**Пояснительная записка**

**курса «Я –  исследователь! Биология» 7 класс**

В соответствии с направлениями работы школы курс «Я –  исследователь!» позволяет познакомить обучающихся с теорией и практикой организации научно-исследовательской деятельности в учебном процессе и во внеклассной работе, вооружить их методами познания и сформировать познавательную самостоятельность.

Реализация программы курса позволяет совершенствовать склонность обучающихся к познанию и исследованию окружающего мира, способствует развитию соответствующих умений и навыков, прививает вкус к исследованию, предполагает их активное участие в исследовательской деятельности по выбранному направлению с целью расширения их знаний и более глубокого усвоения учебного материала.

Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской деятельности.

**Исследовательская деятельность** является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Особенно это актуально для учащихся 7 классов, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Исследовательская практика ребенка интенсивно может развиваться в сфере дополнительного образования на внеклассных и внеурочных занятиях. Исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей.

Программа “Я - исследователь” – интеллектуальной направленности. Она является продолжением урочной деятельности, опирается на идеи образовательной системы.

***Ценность программы*** заключается в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.

Ее ***актуальность*** основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

**Основные принципы реализации программы** *–* научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

**Цель программы:** создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности по биологии.

**Задачи программы:**

* формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
* обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
* формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
* развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Курс предназначен для подготовки учащихся 7 классов.

Как правило, от учеников не требуется всё время находиться в школе. Эти занятия не обязательны для посещения, но, крайне полезны для выработки у учащихся практических навыков. При индивидуальном обучении могут использоваться разнообразные методы донесения учебной информации, в том числе и дистанционные, при которых учитель и ученик в системе общаются в режиме оn-lain.

Предлагается курс в объёме 34 часа (1 час в неделю), который изучается в ходе индивидуальных или групповых занятиях, а также дистанционного обучения. Ее реализация рассчитана на четыре четверти.

**Предполагаемые результаты изучения курса.**

Предполагаемый курс по биологии должен ознакомить учащихся с ролью биологии в жизни общества, с особенностями его содержания. Курс научит:

* добывать информацию в интернете и использовать её для решения исследовательских задач;
* повысит мотивация и познавательную активность обучающихся к предмету биология;
* предоставит учащимся возможностей для творческой самореализации и самоорганизации;
* вовлечет учащихся в различные школьные, муниципальные, очные дистанционные конкурсы, викторины, проекты по биологии, медицине и смежных наук.

**Структура курса:**

Что такое биологическое исследование? – 5ч.

Учимся выбирать дополнительную информацию в библиотеке и в сети Интернет – 3ч.

Экскурсия и наблюдения – 5ч.

Постановка вопроса (поиск гипотезы). Формулировка предположения (гипотезы) – 5ч.

Планирование собственного эксперимента – 4ч.

Индивидуальное и групповое консультирование по методике проведения эколого-биологических исследований – 9ч.

Представление результатов исследования, как средство стимулирования проектной деятельности детей – 3ч.