

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону  
«Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего  
кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса»  
(МБОУ «Школа № 60»)

П Р И К А З

18.04. 2022 г.

№ 102

г. Ростов-на-Дону

**Об итогах проведения самообследования за 2021 год**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом МБОУ «Школа № 60» от 16.12.2021 г. № 458 «О планировании и подготовке отчета по самообследованию за 2021 год»,

**Приказываю:**

1. Утвердить итоги проведения самообследования (Приложение № 1).
2. Заместителю директора О.И. Казачковой не позднее 20.04.2022 года разместить отчет самообследования МБОУ «Школа № 60» на официальном сайте школы в сети «Интернет», и направить его учредителю на рассмотрение.
3. Назначить ответственной за исполнение настоящего приказа заместителя директора О.И. Казачкову.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



**А.В. Вихтоденко**

С приказом ознакомлены:

Казачкова О.И.

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Школа № 60» за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса» (МБОУ Школа № 60)
Руководитель	Вихтоденко Александр Владимирович
Адрес организации	344091, г. Ростов-на-Дону, пр. Коммунистический, 42/4
Телефон, факс	(863) 222-02-56
Адрес электронной почты	<a href="http://www.school60rd.com/">http://www.school60rd.com/</a>
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1971 год
Лицензия	№ 5375 от 06.08.2015, серия 61 Л01 № 0003024
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2691 от 30.07.2015, серия 61 А01 № 0000864, срок действия: до 21.02.2024

МБОУ Школа № 60 (далее — Школа) расположена в Советском районе города Ростова-на-Дону. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и

мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе,

что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов « Я выбираю здоровый образ жизни»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь», «Твое здоровье - в твоих руках»;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД, врачей.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году



### II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- эстетических дисциплин;
- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов физической культуры и ОБЖ;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет и Совет Школы.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	На конец 2021 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1422	1454	1508	1604
	— начальная школа	644	657	677	746
	— основная школа	647	672	724	751
	— средняя школа	131	125	107	107
2	Количество учеников,				

	оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	1	0
	— основная школа	2	1	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	1	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	12	11	8	—
	— средней школе	21	19	13	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в Школе – 12 человек (7 обучающихся начальной школы, 5 обучающихся основной школы); с инвалидностью – 15 человек (5 обучающихся начальной школы, 9 обучающихся основной школы, 1 обучающийся средней школы).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	160	160	100	95	58,3	30	18,4	0	0	0	0	0	0
3	171	171	100	98	57,6	29	17,1	0	0	0	0	0	0
4	155	154	99,4	77	49,4	33	21,2	1	0,6	1	0,6	1	0,6
Итог о	486	485	99,8	270	55,2	92	18,8	1	0,2	1	0,2	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения





				«4» и «5»		«5»										
10	50	50	100	30	60	11	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	57	57	100	33	62,3	8	15,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	107	107	100	63	58,9	19	17,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/21 учебном году выросли на 2,2 процента (в 2020 был 56,7%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 3процента (в 2020 был 20,8%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в полтора раза уменьшилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года.

3% обучающихся не писали ЕГЭ, 37% для поступления в вуз сдавали обществознание, 17,5% — физику, 3,5% — литературу, 19,3% — биологию, 15,8% — химию, 21% — историю, 15,8% — английский язык и 24,6% — информатику и ИКТ.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали	Сколько	Сколько	Средний балл
	всего человек	обучающихся получили 100 баллов	обучающихся получили 91–98 баллов	
Русский язык	55	0	10	76,1
Математика (пр)	30	0	2	69,4
Физика	10	0	0	62,1
Информатика и ИКТ	14	0	2	71,8
Биология	11	0	1	61,7
Химия	9	0	1	64,7
Литература	2	1	0	90
История	12	0	0	54,4
Обществознание	21	0	2	60,2

Английский язык	9	0	2	75,2
Итого:		1	20	

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, 5-9 классов (за исключением 5б, 6б, 7б, 8б), по шестидневной учебной неделе — для 5б, 6б, 7б, 8б, 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, 6-7 классов (за исключением 6б, 7б), в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,6б, 7б, 8–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики всеобщего входа обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, бесконтактные напольные диспенсеры с дисплеем и функцией автоматической дезинфекции рук — два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	120	69	4	47	61	59	1	1	0
2020	116	52	6	58	66	55	11	0	0

2021	119	55	10	54	57	50	5	2	0
------	-----	----	----	----	----	----	---	---	---

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по двум направлениям, что удовлетворяет спрос большого количества старшеклассников.

Доля выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет. В 2021 году прирост составил 5% по сравнению с результатами 2020 года.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 67 педагогов, из них 3 — внешних совместителя, 1 — педагог-психолог. Из всего педагогического состава: 1 человек имеет среднее специальное образование, 1 — обучается в вузе на 5 курсе. В 2021 году аттестацию прошли 4 человека, из них на высшую квалификационную категорию — 3 педагога, на первую квалификационную категорию — 1 педагог. Более 53% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 39% педагогов имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Одним из направлений работы школы является повышение педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки. Индивидуализация в системе повышения квалификации, планирование курсов на диагностической основе, отбор содержания и форм обучения с учётом личностных запросов педагогов, приводят

к положительным результатам. Процедура планирования повышения квалификации педагогических работников предполагает: диагностику профессиональной компетентности и мастерства педагога; определение вместе с учителем форм

повышения квалификации (краткосрочные, длительные системные курсы, проблемные курсы). За этот год повысили квалификацию 52 работника, из них - 3 заместителя руководителя.

95% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на 2021 год**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 33865 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 25235 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	25235	24718
Педагогическая	22	6
Художественная	7048	18102
Справочная	342	185
Языковедение, литературоведение	205	706
Естественно-научная	326	503
Техническая	85	18
Общественно-политическая	282	384

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

- дисков — 266;
- сетевые образовательные ресурсы — 6;
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 35.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 53 учебных кабинета.

#### Школа оборудована:

- интерактивными комплектами (интерактивная доска + проектор + компьютер) - 35 кабинетов;
- мультимедийными комплектами (компьютер + проектор + экран) - 2 кабинета;
- современными компьютерами с ЖК-мониторами с лицензионным программным обеспечением, доступом в Интернет, сплит-системами - 2 кабинета информатики;
- мобильный кабинет с ноутбуками для начальной школы, кабинет лингвистики и словесности и кабинет физики;
- кабинет английского языка, оснащенный планшетами Samsung с ПО «Нибелунг» для интерактивного взаимодействия учитель-ученик;
- кабинет биологии оснащен планшетами Lenovo с ОС Windows;
- кабинет начальной школы и кабинет русского языка и литературы оснащены электронными книгами;
- системой спутникового телевидения - 3 телекоммуникационных кабинета иностранных языков.

#### Оснащены современным оборудованием:

- кабинеты химии, физики, технологии, музыки, ОБЖ;
- зал детского самоуправления;
- кабинеты психолога и социального педагога;
- студия хореографии;
- библиотека;
- музей;
- медицинский и стоматологический кабинеты.

#### Модульное здание школы оснащено:

- интерактивными комплектами (интерактивная доска + проектор + компьютер) - 16 кабинетов;
- автоматизированным рабочим местом учителя с выходом в Интернет в каждом кабинете;
- медицинским кабинетом;
- библиотечной комнатой;
- зонами отдыха, шахматной зоной;
- универсальным спортивным и актовым залом;
- информационным киоском для родителей и посетителей;
- столовой "Переменка", обеспечивающей бесплатным питанием всех обучающихся начальной школы.

Функционирует многофункциональная интерактивная телекоммуникационная аудитория-зал «Мультиплекс», трансформируемая в 5 конфигураций (конференц-зал, концертный зал, площадка живого общения, интеллектуальный клуб, танцпол).

Большой и малый спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием для различных видов занятий (игровые виды спорта, гимнастика, атлетика, борьба и т.д.). Современный спортивный стадион рассчитан для занятий

разными видами спорта, с трибуной и с искусственным покрытием, организована полоса препятствий. Учебно-наглядные пособия представлены таблицами, картами, стендами, коллекциями, демонстрационными наборами, моделями комплектами лабораторного оборудования. Каждый кабинет оснащен всем необходимым учебно-методическим оборудованием, экранно-звуковыми пособиями, цифровыми образовательными ресурсами.

Столовая (школьное кафе «На перемене») оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим обеспечить горячим питанием 100% обучающихся, разделена на зоны: обеденный зал на 120 посадочных мест, буфет, зал приготовления пищи, складские и подсобные помещения. К новому учебному году школа провела ремонт потолков и освещения пищеблока основного здания.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Ресурсное обеспечение школы дает возможность применять новые технологии и методики по здоровьесберегающему обучению, обеспечивающее формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса; организовать питание, спортивные занятия и медицинское обслуживание обучающихся.

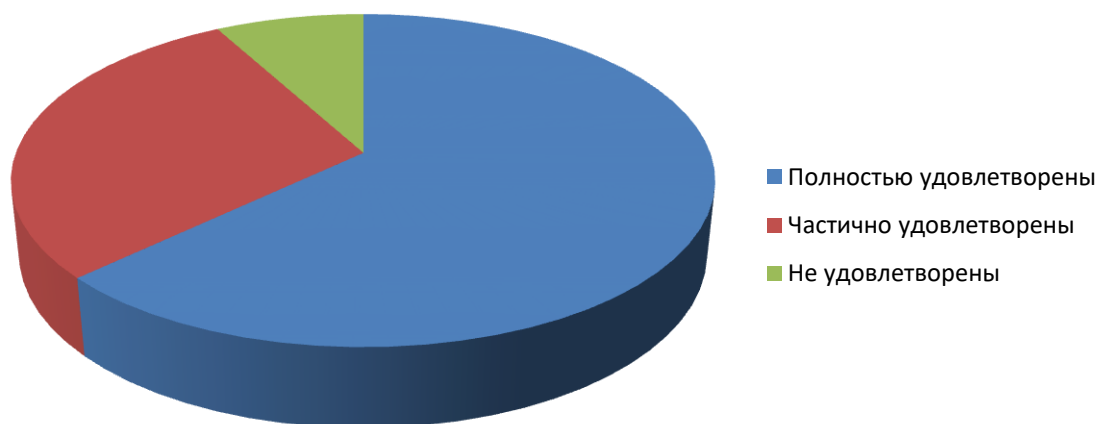
В 2021 году Школа, в муниципальном рейтинге, вошла в 10-ку школ с высокими образовательными результатами. Глава Администрации города Логвиненко Алексей Валентинович наградил школу 60 сертификатом ПОБЕДИТЕЛЯ муниципального рейтинга за вклад в качественное образование школьников города Ростова-на-Дону.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.06.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые полностью удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 %, количество обучающихся, полностью удовлетворенных образовательным процессом, — 68 %.

## Степень удовлетворенности родителей качеством образования



### Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1612
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	752
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	754
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	106
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	782 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	13 (22,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	972 (60,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15 (0,9%)
— федерального уровня		16 (1%)
— международного уровня		2 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (14,9%)



Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (2,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		65
— высшим педагогическим образованием		65
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		36 (53%)
— первой		26 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (14,9%)
— больше 30 лет		23 (34,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (12%)
— от 55 лет		22 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	66 (90%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,149
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1612 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*