

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Школа № 60»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2019 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1422 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	644 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	647 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	131 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	741/69,29 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,3/4,6 балла П/Б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 12/10
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 21/34
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 1078/76
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 790/56
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 21/1,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 5/0,3
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 91/6,4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 68/4,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 66/99
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 66/99
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 1/1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 52/78
1.29.1	Высшая	человек/% 35/53,8
1.29.2	Первая	человек/% 17/26,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 5/7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 25/37
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 7/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 18/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 76/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 73/96
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1422/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв. м

В. В. В.

Аналитическая часть отчета о результатах самообследования МБОУ «Школа № 60» за 2019 год

Оценка образовательной деятельности

Деятельность педагогического коллектива школы в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой развития, приказами МОН РФ, областными и муниципальными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности – формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

Проблема школы: «Управление информационно-развивающей средой инновационной школы».

МБОУ «Школа № 60» в 2018-2019 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2017-2018 учебный год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий.

Цель анализа - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2018-2019 учебном году.

Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. систематизированные данные внутришкольного контроля;
2. документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
3. результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся; независимых контрольных тестов, мониторинговых диагностик, ВПР;
4. результаты олимпиад, конкурсов различных уровней;
5. результаты работы с педагогическими кадрами.
6. результаты воспитательной работы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки

качества образования в соответствии с требованиями современного общества;

- развитие инновационной сферы в образовании и системы дополнительных образовательных услуг, в том числе информационных;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создание условий для обучения учащихся с ОВЗ;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение социального статуса творчески одаренной личности.

Усилия администрации и педагогов МБОУ «Школа № 60» направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития.

Стратегические цели школы таковы:

- обеспечение доступности образования,
- повышение качества образования,
- повышение результативности,
- обеспечение социальной защиты детей.

В 2018-2019 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- развитие специальных способностей учащихся (математических, информационных, технологических и др.) в условиях предпрофильного и профильного обучения, средствами образовательно-воспитательной среды творческого развития в целом;
- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи на 2018-2019 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, психолого-медико-педагогического консилиума, педагогов-психологов, воспитательную работу, внутришкольный контроль.

Анкетирование родителей о качестве образования в школе



Анализ социального окружения микрорайона школы

МБОУ «Школа № 60» находится в одном из четырёх образовательных комплексов Советского района, на окраине города, в промышленной зоне. Население пестро и разнообразно по составу: коренные ростовчане, бывшие сельские жители, переехавшие из других городов и районов Ростовской области и получившие квартиры в Западном микрорайоне. По социальному составу - большинство рабочих и служащих. Производственно-экономическая структура района оказала влияние на социальный статус большей части населения. Соответственно этому различается и доход, и уровень образования родителей. В целом среди родителей среднее специальное и высшее образование имеет 88% мужчин и 90% - женщин.

Образовательные учреждения, которые формируют микрорегион Советского района: школы №№ 31, 60, 61, 86, 87.

Анализ работы с социокультурными ресурсами города, района

Культурно-образовательная среда формируется совместно с МБОУ ДО Дом детского творчества Советского района, тремя детскими подростковыми клубами («Мечтатели», «Дружба»), Библиотечно-информационным центром им. Герцена, Центром по работе с одаренными детьми «Дар» МБОУ ДО ДТДиМ, Советом ветеранов Советского района, Советом ветеранов 5 гв. ДКККБК.

Школа тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Советского района и с ПДН ОП № 8 УМВД России по г. Ростову-на-Дону. Договорные отношения по оказанию медицинских услуг обучающимся школы заключены с МЛПУЗ «Детская городская поликлиника № 45», МЛПУЗ «Стоматологическая поликлиника Советского района г. Ростова-на-Дону».

Дополнительное и предпрофильное образование осуществляется в контакте с ЮФУ, ДГТУ, ООО 1С:Гэндальф.

Спортивное развитие школьников осуществляется совместно с МБОУ ДОД СДЮСШОР № 1, МБОУ ДОД СДЮСШОР № 5, МБОУ ДОД СДЮСШОР № 7, ДОД «Гребной канал».

Психологическую помощь школе оказывает ППМС Центр диагностики и консультирования Советского района.

Для анализа формирования системы профильного образования в школе проводятся социологические исследования по выявлению предпочтений. Большая часть учащихся 8-9-х классов соотносит собственные жизненные планы со сферой информационно-технологического, естественно-научного и социально-экономического образования, следовательно, приоритеты развития школы связаны с построением системы непрерывного информационно-технологического, естественно-научного и социально-экономического образования, обеспечивая при этом возможность удовлетворения образовательных запросов и тех учащихся, которые не связывают собственный жизненный путь с данными сферами, используя ресурсы обучения учащихся в выборе направлений профильного обучения.

Структура органов управления, государственно-общественного управления и самоуправления

Управление МБОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется как соуправление, совместное преодоление затруднений.

Органами управления МБОУ являются директор МБОУ, а также иные предусмотренные действующим законодательством и Уставом органы: Общее собрание трудового коллектива, Совет МБОУ, Педагогический совет, Методический совет.

В МБОУ «Школа № 60» функционирование всех подразделений как единого организма координирует директор с помощью непосредственно подчиненного ему аппарата управления (бухгалтерия, заместители директора и т.д.). В условиях государственно-общественного управления качеством образования директор инновационной школы, в большей мере становится стратегом, делегируя функции оперативного управления своим заместителям. В пределах своей компетенции каждый участник педагогического процесса занимается перспективным и текущим планированием, принимает оперативные решения, вырабатывает алгоритмы поведения, определяет цели деятельности и находит средства их достижения.

Структура управления образовательным учреждением, распределение обязанностей членов администрации позволяет эффективно осуществлять руководство образовательным процессом, добиваться повышения качества образования, оптимально сочетать демократичный и коллегиальный стиль управления, опираясь на принципы сотрудничества, открытости и взаимопонимания.

Информационная модель управления обеспечена проектами и программами, реализующими управление изменениями, постоянно происходящими в школьной жизни.

Высшим органом управления в школе является конференция, которая проводится один раз в год, в мае. Совету школы делегированы полномочия конференции.

На начало 2018/2019 учебного года в школе сформированы **50 классов** с контингентом обучающихся в количестве **1422 человека** (одна из самых крупных по количеству учащихся школ района и города).

Из 1422 обучающихся МБОУ «Школа № 60» проживают в закрепленном микрорайоне 1040 человек (73,1 %), в других микрорайонах Советского района 363 человек (25,5 %), в других районах города 19 человек (1,3%), что свидетельствует, во-первых, о том, что школа отвечает образовательным требованиям, сохраняя свой контингент, во-вторых, 27 % детей города и района нашли себе место в образовательной системе школы, что характеризует удовлетворенность родителей тем высоким уровнем образования, который предоставляет школа.

По уровням образования картина такова:

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего	Всего обуча
-------------	-----------------------------	----------------------------	---------------------------	-------	-------------

	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	классов	ющихся
2016-2017	23	661	24	672	4	106	51	1439
Средняя наполняемость	28,7		28		26,5		28,2	
2017-2018	22	642	23	662	5	112	50	1416
Средняя наполняемость	29,2		28,8		22,4		28,3	
2018-2019	22	644	22	647	6	131	50	1422
Средняя наполняемость	29,3		29,4		21,8		28,4	

Контингент обучающихся

Анализ выполнения учебных планов, планов внеурочной деятельности

МБОУ «Школа № 60», учитывая потребности и возможности личности, предоставляет различные формы получения образования: 1 обучающийся в течение учебного года обучался индивидуально на дому (по медицинским показателям) по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 обучающийся по семейным обстоятельствам находился на семейной форме обучения. Остальные обучающиеся выбрали очную форму получения образования.

Учебный план школы обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-8 классах, реализацию государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года в 9-11 классах, включая профильное обучение в 10-11 классах (социально-экономический, информационно-технологический и универсальный профили).

В структуре учебного плана выделены два вида учебных занятий: обязательные занятия, составляющие базовое ядро основного общего и среднего общего образования (федеральный компонент) и компонент школы. В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Школа № 60».

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего,

основного общего и среднего общего образования МБОУ «Школа № 60».

Содержание записей тем уроков в журналах соответствует тематическому планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ.

Доступность и вариативность образования в школе обеспечивается возможностью выбора образовательных программ и предметов на каждом уровне образования.

Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности учителями проводятся индивидуальные консультации по образовательным предметам, организована внеурочная работа и работа кружков.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность нацелена на создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, обладающей сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Результат внеурочной деятельности: получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

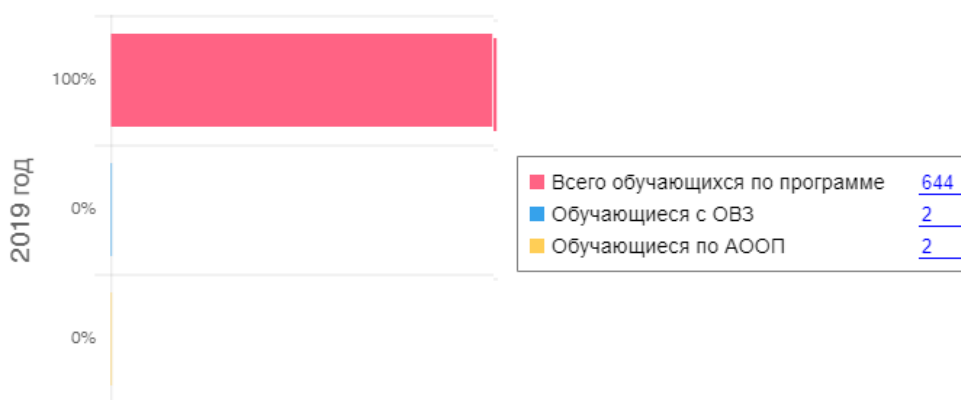
Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Анализ проверки выполнения рабочих программ показал, что все рабочие программы внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования МБОУ «Школа № 60» выполнены на 100.

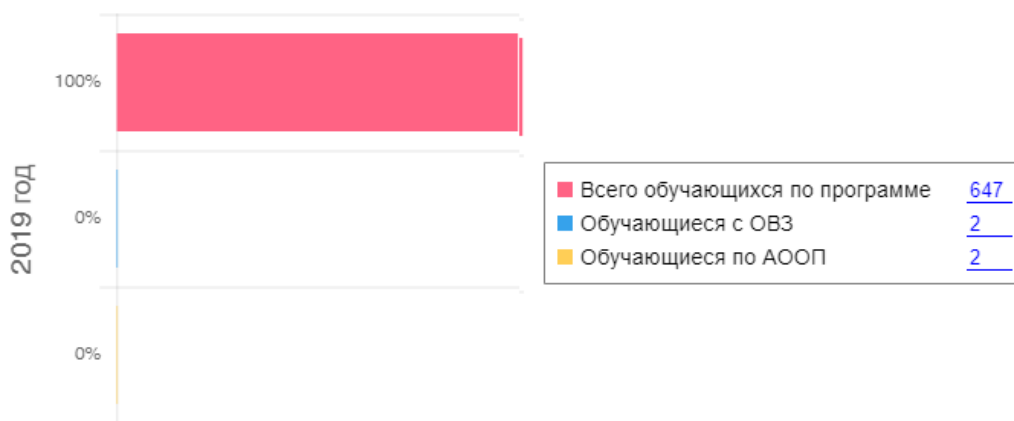
Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями

Важным компонентом обеспечения доступности общего образования является обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Школа № 60» обучались учащиеся относящиеся к двум группам детей с ОВЗ: обучающиеся с задержкой психического развития и обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для них реализовывались адаптированная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с рекомендациями ПМПК было организовано инклюзивное и домашнее обучение.

Учащиеся начальной школы с ОВЗ, обучающиеся по адаптированной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР



Учащиеся 5-х классов с ОВЗ, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



Организацией обследования детей, нуждающихся в особых условиях организации образовательного процесса, подбором адекватных форм образования занимается школьный психолого-медико-педагогический консилиум. Ведется работа с учителями школы по оказанию помощи обучающимся, отстающим в развитии, а также по адекватной оценке педагогических явлений в целом и социально-педагогических проблем детей и подростков.

Обучающимся оказывается социально-педагогическая поддержка в случае неблагоприятных условий их жизни, при психотравмирующих обстоятельствах: жесткое обращение, антипедагогические и антисоциальные условия жизни и т.д. Кроме оказания помощи, консилиум решает задачи динамического наблюдения за обучающимся в школе.

Членами ПМПк оказывалась консультативная помощь родителям, опекунам, попечителям, выявлялись потенциальные возможности и творческие способности детей, разрабатывались рекомендации воспитателям и учителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания. Психологом школы сформирован банк данных детей и подростков, имеющих проблемы развития, поведения, обучения.

Можно сформулировать две группы задач, которые решал ПМПк при консультировании детей с нарушением школьной адаптации.

Первая группа задач – создание психологических условий для адекватного восприятия родителями информации, связанной с проблемами в поведении или развитии их ребенка, создание у них готовности к длительной работе по развитию, коррекции и воспитанию.

Ко второй группе задач относятся вопросы, связанные с освобождением родителей от чувства вины, преодоления стрессового состояния семьи (в первую очередь угнетенного, часто депрессивного состояния матери), созданием и поддержанием по возможности нормального климата в семье (хотя бы непосредственно во время консультирования).

В 2018-2019 учебном году в рамках работы ПМПк проведено 5 заседаний:

1. Результаты адаптации учащихся 1-х классов, выявление проблем дезадаптации учащихся и причин отставания в освоении учебных

программ, определение задач и путей успешного освоения ими образовательных программ.

2. Итоги психодиагностики первоклассников на уровень адаптации к школе; формирование группы учащихся, требующих повышенного внимания педагога; утверждение плана работы с данной группой детей.

3. Итоги успеваемости первоклассников; итоги успеваемости учащихся, требующих повышенного внимания педагога, обучающихся с ОВЗ.

4. Итоги психодиагностики готовности учащихся 5 классов на уровень адаптации к средней школе.

5. Итоги обучения в первых классах; обсуждение результатов динамики развития обучающихся, анализ продуктивности реализуемых индивидуально ориентированных комплексных коррекционно-развивающих программ сопровождения. Итоги обучения обучающихся с ОВЗ; анализ эффективности работы ПМПк за 2018-2019 учебный год. Представление проекта плана работы ПМПк на следующий учебный год.

Результатом проведенной работы ПМПк МБОУ «Школа № 60» является выявление нарушений в развитии познавательной и эмоционально-поведенческой сфере у учащихся и воздание условий для их своевременного предотвращения и коррекции, обеспечение оптимальных условий для образования и развития детей и подростков группы социального и педагогического «риска».

Анализ расписания учебных занятий в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10

Расписание учебных занятий соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10, составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и индивидуальных занятий, занятий внеурочной деятельности и занятий по дополнительным общеразвивающим программам.

Анализ режима работы школы

В соответствии со статьей 13 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями), ФГОС НОО, ФГОС ООО, Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2011 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», письмом МО и ПО РО от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «О

направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год», письмом Управления образования города Ростова-на-Дону от 06.07.2018 № 59-52/3558/2, в целях согласованной работы общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования для детей в 2018/2019 учебном году по организации досуга и отдыха учащихся в период каникул, а так же с целью обеспечения организованного и содержательного образовательного процесса МБОУ «Школа № 60» в 2018/2019 учебном году был утвержден следующий режим работы:

1.1. для учащихся 1-9 классов пятидневная учебная неделя, для учащихся 10-11 классов – шестидневная учебная неделя;

1.2. объем максимальной допустимой нагрузки для первых классов в течение дня не превышал 4-х уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет физической культуры;

1.2. две смены обучения: в первой смене обучение учащихся 1-х, 2-х, 3Г, 5-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов; во второй смене обучение учащихся 3-х (кроме 3Г), 4-х, 6-х, 7-х классов;

1.3. продолжительность занятий для учащихся:

1.3.1. 1-х классов – 35 минут с сентября по декабрь, 40 минут с января по май;

1.3.2. 2-11-х классов – 40 минут в течение года.

1.4. продолжительность перемен 10 минут, после второго урока первой смены и первого урока второй смены 20 минут и проведение динамических пауз для учащихся начальной школы.

1.5. с 1 сентября 2018 года проводить занятия в следующем режиме:

1.5.1. для учащихся 1-х классов с применением «ступенчатого» режима:

- со 01.09.18 по 26.10.18 начало занятий в 08.00, окончание в 10.35, динамическая пауза 9.20 – 10.00, по 3 урока в день;

- с 05.11.18 по 27.12.18 начало занятий в 08.00, окончание в 11.00, по 4 урока в день;

- с 09.01.19 по 25.05.19 начало занятий в 08.00, окончание в 12.05;

1.5.2. для учащихся 2-9 классов (понедельник-пятница):

-1 смена начало занятий в 08.00, окончание в 13.00,

-2 смена начало занятий в 14.00, окончание в 19.00, допускается проведение нулевых уроков в 7-х классах в связи с максимальной недельной нагрузкой 31 час при пятидневной учебной неделе;

1.5.3. для учащихся 10-11 классов (понедельник-суббота):

- 1 смена начало занятий в 08.00, окончание в 13.00.

Количество учащихся школы, успешно освоивших учебные программы, составило 100%. Позитивная динамика освоения образовательных программ отражена в таблице.

Учебный год	Всего учащихся /чел./	Кол-во учащихся, окончивших на «отлично»	Кол-во учащихся, окончивших на «хорошо» и «отлично»	Кол-во учащихся, оставленных на повторный год обучения или переведенных условно /чел./%/	Качество обученности /%/	Количество медалей	Успеваемость /%/
13-14	1315	160	504	1/0,2	57,7	2	99,8
14-15	1312	164	534	0	60,4	7/5	100
15-16	1377	170	544	0	60	14/5	100
16-17	1439	187	607	1/0,1	66,2	7/4	99,9
17-18	1416	186	626	3/0,1	70,2	14/3	99,8
18-19	1422	199	628	2/0,1	72,8	21/4	99,9

Анализ промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58), календарными учебными графиками, утвержденными приказами МБОУ «Школа № 60» от 30.08.2019 №№ 405, 406, 407, Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденным приказом по МБОУ «Школа № 60» от 30.08.2018 № 459, приказом по МБОУ «Школа № 60» от 25.03.2018г. № 157 «Об утверждении сроков проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 60» в 2018-2019 учебном году» (педагогический совет от 25.03.2019 № 7) проведена промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов. К промежуточной аттестации допущены все учащиеся 2-8, 10 классов – 100%.

