# **Аннотация курса «Проектная деятельность» 9**

Одним из способов развития познавательной активности учащихся является обучение их проектно-исследовательской деятельности, которая помогает решать задачи развивающего образования: повышает мотивацию учения, формирует системность и глубину знаний, критическое мышление, умение поисковой работы, интеллектуальные и креативные способности, обогащает социальный опыт. Так как успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь в виде проекта: определить ближайшую и дальнюю перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий, осуществить его, оценить, удалось ли достичь желаемый результат.

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся является способом самореализации не только одарённых, но и высокомотивированных учащихся. Чаще всего трудности начинающих исследователей носят методологический характер. Им недостаёт знаний и опыта в организации своей работы, выделении понятийного аппарата, применении логических законов и правил.

Приобщение учащихся к научно-исследовательской или проектно-поисковой деятельности позволяет наиболее полно развить их интеллектуальные и творческие способности. Проект учит учащихся мобилизовать, обобщать и интегрировать свои знания и умения, получать в ходе выполнения задания значительно больше знаний, чем дает урок.

**Цели:** развитие проектно-исследовательской компетентности учащихся.

**Задачи:**
1. формировать мотивацию к творческой поисковой деятельности;

2. формировать у учащихся интерес к учебно-исследовательской деятельности по физике;

3. дать представление о проектировании;

4. развивать навыки коллективного и самостоятельного проектирования;

5. развивать навыки публичного выступления, умение отвечать на вопросы, защищать свою точку зрения;

6.формировать навыки работы над презентацией;

7. формировать у учащихся готовности к переносу учебных навыков в ситуацию реальной жизнедеятельности;

8. помочь учащимся интегрировать знания по общеобразовательным предметам для того, чтобы осветить ту или иную область профессии.

**Данная программа позволяет реализовать следующие принципы обучения:**

1. дидактические (обеспечение самостоятельности и активности учащихся; достижение прочности знаний и умений в проектной деятельности; реализация интегративного политехнического обучения, профессиональной ориентации);
2. воспитательные (трудолюбие, целеустремленность, развитие чувства ответственности, упорства и настойчивости в достижении поставленной цели);
3. межпредметные, показывающие единство природы, что позволит расширить мировоззрение учащихся.