

# АЛГОРИТМ ИННОВАЦИЙ

## «Иннолаб – шаг в науку»

Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность посредством создания метаресурсного центра.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса»

# ГЛАВНАЯ ИДЕЯ

АЛГОРИТМ  
ИННОВАЦИЙ

**Проектирование вариативной развивающей  
мотивационно-смысловой  
образовательной среды для вовлечения  
обучающихся в научно-исследовательскую  
и проектную деятельность в соответствии с  
большими вызовами современности**



# **ЦЕЛЬ:**

**Формирование модели  
единого  
образовательного  
процесса и создание  
условий для  
систематического занятия  
обучающимися научно-  
исследовательской  
деятельностью**

# ЗАДАЧИ:

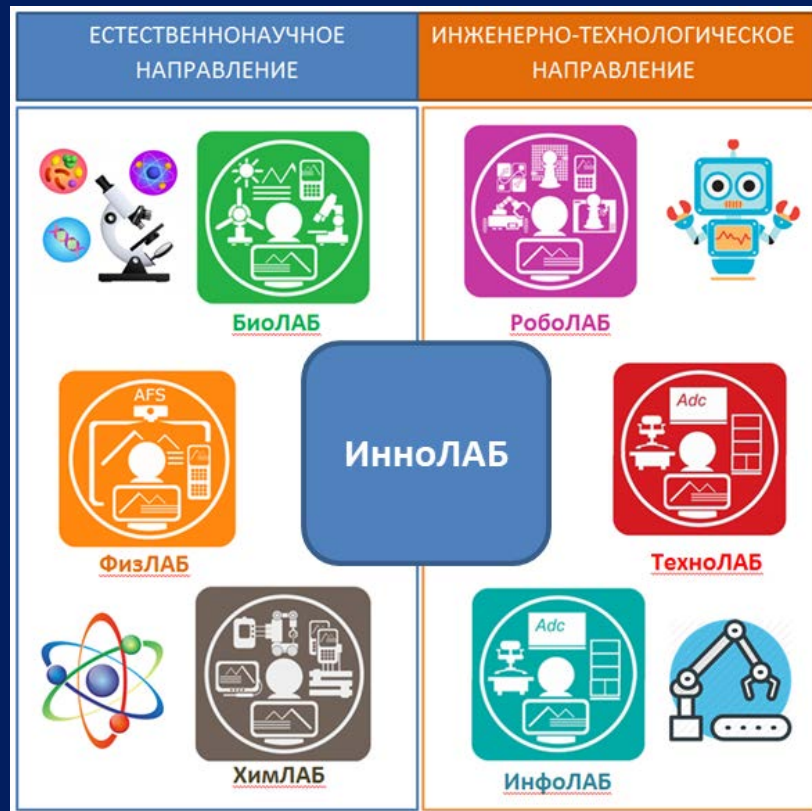
- Создание инновационных лабораторий ФизЛаб, ХимЛаб, БиоЛаб, ИнфоЛаб, РобоЛаб, ТехноЛаб
- Определение портфеля проектов на основании заказа индустриальных компаний
- Формирование смешанной учебно-научной проектной группы
- Повышение качества образования
- Обеспечение устойчивой взаимосвязи учебной деятельности с ее обязательной практической составляющей
- Обеспечение притока молодых ученых в научные и образовательные

# Создание метаресурсного центра «ИННОЛАБ»

Образование

Проектная  
деятельность

Профориентация  
и внеклассная  
активность



# МОДЕЛЬ СКВОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОМУ И ИНЖЕНЕРНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЯМ

**БАЗОВЫЕ  
ЭЛЕМЕНТЫ**

- Социальный запрос на использование способностей мотивированных детей, проявляющих интерес к исследовательской деятельности
- Кадровый потенциал
- Материально-техническая база

**ТРАНСФОРМАЦИЯ**

- Встреча с наукой  
начальное общее образование(5 классов)
- Старт в науке  
основное общее образование (6 классов)
- Опыт научного исследования  
среднее общее образование(4 класса)

**РЕЗУЛЬТАТ**

- Представление результатов исследовательской и проектной деятельности обучающихся на муниципальных, региональных, всероссийских и международных научных конференциях
- Публикации обучающихся в учебно-научных изданиях, рецензируемых научных изданиях.

# МОДЕЛЬ СКВОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОМУ И ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЯМ

## БЛОК 1 ПРЕДМЕТНЫЕ УРОКИ

- естественно-научного цикла
- инженерно-технологического цикла

## БЛОК 2 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- в рамках ФГОС
- в рамках национального проекта "Образование"

## БЛОК 3 ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Посещение вузов и предприятий по направлениям
- Посещение музеев, выставок, научных лабораторий

# МОДЕЛЬ СКВОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОМУ И ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЯМ

**БЛОК 1  
ПРЕДМЕТНЫЕ  
УРОКИ**

**БЛОК 2  
ВНЕУРОЧНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**БЛОК 3  
ВНЕКЛАСНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



**Поступления  
выпускников в  
организации  
высшего или  
среднего  
профессионального  
образования в  
соответствии с  
образовательной  
траекторией.**



# ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



РОСКОСМОС



**КОНСОРЦИУМ**

ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



# Планируемые результаты

**Повышение  
качества  
образования**

**Создание  
«точек  
роста»**

**Обеспечение  
взаимосвязи**

**Создание новых  
управленческих  
механизмов**

**Объединение  
сообщества**

**Повышение  
имиджа  
образовательной  
организации**

# Критерии результативности:

- ❖ **Количество детей, вовлечённых в проектную деятельность.**
- ❖ **Количество и качество участия в муниципальных, региональных и всероссийских научно-исследовательских конференциях, конкурсах, проектных сменах ЮФУ.**
- ❖ **Выбор выпускниками школы профессионального образования на основании профильного обучения и**

# Практика в действии



# Практика в действии

