**Аналитическая часть отчета самообследования МБОУ «Школа № 60»**

**за 2018 год**

**Оценка образовательной деятельности**

Усилия администрации и педагогов МБОУ «Школа № 60» направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Федеральной программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития.

***Структура управления в школе.***

В основу концепции развития школы МБОУ «Школа № 60» были положены идеи ***управления информационно-развивающей средой инновационной школы***.

*Концепция* управления информационно-развивающей средой МБОУ «Школа № 60» в условиях социокультурных инноваций базируется на ведущих методологических подходах (личностно-развивающем, системно-деятельностном, проектном, компетентностном) и представляет собой научно-обоснованную систему взглядов и идей, направленных на создание информационно-развивающей среды и управление инновационной школой.

Управление МБОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется как *соуправление, совместное преодоление* затруднений.

Органами управления МБОУ являются директор МБОУ, прошедший соответствующую аттестацию, а также иные предусмотренные действующим законодательством и Уставом органы: Общее собрание трудового коллектива, Совет МБОУ, Педагогический совет, Методический совет. Порядок формирования органов управления МБОУ, их компетенция и порядок организации их деятельности определяются соответствующими локальными актами и осуществляются на основе плана работы МБОУ «Школа № 60».

В МБОУ «Школа № 60» функционирование всех подразделений как единого организма координирует директор с помощью непосредственно подчиненного ему аппарата управления (бухгалтерия, заместители директора и т.д.). В условиях государственно-общественного управления качеством образования директор инновационной школы, в большей мере становится стратегом, делегируя функции оперативного управления своим заместителям. В пределах своей компетенции каждый участник педагогического процесса занимается перспективным и текущим планированием, принимает оперативные решения, вырабатывает алгоритмы поведения, определяет цели деятельности и находит средства их достижения.

За последние годы МБОУ «Школа № 60» значительно продвинулась в решении задач государственно-общественного управления, стало более открытым для родителей, общественности, что позволяет обозначить «точки роста» по некоторым направлениям государственно-общественного управления.

Структура управления образовательным учреждением, распределение обязанностей членов администрации позволяет эффективно осуществлять руководство образовательным процессом, добиваться повышения качества образования, оптимально сочетать демократичный и коллегиальный стиль управления, опираясь на принципы сотрудничества, открытости и взаимопонимания.

***Информационная модель управления*** обеспечена проектами и программами, реализующими управление изменениями, постоянно происходящими в школьной жизни (приложение 1).

***Высшим органом управления*** в школе ***является*** конференция, которая проводится один раз в год, в мае. В школе функционируют три совета: педагогический, методический и Совет школы. Совету школы делегированы полномочия конференции.

***Управление школой осуществляется*** в условиях моделирующей многоуровневой информационно-управляющей структуры, функционирование которой регулируется принципами:

- открытости, предполагающей максимальную открытость каналов получения информации для последующего отбора структурирования и анализа;

- прогнозирования, предполагающей опережающие управленческие воздействия и взаимодействия в условиях осуществления устойчивой информатизации образования;

-принцип упорядочения подсистем управления, предполагающий реализацию функций управления информационно-технологической инфраструктурой.

***Информационно-управленческая структура школы предоставляет возможности:***

- открытого доступа в режиме реального времени к банку данных по интересующей проблеме;

- моделирования вариативных моделей управленческих решений;

- моделирования последствий этих решений.

***Структура управления школой призвана обеспечить:***

- опережающий характер развития школьного образования;

- использование постоянно обновляющегося спектра педагогических технологий направленности;

- условия для развития и саморазвития субъектов образовательного процесса (приложение 2).

**Службы сопровождения управления ОУ:**

**Методическая служба** состоит из Методического совета, методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, творческих групп (творческая лаборатория, лаборатория проблематики, группа становления), которые работают по утвержденным планам.

