**Аннотация курса** **«Формирование и развитие цифровой грамотности обучающихся» 5-8**

Программа курса «**Формирование и развитие цифровой грамотности обучающихся**» разработана в соответствии с требованиями к содержанию и порядку реализации дополнительных общеобразовательных программ, методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программа направлена на формирование и развитие компетентности в области использования информационно – коммуникационных технологий (ИКТ – компетенций) у обучающихся начальной школы. Она разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Основные направления – общеинтеллектуальное и техническое.

## Актуальность программы

Одним из важнейших изобретений человечества является компьютер. Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не познав подлинных возможностей компьютера. Чаще всего дети играют в компьютерные игры, общаются в социальных сетях, просматривают множество бесполезной информации. Таким образом, бесконтрольное времяпрепровождение детей за компьютером способствует искажению представления учащихся об «информационном пространстве» в целом и компьютере, как средстве получения этой информации. В результате компьютер остается для них нереализованным источником знаний. Возникает потребность усилить воздействие компьютера как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, а также важного инструмента для реализации своего творческого потенциала.

Информатика, как динамично развивающаяся наука, призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении.

Поэтому первой и важнейшей задачей курса информатики является формирование у обучающихся соответствующего стиля мышления, и начинать это следует в младших классах.

Программа «**Формирование и развитие цифровой грамотности обучающихся**» вносит значимый вклад в формирование информационного компонента обще учебных умений и навыков, выработка которых

является одним из приоритетов общего образования. Поэтому роль курса информатики в начальных классах очень важна.

Во-первых, для формирования различных видов мышления, в том числе операционного (алгоритмического). Процесс обучения сочетает развитие логического и образного мышления, что возможно благодаря использованию графических и звуковых средств.

Во-вторых, для выполнения практической работы с информацией, для приобретения навыков работы с современным программным обеспечением. Освоение компьютера в начальных классах поможет детям использовать его как инструмент своей деятельности на уроках с применением компьютера.

В-третьих, для представления об универсальных возможностях использования компьютера как средства обучения, вычисления, изображения, редактирования, развлечения и др.

В-четвертых, для формирования интереса и для создания положительных эмоциональных отношений детей к вычислительной технике. Компьютер позволяет превратить урок информатики в интересную игру.

Программа «**Формирование и развитие цифровой грамотности обучающихся**» рассчитана для детей 5-8 классов. Принимается любой ребенок независимо от способностей, уровня подготовки, возраста, и медицинских показаний.

Обучение по программе «**Формирование и развитие цифровой грамотности обучающихся**» рассчитано на 34 часа в каждой параллели.

## Формы обучения и виды занятий по программе.

Занятия происходят один раз в неделю. Преподавание построено в соответствии с принципами валеологии «не навреди». На каждом занятии обязательно проводится физкультминутка, за компьютером обучающиеся работают 15-20 минут. Сразу после работы за компьютером следует минутка релаксации – обучающиеся выполняют упражнения для глаз и кистей рук.

## Формы организации работы с детьми

* Коллективная и индивидуальная работа;
* Работа в парах;
* Работа в малых группах;
* Практическая работа за компьютером;

## Методы обучения

* Беседа;
* Игра: познавательная, развивающая;
* Проектная работа;
* Практическая работа;
* Наглядный пример.