**Аннотация к рабочим программам по истории**

**Класс – 5-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * Федеральный   компонент   государственного образовательного стандарта. 2004 года;
* Примерная программа по истории основного общего образования;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2013/2014 уч. год;
* Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004г.;
* Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
* Примерная программа основного общего образования по истории 5-9 класс для образовательных учреждений и авторская программа А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России 6-9 классы»
 |
| Реализуемый УМК  | **5 класс**А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая.  История Древнего мира. М. Просвещение, 2014**6 класс** Л.В. Агибалова, Г.М.Донской История Средних веков. –   М.: Просвещение, 2014.А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России. М.: Просвещение, 2014.**7 класс**Юдовская А.Я. Новая история. 1500-1800г. 7 кл. М.: Просвещение, 2013.Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: конец 16 в.- начало 17в. 7 кл. М.: Просвещение, 2012-2014.**8 класс**Юдовская А.Я. Новая история. 1800-1918г. 8 кл. М.: Просвещение, 2013.Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 19 в. 8 кл. М.: Просвещение, 2013.**9 класс**Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 20 в.- начало 21 в. 9 кл. М.: Просвещение2013.Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., Новейшая история зарубежных стран 9 кл. М.: Просвещение, 2013.  |
| Цели и задачиизученияпредмета | **·         воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;**·         освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;**·         овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;**·         формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;·         **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. |
| Срокреализациипрограммы | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | 5 класс - 68 часов (2 часа в неделю)6 класс – 68 часов (2 часа в неделю)7 класс - 68 часов (2 часа в неделю)8 класс - 68 часов (2 часа в неделю)9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  |
| Результатыосвоенияучебногопредмета(требования квыпускнику) | **В результате изучения истории ученик должен**  **знать/понимать*** основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников;

**уметь*** соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых  фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:* понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
* объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
* использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
 |

**Класс – 10-11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * Федеральный компонент государственного образовательного стандарта. 2004 года;
* Примерная программа по истории основного общего образования;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2013/2014 уч. год;
* Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004г.;
* Примерная программа МО РФ Москва. Дрофа, 2013 г.
* Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
 |
| Реализуемый УМК  | **10 класс.**Загладин Н.В. Симония Н.А. История. М., «Русское слово», 2013.Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России М., «Русское слово», 2013**11 класс.**Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый уровень) 11 кл. Русское слово, 2012-2014.Загладин Н.В., С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. История России. М., «Русское слово», 2014 |
| Цели и задачиизученияпредмета | * **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
 |
| Срокреализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 10  класс – 68 часов (2 часа в неделю)11 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  |
| Результатыосвоенияучебногопредмета(требования квыпускнику) | **В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен** Знать/понимать:* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию отечественной и всемирной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

Уметь:* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической  информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя  из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой  извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих  с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
 |