**Психолого-педагогическое сопровождение** осуществляется педагогом-психологом в соответствии с планом работы, утвержденным приказом директора:

* Индивидуальная диагностика готовности к школьному обучению;
* Диагностика дезадаптивных первоклассников;
* Коррекционно-развивающие занятия на этапе первичной адаптации первоклассников;
* Диагностика эмоционально-личностных особенностей обучающихся для выявления кризисных состояний (педагогическая анкета);
* Диагностика уровня адаптации обучающихся 5-х классов к средней школе;
* Коррекционная работа с дезадаптивными младшими подростками (5 кл.);
* Диагностика профессиональной направленности (9-11кл.);
* Диагностика готовности к обучению в средней школе (4кл.).

 **Информационно-аналитическая служба** (ИАС) является структурным подразделением единой информационно-развивающей среды МБОУ «Школа № 60», осуществляющим: информационно-аналитическое обеспечение ее деятельности, формирование, использование и защиту информационных ресурсов школы. ИАС непосредственно подчиняется заместителю директора по информатизации школы. Службу возглавляет куратор информационно-аналитического сектора, назначаемый на должность и освобождаемый от должности директором школы.

**Направления деятельности:**

* Упорядочивание потока данных о функционировании школы.
* Переработка и анализ поступающей информации.
* Согласование планов работ различных служб школы и выработка на их основе единого перспективного и четвертных планов школы.
* Управление мониторинговыми исследованиями.
* Выработка предложений оперативного и стратегического характера, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса.
* Выработка предложений по внесению изменений в учебный план и устав школы.
* Прогнозирование развития школы, в частности, работа над программой развития школы. Участие в создании схем развития профилей обучения и участие в разработке модели обучающегося.
* Архивация информации.
* Создание и постоянное обновление компьютерного банка данных.

**Стратегические цели школы в 2018 году были таковыми:**

* **Обеспечение доступности образования**,
* **Повышение качества образования**,
* **Повышение результативности**,
* **Обеспечение социальной защиты детей.**

На 5.09.2017 года в школе сформированы **51 класс** с контингентом обучающихся в количестве **1416 человек** (одна из самых крупных по количеству учащихся школ района и города).

Из них учащихся микрорегиона закрепленного за школой – 84 %, других микро­регионов района и города – 16 %, что свидетельствует, во-первых, тому, что школа отвечает образовательным требованиям, сохраняя свой контингент, во-вторых, 16 % детей города и района нашли себе место в образовательной системе школы, что характеризует удовлетворенность родителей тем высоким уровнем образования, который предоставляет школа.

В структуре учебного плана выделены два вида учебных занятий: обязательные занятия, составляющие базовое ядро основного общего и среднего общего образования (федеральный компонент) и компонент школы. Доступность и вариативность образования в школе обеспечивается возможностью выбора образовательных программ и предметов на каждом уровне обучения.

Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности учителями проводятся индивидуальные консультации по образовательным предметам, организована внеурочная работа и работа кружков.

Важным компонентом обеспечения доступности общего образования является обучениедетей с ограниченными возможностями здоровья.В 2018 году в МБОУ «Школа № 60», обучались 7 детей-инвалидов и 4 ребенка с ограниченными возможностями злоровья. Организацией обследования детей, нуждающихся в особых условиях организации образовательного процесса, подбором адекватных форм образования является работа школьного психолого-медико-педагогического консилиума. Ведется работа с учителями школы по оказанию помощи обучающимся, отстающим в развитии, а также по адекватной оценке педагогических явлений в целом и социально-педагогических проблем детей и подростков.

Обучающимся оказывается социально-педагогическая поддержка в случае неблагоприятных условий их жизни, при психотравмирующих обстоятельствах: жесткое обращение, антипедагогические и антисоциальные условия жизни и т.д. Кроме оказания помощи, консилиум решает задачи динамического наблюдения за обучающимся в школе.

Членами ПМПк оказывалась консультативная помощь родителям, опекунам, попечителям, выявлялись потенциальные возможности и творческие способности детей, разрабатывались рекомендации воспитателям и учителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания. Психологом школы сформирован банк данных детей и подростков, имеющих проблемы развития, поведения, обучения.

