

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону*

*«Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего
кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса»*



«Динамическая структурно- уровневая модель управления информационно- развивающей средой инновационной школы»



Кейс 1



Школа № 60

развивается как современная, высокотехнологичная, конкурентоспособная, востребованная

ШКОЛА ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ



Захарова

Лилия Геннадьевна,

с 2002 г. по 2021 г. директор
МБОУ «Школа № 60»,

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры управления образования

ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»,

«Почетный работник

общего образования РФ»,

награждена Почетными грамотами

Министерства образования и науки РФ,

Министерства обороны РФ,

«Лучший работник образования Дона»

в 2007 году - победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНП «Образование»

в 2008 году – лауреат Общенациональной премии «Российские создатели».

в 2009 году образовательные услуги школы вошли в число «100 лучших товаров Дона», в 2010 году школа - дипломант Всероссийской Программы «100 лучших товаров России» удостоена сертификата качества

в 2010 году – дипломант Всероссийского конкурса «Управление современной школой»

с 2013 года, шесть лет подряд, школа подтверждает статус «Школа цифровых технологий»

с 2014 года присвоен статус «Муниципальный методический ресурсный центр»

в 2015-2018 годах на церемониях «ТРИУМФ-2015», «ТРИУМФ-2016», «ТРИУМФ-2017», «ТРИУМФ-2018», «ТРИУМФ-2019», «ТРИУМФ-2020», «ТРИУМФ-20121», школа награждалась Дипломом победителя в разных номинациях

в 2016, 2017 годах 9 место в рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений города, в 2018 году – 12, в 2019 году – 11 место в рейтинге

В 2017 году школа вошла в ТОП-500 лучших образовательных организаций России, продемонстрировавших высокие образовательные результаты.

В 2017 году школа вошла в Губернаторский проект «IT-школа»

В 2019 году школа получила статус базовой школы Российской академии наук в числе 108 общеобразовательных учреждений России

Инновационная деятельность



Год	Инновационная деятельность
С 2013	Школа цифровых технологий
С 2014	Муниципальный методический ресурсный центр
С 2015	Муниципальный проект Управления образования и ЮФУ «Образовательный кластер города Ростова-на-Дону»
2017-2019	Инновационный проект «Модель внутренних и внешних сетевых ресурсов как условие профессионального роста педагогов»
С 2017	Школьная лига РОСНАНО
С 2017	Губернаторский проект «IT-школа»
С 2017	Проект "Университетские начальные классы" в рамках Образовательного кластера ЮФО
С 2019	Базовая школа РАН
С 2021	Проект «Разработка модели профессиональной ориентации обучающихся (на примере базовой школы РАН)»



Научный руководитель реализации инновационных проектов –
Тринитатская Ольга Гавриловна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой управления ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО.



**ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА –
ориентируется в своей деятельности
на собственную концепцию и
программу развития и реализующая
на практике новые социокультурные
модели образовательной
деятельности.**



**Информационно-развивающая среда школы –
система влияний и условий
формирования личности,
а также возможностей для ее развития,
содержащихся в социальном и
пространственно-предметном окружении, где
особое значение играет информация и
информационные технологии, ориентирующие
всех участников образовательного процесса на
ценности развития, саморазвития
и духовные смыслы.**





Современные востребованные компетенции

готовность к использованию информационных ресурсов

коммуникативная компетенция

цифровая компетенция

информационная безопасность;

техническая безопасность;

потребительская безопасность;

коммуникативная безопасность



Этапы проектирования динамической структурно-уровневой модели управления информационно-развивающей средой

1

- этап педагогического проектирования и стратегического планирования

2

- этап проектирование структуры управления информационно-развивающей средой, реализации согласованных стратегических, педагогических и технических ее решений

3

- опытно-экспериментальный этап - позволит уточнить результаты эффективности внедрения динамической структурно-уровневой модели управления информационно-развивающей средой



Алгоритм по созданию динамической структурно-уровневой модели управления информационно-развивающей средой:

- 1) проектирование информационно-развивающей среды ОУ и механизмов управления ею;
- 2) предпроектное обследование состояния ресурсов информационно-развивающей среды ОУ а также диагностика сформированности медиа- и информационной компетентности у обучающихся и учителей;
- 3) разработка основных принципов управления информационно- развивающей средой;
- 4) создание проекта-программы по управлению информационно- развивающей средой ОУ;
- 5) создание структуры управления информационно- развивающей средой;
- 6) программно-техническое обеспечение информационно-развивающей среды;
- 7) определение основных этапов и мероприятий по реализации программы управления информационно-развивающей средой в общеобразовательном учреждении.

МОДЕЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ



Внутренняя среда

Внешняя среда



Целевой компонент

Концептуальный компонент

Научно-методический компонент

Организационно-правовой компонент

Информационно-аналитический компонент

Компонент технической поддержки

Методический совет

Творческая лаборатория

Лаборатория проблематики

Административный документооборот

Издательский центр

Студия школьного сайта

PR-студия

Видеостудия

Центр «Мультиплекс»

Электронная библиотека

Электронная база данных

Электронное хранилище ЭОР

Диспетчерский центр

Консультанты

Лаборанты

Техническая лаборатория

Технологический компонент

Оценочный компонент

Инновационные проекты, реализованные в МБОУ «Школа № 60»



- ❖ Проект «Исследовательская лаборатория как практико-ориентированное решение в освоении естественнонаучных дисциплин»
- ❖ Проект «Эффективное использование интерактивной мультимедийной среды для реализации личностно-ориентированного подхода к обучению младших школьников»
- ❖ Проект «Модель внутренних и внешних сетевых ресурсов как условие профессионального роста педагогов»
- ❖ Проект «Формирование навыков моделирования с помощью 3D принтера»
- ❖ Комплексный проект оснащения многофункциональной интерактивной телекоммуникационной аудитории-зала «Мультиплекс».

Проект «Цифровая школа»



Оборудование кабинета начальной школы



Оборудование аудитории зала «Мультимедиа»



Технические средства на фестивале инновационных проектов



Урок биологии в кабинете



Исследовательская деятельность учащихся

Тип оборудования	Количество
Персональные компьютеры, в т.ч. ноутбуки, планшеты	202
Интерактивные комплексы	118
Мультимедийные комплекты	35
Компьютерные классы (стационарные)	4
Компьютерные классы (мобильные)	2
Видеоконференц-связь	3
Сервер	1
	1

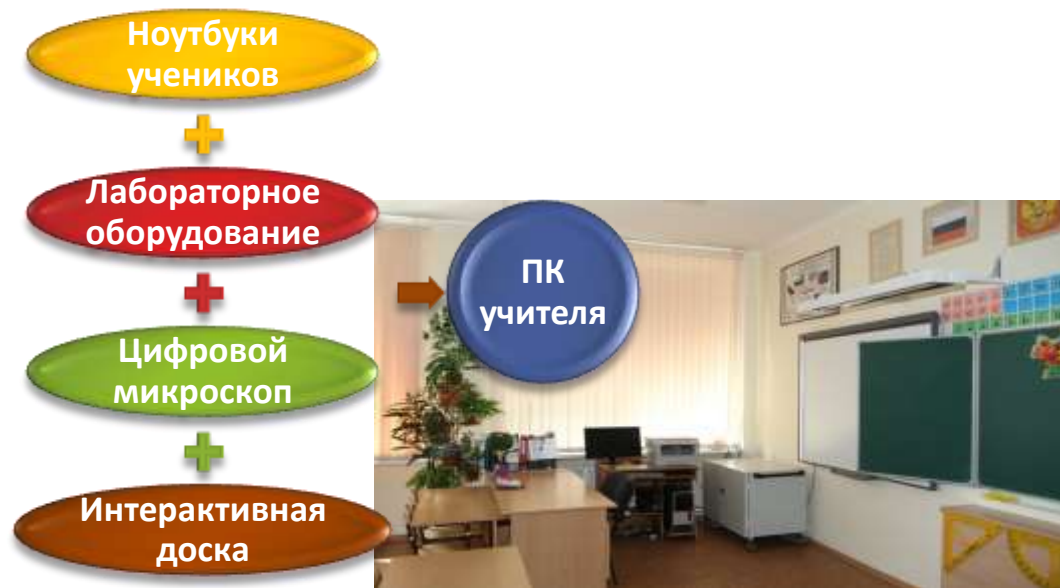
Межпредметный проект «Исследовательская лаборатория как практико-ориентированное решение в освоении естественнонаучных дисциплин»



Технологический проект «Формирование навыков моделирования с помощью 3D принтера»



Интегрированный проект «Эффективное использование интерактивной мультимедийной среды для реализации личностно-ориентированного подхода к обучению младших школьников»



Компьютерный предметный кабинет, в котором АРМ учителя сочетается с АРМ ученика

Двухэкранные планшеты – Pocket eDGe -

комбинированное устройство персонального доступа,

включающее: планшетный компьютер и электронную книгу



- Чтение книг из Библиотеки;
- Блокнот и дневник;
- Офисный пакет для просмотра и редактирования документов Word, Excel и Power Point.