Предметы, их количество, формы проведения промежуточной аттестации определены решением педагогического совета и утверждены приказом директора.

Промежуточная аттестация во 2-4, 5-7 классах проводилась в форме итоговых контрольных работ по математике и русскому языку. В 8 классах с целью подготовки к ГИА промежуточная аттестация проходила в форме тестирования по технологиям ОГЭ, в 10 классах по материалам и структуре ЕГЭ.

Для проведения промежуточной аттестации в 8-х, 10-х классах были определены следующие предметы:

Класс	Предмет	ФИО учителя
8А	Обществознание	Ковтунова Е.В.
8Б	География	Нозадзе Т.С.
8В	Физика	Харьковская Г.П.
8Г	Биология	Чубарьян Г.З.
8А, Б, В, Г	Математика	Тыквинская О.В, Гусева И.Г.
10 А, Б, В	Русский язык	Казбанова Л.В., Петяева А.Ю., Рыбченко Е.В.

10А 10Б, В	Информатика и ИКТ Обществознание	Нидзиева Н.Г., Коледина И.Н.
---------------	-------------------------------------	---------------------------------

Данный набор предметов определен педагогическим Советом, исходя из 3-х летнего анализа выбора учащимися при сдаче в последующем предметов на ГИА (ОГЭ и ЕГЭ), характеризует охват образовательных областей и обновление предметов от года к году, необходимость определения степени освоения учебного материала на период проведения промежуточной аттестации, соответствия результатов учащихся образовательным стандартам.

Содержание работы по русскому языку во 2-4, 5-7 классах состояло из диктанта и грамматического задания, включающего все виды разбора в соответствии с программой по предмету. В 8-х классах по математике проводилась тестовая работа. Во 2-4, 5-7 классах контрольная работа по математике была составлена на основании требований стандарта математического образования и имела традиционную форму, в 10 классах проведено тестирование по русскому языку по материалам и структуре ЕГЭ.

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку и математике в целом удовлетворительные. Успеваемость по результатам промежуточной аттестации и года во всех классах составила 100%.

Проблемы, выявленные в ходе промежуточной аттестации по русскому языку: раздельное написание предлогов, твердые и мягкие согласные, правописание проверяемой безударной гласной, удвоенная согласная, определение падежей, определение частей речи, определение морфологических признаков существительных.

Проблемы, выявленные в ходе промежуточной аттестации по математике: сравнение величин, внетабличное деление, решение геометрических задач, решение текстовых задач на движение, нахождение площади и периметра.

Ниже чем в других классах в каждой параллели процент качества показали учащиеся учителей: Чернявской О.Н. (2г), Щегольковой Н.Н. (3д), Несветаевой И.И. (4а), Симонян Д.С. (5г), Приходько Н.В. (6г, 7в), Канатьева Л.В. (7а), Чубарьян Г.З. (8г), что обусловлено контингентом учащихся и недостаточной индивидуальной работой учителей со слабоуспевающими учащимися.

Высокое качество знаний продемонстрировали учащиеся в ходе промежуточной аттестации следующих учителей: Казбанова Л.В. (5б, 10а), Якушева Е.С. (6б), Петяева А.Ю. (10б), Рыбченко Е.В. (10в), Кузьмина Н.В. (5б), Гусева И.Г. (8б, 8в) Нидзиева Н.Г. (10а), Коледина И.Н. (10б, 10в), Нозадзе Т.С. (8б).

Результаты высокого качества обученности по итогам года имеют учащиеся классных руководителей: Кузьмина Н.В. – 5б (89,7 %), Нидзиева Н.Г. – 10а (75 %), Нозадзе Т.С. – 6а (72,4 %), Коледина И.Н. – 10б (85 %), Рыбченко Е.В. – 10в (92,6 %).

2018-2019 учебного года

Класс	Количество учащихся	Атт.	Промежуточная аттестация				% усп.	% кач.	Годовые				% усп.	% кач.
			5	4	3	2			5	4	3	2		
Русский язык														
2	153	153	56	65	32	0	100	78	55	61	37	0	100	76
3	167	167	50	80	37	0	100	78	49	76	42	0	100	75
4	158	158	42	70	46	0	100	70	42	73	43	0	100	73
5	143	143	34	44	36	0	100	55	36	59	48	0	100	67
6	139	139	29	63	47	0	100	66	31	69	39	0	100	72
7	122	122	24	56	42	0	100	66	23	55	44	0	100	64
10	67	67	40	22	5	0	100	92	39	17	11	0	100	84
Математика														
2	153	153	41	74	38	0	100	74	43	74	36	0	100	77
3	167	167	36	79	53	0	100	68	35	92	40	0	100	76
4	158	158	35	85	38	0	100	76	37	87	34	0	100	79
5	143	143	41	38	36	0	100	55	39	41	63	0	100	56
6	139	139	30	55	54	0	100	62	32	57	50	0	100	64
7	122	122	15	48	59	0	100	51	14	49	59	0	100	51
8	111	111	54	34	23	0	100	79	51	27	33	0	100	70

Класс	Количество учащихся	Атт.	Промежуточная аттестация				% усп.	% кач.	Годовые				% усп.	% кач.
			5	4	3	2			5	4	3	2		
Обществознание														
8А	29	29	6	10	13	0	100	55	6	13	10	0	100	67
География														
8Б	31	31	16	10	3	0	100	84	16	9	6	0	100	82
Физика														
8В	27	27	2	16	9	0	100	67	2	15	10	0	100	65
Биология														
8Г	27	27	0	6	21	0	100	22	1	10	16	0	100	41
Информатика и ИКТ														
10А	20	20	12	7	1	0	100	95	20	0	0	0	100	100
Обществознание														
10Б	20	20	8	12	0	0	100	100	9	11	0	0	100	100
10В	27	27	8	17	2	0	100	93	8	19	0	0	100	100

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.02.2019 № ОВ-127/04, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2019 № 01-68/13-01 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской

области от 08.02.2019 № 96 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в апреле 2019 года в Ростовской области», приказом МКУ «Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону» от 12.02.2019 № 34 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году в образовательных учреждениях Советского района города Ростова-на-Дону» были проведены ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, истории, обществознанию и географии.

Сравнительный анализ итогов ВПР с итогами учебного года по предметам по МБОУ «Школа № 60»

Предмет	Количество «2» по ВПР	Количество «2» по итогам года	Количество «3» по ВПР	Количество «3» по итогам года	Количество «4» по ВПР	Количество «4» по итогам года	Количество «5» по ВПР	Количество «5» по итогам года
4 класс								
Русский язык	0	0	30	38	72	72	48	40
Математика	0	0	23	23	54	50	75	79
Окружающий мир	0	0	19	21	80	75	50	53
5 класс								
Русский язык	0	0	46	33	44	71	45	39
Математика	0	0	30	46	48	63	60	34
История	0	0	38	20	48	44	50	79
Биология	0	0	27	30	74	73	33	40
6 класс								
Русский язык	0	0	40	34	64	73	26	32
Математика	0	0	32	41	73	66	25	32
География	0	0	11	12	42	35	87	93
История	0	0	12	20	50	59	71	60
Биология	0	0	16	26	81	78	37	35
Обществознание	0	0	14	14	62	67	58	58
7 класс								
Русский язык	0	0	35	36	66	64	17	22
Математика	0	0	30	47	45	57	30	18
История	0	0	43	44	46	53	16	25
Обществознание	0	0	36	31	54	58	28	33
11 класс								
Биология	0	0	3	1	21	26	36	34

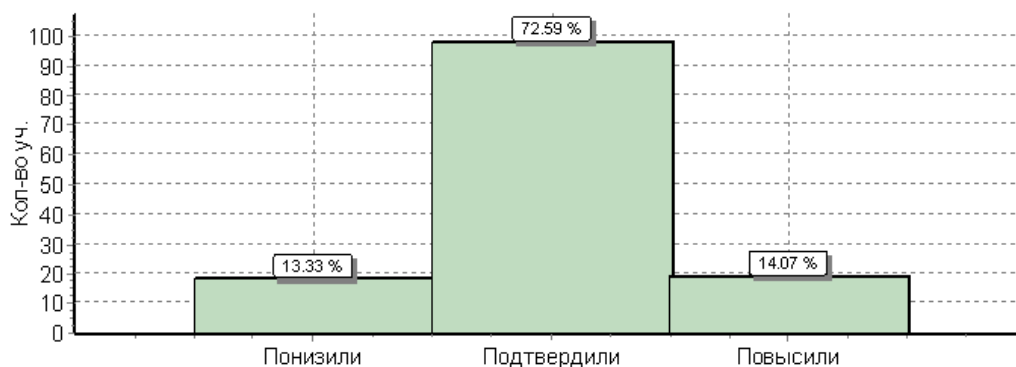
Русский язык

Всероссийская проверочная работа по русскому языку направлена на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях. Таким образом,

проведение ВПР организовано с целью формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Контрольно-измерительные материалы по русскому языку, разработанные на федеральном уровне, включали 2 варианта заданий и представляли собой комплект листов с заданиями, полями для записи ответов и полем для указания кода участника.

На ВПР по русскому языку в 5-х классах присутствовали 135 учащихся из 143.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	18	13
Подтвердили(Отм.=Отм.по	98	73
Повысили (Отм.>Отм.по	19	14
Всего*:	135	100

Таким образом, большая часть (72,59%) учащихся подтвердили годовые отметки по русскому языку, 13,33% учащихся понизили свой результат, 14,07% учащихся повысили свой результат на ВПР в сравнении с годовыми отметками.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах (2018-2019 учебный год)

Класс	Русский язык						Учитель
	результаты ВПР						
	"5"	"4"	"3"	"2"	% успев.	% кач.	
5А	4	14	8	0	100	69	Рыбченко Е.В.
5Б	17	10	2	0	100	93	Казбанова Л.В.
5В	8	9	9	0	100	65	Гурская И.Г.
5Г	10	3	15	0	100	46	Рыбченко Е.В.
5Д	6	8	12	0	100	54	Кисель Н.А.
Итого	45	44	46	0			

Из таблицы следует: из всех классов самое высокое качество 93% показали учащиеся 5 «Б» (учитель Казбанова Л.В.) при 100%-ой успеваемости. Наименьший результат качества 46% у учащихся 5 «Г» (учитель Рыбченко Е.В.).

Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во
	3	4	5	
1	26	20	27	73
2	20	24	18	62
Комплек	46	44	45	135

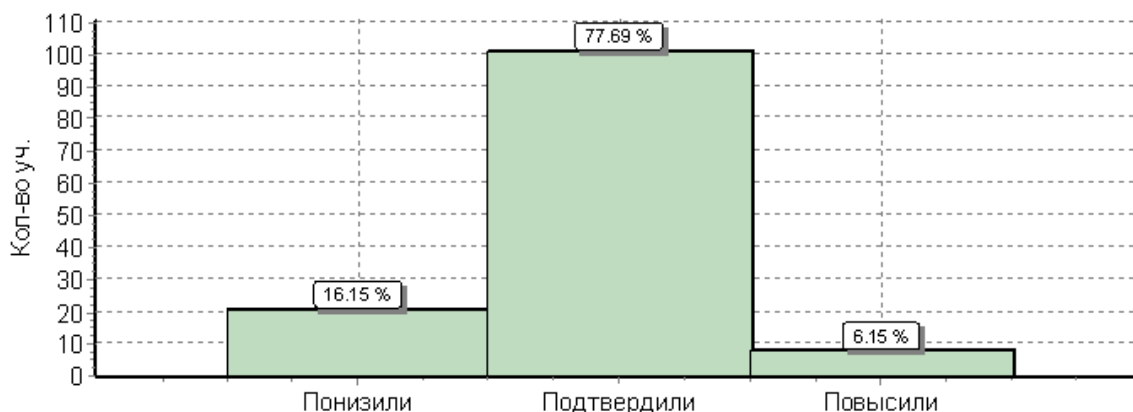
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Ростовская обл.	39405	11.5	38.8	35.6	14.2
город Ростов-на-Дону	9443	5.4	38.9	38.7	17
(sch613219) МБОУ "Школа № 60"	135	0	34.1	32.6	33.3

Из таблицы видно, что у учащихся нашей школы отсутствует отметка «2» в сравнении с городом Ростовом-на-Дону и Ростовской областью. Процент учащихся школы, получивших отметку «5», намного превысил % правильного выполнения по сравнению со средними результатами по городу и Ростовской области.

На ВПР по русскому языку в 6-х классах присутствовали 130 учащихся из 139.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	21	16
Подтвердили(Отм.=Отм.по	101	78
Повысили (Отм.>Отм.по	8	6
Всего*:	130	100

Таким образом, большая часть (77,69%) учащихся подтвердили годовые отметки по русскому языку, 16,15% учащихся понизили свой результат, 6,15% учащихся повысили свой результат на ВПР в сравнении с годовыми отметками.

Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах (2018-2019 учебный год)

Класс	Русский язык						Учитель
	результаты ВПР						
	"5"	"4"	"3"	"2"	% успев.	% кач.	
6А	2	17	7	0	100	73	Кисель Н.А.
6Б	9	12	4	0	100	84	Якушева Е.С.
6В	4	16	8	0	100	71	Седова Т.В.
6Г	6	7	14	0	100	48	Седова Т.В.
6Д	5	12	7	0	100	71	Седова Т.В.
Итого	26	64	40	0			

Из таблицы следует: из всех классов самое высокое качество 84% показали учащиеся 6 «Б» (учитель Якушева Е.С.) при 100%-ой успеваемости. Наименьший результат качества 48% у учащихся 6 «Г» (учитель Седова Т.В.).

Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во
	3	4	5	
5	19	31	15	65
6	21	33	11	65
Комплек	40	64	26	130

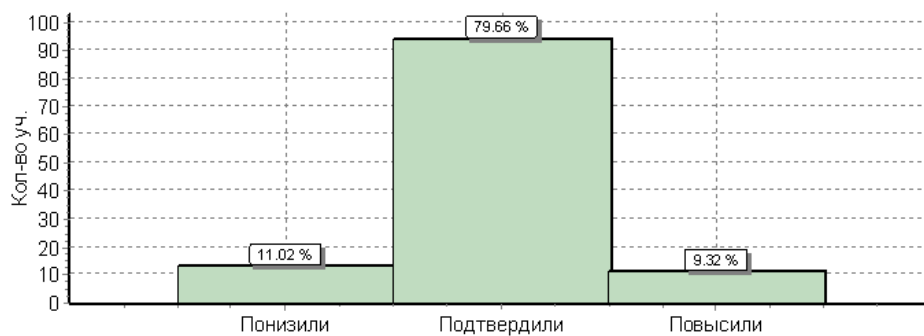
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	13002	16.	38.	34.	10.
Ростовская обл.	36591	14	42.2	34.2	9.7
город Ростов-на-Дону	9041	6.3	41.9	38.5	13.2
(sch613219) МБОУ "Школа № 60"	130	0	30.8	49.2	20

Из таблицы видно, что у учащихся нашей школы отсутствует отметка «2» в сравнении с городом Ростовом-на-Дону и Ростовской областью. Процент учащихся школы, получивших отметку «5», намного превысил % правильного выполнения по сравнению со средними результатами по городу и Ростовской области.

На ВПР по русскому языку в 7-х классах присутствовали 118 учащихся из 122.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	13	11
Подтвердили(Отм.=Отм.по	94	80
Повысили (Отм.>Отм.по	11	9
Всего*:	118	100

Таким образом, большая часть (79,66%) учащихся подтвердили годовые отметки по русскому языку, 11,02% учащихся понизили свой результат, 9,32% учащихся повысили свой результат на ВПР в сравнении с годовыми отметками.

Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах (2018-2019 учебный год)

Класс	Русский язык						Учитель
	результаты ВПР						
	"5"	"4"	"3"	"2"	% успев.	% кач.	
7А	3	19	6	0	100	79	Кисель Н.А.
7Б	8	12	11	0	100	65	Рыбченко Е.В.
7В	1	18	8	0	100	70	Кисель Н.А.
7Г	5	17	10	0	100	69	Якушева Е.С.
Итого	17	66	35	0			

Из таблицы следует: из всех классов самое высокое качество 79% показали учащиеся 7 «А» (учитель Кисель Н.А.) при 100%-ой успеваемости. Наименьший результат качества 65% у учащихся 7 «Б» (учитель Рыбченко Е.В.).

Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во
	3	4	5	
11	13	35	11	59
12	22	31	6	59
Комплек	35	66	17	118

Статистика по отметкам
Максимальный первичный балл: 47

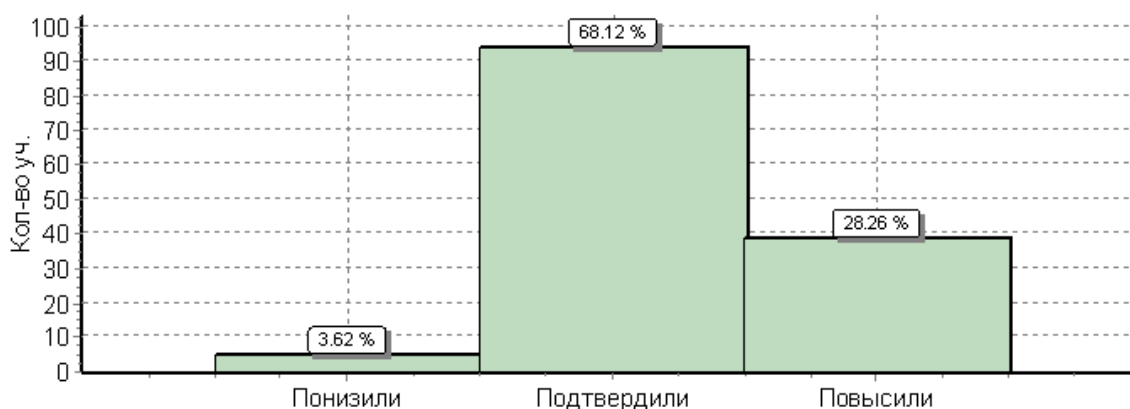
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	81481	19.	44.	30.	5.4
Ростовская обл.	35171	13.5	45.8	34	6.6
город Ростов-на-Дону	8682	5.7	45.1	40	9.2
(sch613219) МБОУ "Школа № 60"	118	0	29.7	55.9	14.4

Из таблицы видно, что у учащихся нашей школы отсутствует отметка «2» в сравнении с городом Ростовом-на-Дону и Ростовской областью. Процент учащихся школы, получивших отметку «5», превысил % правильного выполнения по сравнению со средними результатами по городу и Ростовской области.

Математика

Контрольно-измерительные материалы по математике, разработанные на федеральном уровне, включали 2 варианта заданий и представляли собой комплект листов с заданиями, полями для записи ответов и полем для указания кода участника.

На ВПР по математике в 5-х классах присутствовали 138 учащихся из 143.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	5	4
Подтвердили(Отм.=Отм.по	94	68
Повысили (Отм.>Отм.по	39	28
Всего*:	138	100

Таким образом, большая часть (68,12%) учащихся подтвердили годовые отметки по математике, 3,62% учащихся понизили свой результат, 28,26% учащихся повысили свой результат на ВПР в сравнении с годовыми отметками.

Результаты ВПР по математике в 5-х классах (2018-2019 учебный год)

Класс	Математика	Учитель
	результаты ВПР	

	"5"	"4"	"3"	"2"	% усп	% кач	
5А	6	13	7	0	100	73	Симоных Д.С.
5Б	20	9	0	0	100	100	Кузьмина Н.В.
5В	13	12	2	0	100	93	Борисова О.Б.
5Г	8	7	14	0	100	52	Симоных Д.С.
5Д	13	7	7	0	100	74	Симоных Д.С.
Итого	60	48	30	0			

Из таблицы следует: из всех классов самое высокое качество 100% показали учащиеся 5 «Б» (учитель Кузьмина Н.В.). Наименьший результат качества 52% у учащихся 5 «Г» (учитель Симоных Д.С.).

Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во
	3	4	5	
1	16	20	35	71
2	14	28	25	67
Комплек	30	48	60	138

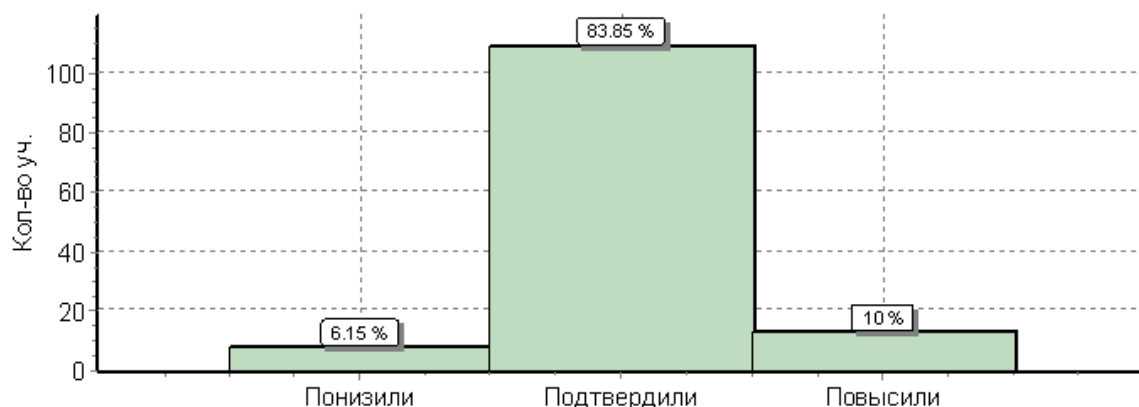
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Ростовская обл.	39683	9.8	36.7	35	18.5
город Ростов-на-Дону	9550	3.9	34.3	38.2	23.5
(sch613219) МБОУ "Школа № 60" (И/П)	138	0	21.7	34.8	43.5

Из таблицы видно, что у учащихся нашей школы отсутствует отметка «2» в сравнении с городом Ростовом-на-Дону и Ростовской областью. Процент учащихся школы, получивших отметку «5», намного превысил % правильного выполнения по сравнению со средними результатами по городу и Ростовской области.

На ВПР по математике в 6-х классах присутствовали 130 учащихся из 139.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	8	6
Подтвердили(Отм.=Отм.по	109	84
Повысили (Отм.> Отм.по	13	10
Всего*:	130	100

Таким образом, большая часть (83,85%) учащихся подтвердили годовые отметки по математике, 6,15% учащихся понизили свой результат, 10% учащихся повысили свой результат на ВПР в сравнении с годовыми отметками.

Результаты ВПР по математике в 6-х классах (2018-2019 учебный год)

Класс	Математика						Учитель
	результаты ВПР						
	"5"	"4"	"3"	"2"	% усп	% кач	
6А	3	18	5	0	100	81	Багаутдинова Л.А.
6Б	6	14	6	0	100	77	Багаутдинова Л.А.
6В	3	16	7	0	100	73	Багаутдинова Л.А.
6Г	6	13	8	0	100	70	Приходько Н.В.
6Д	7	12	6	0	100	76	Приходько Н.В.
Итого	25	73	32	0			

Из таблицы следует: из всех классов самое высокое качество 81% показали учащиеся 6 «А» (учитель Багаутдинова Л.А.) при 100% успеваемости. Наименьший результат качества 70% у учащихся 6 «Г» (учитель Приходько Н.В.).

Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во
	3	4	5	
3	14	38	14	66
4	18	35	11	64

7А	7	12	8	0	100	70	Канатьева Л.В.
7Б	9	11	8	0	100	71	Кузьмина Н.В.
7В	10	7	6	0	100	73,9	Приходько Н.В.
7Г	4	15	8	0	100	70	Канатьева Л.В.
Итого	30	45	30	0			

Из таблицы следует: из всех классов самое высокое качество 73,9% показали учащиеся 7 «В» (учитель Приходько Н.В.) при 100% успеваемости. Следует отметить, что во всех классах % качества находится примерно на одном уровне.

Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во
	3	4	5	
9	14	23	15	52
10	16	22	15	53
Комплек	30	45	30	105

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 19

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	83995	8.8	40.4	35.2	15.6
Ростовская обл.	34866	7.9	44.2	33.6	14.3
город Ростов-на-Дону	8569	3.1	39.1	37.9	19.9
(sch613219) МБОУ "Школа № 60"	105	0	28.6	42.9	28.6

Из таблицы видно, что у учащихся нашей школы отсутствует отметка «2» в сравнении с городом Ростовом-на-Дону и Ростовской областью. Процент учащихся школы, получивших отметку «5», намного превысил % правильного выполнения по сравнению со средними результатами по городу и Ростовской области.

Анализ итоговых результатов выпускников 9-х классов

Из 120 выпускников 9-х классов аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 12 человек, на «4» и «5» закончили 79 учащихся, качество 66% (в 2017-2018 учебном году - 67%). Это свидетельствует о высоком уровне обученности выпускников 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ,
ГВЭ

С 24.05.2019 по 01.07.2019 в МБОУ «Школа № 60» проходила государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии со ст. 59 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.01.2019 № 7/16 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году», Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.01.2019 № 8/17 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году», министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2018 «Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования на территории Ростовской области».

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации были разработаны основные направления, информационно-аналитические материалы, методическое обеспечение для проведения итоговой аттестации.

В 2019 году ГИА проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплекты заданий стандартизированной формы (КИМ), для обучающихся образовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной форме.

120 учащихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали экзамены: в форме ОГЭ – 119 учащихся, в форме ГВЭ – 1 учащаяся 9 «В» класса Магомедова Валерия Дмитриевна. Двое учащихся 9-х классов Чащинова Екатерина Игоревна и Леонов Дмитрий Вячеславович, в полном объеме не выполнившие учебный план, к государственной итоговой аттестации допущены не были.

Результаты, полученные на ГИА-9 по двум учебным предметам по выбору, помимо обязательных испытаний по русскому языку и

математике, влияли на итоговую отметку, выставляемую в аттестат об основном общем образовании, а также на получение аттестата.

Результаты экзаменов внесены в таблицы:

1. Результаты ОГЭ/ГВЭ по математике

Итоги ОГЭ/ГВЭ по алгебре

Клас с	Колич ество учащи хся	Получили оценки				% усп.	% кач. экз.	% кач. год	Учитель	Средни й балл
		«5»	«4»	«3»	«2»					
9 А	30	5	24	1	-	100	97	57	Кузьмина Н.В.	4,1
9 Б	30	17	13	0	-	100	100	77	Кузьмина Н.В.	4,57
9 В	31	4	24	3	-	100	90	58	Приходько Н.В.	4,03
9 Г	29	8	18	3	-	100	90	61	Приходько Н.В.	4,17
Ито го	120	34	79	7	-	100	94	64,5		4,23

Итоги ОГЭ/ГВЭ по геометрии

Клас с	Коли честв о учащ ихся	Получили оценки				% усп.	% кач. экз.	% кач. год	Учитель	Средни й балл
		«5»	«4»	«3»	«2»					
9 А	30	5	23	2	0	100	93	50	Кузьмина Н.В.	4,1
9 Б	30	13	15	2	0	100	93	77	Кузьмина Н.В.	4,4
9 В	31	4	23	4	0	100	87	52	Приходько Н.В.	4,0
9 Г	29	8	19	2	0	100	93	66	Приходько Н.В.	4,2
Ито го	120	30	80	10	0	100	92	61,3		4,17

Итоги успеваемости за 2018-2019 год по алгебре

Клас с	Количество учащихся в классе	Оценки				% усп.	% кач	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»/н/а			
9 А	30	3	14	3	0	100	57	Кузьмина Н.В.
9 Б	30	7	16	7	0	100	77	Кузьмина Н.В.
9 В	31	4	14	13	0	100	58	Приходько Н.В.
9 Г	31	7	12	10	0/2	94	61	Приходько Н.В.
Итог о	122	28	73	38	0/2	98,5	64,5	

Итоги успеваемости за 2017-2018 год по геометрии

Клас с	Количество учащихся в классе	Оценки				% усп.	% кач	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»/н/а			
9 А	30	2	13	15	0	100	50	Кузьмина Н.В.
9 Б	30	7	16	7	0	100	77	Кузьмина Н.В.
9 В	31	3	13	15	0	100	52	Приходько Н.В.
9 Г	31	6	13	10	0/2	94	61	Приходько Н.В.
Итог о	122	27	62	50	0/2	98,5	60	

В целом все выпускники успешно освоили общеобразовательную программу по математике, получив положительные результаты. Высокое качество показали учащиеся 9 «Б» и 9 «Г» классов – учителя Кузьмина Н.В. и Приходько Н.В.

Анализ годовых и экзаменационных отметок свидетельствует о значительном повышении результатов ОГЭ по математике в сравнении с результатами обучения в течение года:

- по алгебре в 9 «А» (учитель Кузьмина Н.В.) процент качества увеличился на 40%; в 9 «В» (учитель Приходько Н.В.) – на 32%.

- по геометрии в 9 «А» (учитель Кузьмина Н.В.) процент качества увеличился на 43%; в 9 «В» (учитель Приходько Н.В.) – на 35%.

Средний балл на экзамене по школе составил по алгебре – 4,23; по геометрии – 4,17.

2. Результаты ОГЭ по русскому языку

Анализ результатов ОГЭ/ГВЭ по русскому языку

Клас с	Количес тво учащихс я в классе	Количес тво сдававш их ОГЭ/ГВ Э	Получили оценки			% усп.	% кач	ФИО учителя	Средн ий балл
			«5»	«4»	«3»				
9 А	30	30	15	8	7	100	77	Петяева А.Ю.	4,27
9 Б	30	30	19	9	2	100	93	Петяева А.Ю.	4,57
9 В	31	31	13	14	4	100	87	Казбанова Л.В.	4,29
9 Г	31	29	19	5	5	100	83	Петяева А.Ю.	4,48
Ито го	122	120	66	36	18	100	85		4,4

Итоги успеваемости за 2017-2018 учебный год по русскому языку

Клас с	Колич ество учащи хся в классе	Оценки				% усп.	% кач	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»/н/а			
9 А	30	5	11	11	0	100	53	Петяева А.Ю.
9 Б	30	13	13	4	0	100	87	Петяева А.Ю.
9 В	31	6	21	4	0	100	87	Казбанова Л.В.
9 Г	31	13	12	4	0/2	94	81	Петяева А.Ю.
Итог о	122	37	57	23	0/2	98,5	77	

120 учащихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали экзамены: в форме ОГЭ – 119 учащихся, в форме ГВЭ – 1 учащаяся 9 «В» класса Магомедова Валерия Дмитриевна. Двое учащихся 9-х классов Чащинова Екатерина Игоревна и Леонов Дмитрий Вячеславович, в полном объеме не выполнившие учебный план, к государственной итоговой аттестации допущены не были.

120 выпускников прошли успешно государственную итоговую аттестацию по русскому языку, получив положительные результаты. Высокое качество показали учащиеся 9 «Б» и 9 «В» классов (93% и 87% качества) – учителя Петяева А.Ю. и Казбанова Л.В. соответственно. В 9 «А» классе значительное повышение качества по сравнению с годовыми отметками на 24%.

Средний балл по русскому языку в 2019 году по школе - 4,4 (в 2018 году - 4,6).

Таким образом, результаты двух основных экзаменов следующие: из 120 выпускников 9-х классов сдали итоговую государственную аттестацию на «4» и «5» по математике 110 (92%), что ниже прошлогоднего на 3%.

По русскому языку написали на «хорошо» и «отлично» 102 выпускников (85% качество), из них на отметку «5» (66 человек). По сравнению с прошлым годом качество государственной итоговой аттестации по русскому языку понизилось на 5%.

Объясняется это несколькими причинами: не все учащиеся 9-х классов ответственно подошли к вопросу подготовки к предстоящей итоговой аттестации; различием материала в 9 классе и на итоговой аттестации, включающей задания на знания программы за 5-9 классы.

Несмотря на это учителями в течение года проведено большое количество систематических консультаций, с разбором шаблонных заданий из открытого банка ФИПИ.

ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

3. Результаты ОГЭ по географии

Анализ результатов ОГЭ по географии

Клас с	Количес тво учащихся в классе	Количес тво сдавших их ОГЭ	Получили оценки				% усп.	% кач	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	30	3	0	2	1	0	100	100	Чистили на Г.А.
9 Б	30	5	1	1	3	0	100	40	
9 В	31	9	2	5	2	0	100	78	
9 Г	31	6	4	2	0	0	100	100	
Ито го	122	23	7	10	6	0	100	74	

Итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год по географии

Клас с	Количес тво учащихс я в классе	Оценки				% усп.	% кач	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»/н/а			
9 А	30	5	20	5	0	100	83	Чистилина Г.А.
9 Б	30	15	14	1	0	100	97	
9 В	31	10	16	5	0	100	84	
9 Г	31	12	14	3	0/2	94	84	
Итог о	122	42	64	14	0/2	98,5	87	

Средний балл ОГЭ по географии

Класс	Балл	ФИО учителя
9 А	3,7	Чистилина Г.А.
9 Б	3,6	
9 В	4	
9 Г	4,7	
По школе	4,04	

4. Результаты ОГЭ по биологии Анализ результатов ОГЭ по биологии

Клас с	Количество учащихся	Количество сдававших ОГЭ	Получили оценки			% усп.	% кач	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»			
9 А	30	3	0	0	3	100	0	Чубарьян Г.З.
9 Б	30	7	3	3	1	100	86	Чубарьян Г.З.
9 В	31	6	0	2	4	100	33	Чубарьян Г.З.
9 Г	31	5	0	1	4	100	20	Чубарьян Г.З.
Итог о	122	21	3	6	12	100	43	

Итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год по биологии

Клас с	Количес тво учащихс я в классе	Оценки				% усп.	% кач	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»/н/а			
9 А	30	1	14	15	0	100	50	Чубарьян Г.З.
9 Б	30	8	15	7	0	100	76,7	Чубарьян Г.З.
9 В	31	1	22	8	0	100	74,2	Чубарьян Г.З.
9 Г	31	7	15	7	0/2	94	71	Чубарьян Г.З.
Итог о	122	17	66	37	0/2	98,5	68	

Средний балл ОГЭ по биологии

Класс	Биология	ФИО учителя
9 А	3	Чубарьян Г.З.
9 Б	4,3	Чубарьян Г.З.
9 В	3,3	Чубарьян Г.З.
9 Г	3,2	Чубарьян Г.З.
По школе	3,6	

5. Результаты ОГЭ по истории Анализ результатов ОГЭ по истории

Клас с	Количество учащихся в классе	Количество сдававших ОГЭ	Получили оценки			% усп.	% кач	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»			
9 А	30	0	-	-	-	-	-	Коледина И.Н.
9 Б	30	2	1	0	1	100	50	Коледина И.Н.
9 В	31	0	-	-	-	-	-	Коледина И.Н.

