**Пояснительная записка**

**курса «Юнармия. Мы – юные патриоты» 7-8 классы**

Рабочая программа по курсу «Юнармия. Мы – юные патриоты» составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2012);
* Основной образовательной программы МБОУ «Школа № 60»;
* Положения об организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Школа № 60».

Направление программы – социальное

***Цель:***
Совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.
***Задачи:***

* воспитание патриотизма и подготовка молодежи к военной службе;
* пропаганда героических традиций Русской армии;
* ориентация на выбор воинской специальности, рода войск, профессии офицера, силовых структур, спасателя, пожарного, социального работника;
* формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
* проведение мероприятий по оздоровлению учащихся.

**Место курса в школьном образовании**

Программа рассчитана на 70 часов, реализуется в 7, 8 классах, 2 часа в неделю. Освоение программы заканчивается проведением соревнований и конкурсов, проведение «Зарницы», соревнованием по стрельбе из пневматического оружия «Биатлон».

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 13 - 15 лет. Занятия проводятся, как со всей группой, так и по подгруппам, индивидуально. Для организации занятий необходимо специально оборудованное помещение (спортивный зал) или спортивная площадка.

**Ожидаемые результаты реализации программы.**

* Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков.
* Создание условий для доступности занятий физической культурой и
* спортом;
* Развитие социально-активной личности и воспитание гражданской ответственности, патриотизма у воспитанников школы;
* Создание самостоятельной альтернативной си­стемы тренировок, соревнований для детей, подростков, не вовлеченных в сферу деятельности спортивных школ.

Результаты внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

*1.Результаты первого уровня (приобретение школьником* *социальных знаний, понимания социальной реальности и* *повседневной жизни):*

* приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом, о способах и средствах самозащиты;
* о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе;
* о приятных в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны;
* о русских народных играх;
* о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации досуга других людей;
* о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

*2.Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):*

развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

*3.Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта* *самостоятельного социального действия):*

* приобретение школьником опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
* опыта заботы о младших и организации их досуга;
* опыта волонтерской деятельности;
* опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
* опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации подростков.

**Формы и методы работы.**

*Формы организации занятий:*

*-* практические занятия *(групповые, индивидуальные и сводные;)*

- проведение турниров, соревнований, эстафет, малых олимпиад по подвижным играм на свежем воздухе и в спортивном зале.

*Приёмы и методы обучения на занятиях:*

- педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса *(педагогика сотрудничества);*

- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса *(групповые технологии, технологии индивидуального обучения);*

- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся *(практические игровые технологии).*

Реализация данных технологий осуществляется через следующие *организационные формы:*

- беседы о культуре народов России, их подвигах в годы ВОВ;

- практические занятия по освоению военно-прикладных видов спорта;

- организация соревнований по стрельбе, разборке автомата.