 В 2018 году педагогами-психологами был проведен опрос классных руководителей по факторам риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков, выявлена «группа риска» - 63 человека, направлены на школьную ПМПк - 13 человек.

Выявление нарушений работоспособности, поведения, неготовность к школьному обучению, не усвоенияпрограммы у учащихся, направление Щербину Алину (2 «В» класс), Алимову Анну (4 «Д» класс), Бедросова Артура (4 «В» класс), Мирошниченко Дениса (2 «В»класс), Ульянова Захара (2 «В» класс), Ищенко Марка (2 «В» класс), Мельдер Еву (2 «В» класс), Ковалеву Екатерину (9 «Б» класс) на ПМПК.

ПМПк, классные руководители совместно с педагогами-психологами районного ПЦ проводили активную работу с родителями учащихся по разъяснению необходимости оказания помощи ребенку, имеющему особенности развития. Вырабатываются рекомендации по основным направлениям работы с детьми и подростками школы.

 Результатом проведенной работы ПМПк МБОУ «Школа № 60» является выявление нарушений в развитии познавательной и эмоционально-поведенческой сфере у учащихся и способность их вовремя предотвратить, обеспечение оптимальных условий для образования и развития детей и подростков группы социального и педагогического «риска».

МБОУ «Школа № 60», учитывая потребности и возможности личности, предоставляет различные формы получения образования: 5 обучающихся в течение учебного года обучались индивидуально на дому (по медицинским показателям), 4 ребенка обучались по основным образовательным программам общеобразовательной школы, а 1 ребенок – по адаптированной образовательной программе. Остальные обучающиеся выбрали очную форму получения образования.

Психологическая служба МБОУ «Школа № 60» призвана обеспечить сохранение, укрепление здоровья детей и профилактику нарушений психического здоровья учащихся, содействовать развитию личности в процессе их воспитания, образования и социализации.

Деятельность психологической службы в 2018 году осуществлялась в соответствии с Положением о психологической службе, планом и графиком работы педагога-психолога.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.03.2015 № 163 «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога образовательных организаций Ростовской области»в общеобразовательном учреждении были проведены следующие виды работ.

В соответствии с планом работы педагогов-психологов проводилось исследование-

 диагностика готовности учащихся 1-х классов к обучению в начальной школе (159 человек), диагностика готовности учащихся 4-х классов к обучению в основной школе (149 человек), диагностика уровня адаптации учащихся 5-х классов к обучению в основной школе (148 человек). Особенно значимым для выпускников стала диагностика обучающихся 9-11 классов на предмет определения профессиональных предпочтений.

Целью данного исследования является:

- подготовка обучающихся к реализации профессионального намерения;

- формирование убеждённости при выборе профессии;

- определение профессиональных намерений.

Всего было продиагностировано – 191 человек.

 В этих классах преобладает предприимчивый тип, также выражен социальный тип и артистический, реалистический и интеллектуальный типы представлены незначительно.

В мае 2018 г. в МБОУ «Школа № 60» проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет отношения к вредным привычкам. В тестировании приняли участие 383 обучающихся.

 В МБОУ «Школа № 60» обучается 7 детей, находящихся под опекой. Проведена индивидуальная диагностика их эмоционально-личностной сферы и системы межличностных отношений. Результаты диагностики показали, что эмоциональная сфера учащихся стабильна.

Педагоги-психологи посетили семинары городского методического объединения молодых специалистов в МБОУ ППМС ЦДК г. Ростова-на-Дону, а также вебинаров: «Зависимое поведение: основные формы, признаки, факторы. Проявление Интернет-зависимости у школьников».

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы школы, являются: качественный мониторинг уровня развития и обученности учащихся (в т.ч. независимая оценка); системный подход к анализу и планированию деятельности школы; работа творческих лабораторий. Оценкой деятельности и показателем рационального выбора образовательных программ и технологий обучения являются показатели качества знаний, успеваемость, достижения обучающихся.