9 Г	31	2	0	1	1	100	50	Коледина И.Н.
Итого	122	4	1	1	2	100	50	

Итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год по истории

Класс	Количество учащихся в классе	Оценки				% усп.	% кач	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»/н/а			
9 А	30	6	17	7	0	100	77	Коледина И.Н.
9 Б	30	14	14	2	0	100	93	
9 В	31	10	18	3	0	100	90	
9 Г	31	12	14	3	0/2	94	84	
Итого	122	42	63	15	0/2	98,5	86	

Средний балл ОГЭ по истории

Класс	Средний балл	ФИО учителя
9 А	-	Коледина И.Н.
9 Б	4	Коледина И.Н.
9 В	-	Коледина И.Н.
9 Г	3,5	Коледина И.Н.
По школе	3,75	

6. Результаты ОГЭ по обществознанию

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Класс	Количество учащихся в классе	Количество сдававших ОГЭ	Получили оценки			% усп.	% кач	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»			
9 А	30	19	2	17	0	100	100	Коледина И.Н.
9 Б	30	17	4	13	0	100	100	Коледина И.Н.
9 В	31	16	1	14	1	100	94	Коледина И.Н.
9 Г	31	21	4	15	2	100	90	Коледина И.Н.
Итого	122	73	11	59	3	100	96	

Итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год по обществознанию

Класс	Количество учащихся в классе	Оценки				% усп.	% кач	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»/н/а			
9 А	30	6	19	5	0	100	83	Коледина И.Н.
9 Б	30	12	16	2	0	100	93	Коледина И.Н.
9 В	31	11	16	4	0	100	87	Коледина И.Н.
9 Г	31	13	13	3	0/2	94	84	Коледина И.Н.
Итого	122	42	64	14	0/2	98,5	87	

Средний балл ОГЭ по обществознанию

Класс	Средний балл	ФИО учителя
-------	--------------	-------------

9 А	4,1	Коледина И.Н.
9 Б	4,2	Коледина И.Н.
9 В	4	Коледина И.Н.
9 Г	4,1	Коледина И.Н.
По школе	4,1	

7. Результаты ОГЭ по физике
Анализ результатов ОГЭ по физике

Класс	Количество учащихся в классе	Количество сдававших ОГЭ	Получили оценки			% усп.	% кач.	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»			
9 А	30	8	1	4	3	100	63	Тыквинская О.В.
9 Б	30	3	0	2	1	100	67	Тыквинская О.В.
9 В	31	5	1	3	1	100	80	Тыквинская О.В.
9 Г	31	9	2	5	2	100	78	Тыквинская О.В.
Итого	122	25	4	14	7	100	72	

Итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год по физике

Класс	Количество учащихся в классе	Оценки				% усп.	% кач	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»/н/а			
9 А	30	4	16	10	0	100	66,7	Тыквинская О.В.
9 Б	30	9	17	4	0	100	86,7	Тыквинская О.В.
9 В	31	4	15	12	0	100	61,3	Тыквинская О.В.
9 Г	31	12	13	4	0/2	94	80,6	Тыквинская О.В.
Итого	122	29	61	30	0/2	98,5	73,8	

Средний балл ОГЭ по физике

Класс	Балл	ФИО учителя
9 А	3,75	Тыквинская О.В.
9 Б	3,67	Тыквинская О.В.
9 В	4	Тыквинская О.В.
9 Г	4	Тыквинская О.В.
По школе	3,88	

8. Результаты ОГЭ по английскому языку
Анализ результатов ОГЭ по английскому языку

Класс	Количество учащихся в п/группе	Количество сдававших ОГЭ	Получили оценки			% усп.	% кач	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»			
9 А	14	1	0	1	0	100	100	Гонтарева К.С.
	16	2	2	0	0	100	100	Некрасова

								Т.Ю.
9 Б	14	1	0	1	0	100	100	Гонтарева К.С.
	16	2	2	0	0	100	100	Некрасова Т.Ю.
9 В	14	3	3	0	0	100	100	Коновалова С.Н.
	17	3	1	2	0	100	100	Некрасова Т.Ю.
9 Г	15	5	5	0	0	100	100	Коновалова С.Н.
	16	3	2	0	1	100	67	Некрасова Т.Ю.
Итого	122	20	15	4	1	100	95	

Итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год по английскому языку

Класс	Количество учащихся в п/группе	Оценки				% усп.	% кач	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»/н/а			
9 А	14	4	8	2	0	100	86	Гонтарева К.С.
	16	6	4	6	0	100	63	Некрасова Т.Ю.
9 Б	14	12	2	0	0	100	100	Гонтарева К.С.
	16	6	6	4	0	100	75	Некрасова Т.Ю.
9 В	14	2	2	10	0	100	30	Коновалова С.Н.
	17	3	9	5	0	100	71	Некрасова Т.Ю.
9 Г	15	4	3	6	0/2	87	47	Коновалова С.Н.
	16	6	4	6	0	100	63	Некрасова Т.Ю.
Всего	122	43	38	39	0/2	98,5	66	

9. Результаты ОГЭ по химии

Анализ результатов ОГЭ по химии

Класс	Количество учащихся в классе	Количество сдававших ОГЭ	Получили оценки			% усп.	% кач	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»			
9 А	30	1	1	0	0	100	100	Толпыгина Н.В.
9 Б	30	4	4	0	0	100	100	Толпыгина Н.В.
9 В	31	2	0	2	0	100	100	Толпыгина Н.В.
9 Г	31	1	1	0	0	100	100	Толпыгина Н.В.
Итого	122	8	6	2	0	100	100	

Итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год по химии

Класс	Количество учащихся в классе	Оценки				% усп.	% кач	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»/н/а			
9 А	30	2	18	10	0	100	67	Толпыгина Н.В.
9 Б	30	9	19	2	0	100	93	Толпыгина Н.В.
9 В	31	0	27	4	0	100	87	Толпыгина Н.В.
9 Г	31	9	17	3	0/2	94	84	Толпыгина Н.В.
Итого	122	20	81	19	0/2	98,5	83	

10. Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ

Анализ результатов ОГЭ по информатике

Класс	Количе	Количе	Количество	Получили оценки	%	%	ФИО учителя
-------	--------	--------	------------	-----------------	---	---	-------------

	ство учащихся в классе	ство учащихся в п/гр	сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	усп.	кач	
9 А	30	13	11	6	5	0	0	100	100	Борисова О.Б.
		17	12	1	8	3	0	100	75	Нидзиева Н.Г.
9 Б	30	14	5	2	3	0	0	100	100	Борисова О.Б.
		16	14	9	3	2	0	100	81	Нидзиева Н.Г.
9 В	31	17	10	2	8	0	0	100	100	Борисова О.Б.
		14	8	1	5	2	0	100	75	Нидзиева Н.Г.
9 Г	31	16	3	1	2	0	0	100	100	Борисова О.Б.
		15	4	1	2	1	0	100	75	Нидзиева Н.Г.
Итого	122	59	29	11	18	0	0	100	100	Борисова О.Б.
		63	38	12	18	8	0	100	79	Нидзиева Н.Г.
Всего	122	122	67	23	36	8	0	100	88	

Итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год по информатике и ИКТ

Класс	Количество учащихся в п/группе	Оценки				% усп.	% кач	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»/н/а			
9 А	13	5	8	0	0	100	100	Борисова О.Б.
	17	4	8	5	0	100	71	Нидзиева Н.Г.
9 Б	14	9	5	0	0	100	100	Борисова О.Б.
	16	11	3	2	0	100	88	Нидзиева Н.Г.
9 В	17	6	10	1	0	100	94	Борисова О.Б.
	14	7	7	0	0	100	100	Нидзиева Н.Г.
9 Г	16	13	3	0	0	100	100	Борисова О.Б.
	15	10	3	0	0/2	87	87	Нидзиева Н.Г.
Итого	122	33	26	1	0	100	97	Борисова О.Б.
		32	21	7	0/2	94	72	Нидзиева Н.Г.
Всего	122	65	47	8	0/2	98,5	92	

Средний балл ОГЭ по информатике и ИКТ

Класс	Балл	ФИО учителя	Класс	Балл	ФИО учителя
9 А	4,5	Борисова О.Б.	9 А	3,8	Нидзиева Н.Г.
9 Б	4,4		9 Б	4,5	
9 В	4,2		9 В	3,9	
9 Г	4,3		9 Г	4	
По школе	4,35		По школе	4,05	

Из 120 учащихся, сдававших ОГЭ по выбору 6 выпускников получили в основные сроки неудовлетворительные результаты и пересдавали экзамены в дополнительные сроки, получив положительный результат.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Предмет	ФИО учителя	Отметка после пересдачи

1.	Горбунова Софья Александровна	9 г	история (с XX веком)	Коледина И.Н.	4
2.	Унчанфаева Илона Владимировна	9 а	биология	Чубарьян Г.З.	3
3.	Серемин Никита Алексеевич	9 в	география	Чистилина Г.А.	4
4.	Полянский Данил Алексеевич	9 а	физика	Тыквинская О.В.	3
5.	Элоян Сурен Артурович	9 в	физика	Тыквинская О.В.	4
6.	Левченко Алексей Евгеньевич	9 г	физика	Тыквинская О.В.	4

Анализ итоговых результатов выпускников 11-х классов

Документ о среднем общем образовании в 2019 году получили 61 выпускник школы. Из 25-ти претендентов на золотые медали «За особые успехи в учении» (41 % от числа выпускников 2019 года) выполнили необходимые с текущего года требования для получения аттестатов особого образца 21 (84 % от числа претендентов, 34,4 % от числа выпускников), на «5» - еще 4 выпускника (6,6%), на «4» и «5» окончили школу 32 человека (52,4%), с «3» - 4 выпускника (6,6%). Четверо выпускников кроме федеральной медали «За особые успехи в учении» награждены региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

Значительная группа учащихся набрала от 80 до 100 баллов.

Среди лучших результатов следующие:

Русский язык	(балл)	Математика (п)	(балл)
Казанцева Д.	98	Артемьев В.	82
Воробьева Э.	94	Левин Р.	80
Григорян Я.	94	Лях Я.	80
Подмарева А.	94	Денисова М.	80
Момотова Е.	94	Подмарева А	80
Швец А.	94	Биология	(балл)
Хижняк Л.	94	Бабичев М.	84
Харьковская Д.	94	Маматкова В.	84
Шевела А.	91	Подмарева А.	82
Информатика и ИКТ	(балл)	Физика	(балл)
Новиков Н.	83	Малявина В.	78
История	(балл)	Химия (балл)	
Швец А.	100	Бабичев М.	98
Григорян Я.	86	Харьковская Д.	92
Обществознание	(балл)	Муха И.	89
Лях Я.	96	Маматкова В.	86
Швец А.	94	Английский язык	(балл)
Пятибратская А	92	Шевела А.	97
Стремоухова П.	87	Стремоухова П.	92
Григорян Я.	87	Макухина Д.	89
География	(балл)	Воробьева Э.	86
Малявина В.	83	Лях Я	83
		Швец А.	83

Компетентность учителей Борисовой О.Б., Денисовой О.В., Харьковской Г.П., Казбановой Л.В., Кузьминой Н.В., Мирошниченко

И.Н., Нидзиевой Н.Г., Подколзиной О.И., Приходько Н.В., Савостьяновой И.Е., Чубарьян Г.З., Якушевой Е.С. подтверждена результатами ЕГЭ.

Анализ профессионального самоопределения выпускников

Анализируя качественные и количественные результаты ГИА в форме ЕГЭ в 2019 году, следует обратить внимание, что их положительная в целом по МБОУ «Школа № 60» динамика становится отрицательной в разрезе анализа реализации профильного обучения.

В 2019 году в МБОУ «Школа № 60» завершили обучение учащиеся 11А класса информационно-технологического профиля (ИТ класса), 11Б класса социально-экономического профиля и 11В класса универсального (непрофильного) обучения. Анализ выбора предметов для ГИА в форме ЕГЭ и ее результатов в разрезе профильных дисциплин представлен в таблице 2.

Анализ приведенных данных показывает отсутствие прямой зависимости между выбором предметов и результатами ЕГЭ по предметам и их изучением на профильном уровне, а также отсутствие взаимосвязи и приемственности обучения на уровне высшего образования с выбранным профилем обучения на уровне среднего общего образования.

Результаты итоговой аттестации нацеливают на обновление содержания образования, с учетом применения в образовательном процессе передовых педагогических технологий, повышение качества образования на уровне среднего общего образования, усиление мотивации выпускников к обучению, более серьезные подходы к вопросам профориентации и реализации профильного обучения.

Анализ выбора предметов для ГИА в форме ЕГЭ и ее результатов в разрезе профильных дисциплин

Профиль	Количество обучающихся в классе	Профильные дисциплины	Количество сдававших профильные дисциплины / %	Средний балл/максимальный балл	Непрофильные дисциплины	Количество сдававших непрофильные дисциплины / %	Средний балл/максимальный балл
информационно-технологический (ИТ класс)	19	математика (п)	13 / 68	67,3/80	математика (б)	6 / 32	4,1
		информатика и ИКТ	5 / 26	57/70	обществознание	8 / 42	68,9/92
		физика	4 / 21	57,8/78	география	1 / 5	83/83
					химия	2 / 11	84/92
					биология	2 / 11	68,5/82
социально-экономический	16	обществознание	4 / 25	75,3/ 94	химия	6 / 38	62,7/ 89
		география	0 / 0	0 / 0	биология	6 / 38	61/84
					математика (п)	5 / 31,3	67,6 / 80
					физика	3 / 18,8	55,7 / 66
					информатика и ИКТ	1 / 6,3	83 / 83
универсальный	26				математика (п)	11 / 42,3	62 / 82
					обществознание	11 / 42,3	69,5 / 96

					ие		
--	--	--	--	--	----	--	--

Анализ профессионального самоопределения выпускников

Данные социального трудоустройства свидетельствуют, что подавляющее большинство выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10-х классах, в колледжах.

Уровень подготовки обучающихся позволяет стабильно свыше 95% выпускникам поступать в вузы, главным образом – на бюджетные отделения престижных учебных заведений, имеющих высокий конкурс, и успешно обучаться в избранных учреждениях. В 2019 году из 61 выпускника 2 человека не планировали продолжать обучение на уровне высшего образования и не сдавали экзамены по выбору. Из 59 выпускников, планировавших продолжить обучение, поступили в ВУЗы 59 (100%, 96,7%), из них 58 на очную форму обучения (98,3%, 95,1%), 1 (1,7%, 1,6%) – на заочную, из 59 выпускников 35 (59,3%, 57,4%) поступили на обучение на бюджетной основе, 24 (40,7%, 39,3%) - на договорной основе.

Успешность обучения выпускников школы в избранных ВУЗах подтверждается отсутствием отсева выпускников по результатам сессий.

Среди наиболее престижных учебных заведений города Ростов-на-Дону по числу выбора и поступления преобладают следующие ВУЗы: ЮФУ, ЮРИУ РАНХиГС, РостГМУ, ДГТУ, РГЭУ (РИНХ). Кроме того, выпускники 2019 года поступили в такие московские ВУЗы, как МГУ (1 человек бюджет), Российский государственный университет нефти и газа (1 человек бюджет), Российский университет транспорта(МИИТ) (1 человек бюджет), Высшая школа экономики (1 человек на договорной основе), РАНХиГС (1 человек на договорной основе).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

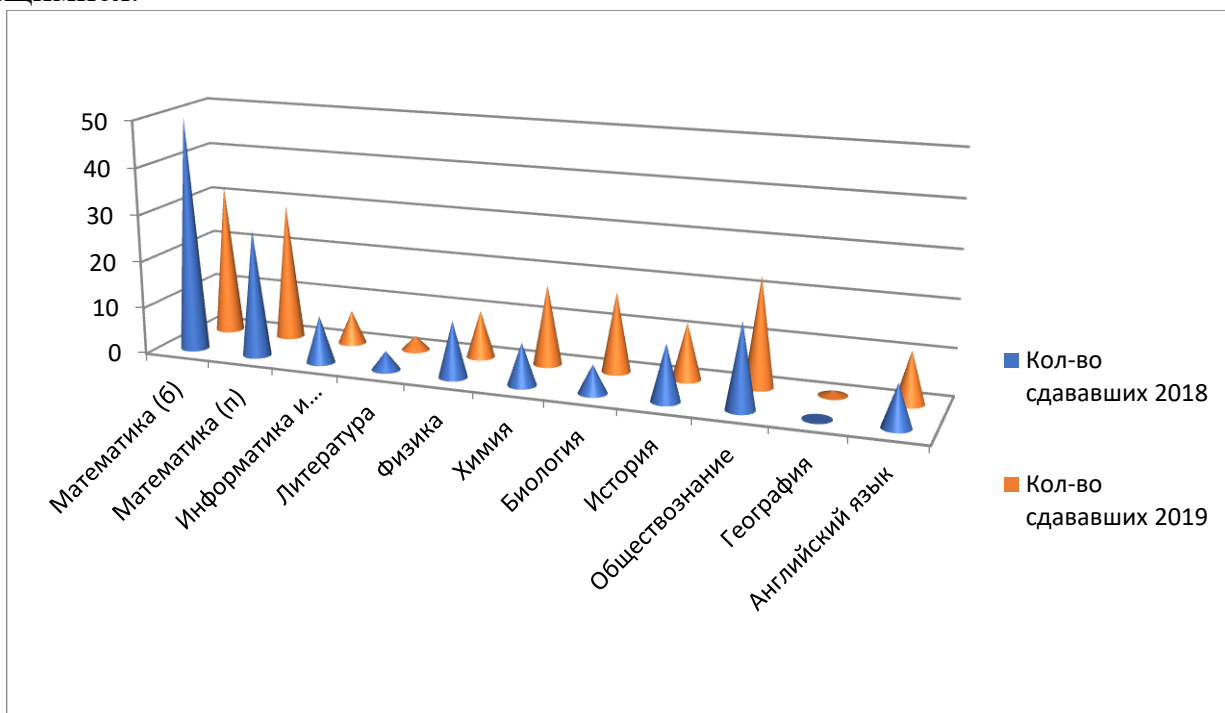
В 2019 году в государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ принял участие 61 выпускник. Кроме обязательных экзаменов по математике и русскому языку обучающиеся выбрали еще 9 предметов. Данные в таблице 1 свидетельствуют о выборе предметов, количестве сдававших, полученных результатах в сравнении с предыдущим годом:

