлены: интерактивный стол, интерактивный пол, интерактивный киоск;
- холлы, коридоры, рекреации школы оборудованы диванами для отдыха детей, пуфами, зонами отдыха;
- спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием для различных видов занятий (игровые виды спорта, гимнастика, атлетика, борьба и т.д.);
- современная физкультурно – оздоровительная зона с трибунами и с искусственным покрытием площадок, спорткомплексы №№ 1,2, полоса препятствий «Штурм», теннисные столы, тренажеры.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87 процентов.



РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1825
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	843
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	851
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	131
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	920 (58,6 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,6
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	16 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11 (20,8 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1051 (57,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (1,7%)
– регионального уровня		28 (1,5%)
– федерального уровня		3 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (7,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	85
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		81
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	56 (65,9%)
– с высшей		41 (48,2%)
– первой		15 (17,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (17,6%)
– больше 30 лет		26 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (13%)
– от 55 лет		29 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	93 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	89 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,136
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1825 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,89

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Школа № 60» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2х и 5-6-х классах.