Количество учащихся школы, успешно освоивших учебные программы, составило 99,9%. Позитивная динамика освоения образовательных программ отражена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учеб­ный год | Всего уча­щихся /чел./ | Кол-во учащихся, окончив­ших на «отлично» | Кол-во учащихся, окончив­ших на «хорошо» и «отлично» |  Кол-во учащихся, оставленных на повторный год обу­чения или переведенных условно /чел./%/ | Качество обучен­ности/%/  |  | Успевае­мость/%/ |
| Количество медалей |
| 12-13 | 1267 | 150 | 482 | 0 | 56,4 | 4 | 100 |
| 13-14 | 1315 | 160 | 504 | 1/0,2 | 57,7 | 2 | 99,8 |
| 14-15 | 1312 | 164 | 534 | 0 | 60,4 | 7/5 | 100 |
| 15-16 | 1377 | 170 | 544 | 0 | 60 | 14/5 | 100 |
| 16-17 | 1439 | 187 | 607 | 1/0,1 | 66,2 | 7/4 | 99,9 |
| 17-18 | 1403 | 186 | 626 | 2/0,1 | 70,2 | 13 | 99,8 |

За 2018 год все учителя выполнили учебные программы. Уроки, пропущенные учителями по болезни или в связи с прохождением курсовой переподготовки, замещены без потерь.

 Согласно общешкольному плану в этом году администрацией проводился различный по форме контроль всех образовательных предметов. Особое внимание уделялось контролю учащихся выпускных 4, 9, 11-х и 5-х и 6-х классов, которые прошли, в том числе и независимое тестирование, ВПР по русскому языку, математике, обществознанию, окружающему миру, истории, биологии, продемонстрировав хорошие знания и результаты. В мониторинге контроля прослеживается системность - с одной стороны, обновление дисциплин и охват новых параллелей - с другой, в сравнении с предыдущими годами. Результаты и анализ тестовых, контрольных работ, зачетов и смотров знаний обобщены в приказах по школе и на методических объединениях. В ходе мониторинга администрацией обобщены результаты успеваемости учащихся 2-11 классов за год. Итоги успеваемости сведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Парал-лель | Всего уч- ся | Аттесто-ванно | Успевают на: | % усп-сти | % кач- ва |
| 5 | 4 и 5 | 3 | 2 | н/а |
| 1 кл | 158 | 158 | - | - | - | - | - | 100 | - |
| 2 кл. | 172 | 172 | 19 | 103 | 50 | - | - | 100 | 70,9 |
| 3 кл. | 160 | 160 | 29 | 90 | 41 | - | - | 100  | 74,4 |
| 4 кл. | 149 | 149 | 23 | 77 | 48 | 1 | - | 99,3 | 67,1 |
| **1- 4 кл.** | **639** | **639** | **71** | **270** | **139** | **1** | **-** | **99,8** | **70,9** |
| 5 кл. | 147 | 147 | 26 | 78 | 43 | - | - | 100  | 70,7 |
| 6 кл. | 124 | 124 | 16 | 62 | 46 | - | - | 100 | 62,9 |
| 7 кл. | 113 | 113 | 9 | 48 | 56 | - | - | 100 | 50,4 |
| 8 кл. | 127 | 126 | 8 | 50 | 67 | 1 | 1 | 98,4 | 45,7 |
| 9 кл. | 139 | 139 | 24 | 57 | 58 | - | - | 100 | 58,3 |
| **5 -9 кл.** | **650** | **649** | **83** | **295** | **270** | **1** | **1** | **99,7** | **58,2** |
| 10 кл. | 62 | 62 | 19 | 39 | 4 | - | - | 100 | 93,5 |
| 11 кл. | 52 | 52 | 13 | 22 | 17 | - | - | 100 | 67,3 |
| **10-11 кл.** | **114** | **114** | **32** | **61** | **21** | **-** | **-** | **100** | **81,6** |
| **Итого 1- 11к.** | **1403** | **1402** | **186** | **626** | **430** | **2** | **1** | **99,8** | **70,2** |