Сравнительные результаты ГИА в форме ЕГЭ в 2019 году

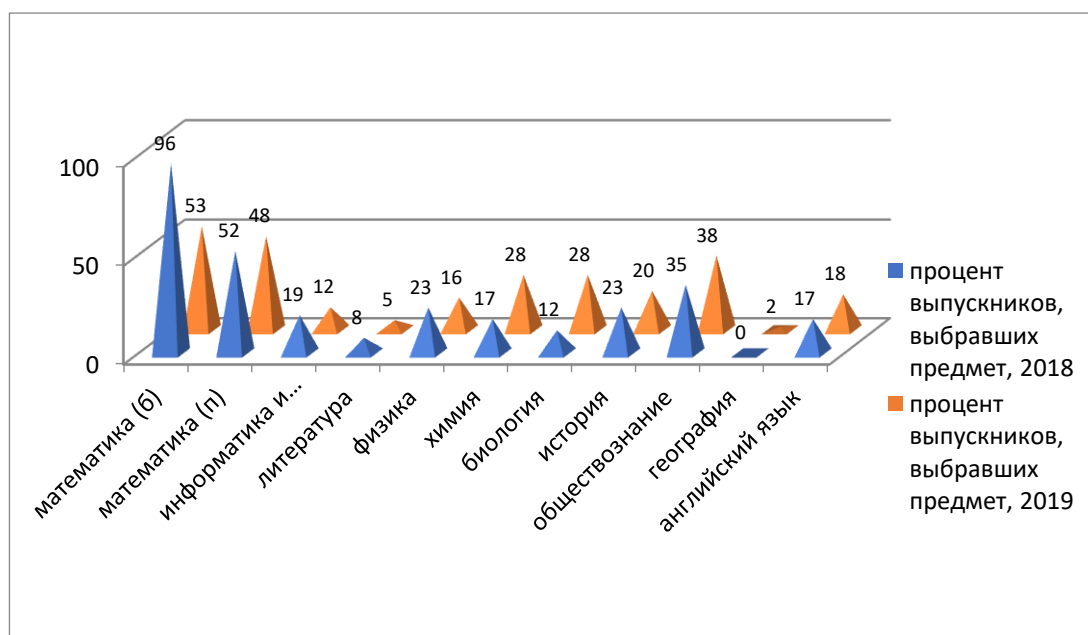
Предмет	Кол-во выпускников в в РИС		Кол-во сдававших		Кол. «2» или не перешедших порог		Средний балл		Максимальный балл	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Русский язык	52	61	52	61	0	0	71	74,7	96	98
Математика (баз)	52	32	50	32	0	0	4,3	4,6	5	5/5
Математика (пр)	27	29	27	29	2	0	53	65,3	72	82
Информатика и ИКТ	10	7	10	7	1	0	49	60,7	64	83
Литература	4	3	4	3	0	0	65	61,3	73	66
Физика	13	10	12	10	0	0	55	57	74	78

Химия	9	17	9	17	5	0	35	66	72	98
Биология	6	17	6	17	0	0	53	61	78	84
История	13	12	12	12	0	0	64	62,8	91	100
Обществознание	19	25	18	23	1	0	69	70	95	96
География	0	2	0	1	0	0	0	83	0	83
Английский язык	10	11	9	11	0	0	69,7	78	87	97

Данные таблицы свидетельствуют о широком спектре предметов по выбору. 10 предметов в том или ином количестве были выбраны учащимися.



Динамика выбора предметов для ГИА в форме ЕГЭ в 2018-2019 годах в абсолютных величинах



Динамика выбора предметов для ГИА в форме ЕГЭ в 2018-2019 годах в относительных величинах

Данные диаграмм, демонстрируют существенное сокращение сдававших ЕГЭ по математике базового уровня, что связано с

изменениями в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, которые обусловили возможность сдачи экзамена по математике только одного уровня (либо базового, либо профильного), поэтому, в отличие от предыдущих лет, выпускники, которым для поступления в ВУЗ, необходимы результаты по математике профильного уровня, математику базового уровня не сдавали. Снизилось количество сдававших экзамены по информатике и ИКТ и физике. Существенно возросло по сравнению с предыдущим годом количество выпускников, сдававших экзамены по химии и биологии, что обусловлено особенностями контингента обучающихся. Традиционно востребованным оказалось обществознание, и его выбор несколько увеличился. Динамика по остальным предметам незначительна.

Итоги ЕГЭ по русскому языку (учителя Казбанова Л.В., Якушева Е.С.) выше прошлогодних, но 1 выпускница, претендовавшая на золотую медаль, не набрала требуемые измененным Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов 70 баллов для получения аттестата особого образца. На ЕГЭ по русскому языку набрали баллов:

- от 25 до 50б. - 2 учащихся (3,3 %)
- от 51 до 60б. - 6 учащихся (9,8 %)
- от 61 до 70б. - 16 учащихся (26,2 %)
- от 71 до 80б. - 17 учащихся (27,9 %)
- от 81 до 90б. - 10 учащихся (16,4 %)
- от 91 до 100б. - 10 учащихся (16,4 %)

Средний балл составил –74,7.

Из 61 выпускника 32 выбрали ЕГЭ базового уровня, 29 - по математике профильного уровня и набрали:

- от 31 до 40б.-1 учащийся (3,5 %)
- от 41 до 50б.-5 учащихся (17,2 %)
- от 51 до 60б.-2 учащихся (6,9 %)
- от 61 до 70б.-9 учащихся (31 %)
- от 71 до 80б.-11 учащихся (37,9 %)
- от 81 до 90б.-1 учащийся (3,5 %).

Средний балл для профильного уровня составил 65,3 и «4,6» для базового уровня.

Итоги ЕГЭ по математике профильного уровня (уч. Кузьмина Н.В., Приходько Н.В.) выше прошлогодних, но 2 выпускника, претендовавших на золотые медали, не набрали требуемые измененным Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов 70 баллов для получения аттестатов особого образца.

Итоги ЕГЭ по математике базового уровня (уч. Кузьмина Н.В., Приходько Н.В.) выше прошлогодних, но 1 выпускница, претендовавшая на золотую медаль, не получила требуемую измененным Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об

основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов отметку «отлично» для получения аттестата особого образца.

В целом результаты ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам удовлетворительные.

Средние баллы по стране выше прошлогодних по большинству предметов, что объясняется изменением в организации и качестве проведения ЕГЭ-2019. Средние баллы по школе выше, чем в предыдущие годы, за исключением литературы и истории. Это свидетельствует о более высоком уровне подготовки контингента учащихся 11-х классов, об индивидуальном подходе к подготовке учащихся к ЕГЭ учителями выпускных классов, о дифференцированном подходе отдельных учителей к консультациям и дополнительным занятиям.

Внеурочная деятельность

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. *Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются:* формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Внеурочная воспитательная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Цели внеурочной деятельности:

-Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием,

подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с социумом, общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Виды внеурочной деятельности:

- Познавательная
- Игровая
- Трудовая (производственная) деятельность
- Досугово-развлекательная деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность)
- Проблемно-ценностное общение

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые Столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Указанные формы внеурочной образовательной деятельности в итоге направлены на достижение следующих образовательных результатов:

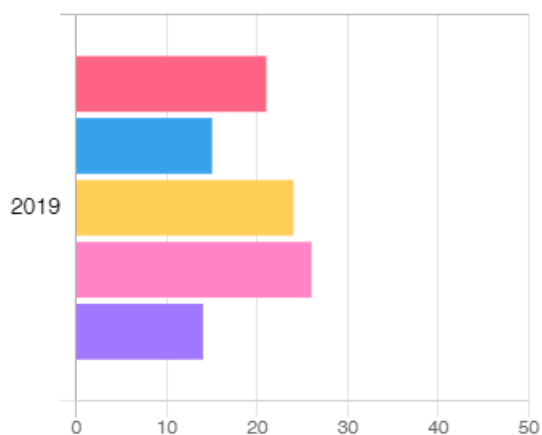
Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально

одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Направления внеурочной деятельности



	Направление	2019	x
x	Спортивно-оздоровительное	21	
x	Социальное	15	
x	Духовно-нравственное	24	
x	Общеинтеллектуальное	26	
x	Общекультурное	14	

Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

Современное образование переживает стремительное развитие, что позволяет ему отвечать на вызовы быстро изменяющегося общества. Все базовые знания и компетенции в условиях развития высоких технологий будут недостаточны для эффективного развития конкурентоспособного выпускника образовательной организации и профессиональной деятельности специалиста. Именно поэтому общее образование, которое отличается своей гибкостью, вариативностью, разноуровневостью, становится важнейшим инструментом, позволяющим подготовить обучающихся к будущей успешной жизни.

Проблема обучения и воспитания одаренных и высокомотивированных учащихся в этих условиях приобретает особое значение. Заметное ускорение в политическом и интеллектуальном осмыслении социальных, технических, экономических и культурных феноменов, вызвало необходимость создания системы поддержки и защиты интересов одаренных учащихся, изменило взгляд на подходы к их обучению. Сегодня проблема развития одаренных детей напрямую связана с новыми быстро трансформирующимися внешними условиями и требованиями, породившими идею организации целенаправленного образования людей, которые имеют ярко выраженные или скрытые способности в той или иной области. Актуальность проблемы обучения одаренных детей для современной системы образования отражает

осознание государством особой ценности творческого потенциала его граждан.

В современных условиях успешный выпускник должен обладать востребованными навыками, в числе которых комплексное решение проблем, критическое мышление, креативность, умение работать в команде, гибкость мышления, умение анализировать и принимать решения, эмоциональный интеллект.

Поэтому, работа с одаренными и высокомотивированными детьми в МБОУ «Школа № 60» строится, исходя из необходимости научить нестандартных детей решать нестандартные проблемы нестандартными способами.

МБОУ «Школа № 60» стремится обеспечить высокое качество образования, а также необходимый уровень мотивации, здоровья и развития обучающихся. Особое место среди других учащихся занимают одаренные и высокомотивированные дети. Их результаты в обучении становятся достоянием всей школы, приносят ей успех, повышают ее рейтинг среди других образовательных организаций.

Работа с одарёнными и потенциально одаренными учащимися, их выявление, развитие и социализация - одно из приоритетных направлений работы МБОУ «Школа № 60». Основная цель данного направления - способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознания способных, одарённых и потенциально одаренных детей на основе принципов справедливости, всеобщности и направленности на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

МБОУ «Школа № 60» традиционно прилагает максимальные усилия для обеспечения высокого качества образования, развития интеллектуального, творческого потенциала своих учащихся. Комиссией РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН от 31.05.2019 г., протокол № 1 МБОУ «Школа № 60» города Ростова-на-Дону определена БАЗОВОЙ ШКОЛОЙ РАН. Концепция проекта создания базовых школ РАН разработана в соответствии с указанием Президента Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № Пр-2543. Это результат сложной, кропотливой и системной работы коллектива школы в тесном взаимодействии с социальными партнерами, в числе которых Южный федеральный университет, компания Гэндальф и др.

В 2018-2019 учебном году коллективом МБОУ «Школа № 60» в рамках реализации Модели муниципальной системы выявления, сопровождения и поддержки обучающихся, проявивших способности к высокопродуктивной интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности «Одаренные дети», определяющей стратегию развития деятельности по выявлению и поддержке, а также обучению одаренных детей в муниципальной системе Ростова-на-Дону, проведена большая работа по созданию благоприятных условий для достижения высокого уровня интеллектуального и физического развития одаренных детей. Основными задачами для педагогов школы стали следующие:

- стимулирование развития творческого потенциала одаренных детей, создание условий для реализации их творческих способностей в процессе учебной, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- продолжение работы по созданию системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, развития индивидуальных способностей каждого ребенка, привлечению к осуществлению научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- достижение максимального уровня здоровьесбережения на уроках и внеурочных мероприятиях.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности, развития их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив. В данном направлении проводится следующая работа:

- индивидуализация учебного процесса;
- расширение пространства социальной деятельности учащихся;
- организация пространства рефлексии.

В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- профильные классы;
- олимпиады разного уровня;
- научно-практические конференции разного уровня;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- интеллектуальные игры и соревнования.

Работа с детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые практические задания для обучения, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам.

Участие в конкурсах, семинарах, конференциях, олимпиадах предметных неделях формирует у учащихся определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

С целью реализации поставленных задач в школе в 2018-2019 учебном году учащиеся принимали участие в мероприятиях разных уровней - от школьного до Всероссийского. Среди них: Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам, очная предметная олимпиада «Русский медвежонок – языкознание для всех», Международный математический конкурс-игра «Кенгуру», Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно», всероссийский конкурс «Гелиантус», олимпиада по английскому языку «Английский бульдог», Санкт-Петербургская олимпиада по химии, Всесибирская олимпиада по химии, 6 Турнир юных биологов Юга России, всероссийские диктанты (географический, этнографический, исторический), Диктант Победы, Олимпиада ДГТУ для обучающихся 8-11 классов «Я - бакалавр», Олимпиада ЮФУ для школьников по химии, Олимпиада Института наук о Земле ЮФУ для школьников, 11-ая Региональная Олимпиада ЮФУ для школьников по химии «Универсиада-2019», 58-ая универсиада физического факультета ЮФУ, Южно-Российская олимпиада школьников «Будущий врач», Региональная олимпиада ЮФУ для школьников по математике «Универсиада-2019», Очный этап олимпиады Томского государственного университета «Технологическое предпринимательство», всероссийская Олимпиада школьников РАНХиГС, всероссийская Кутафинская олимпиада школьников по праву, Региональный этап XIX всероссийской командной олимпиады школьников по программированию, Олимпиада по программированию в технических системах ИРТСУ ЮФУ, городская олимпиада по математике в рамках муниципального проекта Математическая вертикаль, районный и городской этап Математических боев в рамках муниципального проекта Математическая вертикаль и другие.

В ряду олимпиад разного уровня, в которых приняли участие учащиеся МБОУ «Школа № 60» следует отметить Всероссийскую олимпиаду школьников «Покори Воробьевы горы!» МГУ им. М.В. Ломоносова, в которой приняли участие 3 учащихся 10-11-х классов (Сатири М., 10 В, Шевела А., 11 А, Григорян Я., 11 В), а Григорян Я., 11 В, стала призером по обществознанию.

С каждым годом повышается заинтересованность обучающихся в участии в исследовательской и проектной деятельности. Учащиеся школы принимали участие в очных и заочных муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах и исследовательских конференциях: Региональная научно-практическая конференция для школьников и студентов «Великая Отечественная война в мемориальном пространстве Донского края», XLIV открытая научно-практическая конференция ДАНЮИ им. Жданова, XII Детская исследовательская конференция «Я познаю мир» в рамках XLIV

открытой научно-практической конференции ДАНЮИ им. Жданова (весенняя сессия), VIII Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», городской этап Всероссийского конкурса «Отечество», конкурс «Юный экскурсовод», XI областной фестиваль «Куклы Дона», IV Ростовский Региональный командный чемпионат школьников по программированию, XI Школа молодых инноваторов «Юный Эйнштейн», Олимпиада учащихся школ и вузов Ростовской области по истории Великой отечественной войны «Наследники Победы», Проектные смены ЮФУ - химия, биология и другие.

Голубчик Данил Сергеевич (8 В класс) стал победителем Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие -2019» в рамках Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли-2019».

Учащиеся активно принимали участие в организации и реализации муниципальных проектов: «Социальное партнерство», «Университетские субботы», «Школа цифровых технологий», «Школа волонтера».

В 2018-2019 году продолжилось сотрудничество МБОУ «Школа № 60» с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Ростовской области в части формирования цифровой компетенции обучающихся. Управлением Роскомнадзора Ростовской области при участии Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет была организована и проведена серия дебатов по форме «Дебаты Карла Поппера» по тематике защиты персональных данных, в которых приняли участие обучающиеся 11-х классов МБОУ «Школа № 60» (Момотова Е., Иванов А., Джафаров А., Белов Д., Соломенников Г., Пятибратская А.).

С 1 по 5 марта 2019 года в г. Ростов-на-Дону при поддержке Губернатора РО, Министерства общего и профессионального образования РО, Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» прошел IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Ростовской области-2019.

Цель проведения Чемпионата – повышение престижа рабочих профессий, привлечение молодежи в производственные секторы экономики, сферу услуг, совершенствование образовательных программ с учетом российских и международных требований к профессиональным компетенциям.

IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)-2019» собрал 232 участника из 86 образовательных организаций Ростовской, Волгоградской, Ленинградской областей, города Липецка. В их числе – учащийся 10 А класса МБОУ «Школа № 60» Симеон Загайнов, который стал серебряным призером Чемпионата.

Учащийся 7 Б класса Дьяченко А. стал победителем районного и городского этапа Математических боев в составе команды Советского района в рамках муниципального проекта «Математическая вертикаль».

В ноябре 2018 года учащаяся 9 Б класса Казачкова В. прошла обучение по образовательной программе по математике в образовательном центре «Сириус» Образовательного Фонда «Талант и успех».

Учащиеся 9 Б класса Щербакова А., Тыквинская А. проходят обучение по дополнительной образовательной программе по биологии в ГБУ ДО Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха».

Одно из ведущих направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2018-2019 учебном году олимпиада проводилась по 22 предметам: русский язык, литература, математика, информатика, физика, астрономия, химия, география, биология, экология, экономика, немецкий язык, английский язык, история, обществознание, право, технология, ОБЖ, физическая культура, испанский язык, французский язык, МХК, в 19-ти из них (за исключением испанского, французского языков и МХК) учащиеся МБОУ «Школа № 60» приняли участие. Согласно отчетной документации, общая численность участников школьного этапа составила 1078 обучающихся (в том числе по двум и более предметам 685), из них физических лиц – 393. Победителями школьного этапа признаны 101 обучающийся (в том числе по двум и более предметам 25), призерами 397 (в том числе по двум и более предметам 184). Из числа победителей и призеров школьного этапа в соответствии с приказом Управления образования города Ростов-на-Дону от 07.11.2018 № УОПР-724 «Об установлении проходных баллов на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в городе Ростов-на-Дону в 2018-2019 учебном году» и приказом Управления образования города Ростов-на-Дону от 20.11.2018 № УОПР-774 «О внесении изменений в приказ Управления образования города Ростов-на-Дону от 07.11.2018 № УОПР-724 «Об установлении проходных баллов на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в городе Ростов-на-Дону в 2018-2019 учебном году» была сформирована команда для участия в муниципальном этапе общей численностью 121 человек.

