Пояснительная записка

**курса «Подготовка к предметным олимпиадам различного уровня по географии»**

5 класс

Основная цель данного курса - сформировать необходимые умения и навыки для решения олимпиадных задач различного уровня сложности. Решение задач рассматривается не как самоцель, а как один из методов изучения предмета.

Курс предназначен для подготовки учащихся 5-9-х классов, он ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени, связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. Он призван способствовать интеллектуальному развитию учащихся; сформировать у учащихся знания и умения, которые необходимы в повседневной жизни; повысить мотивацию учащихся в обучении предмету; развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания.

**Место курса в системе школьного образования.**

Предлагается курс в объёме 34 часа (1 час в неделю), который изучается в ходе индивидуальных или групповых занятиях, при подготовке к олимпиадам по предмету.

Данный образовательный курс является источником знаний, который углубляет и расширяет базовый компонент.

Значимость, роль и место данного курса определяется также необходимостью подготовки учащихся к олимпиадам различных уровней и выбору профессиональной деятельности.

Этот курс позволит полнее учесть интересы и профессиональные намерения старшеклассников, следовательно, сделать обучение более интересным для учащихся и, соответственно, получить более высокие результаты.

**Цели и задачи курса.**

Воспитательные: воспитать понимание ценности образования, как средства развития культуры личности. Научить, ответственно, оценивать свои учебные достижения, черты своей личности, учитывать мнение других людей при определении собственной позиции в самооценке. Воспитать умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности. Курс помогает выработать навыки организации и участия в коллективной деятельности, умению постановки общей цели и определения средств её достижения, конструктивно воспринимать иные мнения и идеи, учитывать индивидуальности партнёров по деятельности, объективно определять свой вклад в общий результат. Воспитывает умение отстаивать свои гражданские позиции, формировать свои мировоззренческие взгляды, умение осознанно выбрать путь продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Образовательные: коррекция и углубление имеющихся знаний по предмету, ликвидация пробелов, обучение решению олимпиадных задач, систематизация знаний, выработка целостного взгляда на предмет, усвоение материала повышенного уровня сложности, развитие творческой активности и инициативности, повышение ИКТ компетенции.

Развивающие:

* создать условия для подготовки учащихся к олимпиадам;
* предоставить учащимся возможность реализации предметных способностей;
* способствовать развитию логического мышления;
* развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания, выбирать наиболее удобный способ выполнения задания.

**Предполагаемые результаты изучения курса.**

Предполагаемый курс по предмету должен помочь учащимся решить конкретные проблемы из числа тех, с которыми они сталкиваются в учебном процессе, усвоить основные понятия, расширить базовый компонент. Этот курс должен ознакомить учащихся с ролью предмета в жизни общества, в особенностях его содержания. Он научит добывать информацию в интернете и использовать её для решения олимпиадных задач.

**Уровень подготовки определяется следующими требованиями:**

* овладеть умением характеризовать отдельные понятия и явления;
* уметь понимать смысл поставленного вопроса;
* развивать познавательные интересы;
* применять полученные знания и умения;
* уметь решать задачи с производственным содержанием;
* уметь пользоваться справочным материалом для нахождения нужных знаний.
* уметь пользоваться интернет источниками.

**Методы преподавания курса»**

Методы преподавания определяются целями и задачами данного курса, направленного на формирование способностей учащихся.

Групповое и индивидуальное обучение делает акцент, прежде всего на методе совместного обучения в группах. Совместные групповые семинары, дискуссии и диалоги обеспечивают поддержу и понимание каждому члену группы.

Метод обучения в дистанционных группах также способствует накоплению знаний, так как учащиеся постоянно обмениваются информацией. Важнейшим принципом методики изучения курса является постановка вопроса и заданий, позволяющих учителю и учащимся проверить уровень усвоения основных терминов и степень сформированное™ умений, приобретённых в процессе изучения курса. Это различные виды тестовых заданий и задания творческого характера.

**Структура курса:**

1. Анализ результативности участия в олимпиадах различного уровня по предмету. Диагностическое тестирование учащихся по предмету.
2. Ознакомление с Интернет-сайтами, направленными на развитие логического и интеллектуального мышления.
3. Ознакомление с положением о муниципальном и региональном турах всероссийской олимпиады школьников и дистанционных олимпиадах.
4. Подготовка к участию в школьном туре всероссийской олимпиады. Ознакомление с текстами олимпиадных задач прошлых лет.
5. Участие школьников в дистанционных предметных олимпиадах. Ознакомление с сайтами сети Интернет, предлагающими участие в решении олимпиадных задач. Решение олимпиадных задач, предложенных сайтами.
6. Практическая работа. Решение олимпиадных задач открытого типа. Чтение разного рода таблиц, схем, подготовка сложного плана, раз­ные виды обобщений (выводы, заключение, резюме).
7. Практическая работа. Решение олимпиадных задач закрытого типа. Организация самоподготовки. Работа с дополнительной литературой.
8. Анализ участия в школьном туре всероссийской олимпиады. Работа над ошибками. Поиск информации в сети Интернет.
9. Практическая работа. Решение олимпиадных задач теоретической части олимпиады.
10. Подготовка к теоретико-практическому туру олимпиады, нацеленному на выявление исследовательской компетентности школьника: (разработка реферата, создание проекта, написание эссе, выполнение творческой работы).
11. Углубление и расширение знаний по предмету. Решение олимпиадных задач.
12. Подготовка к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.
13. Тренинг по закреплению умений применять знания на практике.
14. Анализ участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады.
15. Использование различных методов решения при выполнении олимпиадных заданий. Комбинированный метод решения задач. Практикум.