 Данные успеваемости за год свидетельствуют о неудовлетворительной результативности обученности (99,8%). Учащийся 4Г класса Шевцов Евгений оставлен на повторное обучение в 4 классе (имеет неудовлетворительные отметки по 2 учебным предметам). Учащаяся 8В класса Чащинова Екатерина переведена в 9 класс условно, имея задолженность по 11 предметам. Учащийся 8В класса Апаршин Алексей имеет неудовлетворительную отметку по английскому языку, переведен в 9 класс условно. Несколько повысилось качество обученности (70,2%) и количество «отличников» (187 учащихся-15%). В то же время 70 учащихся 2-11 классов (практически 6%) имеют по одной «3», что свидетельствует о недостаточном дифференцированном и личностно-ориентированном подходе у отдельных учителей.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.02.2018 № 05-56 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году», приказом Минобразования Ростовской области от 10.01.2018 № 6 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в марте-мае 2018 года в Ростовской области», во исполнение приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.03.2018 № 157 «О проведении Всероссийских проверочных работ в марте-мае 2018 года в Ростовской области», приказа МКУ «Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону» от 19.02.2018 № 52 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году в образовательных организациях Советского района города Ростова-на-Дону» были проведены ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию и географии.

Всероссийская проверочная работа по русскому языку направлена на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях. Таким образом, проведение ВПР организовано с целью формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Контрольно-измерительные материалы по русскому языку, разработанные на федеральном уровне, включали 2 варианта заданий и представляли собой комплект листов с заданиями, полями для записи ответов и полем для указания кода участника.

На ВПР по русскому языку в 5-х классах присутствовали 144 учащийся из 148.

Результаты успеваемости и качества обученности учащихся в сравнении с итогами 3-ей четверти 2017-2018 учебного года отражены в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Русский язык** | **Учитель** |
| **3 четверть** | **результаты ВПР** |
| "5" | "4" | "3" | "2" | % успев. | **% кач.** | "5" | "4" | "3" | "2" | % успев. | **% кач.** |
| **5А** | 8 | 13 | 8 | 0 | 100 | **72** | 2 | 7 | 20 | 0 | 100 | **31** | Чачина Е.Н. |
| **5Б** | 11 | 14 | 5 | 0 | 100 | **83** | 7 | 9 | 14 | 0 | 100 | **53** | Чачина Е.Н. |
| **5В** | 5 | 18 | 7 | 0 | 100 | **77** | 2 | 12 | 16 | 0 | 100 | **47** | Седова Т.В. |
| **5Г** | 5 | 11 | 11 | 0 | 100 | **59** | 5 | 8 | 14 | 0 | 100 | **48** | Седова Т.В. |
| **5Д** | 7 | 13 | 8 | 0 | 100 | **71** | 4 | 11 | 13 | 0 | 100 | **54** | Седова Т.В. |
| **Итого** | **36** | **69** | **39** | **0** | **100** | **73** | **20** | **47** | **77** | **0** | **100** | **47** |  |

Из таблицы следует: из всех классов самое высокое качество 53% и 54% показали учащиеся 5 «Б» (учитель Чачина Е.Н.) и 5 «Д» (учитель Седова Т.В.) классов соответственно при 100%-ой успеваемости. Наименьший результат качества 31% у учащихся 5 «А» (учитель Чачина Е.Н.).

В сравнении с итогами 3-ей четверти все классы очень понизили результаты качества: в 5 «А» - на 41%, в 5 «Б» и 5 «В» - на 30%, в 5 «Г» - на 9%, в 5 «Д» - на 17%.

