Пояснительная записка

**курса «Подготовка к предметным олимпиадам различного уровня по химии»**

**8 класс**

Основная цель данного курса - сформировать необходимые умения и навыки для решения олимпиадных задач различного уровня сложности. Решение задач рассматривается не как самоцель, а как один из методов изучения предмета.

Курс предназначен для подготовки учащихся 8-х классов, он ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени, связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. Он призван способствовать интеллектуальному развитию учащихся; сформировать у учащихся знания и умения, которые необходимы в повседневной жизни; повысить мотивацию учащихся в обучении предмету; развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания.

**Цели и задачи курса.**

Воспитательные: воспитать понимание ценности образования, как средства развития культуры личности. Научить, ответственно, оценивать свои учебные достижения, черты своей личности, учитывать мнение других людей при определении собственной позиции в самооценке. Воспитать умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности. Курс помогает выработать навыки организации и участия в коллективной деятельности, умению постановки общей цели и определения средств её достижения, конструктивно воспринимать иные мнения и идеи, учитывать индивидуальности партнёров по деятельности, объективно определять свой вклад в общий результат. Воспитывает умение отстаивать свои гражданские позиции, формировать свои мировоззренческие взгляды, умение осознанно выбрать путь продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Образовательные: коррекция и углубление имеющихся знаний по биологии, ликвидация пробелов, обучение решению олимпиадных задач, систематизация знаний, выработка целостного взгляда на предмет, усвоение материала повышенного уровня сложности, развитие творческой активности и инициативности, повышение ИКТ компетенции.

**Развивающие:**

* создать условия для подготовки учащихся к олимпиадам по биологии;
* предоставить учащимся возможность реализации предметных способностей;
* способствовать развитию логического мышления;
* развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания, выбирать наиболее удобный способ выполнения задания.

Предполагаемые результаты изучения курса.

Предполагаемый курс по химии должен ознакомить учащихся с ролью химии в жизни общества, с особенностями его содержания. Он научит:

* добывать информацию в интернете и использовать её для решения олимпиадных задач;
* повысит мотивация и познавательную активность обучающихся к предмету химия;
* предоставит учащимся возможностей для творческой самореализации и самоорганизации;
* вовлечет учащихся в различные школьные, муниципальные, очные дистанционные конкурсы, викторины, олимпиады по химии и смежным наукам.

**Уровень подготовки определяется следующими** **требованиями:**

* овладеть умением характеризовать отдельные понятия и явления;
* уметь понимать смысл поставленного вопроса;
* развивать познавательные интересы;
* применять полученные знания и умения;
* уметь решать задачи с производственным содержанием;
* уметь пользоваться справочным материалом для нахождения нужных знаний;
* уметь пользоваться интернет источниками.

**Место курса в системе школьного образования.**

Предлагается курс в объёме 68 часов (2 часа в неделю), который изучается в ходе индивидуальных или групповых занятиях, при подготовке к олимпиадам по предмету.

Данный образовательный курс является источником знаний, который углубляет и расширяет базовый компонент химического образования. Значимость, роль и место данного курса определяется также необходимостью подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам по химии различных уровней и выбору профессиональной деятельности.

**Методы преподавания курса.**

Методы преподавания определяются целями и задачами данного курса, направленного на формирование способностей учащихся. Групповое и индивидуальное обучение делает акцент на методе совместного обучения в группах. Совместные групповые семинары, дискуссии и диалоги обеспечивают поддержу и понимание каждому члену группы. Важнейшим принципом методики изучения курса является постановка вопроса и заданий, позволяющих учителю и учащимся проверить уровень усвоения основных терминов и степень сформированности умений, приобретённых в процессе изучения курса. Это различные виды тестовых заданий и задания творческого характера.

**Структура курса:**

1. Решение задач повышенной сложности без использования уравнений химических реакций – 12ч.
2. Решение задач повышенной сложности с использованием уравнений химических реакций – 10ч.
3. Решение задач повышенной сложности для газов и растворов – 16ч.
4. Вычисления по химическим формулам – 30ч.
5. Резерв – 2ч.