# **Аннотация курса «Ученые в истории России»**

Успешность в изучении истории – одной из основных гуманитарных наук может быть достигнута при условии овладения обучающимися навыками и алгоритмами работы с историческими материалами и понятиями. Информационная свобода породила огромное количество псевдо и околонаучных гипотез, теорий, «открытий» и «доказательств». Чтобы не запутаться в них, необходимо научиться отделять факты от вымысла и уметь анализировать информацию.

Обучающиеся должны в ходе изучения овладеть первоначальными историческими понятиями, ознакомиться с видами исторических источников, научиться анализировать и критически относиться к различной информации, шире смотреть на исторические процессы.

Данная программа рассчитана на то, что поможет:

- сформировать активную, самостоятельную и инициативную позицию ученика в обучении;

- активизировать в первую очередь общеучебные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, самооценочные;

- формировать не просто умения, а компетенции, т.е. умения непосредственно-сопряженные с опытом их применения в практической деятельности;

* рассмотреть принцип связи обучения с жизнью.

Программа направлена на развитие познавательного интереса учащихся.

В качестве основных неоспоримых достоинств проектной деятельности по сравнению с традиционными, носящими репродуктивный характер является высокая степень самостоятельности, инициативности учебно-познавательной мотивированности; развитие социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий; приобретение детьми опыта исследовательской и творческой деятельности; медпредметная взаимосвязь знаний, умений и навыков.

**Цель программы**: создание условий для развития личности и приобщения учащихся к изучению всемирной истории и истории Отечества, формирование основ критического анализа и оценивание информации, умение рассматривать исторические события и явления с разных сторон, развивать широту мышления.

**Задачи программы:**

Обучающие:

* Сформировать систему знаний и умений в использовании базовых понятий и терминов.
* Научить определять историческое время, место, причинно – следственные связи событий.
* Заложить основы проявления интереса к изучению истории и истории России особенно.
* Научить учащихся методам работы с историческими источниками, методам научного анализа информации.
* (информационные, метапредметные УУД).
* Научить учащихся преобразовывать практическую задачу в познавательную (целеполагание, метапредметный тип УУД).

Развивающие:

* Сделать шаг от элементарного курса «Ознакомление с окружающим миром» начальной школы к систематическому курсу истории в 5 -11 классах.
* Вооружить обучающихся основными приёмами и алгоритмами работы с историческим материалом.
* Развивать познавательную, творческую деятельность обучающихся.
* Развитие навыков проектной деятельности;
* Развить у учащихся способность к адекватной самооценке успешности своей деятельности (смыслообразование, личностный тип УУД);
* Развитие умения составлять план и последовательности действий (планирование, метапредметный тип УУД).

Воспитательные:

* Способствовать воспитанию «привычки к труду благородной», к учебному труду в целом и изучению истории конкретно.
* Формировать чувство ответственности за учебную трудовую деятельность.
* Осуществлять главную воспитательную задачу курса истории – воспитание патриотизма, любви к Родине, готовности служить Отчизне на военном или гражданском поприще.
* Сформировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре (нравственно-этическая ориентация личности, личностный тип УУД).