Данные по выполнению заданий учащимися МБОУ «Школа № 60» в сравнении с результатами по городу и Ростовской области указаны в нижеследующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 К1** | **1 К2** | **1 К3** | **2 К1** | **2 К2** | **2 К3** | **2 К4** | **3** | **4(1)** | **4(2)** | **5(1)** | **5(2)** | **6(1)** | **6(2)** | **7(1)** | **7(2)** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **4** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** |
| **Вся выборка** | **55** | **49** | **89** | **52** | **82** | **50** | **55** | **69** | **75** | **52** | **57** | **43** | **54** | **45** | **57** | **45** | **45** | **51** | **31** | **68** | **85** |
|  | **Ростовская обл.** | **57** | **51** | **89** | **48** | **84** | **49** | **56** | **66** | **78** | **55** | **58** | **44** | **53** | **44** | **56** | **44** | **45** | **55** | **22** | **73** | **84** |
|  | **город Ростов-на-Дону** | **65** | **56** | **91** | **55** | **86** | **52** | **60** | **67** | **81** | **56** | **61** | **45** | **58** | **49** | **60** | **47** | **49** | **60** | **24** | **79** | **87** |
|  | МБОУ "Школа № 60" | 70 | 52 | 88 | 59 | 86 | 56 | 68 | 84 | 84 | 56 | 44 | 25 | 55 | 38 | 52 | 35 | 65 | 73 | 11 | 72 | 83 |

Из таблицы видно, что из 21 задания лишь в 8-ми учащиеся школы превысили % правильного выполнения по сравнению со средними результатами по городу и в 12 заданиях в сравнении с Ростовской областью.

Таким образом, средний результат ВПР по русскому языку в 5-х классах следующий: невысокое качество - 47%, особенно в сравнении с четверными оценками, успеваемость - 100%. Из 144 учащихся, выполнявших работу, на «4» и «5» написали 67 учащихся.

Контрольно-измерительные материалы по математике, разработанные на федеральном уровне, включали 2 варианта заданий и представляли собой комплект листов с заданиями, полями для записи ответов и полем для указания кода участника.

На ВПР по математике в 5-х классах присутствовали 144 учащихся из 148.

Результаты успеваемости и качества обученности учащихся в сравнении с итогами 3-ей четверти 2017-2018 учебного года отражены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Математика** | **Учитель** |
| **3 четверть** | **результаты ВПР** |
| "5" | "4" | "3" | "2" | % усп | **% кач** | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп | **% кач** |  |
| **5А** | 8 | 14 | 7 | 0 | 100 | **76** | 9 | 13 | 7 | 0 | 100 | **76** | Багаутдинова Л.А. |
| **5Б** | 9 | 18 | 3 | 0 | 100 | **90** | 12 | 14 | 4 | 0 | 100 | **87** | Багаутдинова Л.А. |
| **5В** | 10 | 10 | 10 | 0 | 100 | **67** | 10 | 13 | 7 | 0 | 100 | **77** | Симонян Д.С. |
| **5Г** | 8 | 12 | 8 | 0 | 100 | **71** | 9 | 9 | 10 | 0 | 100 | **64** | Приходько Н.В. |
| **5Д** | 5 | 13 | 9 | 0 | 100 | **67** | 5 | 12 | 10 | 0 | 100 | **63** | Приходько Н.В. |
| **Итого** | **40** | **67** | **37** | **0** | **100** | **74** | **45** | **61** | **38** | **0** | **100** | **74** |  |

Из таблицы следует: качественнее всего (87%) с проверочной работой справились учащиеся 5 «Б» (учитель Багаутдинова Л.А.) класса при 100%-ой успеваемости. Невысокий результат качества при 100% успеваемости показали учащиеся 5 «Г» (64%) и 5 «Д» (63%) классов (учитель Приходько Н.В.). В сравнении с итогами 3-ей четверти подтвердили результат качества учащиеся 5 «А», написали, повысив качество на 10%, учащиеся 5 «В».

В 5 «Б», «Г» и «Д» классах результаты качества понизились соответственно на 3, 7 и 4 %-тов.