Результаты участия школьников во ВсОШ



Мониторинг участия обучающихся МБОУ «Школа № 60» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывает, что в текущем году в муниципальном этапе олимпиады по 19 предметам из 23 (включая испанский и итальянский языки) приняли участие 3 учащихся 7-х классов, 10 учащихся 8-х классов, 20 учащихся 9-х классов, 34 учащихся 10-х классов, 55 учащихся 11-х классов, всего 122 участников (из них физических лиц – 80). Это на 56 участников (в 1,8 раза) больше, чем в 2017-2018 учебном году.

Итоги муниципального этапа олимпиады показали, что 17 учащихся (13,9%) добились высоких результатов, продемонстрировав свои теоретические и практические знания. По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 1 обучающийся признан победителем (в 2017-2018 уч. г. – 1, в 2016-2017 уч. г. – 3), 16 обучающихся – призерами (в 2017-2018 уч. г. – 6, в 2016-2017 уч. г. – 5). Таким образом, качество участия в муниципальном этапе повысилось по сравнению с прошлым годом с 10,6 % до 13,9%.

В соответствии с приказом Управления образования г. Ростов-на-Дону от 29.12.2018 № УОПР-929 «Об итогах проведения муниципального и старте регионального этапов всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года» МБОУ «Школа № 60» в числе 11 образовательных организаций г. Ростов-на-Дону, отмеченных за высокое качество подготовки школьников к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года, при этом единственная образовательная организация Советского района и единственная общеобразовательная школа. Из 59 победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ 2018-2019 учебного года Советского района г. Ростов-на-Дону 17 (28,8 %) – обучающиеся МБОУ «Школа № 60».

В соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области б/н «Об установлении количества баллов, необходимого для участия в региональном этапе ВСОШ, и организации участия в региональном этапе», в состав его участников вошли 13 учащихся МБОУ «Школа № 60» по 10 предметам (физических лиц - 8, одна учащаяся приняла участие в олимпиаде по четырем предметам, двое – по двум предметам), приняли участие 11, двое не участвовали по уважительным причинам.

Подведение итогов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников показало, что никто из его участников не продемонстрировал необходимых высоких результатов. Победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся МБОУ «Школа № 60» в 2018-2019 учебном году нет. Никто из участников регионального этапа не набрал количества баллов, необходимого для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.

Анализ показателей мониторинга результатов участия учащихся МБОУ «Школа № 60» в региональном этапе ВсОШ в 2017-2018 учебном году свидетельствует о высокой результативности участников регионального этапа ВсОШ (9 из 11 участников регионального этапа (81,8 %) получили более 25% от максимального балла по системе оценивания - от 28,6 до 62,8%). Однако динамика этого показателя противоречива:

результативность осталась высокой, но по сравнению с 2017-2018 учебным годом снизилась на 6,5%;

нижний порог участников повысился с 25,5% до 28,6%, однако верхний порог снизился с 78,4% до 62,8%.

Сохраняется низкая массовость участия (8,6 % от числа обучающихся в 10-11 классах, по сравнению с 2017-2018 учебным годом она выросла в 2,7 раза), отсутствие педагогов МБОУ «Школа № 60» в составе предметных жюри регионального этапа и нулевая эффективность участия в региональном этапе ВсОШ ввиду отсутствия участников заключительного этапа ВсОШ по всем предметам в 2018-2019 учебном году.

Отличительной чертой современного школьного образования является научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся. Ведущая цель этого направления - развитие творческих способностей обучающихся в различных областях познания и деятельности через формирование навыков самостоятельного научного поиска. Исследовательская работа рассматривается как способ повышения познавательной активности и интеллектуального потенциала личности учащегося, развивает воображение, интуицию, потребность в самореализации, раскрывает и расширяет собственные созидательные возможности учащихся. Под руководством опытных наставников из числа педагогов школы учащиеся получают возможность более осознанно и конструктивно подойти к выбору тематики исследования. Немаловажен и социально-коммуникативный аспект - общаясь между собой в ходе обсуждения результатов, школьники лучше узнают друг друга.

В соответствии с планом работы МБОУ «Школа № 60», на основании приказа МБОУ «Школа № 60» № 178 от 02.04.2019 г. 13 апреля 2019 года состоялась XXI научно-практическая конференция обучающихся МБОУ «Школа № 60» «Души вдохновение – театр! Ума вдохновение – наука!», посвященная Году театра в России.

В программе конференции было заявлено 93 работы в 19 секциях. На конференции к защите представлено 88 работ. Для сравнения: 2014 год - 7 секций, 41 работа; 2015 год - 11 секций, 82 работы, 2016 год - 12 секций, 97 работ, 2017 год - 15 секций, 76 работ, 2018 год - 123 работы в 22 секциях.

Победители и призеры школьной XXI научно-практической конференции 2018-2019 учебного года, а также их наставники представлены в приложении 6.

Анализ участия обучающихся в XXI научно-практической конференции показал, что не все педагоги ведут работу по вовлечению обучающихся в исследовательскую деятельность. Так, не были представлены работы под руководством следующих учителей: Анпилогова Т.В., Богданова С.В., Казиминова Н.Л., Макоклюева М.В., Орлова Н. Е., Савина И.В., Симонян Д.С., Сироткин А.Д., Чернышова М.Л.

Несмотря на созданные в МБОУ «Школа № 60» условия для творческой самореализации личности учащихся, отсутствует положительная динамика показателей научно-исследовательской, проектной деятельности, практических результатов системы работы с одаренными детьми. Часть педагогических работников демонстрирует низкую заинтересованность в развитии проектной и исследовательской деятельности учащихся, формальный подход к подготовке учащихся к школьной научно-практической конференции. Имеют место случаи необъективного оценивания представленных к защите работ, что ведет к дискредитации статуса школьной научно-практической конференции, снижению интереса к участию со стороны обучающихся и формированию негативного мнения среди родительской общественности.

Команда МБОУ «Школа № 60» «Факел» в составе Белова Д. (11 А), Григорян Я. (11 В), Горлачева М. (10 А), Максимова Д. (11 А) (капитан команды), Момотовой Е. (11 В), Николаевой Е. (10 А) приняла участие в Школьном Чемпионате Ростовской области по спортивной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» игрового сезона 2018/2019, став призером отборочного тура и участницей финала, а также победителем Регионального чемпионата по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди учащихся средних образовательных учреждений г. Ростов-на-Дону и Ростовской области 2019 года.

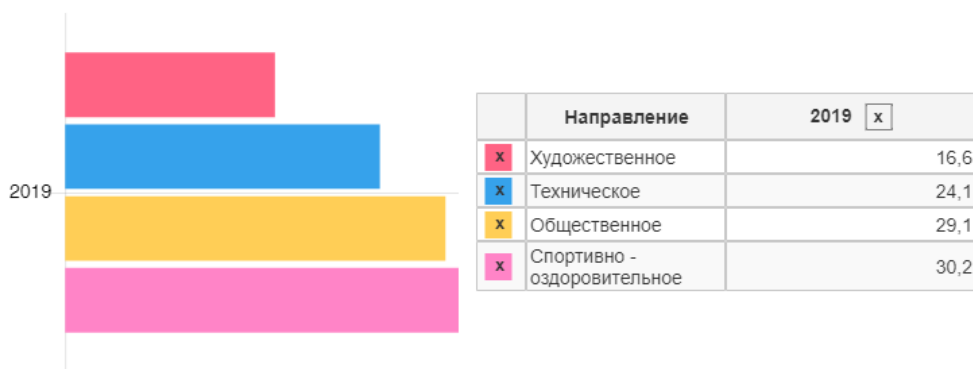
Команда МБОУ «Школа № 60» в составе: Пятибратская А. (11А), Момотова Е. (11В), Хорунженко А. (10 В), Максимкина А. (9 Б), Апаршин А. (9 В), Деятелилов Е. (8 В), Макоклюев В. (8 В), Некрасова О. (4 Б) стала призером городского конкурса театральных постановок на английском языке «Act and sing» (номинация Инсценировка музыкального произведения).

Учащаяся 10 В класса Сатири М. стала призером городского конкурса «Ростовчанка».

Таким образом, в целом работу с одаренными и высоко мотивированными детьми в МБОУ «Школа № 60» в 2018-2019 учебном

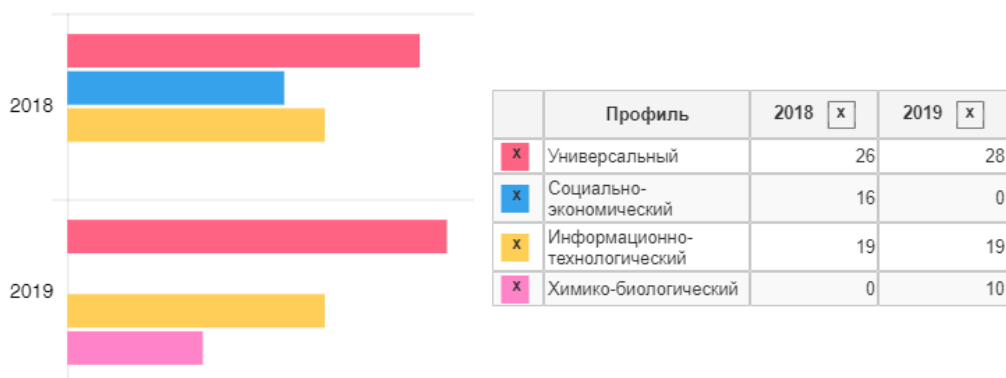
году можно считать удовлетворительной. При этом необходимо отметить, что уделялось недостаточное внимание работе с одаренными детьми в части результативности, качества их подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников, вовлечения и качества результатов исследовательской и проектной деятельности.

Занятость учащихся школы различного рода дополнительной внеклассной деятельностью (в %) отражает данная таблица:



Данные социального трудоустройства свидетельствуют, что подавляющее большинство выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10-х классах, в колледжах.

Выбор профилей учениками 10-11 классов



Уровень подготовки обучающихся позволяет стабильно свыше 95% выпускникам поступать в вузы, главным образом – на бюджетные отделения престижных учебных заведений, имеющих высокий конкурс, и успешно обучаться в избранных учреждениях.

Успешность обучения выпускников школы в избранных ВУЗах подтверждается отсутствием отсева выпускников по результатам сессий. Среди наиболее престижных учебных заведений по числу выбора и поступления держат следующие ВУЗы: ЮФУ, СКАГС, РГМУ, ДГТУ, РИНХ, ЮРГИ, ДЮИ.

Обеспеченность учебниками

Работа школьной библиотеки в 2018-2019 учебном году велась в соответствии с планом.

Краткая справка о библиотеке:

- Наличие читального зала (5 посадочных мест), книгохранилище;
- Техническое обеспечение (4компьютера, доступ в Интернет, принтер);
- Заведующая библиотекой – Секунова Ольга Николаевна;
- Режим работы библиотеки с понедельника по пятницу - с 9.30 до 17.30.

Работа с учащимися

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическими справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в библиотечных уроках и массовых мероприятиях.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневнике введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, периодических изданий, информационных носителей.

Таким образом, наиболее спрашиваемыми среди читателей является литература по программе.

Оказывалась помощь при подготовке сообщений, презентаций, внеклассных занятий, педагогических советов. Поиск ответов на запросы читателей осуществляется при активном использовании Интернета, или фонда библиотеки.

Информация о поступлении новой литературы или учебников доводится на педсоветах, совещаниях при директоре.

Работа с педагогическим коллективом

1. Предоставление информационных ресурсов для учебной и воспитательной работы педагогов *(в течение учебного года)*.
2. Консультационно-информационная работа, направленная на оказание помощи при проведении методических объединений, педагогических советов, родительских собраний, предметных недель, общешкольных и классных мероприятий *(в течение учебного года)*.
3. Информирование учителей о поступлении новой учебной и методической литературы *(по мере поступления)*.
4. Поиск и подбор литературы по заданной тематике *(по требованию)*.

Работа с родителями

Взаимодействие библиотекаря с родителями способствует приобщению детей к чтению.

Библиотечные методы развития систематического чтения во взаимодействии с родителями это:

- Анкетирование
- Родительские собрания
- Летнее чтение *(рекомендательные списки для учеников)*

Массовая работа библиотеки

1. Привлечение читателей к систематическому чтению (в течение учебного года).
2. Оказание помощи в работе школьных кружков, родительских собраний, классных часов, предметных недель (в течение учебного года).
3. Проведение обзоров новых поступлений литературы (по мере поступления).

Обеспеченность учебниками на 2018-2019 учебный год

Уровень образования	Кол-во учащихся	Обеспеченность из фонда библиотек %
Начальное общее	644	100
основное общее	647	100
Среднее общее	131	100
итого	1422	100

Работа с фондом в 2018-2019 учебного года

Списано учебников	Списано литературы	Поступило учебников	Поступило литературы	Всего учебников	Всего литературы	Медиа тека	Кол-во общего фонда
7083	—	3359	—	20304	8144	284	28732

Содержание работы с читателями

Обслужено читателей	Кол-во выданных изданий	Кол-во выданной учебной литературы	Посещаемость (среднее число посещений 1 читателем)				Обращаемость (среднее число выдач одной книги)	Читаемость (среднее число книг, выданных одному читателю)
			начальное общее	основное общее	среднее общее	сотрудники		
2018 - 2019	2018 - 2019	2018 - 2019					2018-2019	2018 - 2019
4050	1156	17217	3,0	2,5	12,5	0,2	0,63	12,25

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

Школа на 100% укомплектована современным учебным оборудованием.

В школе устойчиво развивается образовательная ИТ-инфраструктура.

Школа оснащена:

- цифровым лабораторным и компьютерным оборудованием для начальной школы;
- цифровым лабораторным и компьютерным оборудованием для кабинетов биологии, химии, физики;
- интерактивным оборудованием и специализированным аудиоцентром «ТLS» для кабинетов иностранных языков;
- интерактивным и компьютерным оборудованием для кабинета лингвистики и центра дистанционного образования;
- системой спутникового телевидения для кабинетов иностранных языков (английский, немецкий, французский);
- компьютерным оборудованием для основного и среднего общего образования: персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, цифровыми телевизорами, подключенными к компьютеру;
- множительной техникой для проведения ГИА;
- мобильной типографией Хегех;
- интерактивным дисплеем;
- системой видеоконференцсвязи;
- документ-камерой;
- системой голосования.

Технические средства

Вид техники	Количество	Где используется
Учебное оборудование	Меловые доски -36 шт. Магнитно-маркерные доски – 4 шт. Антибликовая маркерная – 1шт. Аудиторные поворотные доски – 2 шт. Демонстрационные экраны – 11 шт. Тканевые доски – 8 шт. Пробковые доски – 4 шт.	На уроках, внеклассных мероприятиях, в управлении

Станки и оборудование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Станки токарные по дереву – 4 шт. 2. Станки сверлильные настольные - 2 шт. 3. Станок заточный – 1 шт. 4. Швейные машинки - 6 шт. 5. Оверлок -1 шт. 6. Утюг -1 шт. 7. СВЧ-печь -1 шт. 8. Жарочный шкаф - 1 шт. 9. Электрическая печь 2-х комфорочная – 1шт. 10.Холодильник бытовой - 3 шт. 	<p>Столярная мастерская</p> <p>Кабинеты технологии (швейное дело, кулинария)</p> <p>Медкабинет</p>
Другое	<p>Технологическое оборудование для столовой</p> <p>Оборудование для медицинского кабинета</p>	<p>Столовая</p> <p>Медкабинет</p>

Оснащены современными техническими средствами кабинеты технологии, студия хореографии, медицинский и стоматологический кабинеты, зал детского самоуправления.

Функционирует многофункциональная интерактивная телекоммуникационная аудитория-зал «Мультиплекс», трансформируемая в 5 конфигураций (конференц-зал, концертный зал, площадка живого общения, интеллектуальный клуб, танцпол).

Большой и малый спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием для различных видов занятий (игровые виды спорта, гимнастика, атлетика, борьба и т.д.). Современный спортивный стадион с трибунами и с искусственным покрытием поля рассчитан на 10 видов спорта.

Учебно-наглядные пособия представлены таблицами, картами, стендами, коллекциями, демонстрационными наборами, моделями комплектами лабораторного оборудования. Каждый кабинет оснащен всем необходимым учебно-методическим оборудованием.

Столовая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим обеспечить горячим питанием 100% обучающихся, разделена на зоны: обеденный зал на 120 посадочных мест, буфет, зал приготовления пищи, складские и подсобные помещения.

Ресурсное обеспечение школы дает возможность применять новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса; организовать питание, спортивные занятия и медицинское обслуживание обучающихся.

Методическая и инновационная работа школы.

Важнейшим ресурсом образовательной системы, позволяющим добиться высокого качества образования, является человеческий (кадровый) ресурс. В школе по состоянию на 01.01.2019 года работает 101 человек, из них: 67 – педагогические работники. Школа на 100 % укомплектована педагогическими кадрами. Анализ состава педагогических кадров в целом демонстрирует высокий профессиональный уровень и компетентность. Из 65 педагогов школы:

- имеют: высшее образование 64 человек (99 %).
- аттестовано: на высшую квалификационную категорию – 35 чел.(53,8%); на первую квалификационную категорию 17 чел. (26,2%); без категорий – 13 чел. (20%).
- имеют: знак «Отличник народного просвещения» – 11 чел.; Почетную грамоту Министерства образования Российской Федерации – 11 чел.

