# **АННОТАЦИЯ КУРСА «КРАЕВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИИ»**

Предлагаемая программа по географии призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре регионального содержания географического образования и организации процесса обучения.

Содержание программы «Краеведение с основами экологии» для 9-х классов общеобразовательной школы в том числе и для проведения внеурочной деятельности.

Структура данной программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта основного общего образования по географии, а также проекта регионального стандарта географического образования Ростовской области (Практические советы учителю, № 3, 2015 г.), включая рекомендуемый перечень практических работ.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи программа раскрывает основные подходы к структуре национально-регионального компонента по географии своего края, области, района, региона. Изучение «малой» Родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом.

Таким образом, в основу содержания учебной программы положено изучение географической среды региона (Ростовской области) для жизни и деятельности человека и общества. Особенность данной программы заключается в комплексном осмыслении региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении, в саморазвитии учащихся.

Целью данной программы является формирование у учащихся целостного, неповторимого образа территории Донского края, развитие широких практических знаний и умений, необходимых учащимся для ориентации в природных и социальных условиях современной жизни.

Для реализации данной цели необходимо:

* освоение знаний о своеобразии и целостности территории родного края как составной и неотъемлемой части нашей Родины; об особенностях природных характеристик и влиянии деятельности человека на состояние природы Донского края, влиянии природы на развитие хозяйства на Дону, организации рационального природопользования в регионе;
* овладение умениями ориентироваться на местности по характерным признакам донской природы; составлять план местности; применять географические знания для объяснения и оценки природных, социальных и экологических явлений и процессов на территории Ростовской области; работать с географо-краеведческими источниками информации для решения практических задач.
* развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды своей местности; образовательных потребностей в исследовании и преобразовании географического пространства своего региона.
* воспитание ценностного отношения к природе Донского края, ответственного поведения по отношению к природной, социокультурной среде региона в решении экологических проблем Ростовской области.

Изучение данного курса в школе позволит не только систематизировать знания, полученные учащимися при изучении природоведения, ботаники, географии, но и сформировать представление учащихся о целостности и особенностях природы Донского края, особенностях жизни и хозяйственной деятельности людей. Таким образом, создается база, для изучения страноведческих курсов, включая географию родного края, на следующих ступенях географического образования.

**Содержание программы.**

Люди на Дону (2 часа).

Географические адреса на карте Ростовской области (3 часа).

Литосфера и человек (5 часов).

Гидросфера и человек (7 часов).

Атмосфера и человек (5 часов).

Биосфера и человек (4 часа).

Экологические проблемы родного края (3 часа).