**Аннотация к рабочим программам по истории**

**Класс – 5-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * Федеральный   компонент   государственного образовательного стандарта. 2004 года; * Примерная программа по истории основного общего образования; * Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2013/2014 уч. год; * Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004г.; * Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта. * Примерная программа основного общего образования по истории 5-9 класс для образовательных учреждений и авторская программа А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России 6-9 классы» |
| Реализуемый УМК | **5 класс**  А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая.  История Древнего мира. М. Просвещение, 2014  **6 класс**  Л.В. Агибалова, Г.М.Донской История Средних веков. –   М.: Просвещение, 2014.  А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России. М.: Просвещение, 2014.  **7 класс**  Юдовская А.Я. Новая история. 1500-1800г. 7 кл. М.: Просвещение, 2013.  Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: конец 16 в.- начало 17в. 7 кл. М.: Просвещение, 2012-2014.  **8 класс**  Юдовская А.Я. Новая история. 1800-1918г. 8 кл. М.: Просвещение, 2013.  Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 19 в. 8 кл. М.: Просвещение, 2013.  **9 класс**  Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 20 в.- начало 21 в. 9 кл. М.: Просвещение2013.  Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., Новейшая история зарубежных стран 9 кл. М.: Просвещение, 2013. |
| Цели и задачи  изучения  предмета | **·         воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;  **·         освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;  **·         овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;  **·         формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;  ·         **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. |
| Срок  реализациипрограммы | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | 5 класс - 68 часов (2 часа в неделю)  6 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  7 класс - 68 часов (2 часа в неделю)  8 класс - 68 часов (2 часа в неделю)  9 класс – 68 часов (2 часа в неделю) |
| Результаты  освоения  учебного  предмета  (требования к  выпускнику) | **В результате изучения истории ученик должен**  **знать/понимать**   * основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; * важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; * изученные виды исторических источников;   **уметь**   * соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; * использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников; * показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; * рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых  фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов; * соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; * объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;   **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:   * понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; * высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира; * объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; * использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности. |

**Класс – 10-11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * Федеральный компонент государственного образовательного стандарта. 2004 года; * Примерная программа по истории основного общего образования; * Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2013/2014 уч. год; * Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004г.; * Примерная программа МО РФ Москва. Дрофа, 2013 г. * Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта. |
| Реализуемый УМК | **10 класс.**  Загладин Н.В. Симония Н.А. История. М., «Русское слово», 2013.  Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России М., «Русское слово», 2013  **11 класс.**  Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый уровень) 11 кл. Русское слово, 2012-2014.  Загладин Н.В., С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. История России. М., «Русское слово», 2014 |
| Цели и задачи  изучения  предмета | * **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; * **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; * **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; * **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; * **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. |
| Срок  реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 10  класс – 68 часов (2 часа в неделю)  11 класс – 68 часов (2 часа в неделю) |
| Результаты  освоения  учебного  предмета  (требования к  выпускнику) | **В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен**  Знать/понимать:   * основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; * периодизацию отечественной и всемирной истории; * современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; * историческую обусловленность современных общественных процессов; * особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.   Уметь:   * проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; * критически анализировать источник исторической  информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); * анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); * различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; * устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; * участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; * представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.   Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:   * определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя  из их исторической обусловленности; * использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой  извне социальной информации; * соотнесения своих действий и поступков окружающих  с исторически возникшими формами социального поведения; * осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. |