

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
(1-4 классы)

- **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»**

ОС «Школа 2100»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Начальная школа», М: Баласс.

Авторы: Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких.
Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано» (2013).

Цели изучения математики:

- математическое развитие младших школьников.
- формирование системы начальных математических знаний.
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи изучения математики:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка к рабочей программе,
- тематическое планирование,
- поурочное планирование,
- планируемые результаты обучения,
- используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл.), 136 ч. (2-4 кл.).

- **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»**

ОС «Школа 2100»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Начальная школа», М: Баласс.

Авторы: Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина.
Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано» (2013).

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.

Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного).

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка к рабочей программе,
- тематическое планирование,
- поурочное планирование,
- планируемые результаты обучения,
- используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено: 165 ч. (1 кл.), 170 ч. (2-4 кл.).

• Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение»

ОС «Школа 2100»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Начальная школа», М: Баласс.

Авторы: Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано» (2013).

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение *следующих целей:*

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Содержание программы представлено *следующими разделами:*

- пояснительная записка к рабочей программе,
- тематическое планирование,
- поурочное планирование,
- планируемые результаты обучения,
- используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл.), 136 ч. (2-3 кл.), 102 ч. (4 кл.).

• **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»**

ОС «Школа 2100»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Начальная школа», М: Баласс.

Авторы: А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, А.С. Раутиан, С.В. Тырин.

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано» (2013).

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка к рабочей программе,
- тематическое планирование,
- поурочное планирование,
- планируемые результаты обучения,
- используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено: 66 ч. (1 кл.), 68 ч. (2-4 кл.).

- **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»**

ОС «Школа 2100»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Б. М. Неменского.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

Учебная программа «Изобразительное искусство» *разработана* для 1-4 классов начальной школы.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс – 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами для каждого класса общеобразовательных учреждений. В комплекты входят следующие издания под редакцией Б.М. Неменского.

Учебники:

- Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс;
- Е. И. Коротева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс;
- Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс;
- Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс.

Пособия для учащихся:

- Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 2 класс;
- Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс;
- Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 4 класс.

Пособие для учителей:

- Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1-4 классы.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка к рабочей программе,
- тематическое планирование,
- поурочное планирование,
- планируемые результаты обучения,
- используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-4 кл.).

- **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология»**

ОС «Школа 2100»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Начальная школа», М: Баласс.

Авторы: О.А. Куревина, Е.А. Лутцева.

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано» (2013).

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его *содержание* не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка к рабочей программе,
- тематическое планирование,
- поурочное планирование,
- планируемые результаты обучения,
- используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-3 кл.), 34 ч. (4 кл.).

- **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыка»**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

Настоящая рабочая программа составлена на основе учебной программы «Музыка. Начальная школа» авторов Е. Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шмагина М.

Цель уроков музыки в начальных классах – формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры. Целевая установка программы достигается путем введения ребенка в многообразный мир музыкальной культуры через интонации, темы, музыкальные сочинения, доступные его восприятию. Целевая установка реализуется через интерес к музыке, к музыкальным занятиям, обобщение и систематизацию уже имеющегося у них жизненно-музыкального опыта, первичных представлений о различных явлениях жизни, внутреннем мире человека, которые находят свое выражение в ярких музыкальных и художественных образах.

Задачи уроков музыки в начальной школе:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям, понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

Освоение содержания программы реализуется с помощью использования следующих методов, предложенных авторами программы:

- Метод художественного, нравственно-эстетического познания музыки;
- Метод эмоциональной драматургии;
- Метод создания «композиций»;
- Метод игры;
- Метод художественного контекста.

Освоение музыкального языка происходит в игровой форме. Элементарные понятия из области музыкальной грамоты усваиваются детьми в процессе разнообразных видов музыкальной деятельности: восприятия музыки и размышлениях о ней, пении, пластическом интонировании и музыкально-ритмических движениях, инструментальном музицировании, разного рода импровизаций (речевых, вокальных, ритмических, пластических, художественных), “разыгрывания” и драматизации произведений программного характера, выполнения творческих заданий в учебнике-тетради.

В качестве **форм промежуточного контроля** могут использоваться музыкальные викторины на определение жанров песни, танца и марша; анализ музыкальных произведений на определение эмоционального содержания; итоговый контроль выполняется в виде тестирования, разработанного автором.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка к рабочей программе,
- тематическое планирование,
- поурочное планирование,
- планируемые результаты обучения,
- используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-4 кл.).

• Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

Программа *составлена на основе* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы В.И. Ляха и А.А. Зданевича.

Важнейшими требованиями проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдение гигиенических норм.

Цели программы по физическому воспитанию учащихся 1–4 классов направлены:

- на укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактику плоскостопия, содействие гармоническому развитию, выработку устойчивости, приспособленности организма к неблагоприятным условиям внешней среды;
- овладение школой движений;
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей;
- выработку представлений об основных видах спорта;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к одноклассникам, умения взаимодействовать с ними в процессе общения, занятий.

В соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования по физической культуре предметом обучения в начальной школе является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Учитывая эти особенности, предлагаемая программа по физической культуре для учащихся начальной школы ориентируется на решение следующих образовательных задач:

- совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, лазанье, метании и плавании;
- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

Для прохождения программы по физическому воспитанию в учебном процессе в начальной школе используется **учебник**:

Лях, В. И. Мой друг физкультура: 1–4 кл. – М.: Просвещение, 2011

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3ч в неделю (всего 405ч): в 1 классе —99ч, во 2 классе — 102ч, в 3 классе— 102ч, в 4 классе— 102ч.

Цель 3-го урока физкультуры – создание условий для реализации физкультурнооздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта. Поэтому содержание 3-го урока физкультуры направлено не только на реализацию общепринятых разделов (лёгкая атлетика, гимнастика, лыжная подготовка и т.д.), но и на введение таких вариативных разделов, как хореография, ритмика, фитнес, спортивные и бальные танцы, национальные виды спорта, национальные спортивные игры и командные эстафетные игры.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, тематическое планирование, поурочное планирование, планируемые результаты обучения, используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2013-2014 уч. год на изучение данной программы выделено: 99 ч. (1 кл.), 102 ч. (2-4 кл.).

• **Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)**

Программа *составлена на основе* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и вариативной программы инновационного комплексного курса для 4.5 классов общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (А.Я.Данилюк, М.: Просвещение, 2010).

Цель программы -формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса основы религиозных культур и светской этики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено 34 ч.