Одним из направлений работы школы является повышение педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки. Индивидуализация в системе повышения квалификации, планирование курсов на диагностической основе, отбор содержания и форм обучения с учётом личностных запросов педагогов, приводят к положительным результатам. Процедура планирования повышения квалификации педагогических работников предполагает: диагностику профессиональной компетентности и мастерства педагога; определение вместе с учителем форм повышения квалификации (краткосрочные, длительные системные курсы, проблемные курсы):

- за этот год повысили и подтвердили квалификацию 18 работников;
- 2 заместителя руководителя прошли профессиональную переподготовку;
- 2 сотрудника прошли профессиональную переподготовку;
- 2 заместителя руководителя прошли курсы повышения квалификации;
- в ИПК и ПРО РО – 32 чел., в т.ч. курсы: ПДК – 29 чел.; проблемные – 1 чел., другие – 2 чел.; в Центре подготовки государственных и муниципальных служащих 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Методический совет школы активно помогал и направлял методическую работу в школе.

В соответствии с планом работы МБОУ «Школа № 60», в 2018-2019 учебном году состоялось 6 заседаний методического совета, на которых:

1. был утвержден план работы методического совета на 2018-2019 уч. г.;
2. согласованы рабочие программы учителей, планы по элективным курсам, факультативам;
3. согласованы планы МО;

4. проанализированы итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся за 2017-2018 уч. г.;
5. заслушан вопрос «Об организационном введении ФГОС во 8-х классах МБОУ «Школа № 60»;
6. проанализирована инновационная деятельность школы, работа ВНИК;
7. проведена проверка обеспеченности учебных курсов учебниками, методическими пособиями и оборудованием;
8. организована работа творческих групп учителей;
9. проведен анализ информатизации школы в рамках программы областной экспериментальной площадки, муниципального методического ресурсного центра, проекта «Школа цифровых технологий», программы «Школьная лига РОСНАНО», губернаторского проекта «IT-школа»;
10. подведены итоги:
 - Школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской предметной олимпиады;
 - школьной научно-практической конференции;
 - участия в XVIII Межрегиональной конференции-выставки «ИТО-2018»;
 - участия в конкурсе «Учитель года города Ростов-на-Дону»;
11. согласованы экзаменационные материалы на промежуточную аттестацию 2018-2019 гг.;
12. другие вопросы.

Председателем методического совета были проверены планы работы предметных МО, протоколы заседаний МО. Председателям МО были даны рекомендации и установлены сроки для корректировки документов МО.

В течение года были проведены предметные недели согласно графику школы. По результатам предметных недель были изданы приказы и сделаны рекомендации на следующий учебный год.

Организована инновационная (экспериментальная) работа следующих временных научно-исследовательских коллективов:

- муниципального методического ресурсного центра;
- областной инновационной площадки;
- Школы цифровых технологий;
- «Школа-участница» Программы «Школьная лига РОСНАНО».

Организована работа творческих групп учителей по направлениям:

- реализация программы муниципального методического ресурсного центра «Управление информационно-развивающей средой инновационной школы» (куратор Захарова Л.Г., к.п.н.);

- реализация проекта «Модель внутренних и внешних сетевых ресурсов как условие профессионального роста педагогов» (кураторы Маевская В.Н., Чистилина Г.А.);
- реализация проекта «Школа-участница» Программы «Школьная лига РОСНАНО» (куратор Харьковская Г.П.);
- IT-школа (куратор Кузьмина Н.В.);
- применение технологии дистанционного обучения на уроках и во внеурочной деятельности (куратор Чубарьян Г.З.);
- практика ведения электронного журнала (куратор Казачкова О.И.);
- использование интерактивной мультимедийной среды для реализации личностно-ориентированного подхода (куратор Храмова Е.А.);
- использование учебно-лабораторного оборудования в освоении естественно-научных дисциплин (куратор Харьковская Г.П.),
- организация сетевой лаборатории «Естествознание в начальной школе» (кураторы Евсеева И.В. за 1-е классы, Лаппо С.А. за 2-е классы).

Учителя школы приняли участие в районных, муниципальных, региональных мероприятиях.

1. МБОУ «Школа № 60» приняла активное участие в работе XVIII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании-2018»:

– директор школы, к.п.н., доцент Л.Г. Захарова и заместитель директора, к.э.н. Максимова Е.Н. выступили в рамках заседания секции «Актуальные вопросы управления образовательной средой современной школы в условиях информационной открытости» с докладом «Губернаторский проект «IT-школа»: первые результаты и перспективы».

Педагоги школы подготовили публикации в сборник XVIII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании-2018», посетили другие секции конференции.

2. Заместитель директора, к.э.н., доцент Максимова Е.Н. приняла участие в работе Всероссийской конференции «От цифры к цифровой грамотности: задачи и решения» (г. Москва, РУДН) с докладом «Информационно-развивающая среда современной школы: теория и практика».

3. В МБОУ «Школа № 60» в рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2019 году были проведены семинары и учителя-участники ЕГЭ приняли участие в дистанционном обучении технологий печати контрольных измерительных материалов (КИМ) в аудиториях пункта проведения экзаменов и сканирования

экзаменационных материалов в штабе ППЭ. По результатам обучения все организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории и технические специалисты получили сертификаты.

4. В рамках работы методического ресурсного центра и школы цифровых технологий учителя провели серию вебинаров (9 мероприятий) для учителей города по вопросам методики преподавания отдельных предметов, в том числе в рамках ФГОС, по вопросам воспитательной работы и другим.

5. Администрация и учителя активно включились в работу по наполнению АИС, продолжили внедрение электронного журнала и электронных дневников в школе и безбумажного журнала в 1-8 классах.

6. Школа на протяжении учебного года реализовывала статус областной инновационной площадки по теме: «Модель внутренних и внешних сетевых ресурсов как условие профессионального роста педагогов».

7. Учителя школы реализуют городские проекты по социальному партнёрству

– с «Шолохов – центр» ФГБУК «Государственный музей-заповедник М.А. Шолохова» - проект «Культурное наследие» (учащиеся 7А стали победителями одного из конкурсов),

– с ГАУК РО «Ростовская областная филармония» - проект «Слушай только живое. Союз юных сердец» (учащиеся 6В победили в викторине и посетили концерт в филармонии),

– с Ростовской государственной консерваторией им. С.В. Рахманинова - «Там, где музыка живёт»,

– с Ростовским-на-Дону зоопарком - учебно-исследовательский проект «Живая книга»,

– с МБУЗ «Детская городская поликлиника № 1 г. Ростова-на-Дону» - муниципальный проект «Школьная медицина. Жизнь прекрасна!» в рамках федерального проекта «Школьная медицина»;

– с ДОН-24 просветительский проект «МедиаАзбука»;

– с «Ростсельмашем» профориентационный проект «Молодые машиностроители Ростова».

8. Учащиеся 9 «Б» класса (классный руководитель Нидзиева Н.Г.) участвовали в проекте «Я-класс» инновационных технологий «Сколково».

9. Директор школы, к.п.н., доцент Л.Г. Захарова и заместитель директора, к.э.н., доцент Е.Н. Максимова приняли участие в научно-образовательном форуме «Организация и модели инновационного технологического образования» в инновационном учебном центре «Института новых технологий (ИНТ)» и компании «Лаборатория интеллектуальных технологий (ЛИНТЕХ)» ИЦ «Сколково».

10. Заместитель директора, к.э.н., доцент Максимова Е.Н., заместитель директора Казачкова О.И. участвовали в семинаре «Особенности формирования образовательного пространства для развития одаренности детей» на базе ОЦ «Сириус».

11. В 2018-2019 году были закуплены ПО, хостинг для сайта, регулярно обновляется содержание школьного сайта <http://school60rd.com>.

12. Ведется учет работы учителей в системе АИС Контингент.

13. Учителя методических объединений в рамках предметных недель провели открытые уроки, внеклассные мероприятия по предмету. Большинство учителей на открытых уроках использовали современные педагогические технологии, такие как проектная деятельность, деловые и ролевые игры, использование ИКТ технологий. Около 90% учителей школы (Анощенко Л.Н., Борисова О.Б., Багаутдинова Л.А., Буракова В.В., Гусева И.Г., Канатьева Л.В., Коледина И.Н., Кузьмина Н.В., Мирошниченко И.Н., Петяева А.Ю., Подколзина О.И., Приходько Н.В., Путилова Е.Ф., Рыбченко Е.В., Страгулина Е.В., Сунько А.П., Тыквинская О.В., Харьковская Г.П., Храмцова Е.А., Чистилина Г.А., Чубарьян Г.З., Шинакова А.А., Якушева Е.С.) регулярно используют ИКТ на своих уроках, внеурочной деятельности; более 50% используют периодически как на уроках, так и при подготовке исследовательских проектов обучающимися. Большинство учителей начальной школы применяют ИКТ-технологии в своей работе. Андреева И.А., Коваленко С.А., Несветаева И.И., Осадчая М.В., Храмцова Е.А. включились в реализацию проекта «Электронное образование» на образовательной интерактивной онлайн платформе «Учи.ру».

14. Ряд учителей имеют свои методические копилки с ИКТ-технологиями. Для подготовки уроков более 60% учителей используют возможности Интернет-ресурсов.

15. Учителя организовывали участие школьников в сетевых, дистанционных формах дополнительного образования (конкурсы, викторины, дистанционные олимпиады).

Для информационного обеспечения деятельности методических объединений школы, развития сетевого взаимодействия в рамках инновационных проектов и отражения системы работы МБОУ «Школа № 60» на сайте школы функционирует страница дистанционной консультационно-практической площадки «Применение средств IT в начальной школе», страница Методического ресурсного центра, страница «Школа цифровых технологий», на которых размещены материалы учителей (разработки открытых уроков, презентации, вебинары, видеоуроки), проводится опрос по важным проблемам образования, в том числе по вопросам информатизации образовательного процесса, ведутся блоги учителей, обсуждаются дидактические материалы.

Учителя активно транслировали опыт своей работы на собственных сайтах, участвовали в деятельности профессиональных сетевых образовательных сообществ таких, как «Открытый класс», «Наша сеть», «Учительская копилка», выкладывая свои методические наработки на сайтах. Около 20% учителей (Борисова О.Б., Казбанова Л.В., Кузьмина Н.В., Макоклюева М.В., Осадчая М.В., Путилова Е.Ф., Соколенко О.С., Рыбченко Е.В., Чубарьян Г.З.) периодически общаются с коллегами с помощью сети Интернет.

Учителя принимали участие в вебинарах по биологии, математике, географии, проводимых как ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, так и издательством ООО «Легион».

Учителя участвовали в дистанционных конкурсах, олимпиадах (Чистилина Г.А., Храмцова Е.А., Харьковская Г.П., Стуканских Н.Г., Тыквинская О.В., Путилова Е.Ф. и др.).

Руководители МО плодотворно работают в районных и городских предметных методических объединениях, своевременно информируют своих коллег о методических рекомендациях, нормативных изменениях в преподавании предмета. Учителя участвуют в составе комиссий по проверке работ ГИА, в составе жюри предметных олимпиад, конкурсов, конференций.

В течение 2018-2019 уч. года было аттестовано 13 педагогов на высшую категорию (Богданова С.В., Канатьева Л.В., Кузьмина Н.В., Маевская В.Н., Нидзиева Н.Г., Петяева А.Ю., Тирацуян В.А., Харьковская Г.П., Храмцов Е.А., Якушева Е.С. – повторно, Чернявская О.Н., Соколенко О.С., Толпыгина Н.В. - впервые), 3 педагога на первую категорию (Некрасова Т.Ю., Седова Т.В., Титова А.Г.): они провели открытые уроки, экспертами аттестационной комиссии была осуществлена экспертиза их профессиональной деятельности.

Организована работа по наставничеству молодых педагогов в МО иностранных языков и общественных наук. Учителя английского языка Ковалева А.С., Гонтарева К.С., географии Нозадзе Т.С., истории Галимов П.Р., Ковтунова Е.В. активно включились в работу методических объединений.

Некрасова Т.Ю., учитель английского языка МБОУ «Школа № 60», заняла 1 место в районном этапе конкурса «Учитель года-2019».

Много лет школа сотрудничает с Институтом филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ, являясь площадкой педагогической практики студентов вуза. Студенты совместно с учителем немецкого языка Путиловой Е.Ф. проводят on-line уроки с использованием программы Skype в рамках инновационного педагогического проекта «Школа цифрового века».

Анализ воспитательной работы за 2019 год.

Во исполнение плана воспитательной работы МБОУ «Школа № 60» на 2018-2019 учебный год, в соответствии с Воспитательной компонентой, являющейся составной и неотъемлемой частью программы воспитания и социализации обучающихся и предусматривающей расширение и конкретизацию ее содержания воспитательной работы с целью организации воспитательного процесса в школе, повышения уровня воспитанности учащихся, создания благоприятной атмосферы для развития личности учащихся и успешной работы педагогов, развития у учащихся навыков коллективного

творчества, развития детского самоуправления в 2018-2019 учебном году, проведены мероприятия в сфере:

- гражданско-патриотического воспитания (межпоколенческое взаимодействие, краеведческая деятельность, профориентационная работа, туристско-экскурсионная деятельность, работа школьного музея, экологического всеобуча);
- нравственного и духовного воспитания (нравственное просвещение, приобщение к культурам народов Российской Федерации, формирование культуры толерантности, формирование активной жизненной позиции учащихся);
- воспитания положительного отношения к труду и творчеству (знакомство со спецификой различных профессий, повышение мотивации к обучению, дополнительное образование детей в контексте внеурочной деятельности);
- интеллектуального воспитания (развитие техносферы в образовательном учреждении, повышение мотивации к научным исследованиям, выявление, поддержка и развитие творческих способностей учащихся);
- здоровье сберегающего воспитания (профилактика вредных привычек и различных форм асоциального поведения, развитие здорового образа жизни и социального здоровья учащихся, развитие условий для занятий физической культурой и спортом);
- социокультурно и медиакультурного воспитания (предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности, интернациональное воспитание, профилактика экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др).
- культуротворческого и эстетического воспитания (деятельность творческих объединений, проведение творческих конкурсов, эстетическое воспитание, посещение музеев, выставок и др.);
- правового воспитания и культуры безопасности (повышение правовой грамотности учащихся, создание условий деятельности органов ученического самоуправления, обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся);
- формирования коммуникативной культуры (повышение уровня межкультурной коммуникации, риторическая компетентность учащихся, создание условий для безопасной коммуникации, развитие школьных средств массовой информации);
- экологического воспитания (повышение уровня экологической культуры учащихся, создание условий для развития школьных живых уголков, биологических и экологических лабораторий, созданий условий формирования благоприятной и безопасной среды обитания).

В сентябре 2018 года проведены:

- торжественное мероприятие посвященное «Первому звонку»;
- посвящение первоклассников в пешеходы;
- посвящение в пятиклассники;
- посвящение в старшекласники;

- операция «Подросток» (составление социального паспорта класса и школы, выявление детей девиантного поведения и «группы риска», выявление семей, оказавшихся в трудных социальных условиях ;
- организация работы редакции школьной газеты «Отражение»;
- организация работы кружков;
- праздничное оформление школы ко Дню города;
- знакомство с Законом об образовании;
- ознакомление с Правилами внутреннего распорядка в МБОУ «Школа № 60»;
- ознакомление с Правилами поведения для учащихся МБОУ «Школа № 60»;
- ознакомление (напоминание) с Законом РО «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» от 16.12.2009г. №346-ЗС и «О внесении изменений в Областной закон «Об административных правонарушениях» от 16.12.2009г. №347-ЗС;
- выборы Городской Думы / актива класса/;
- напоминание (знакомство) обучающихся с Уставом ДТО «Республика «Факел»;
- разработка циклограммы работы Городской Думы;
- ознакомление с циклограммой работы ДТО «Республика «Факел»;
- ученическая конференция;
- день безопасности дорожного движения;
- составление маршрутов «Безопасный путь в школу»;
- оформление и обновление информационных стендов по профилактике проявления экстремизма и терроризма и пропаганде этнокультурной толерантности ;
- знакомство учащихся с памяткой «Как правильно общаться»;
- участие в выпуске школьной газеты «Отражение»;
- классный час «Чужой беды не бывает»;
- классный час «Правила безопасного поведения во время следования детей в школу и из школы»;
- спортивная эстафета «Папа, мама, я -спортивная семья»;
- экскурсии в природу (школьный двор, парк, зоопарк, и т.д.);
- трудовые десанты.

В октябре поведены экскурсии : города Азов, Волгоград станицы Раздорскую, Пухляковскую, в Танаис, по городу Ростову-на-Дону. Экскурсии организованы классными руководителями 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3е, 4а, 4в, 4г, 4д, 4е, 5б, 5в, 5д, 6б, 7а, 7в, 7г, 8б, 8в, 8г, 9в, 10а, 10б, 11а, 11б, 11в классов.

Классными руководителями Е.В. Рыбченко, И.Н. Колединой, Л.В.Казбановой, О.Н.Чернявской, И.В.Савиной во время осенних, зимних весенних и летних каникул организован отдых в санаториях и пансионатах г. Сочи, п. Лазаревское, п.Ольгинка, п. Дагомыс.

В октябре проведены мероприятия:

- классный час «Правила общения» ;
- классный час «Об ответственности за участие в действиях террористической и экстремистской направленности»;
- классный час «Права и обязанности граждан РФ»;
- организация посещения на дому пенсионеров и помощь им;
- участие волонтеров школы в районных мероприятиях, посвященных Дню пожилых людей;
- конкурс стенгазет-поздравлений «Открытка для моего учителя»;
- праздничное мероприятие «Учителям мы говорим – спасибо!»;
- изготовление поделок: «Оригами», кукол и т.д. для праздничного оформления актового зала;
- акция « Молодежь за здоровый образ жизни»;
- беседы о профессии строителя;
- индивидуальные беседы с учащимися девиантного поведения и «группы риска»;
- ознакомление учащихся с «Телефонами безопасности»;
- школьный вечер «Осенний бал»;
- беседы по правовым основам;
- диспут на тему «За чистоту русского языка»;
- инструктаж по соблюдению правил безопасности с учащимися школы при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий;
- беседа о пожарной безопасности: безопасном пользовании бытовыми электроприборами, обращении с огнем, бережном отношении к лесам и соблюдению правил безопасности в лесах.

