**Пояснительная записка**

**курса «Подготовка к предметным олимпиадам различного уровня по биологии»**

**8 класс**

Основная цель данного курса - сформировать необходимые умения и навыки для решения олимпиадных задач различного уровня сложности. Решение задач рассматривается не как самоцель, а как один из методов изучения предмета.

Курс предназначен для подготовки учащихся 7-11-х классов, он ориентирован на формирование общей культуры, связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. Он призван способствовать интеллектуальному развитию учащихся; сформировать у учащихся знания и умения, которые необходимы в повседневной жизни; повысить мотивацию учащихся в обучении предмету; развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания.

Курс учит применять полученные знания и умения при решении задач в повседневной жизни, готовит к сознательному выбору профессии связанной с предметом. Курс рассматривает взаимосвязь различных предметов. Данный курс является средством дифференциации индивидуальности обучения, которое позволяет за счёт изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профильными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Курс ориентирован на расширение знаний учащихся, на развитие их интеллектуальных способностей. Предполагается повысить мотивацию учащихся, а также интерес к различным наукам.

**Место курса в системе школьного образования.**

Предлагается курс в объёме 68 часов (2 часа в неделю), который изучается в ходе индивидуальных или групповых занятиях, при подготовке к олимпиадам по предмету.

Данный образовательный курс является источником знаний, который углубляет и расширяет базовый компонент биологического образования.

Значимость, роль и место данного курса определяется также необходимостью подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам по биологии различных уровней и выбору профессиональной деятельности.

Этот курс позволит полнее учесть интересы и профессиональные намерения старшеклассников, следовательно, сделать обучение более интересным для учащихся и, соответственно, получить более высокие результаты.

**Цели и задачи курса.**

**Воспитательные:** воспитать понимание ценности образования, как средства развития культуры личности. Научить, ответственно, оценивать свои учебные достижения, черты своей личности, учитывать мнение других людей при определении собственной позиции в самооценке. Воспитать умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности. Курс помогает выработать навыки организации и участия в коллективной деятельности, умению постановки общей цели и определения средств её достижения, конструктивно воспринимать иные мнения и идеи, учитывать индивидуальности партнёров по деятельности, объективно определять свой вклад в общий результат. Воспитывает умение отстаивать свои гражданские позиции, формировать свои мировоззренческие взгляды, умение осознанно выбрать путь продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Образовательные:** коррекция и углубление имеющихся знаний по биологии, ликвидация пробелов, обучение решению олимпиадных задач, систематизация знаний, выработка целостного взгляда на предмет, усвоение материала повышенного уровня сложности, развитие творческой активности и инициативности, повышение ИКТ компетенции.

**Развивающие:**

* создать условия для подготовки учащихся к олимпиадам по биологии;
* предоставить учащимся возможность реализации предметных способностей;
* способствовать развитию логического мышления;
* развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания. выбирать наиболее удобный способ выполнения задания.

**Предполагаемые результаты изучения курса.**

Предполагаемый курс по биологии должен ознакомить учащихся с ролью биологии в жизни общества, с особенностями его содержания. Он научит:

* добывать информацию в интернете и использовать её для решения олимпиадных задач;
* повысит мотивация и познавательную активность обучающихся к предмету биология;
* предоставит учащимся возможностей для творческой самореализации и самоорганизации;
* вовлечет учащихся в различные школьные, муниципальные, очные дистанционные конкурсы, викторины, олимпиады по биологии, медицине и смежных наук.

**Уровень подготовки определяется следующими требованиями:**

* овладеть умением характеризовать отдельные понятия и явления;
* уметь понимать смысл поставленного вопроса;
* развивать познавательные интересы;
* применять полученные знания и умения;
* уметь решать задачи с производственным содержанием;
* уметь пользоваться справочным материалом для нахождения нужных знаний.
* уметь пользоваться интернет источниками.

Форма организации: индивидуально-групповая.

**Структура курса:**

Ботаника – 22 ч.

Зоология беспозвоночных – 15 ч.

Зоология позвоночных – 10 ч.

Цитология – 4 ч.

Организм человека – 12 ч.

Обобщение – 3 ч.