Комплексный проект «Модель внутренних и внешних сетевых ресурсов как условие профессионального роста педагогов»



Внешний сетевой ресурс

- оперативная информация;
- оперативное управление;
- открытые мероприятия с привлечением гостей;
- взаимодействие с родительской общественностью;
- online доступ к хранилищу материалов;
- опросы, голосование;
- ведение блогов педагогами.

Внутренний сетевой ресурс

- оперативная информация;
- оперативное управление;
- взаимодействие с родительской общественностью;
- доступ к хранилищу материалов;
- внутренняя почта.

Обоснование модели



Методическая вертикаль

Консультационная
поддержка, в т.ч.
информационная

Справочные и
методические
материалы

Опыт учителей

Мастер-классы

Семинары

Эффективность



Комплексный проект оснащения многофункциональной интерактивной телекоммуникационной аудитории-зала «Мультиплекс».



- Конференц-зал;
- концертный зал;
- площадка живого общения;
- интеллектуальный клуб;
- танцпол.



Дистанционная консультационно-практическая площадка



<http://school60rd.com/>

Методическое объединение учителей начальных классов

- Личные страницы участников
- Живая лента
- Обсуждения

Методические материалы

- Хранилище
- Фото

Блог координатора проекта

- Текущая информация
- Анонсы
- Итоги

Голосование

- Опросы
- Голосование

Актуальная новость:
Круглый стол «Использование компьютерных технологий на уроках в начальной школе»
[Читайте подробнее](#)

Использование компьютерных технологий на уроках

Уважаемые коллеги!

Дистанционная консультационно-практическая площадка «Применение средств ИТ в начальной школе» предназначена для информационного обеспечения деятельности методического объединения учителей начальных классов, развития сетевого взаимодействия в рамках инновационных проектов и отражает систему работы МБОУ «Школа № 60».

Дистанционная консультационно-практическая площадка «Применение средств ИТ в начальной школе» призвана оказать поддержку в реализации ИТ-решений за счёт трансляции опыта учителей начальной школы в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Для полноценной работы нужно войти под своим именем или зарегистрироваться на сайте!

Методическое объединение учителей начальных классов

Блог координатора проекта

Блог Хранцовой Е.А.

Блог Лапто С.А.

Блог Богдановой С.В.

Блог Мясоевской В.Н.

Блог Коваленко С.А.

Методическая копилка

Тест-опрос «Методические материалы»

1. Какие средства информационно-компьютерных технологий Вы используете:

1. Мультимедийные диски - 33 (31,36%)
2. Презентации - 29 (31,25%)
3. Видеопрезентации - 18 (20,12%)
4. Электронные таблицы - 10 (22%)
5. Интерактивные доски

Муниципальный методический ресурсный центр как транслятор опыта



Направление работы: «Управление информационно-развивающей средой инновационной школы»



Научный руководитель:
Захарова Лилия Геннадьевна,
директор МБОУ «Школа № 60»,
кандидат педагогических наук,
доцент

Цель ресурсного центра: трансляция педагогическому сообществу эффективных методик, накопленного учителями положительного опыта



Задачи:

1. Накопление базы методических разработок, цифровых ресурсов для учебной и внеучебной деятельности.
2. Создание методических рекомендаций, инструкций по применению ИТ в школе.
3. Проведение открытых уроков, мастер-классов для выявления качественных форм и методов методической и педагогической работы на основе информационно-коммуникационных технологий.
4. Трансляция педагогических, методических и управленческих инновационных IT-решений, позволяющих достигать с помощью ИКТ новых образовательных результатов.
5. Использование возможностей сайта школы для трансляции накопленных материалов, их обсуждения с коллегами.