В октябре в ДТО «Республика «Факел» прошли выборы президента. Президентом ДТО «Республика «Факел» избрана учащаяся 10 «В» класса Сатири Маргарита.

В ноябре:

- продолжена работа над проектом «Летопись», создание кинолетописи школьной жизни;
- проведены классные часы «О вежливости и культуре», «Вопросы этикета», тематические классные часы, посвященные Дню народного единства (4 ноября), о работе над «Книгой памяти», пополнение материалов, «Об Административных нарушениях - закон для всех», «Международный день толерантности»;
- проведены мероприятия, посвященные Дню первого освобождения города Ростова-на-Дону;
- прошли мероприятия, посвященные Дню рождения 5 гв. ДКККБК: лекции лекторской группы, Уроки мужества, экскурсии в школьный музей, посещение на дому ветеранов корпуса;
- ко Дню матери подготовлена фотовыставка «Самая дорогая и любимая», конкурс стихотворений и песен, посвященных мамам, выпущен тематический выпуск газеты «Отражение», проведено торжественное мероприятие «Святость материнства»;
- выступление агитбригады «Родник» (экология нашего города);

- в рамках акции «Внимание, дети!» членами отряда ЮИД проведены мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП, раздача листовок «Нет жертвам ДТП», контроль наличия «Маршрутов безопасного пути в школу и из школы»;
- лекции лекторской группы «Ростов многонациональный»;
- проведены мероприятия, посвященные Международному дню толерантности;
- «Беседа о мерах личной безопасности в криминальных ситуациях».

В декабре проведена традиционная акция «Милосердие», подготовлены и вручены подарки в Дом малютки, ветеранам - учителям /32/, ветеранам 5 Донского корпуса /5/, солдатам, находящимся на излечении в Ростовском окружном госпитале /35/, детям из малообеспеченных семей /50/. Ветеранам микрорайона отправлены поздравительные открытки. Коллектив учащихся школы под руководством И.Н.Колединой, Л.В. Казбановой посетили солдат в Ростовском окружном госпитале, вручили подарки, показали концертную программу.

Проведены конкурсы:

- плакатов и их защита «Если хочешь быть здоров»;
- ко Дню Конституции РФ во всех классах проведен конкурс рисунков «Я рисую свои права».

В 1-11-х классах проведены классные часы:

- «Не отдали врагу Москву»;
- «Толерантность – это...»;
- «Конституция – основной закон»;
- «Чем сердиться, лучше помириться»;
- «Я, ты, он, она – вместе целая страна»;
- «Наши права и обязанности»;
- «Виртуальные экскурсии в республики и автономные области РФ».

Организованы встречи с ветеранами, посещение их на дому.

Изготовлены кормушки для птиц, размещены в школьном дворе.

Членами кружка «Юный эколог» проведены:

- конкурс плакатов «Если хочешь быть здоров»
- акция «Поможем птицам зимой»;

В соответствии с планом работы МБОУ «Школа № 60» на 2018-2019 учебный год, с 22 по 26 декабря 2018 года в школе проведены Новогодние праздники. Все мероприятия по подготовке и проведению праздников были выполнены в полной мере. В новогодних мероприятиях приняли участие все учащиеся 1-11-х классов.

Все мероприятия по подготовке и проведению праздников были выполнены в полной мере. В новогодних мероприятиях приняли участие все учащиеся 1-11-х классов. Для учащихся 1-4-х классов был подготовлено на высоком уровне новогоднее театрализованное представление «Новогодний переполох» творческим коллективом в составе: Баранцев Никита, Сатири Маргарита, Зотов Родион, Ким Даниил, Максимкина Алина, Матлах Валерия, Наумик Яна, Голубчик

Данил, Ворыпаева Арина, Кармазина Алиса, Романов Ярослав, Пакина София, Лютова Александра, Некрасова Ольга, Григорян Мария.

Руководили подготовкой и проведением театрализованного представления заместитель директора по ВР Н.Г. Крысина, старшая вожатая И.Г. Гурская, педагог дополнительного образования Т.А. Канатникова.

В праздниках по параллелям классов ответственными за организацию праздников были: 5 «Г», 6 «Д», 7 «Б», 8 «В», 9 «Г», 11 «Б» классы, классные руководители: К.С. Гонтарева, О.В. Денисова, Е.В. Рыбченко, И.Г. Гурская, А.Ю. Петяева, Г.А. Чистилина. Праздничные мероприятия были подготовлены хорошо, участники подошли к их подготовке творчески, проявили выдумку. Все мероприятия прошли организованно, интересно, весело.

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ «Школа № 60» на 2018-2019 с 21 января по 21 февраля 2019 года проведен конкурс «Фестиваль талантов МБОУ «Школа № 60» 2019». В конкурсе не приняли участие учащиеся 2 «В», 2 «Г», 4 «А», 4 «В», 4 «Е», 5 «Г», 6 «Д», 7 «В», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Г» классов.

Участники конкурса продемонстрировали высокие достижения в своей творческой, исполнительской деятельности.

Номинация «Хоровое и сольное пение»:

сольное пение

1 место: Трохин Артём – 3 «Д», Романов Ярослав – 5 «Б», Квиквиния Мия – 7 «Б», Максимкина Алина – 9 «Б».

2 место: Гурина Софья -1 «Б», Стремоухова Полина – 11 «Б».

3 место: Лебедева Виктория – 3 «Г», Гукасова Лина – 4 «Д», Лысенко Мария – 10 «А».

Номинация «Хореография»

классический танец

1 место: Полякова Александра – 1 «Б», Евсеева Анастасия – 5 «Б»;

2 место : Камбулова Юлия, Барабаш Мария - 6 «А», Медведева Вероника – 7 «Б».

народный танец

1 место: Трохин Артём – 3 «Д», Шабас Евгения – 7 «А», Тимакова Мария – 5 «А»;

2 место: Некрасова Ольга – 4 «Б», Дамирчян Диана – 5 «В»;

3 место: Гаврушева Марина – 1 «В».

эстрадный танец

1 место: Ларин Артём – 1 «А»;

2 место: Тарасова Милана – 1 «Б», творческий коллектив 3 «Г», Каменев Николай – 7 «Г»;

3 место: Полуэктова Арина, Шелудько Анастасия – 3 «Г».

Номинация «Инструментальное исполнительство»

1 место: Миронова Елизавета – 1 «Б», Маневская Ульяна – 4 «Б», Гриценко Андрей- 7 «Г», Кургузова Анастасия – 10 «В»;

2 место: Лебедева Виктория – 3 «Г», Артёмова Александра – 5 «А», Бекова Джамиля – 10 «А»;

3 место: Беков Алим –8 «Г».

Номинация «Художественное слово»

1 место: Тельнова Олеся – 1 «Г», Момотова Елена – 11 «В», Григорян Яна – 11 «В»;

2 место: Забурденко Арина – 2 «А», Парамонова Ева – 5 «Б», Алейникова Елена – 7 «Б»;

3 место: Паникаровский Роман – 2 «А», Зайцева Глафира – 2 «Б», Панкратова Дана – 5 «Д» .

Номинация «Оригинальный жанр»

1 место: Бондарева Мария – 1 «Б», Лысенко Анна – 2 «Г», Романов Владислав – 3 «Г», Пакина София – 5 «А»;

2 место: Коренюгина Софья – 1 «Б», Лютова Александра – 5 «А»;

3 место: Малова Стелла – 1 «Б».

В январе проведены тематические классные часы:

- «Почему чашка воды больше моря?»;
- «Права и обязанности граждан России»;
- «Бережливость – помощь природе и себе»;
- «Толерантность – путь к миру»;
- «Православные праздники. Рождество христово»;
- «Знакомство с профессией врача. Встречи «Час вопросов и ответов».

Проведены беседы:

- «Травмоопасные места в классе и школе»;
- «Права и обязанности граждан Российской Федерации».
- «Инструктаж по привитию чувства бдительности, изучению основных положений законодательства Российской Федерации по вопросам борьбы с терроризмом и ответственности за преступления террористической направленности»;
- «Пропаганда этнокультурной толерантности».

Смотр «Бережливость – помощь природе и себе»:

- на лучшую сохранность учебников;
- на лучшую сохранность мебели.

Традиционно в феврале во всех классах проведены тематические классные часы «Защита Отечества – долг и обязанность», «Тайны военных фотографий», «Честь имею», «Рыцарский турнир», лекции и классные часы, посвященные Дню освобождения города Ростов-на-Дону.

В соответствии с планом работы школы на 2018-2019 учебный год, в рамках празднования Дня Защитника Отечества в школе проведены соревнования «А ну-ка, парни». В соревнованиях приняли участие команды юношей 10- 11-х классов.

26 февраля 2019 года проведен смотр военной, патриотической песни. В смотре приняли участие учащиеся 4-11-х классов:

Жюри конкурса подвело итоги в соответствии с Положением о проведении смотра военной, патриотической песни.

Места распределились следующим образом:

Номинация	1 место	2 место	3 место
-----------	---------	---------	---------

«Песня о Великой Отечественной войне»	11 «А», 11 «В» (классные руководители Н.В. Кузьмина, Л.В.Казбанова)	4 «Б», 4 «В» (классные руководители С.В. Богданова, И.А. Кулакова), 6 «Б», 11 «Б» (классные руководители И.Е.Савостьянова, Г.А.Чистилина) 10 «Б» (классный руководитель И.Н.Коледина)	4 «Д», 4 «Е» (классные руководители О.Н. Чернявская, Н.Л.Казиминова)
«Современная патриотическая песня»	5 «Б» (классный руководитель Н.В.Кузьмина), 9 «Б», 10 «А» (классный руководитель Н.Г.Нидзиева)	7 «Б», 10 «В» (классный руководитель Е.В. Рыбченко), 5 «В» (классный руководитель О.Б.Борисова), 7 «В», 7 «Г» (классные руководители А.П.Сунько, Е.С.Якушева)	4 «Г» (классный руководитель), 5 «А» (классный руководитель Г.П.Харьковская), 7 «А», 9 «А» (классные руководители Л.Н.Анощенко, А.А.Шинакова)

Творческие коллективы 5 «Б», 11 «А», 11 «В» классов под руководством Н.В. Кузьминой, Л.В. Казбановой приняли участие в районном конкурсе военно-патриотической песни и заняли первое место.

Проведены классные часы: «Уроки милосердия и доброты», «Если добрый ты», «Я и мои родственники». Для учащихся 7-11-х классов проведены лекции «Об ответственности за экстремистские проявления», руководила подготовкой учитель истории И.Е. Савостьянова.

В марте проведены:

- тематические классные часы: «Что такое семья?», «Ты и родители», «Семейные традиции», «Профессии наших мам», конкурсы «А ну-ка, девушки», «А ну-ка, девочки», встречи с людьми различных профессий;
- торжественное мероприятие - праздничный концерт, посвященный 8 марта «С любовью к женщине»;
- тематический выпуск стенгазеты «Молодежь выбирает здоровье!» День борьбы с наркоманией);
- игра - конкурс лидеров детского объединения «Как вести за собой»;
- беседа: «Как вести себя в опасных жизненных ситуациях»;
- неделя детской и юношеской книги. Тематическая выставка – презентация;

- конкурс «А ну-ка, девушки» (8-11 кл.);
- конкурс «А ну-ка, девочки» (1-7 кл.);
- лекция «Настроение, как им управлять».

Учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе художественной самодеятельности «Лазоревый цветок». В смотре принял участие творческий коллектив учащихся в составе: вокальная группа «Мечта», хореографический коллектив «Вдохновение», Романов Ярослав, Трохин Артём, Гурина Софья, Максимкина Алина.

Руководили подготовкой творческого коллектива учащихся старшая вожатая И.Г. Гурская, учитель музыки М.Л. Чернышова, педагог дополнительного образования Т.А. Канатникова, заместитель директора по ВР Н.Г. Крысина.

Творческий коллектив МБОУ «Школа № 60» выступил успешно: Трохин Артём – гран-при, Романов Ярослав, Максимкина Алина – дипломант первой степени, Гурина Софья – дипломант 2 степени, вокальная группа «Мечта» - дипломант III степени.

- в номинации «Хореография» хореографический коллектив «Вдохновение» – дипломант II степени.

В апреле 2018-2019 учебного года во всех классах с 1-11-й проведены тематические классные часы: «Экологическая проблема – проблема века», «Братья наши меньшие», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Чужой беды не бывает», «Мы жители одной планеты», «Телефонные страдания» (Этика общения по телефону), беседа «Об административной ответственности детей и родителей за экстремистскую и террористическую пропаганду», беседа «Памятка подростку. Как вести себя в трудной ситуации», «Умей защитить свои права».

Проведены экологические акции «День птиц», «Сделаем город чистым», экологические десанты, «Экологический фестиваль «Экофест - 2019», подготовлены проекты на тему «Природа, птицы в нашей области». В рамках Дня древонасаждений проведен торжественный митинг, высажены 55 кустов роз, поведен экологический субботник, изготовлены и розданы листовки «Сделаем наш город чистым».

Проведена общешкольная конференция – подведение итогов года, подведение итогов конкурса «Самый классный – класс». Победителями конкурса стали коллективы 10 «В», 5 «Б» классов (классные руководители Н.В. Кузьмина, Е.В. Рыбченко), второе место – 11 «В», 5 «Б» классы (классные руководители Л.В.Казбанова, И.Е.Савостьянова), третье место – 11 «Б», 7 «В» классы (классные руководители Г.А.Чистилина, И.Г.Гурская).

В мае организовано прошла традиционная Вахта Памяти, посвященная Дню Великой Победы: встреча с ветеранами корпуса, уроки мужества «Памяти павших будем достойны!», урок мужества в музее школы «У войны не женское лицо», «Когда уйдёт последний ветеран», торжественное мероприятие школы «У войны не женское лицо», акция «Георгиевская лента».

Проведены праздники, посвященные окончанию учебного года: «Последний звонок», «До свидания, начальная школа!», Праздник ГТО, вручение значков ГТО.

В 2018-2019 учебном году реализовывались превентивные программы: «Полезные навыки», «Все цвета, кроме черного», «Мой выбор», «Ответственные родители», «Формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях общения», «Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям», «Развитие ценностных ориентаций старшеклассников».

С целью формирования правового сознания, правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся реализовалась «Программа правового просвещения и воспитания обучающихся МБОУ «Школа № 60».

Продолжалась работа родительского педвсесоюза. Проведены заседания родительского педвсесоюза классными руководителями и с приглашением специалистов.

В 2018-2019 учебном году учащиеся МБОУ «Школа № 60» принимали активное участие в спортивных соревнованиях:

1. Районный спортивный праздник, посвященный дню города.
2. Сдача норм комплекса ГТО (18-золото, 39-серебро, 39-бронза, 6-участие).
3. Легко атлетический кросс- 3 место в районе
4. «Шиповка юных» 1 место в районе (2 -место в городе.)
5. Баскетбол (девочки)-2 место в районе
6. Баскетбол (мальчики) – 3 место в районе
7. Олимпиада по ОБЖ (школьный, муниципальный этап)
8. Олимпиада по ФК (школьный, муниципальный и региональный этап)
9. Волейбол (девочки)-1 место в районе,
10. Городские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» - 4 место
11. Шахматы – 4 место в районе
12. Волейбол (девочки) – 1 место в городе
13. Волейбол (мальчики) – 1 место в районе, 2 место в городе
14. Гандбол (девочки) – 1 место в районе, 1 место в городе
15. Гандбол (мальчики) – 6 место в районе
16. «Весёлые старты» – 2 место в районе.
17. Первомайская эстафета – 14 место в городе, 3 место в районе.
18. «Школа безопасности» - 1 место в районе, 3 место в городе
19. Районные соревнования по пожарно-прикладному спорту 2 место в районе
20. Стрельба из пневматической винтовки «меткий стрелок» (8 – 10 классы) – 1 место в районе, 7 место в городе.
21. Проведение районного смотра-конкурса строя и песни 4 место в районе
22. «День призывника» - 1 место в районе.
23. Настольный теннис – 2 место в районе
24. Военно-полевые сборы среди 10-х классов

Методическим объединением учителей физической культуры и ОБЖ проведена неделя «ФК и ОБЖ»:

а) открытые уроки у учителей (Нозадзе Т.С., Сироткина А.Д., Макоклюевой М.В., Косых С.В.)

б) проведение праздника среди 10 – 11 классов «А ну-ка, парни»

в) проведение праздника «Веселые старты» среди 4-х классов.

Итоги работы учителей МО отражены в достижениях наших учащихся.

Руководителями команд были учителя физической культуры А.Д.Сироткин, С.В. Косых, М.В.Макоклюева.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике наркомании и суицидов велась в соответствии с планом работы.

В школе работали кружки:

- кружок «Экскурсоведение»;
- кружок «Юный пожарный» /добровольная пожарная дружина/;
- кружок «Юные инспектора движения»;
- кружок «Юный художник»;
- кружок «Юный эколог»;
- кружок «Хоровое и вокальное пение»;
- кружок « Веселый немецкий»;
- кружок «Драматическое искусство» (на французском языке)
- драматический кружок ШТЭМ;
- кружок «Юный журналист»
- кружок «Мир гармонии – мир танца».

На базе школы работали спортивные секции, организованные спортивными школами в рамках договоров о безвозмездном пользовании нежилых помещений муниципальной собственности:

- секция ОФП;
- секция греко – римской борьбы;
- секция каратэ;
- секция баскетбола;
- секция гандбола.

