

АЛГОРИТМ ИННОВАЦИЙ

«Иннолаб – шаг в науку»

Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность посредством создания метаресурсного центра.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса»

ГЛАВНАЯ ИДЕЯ

АЛГОРИТМ
ИННОВАЦИЙ

**Проектирование вариативной развивающей
мотивационно-смысловой
образовательной среды для вовлечения
обучающихся в научно-исследовательскую
и проектную деятельность в соответствии с
большими вызовами современности**



ЦЕЛЬ:

**Формирование модели
единого
образовательного
процесса и создание
условий для
систематического занятия
обучающимися научно-
исследовательской
деятельностью**

ЗАДАЧИ:

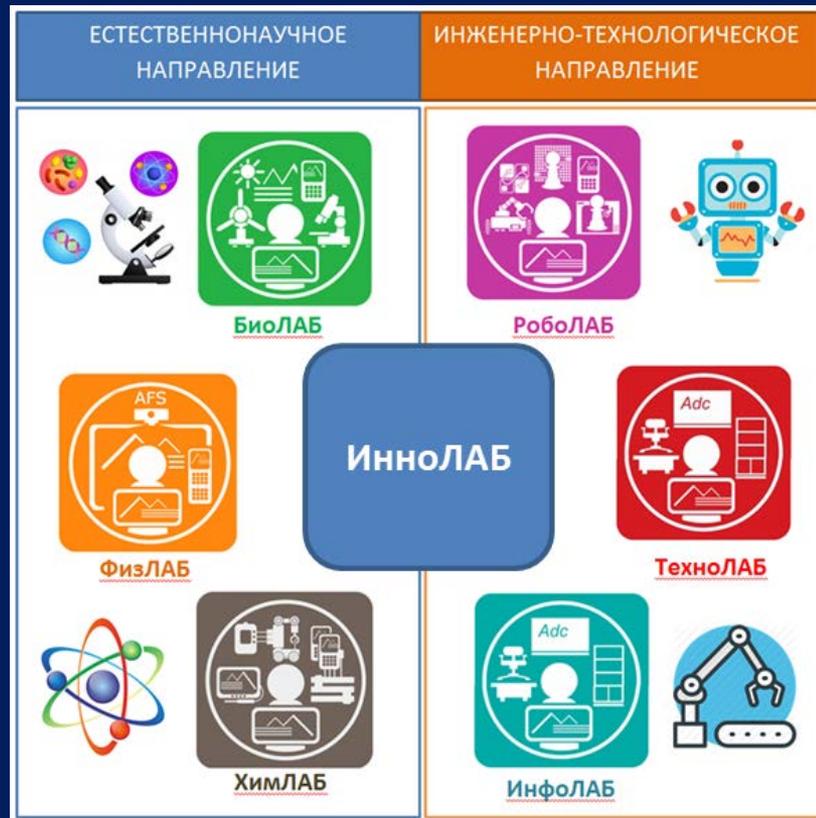
- Создание инновационных лабораторий ФизЛаб, ХимЛаб, БиоЛаб, ИнфоЛаб, РобоЛаб, ТехноЛаб
- Определение портфеля проектов на основании заказа индустриальных компаний
- Формирование смешанной учебно-научной проектной группы
- Повышение качества образования
- Обеспечение устойчивой взаимосвязи учебной деятельности с ее обязательной практической составляющей
- Обеспечение притока молодых ученых в научные и образовательные

Создание метаресурсного центра «ИННОЛАБ»

Образование

Проектная
деятельность

Профорентация
и внеклассная
активность



МОДЕЛЬ СКВОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОМУ И ИНЖЕНЕРНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЯМ

**БАЗОВЫЕ
ЭЛЕМЕНТЫ**

- Социальный запрос на использование способностей мотивированных детей, проявляющих интерес к исследовательской деятельности
- Кадровый потенциал
- Материально-техническая база

ТРАНСФОРМАЦИЯ

- Встреча с наукой
начальное общее образование(5 классов)
- Старт в науке
основное общее образование (6 классов)
- Опыт научного исследования
среднее общее образование(4 класса)

РЕЗУЛЬТАТ

- Представление результатов исследовательской и проектной деятельности обучающихся на муниципальных, региональных, всероссийских и международных научных конференциях
- Публикации обучающихся в учебно-научных изданиях, рецензируемых научных изданиях.

МОДЕЛЬ СКВОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОМУ И ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЯМ

БЛОК 1 ПРЕДМЕТНЫЕ УРОКИ

- естественно-научного цикла
- инженерно-технологического цикла

БЛОК 2 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- в рамках ФГОС
- в рамках национального проекта "Образование"

БЛОК 3 ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Посещение вузов и предприятий по направлениям
- Посещение музеев, выставок, научных лабораторий

МОДЕЛЬ СКВОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОМУ И ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЯМ

**БЛОК 1
ПРЕДМЕТНЫЕ
УРОКИ**

**БЛОК 2
ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**БЛОК 3
ВНЕКЛАССНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



Поступления
выпускников в
организации
высшего или
среднего
профессионального
образования в
соответствии с
образовательной
траекторией.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



РОСКОСМОС



КОНСОРЦИУМ

ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Планируемые результаты

**Повышение
качества
образования**

**Создание
«точек
роста»**

**Обеспечение
взаимосвязи**

**Создание новых
управленческих
механизмов**

**Объединение
сообщества**

**Повышение
имиджа
образовательной
организации**

Критерии результативности:

- ❖ **Количество детей, вовлечённых в проектную деятельность.**
- ❖ **Количество и качество участия в муниципальных, региональных и всероссийских научно-исследовательских конференциях, конкурсах, проектных сменах ЮФУ.**
- ❖ **Выбор выпускниками школы профессионального образования на основании профильного обучения и**

Практика в действии



Практика в действии