Данные по выполнению заданий учащимися МБОУ «Школа № 60» в сравнении с результатами по городу и Ростовской области указаны в нижеследующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11(1)** | **11(2)** | **12(1)** | **12(2)** | **13** | **14** |
| **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** |
| **Вся выборка** | **1296774** | **61** | **59** | **59** | **52** | **87** | **24** | **45** | **30** | **66** | **42** | **87** | **60** | **80** | **80** | **23** | **12** |
|  | **Ростовская обл.** | **36715** | **64** | **63** | **60** | **55** | **86** | **21** | **47** | **29** | **67** | **46** | **89** | **59** | **81** | **80** | **26** | **10** |
|  | **город Ростов-на-Дону** | **9004** | **67** | **67** | **70** | **62** | **88** | **27** | **54** | **39** | **70** | **52** | **92** | **66** | **85** | **84** | **31** | **14** |
|  | МБОУ "Школа № 60" | 144 | 65 | 74 | 85 | 76 | 92 | 32 | 62 | 42 | 76 | 60 | 96 | 75 | 94 | 88 | 56 | 14 |

Из таблицы видно, что из 16 заданий в 14-ти учащиеся школы превысили % правильного выполнения по сравнению с результатами по городу и во всех заданиях в сравнении с Ростовской областью.

Контрольно-измерительные материалы по истории, разработанные на федеральном уровне, включали 2 варианта заданий и представляли собой комплект листов с заданиями, полями для записи ответов и полем для указания кода участника.

На ВПР по истории в 5-х классах присутствовали 140 учащихся из 148.

Результаты успеваемости и качества обученности учащихся в сравнении с итогами 3-ей четверти 2017-2018 учебного года отражены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **История** | **Учитель** |
| **3 четверть** | **результаты ВПР** |
| "5" | "4" | "3" | "2" | % успев. | **% кач.** | "5" | "4" | "3" | "2" | % успев. | **% кач.** |
| **5А** | 6 | 16 | 7 | 0 | 100 | **76** | 7 | 12 | 10 | 0 | 100 | **66** | Ковтунова Е.В. |
| **5Б** | 9 | 18 | 2 | 0 | 100 | **93** | 9 | 17 | 3 | 0 | 100 | **90** | Савостьянова И.Е. |
| **5В** | 10 | 13 | 5 | 0 | 100 | **82** | 13 | 11 | 4 | 0 | 100 | **86** | Ковтунова Е.В. |
| **5Г** | 13 | 6 | 9 | 0 | 100 | **68** | 10 | 9 | 9 | 0 | 100 | **68** | Ковтунова Е.В. |
| **5Д** | 9 | 8 | 9 | 0 | 100 | **65** | 9 | 8 | 9 | 0 | 100 | **65** | Ковтунова Е.В. |
| **Итого** | **47** | **61** | **32** | **0** | **100** | **77** | **48** | **57** | **35** | **0** | **100** | **75** |  |

Из таблицы следует: качественнее всего (90%) с проверочной работой справились учащиеся 5 «Б» класса при 100%-ой успеваемости (учитель Савостьянова И.Е.). Наименьший результат качества при 100% успеваемости показали учащиеся 5 «Д» класса (65%). Процент качества проверочной работы в 5 «Г» и 5 «Д» классах такой же, как и по результатам 3 четверти. Учащиеся 5 «В» повысили свой результат на 4%; учащиеся 5 «А» и 5 «Б» понизили на 10% и 3% соответственно.

Данные по выполнению заданий учащимися МБОУ «Школа № 60» в сравнении с результатами по городу и Ростовской области указаны в нижеследующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **2** | **1** | **3** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** |
| **Вся выборка** | **1282871** | **71** | **80** | **53** | **43** | **74** | **41** | **79** | **46** |
|  | **Ростовская обл.** | **36432** | **72** | **86** | **56** | **45** | **76** | **41** | **80** | **46** |
|  | **город Ростов-на-Дону** | **8888** | **74** | **90** | **61** | **51** | **78** | **49** | **83** | **52** |
|  | МБОУ "Школа № 60" | 140 | 78 | 97 | 61 | 56 | 84 | 60 | 79 | 49 |

Из таблицы видно, что из 8 заданий в 5-ти учащиеся школы превысили % правильного выполнения по сравнению со средними результатами по городу и в 7-ми заданиях в сравнении с Ростовской областью.

Контрольно-измерительные материалы по биологии, разработанные на федеральном уровне, включали 2 варианта заданий и представляли собой комплект листов с заданиями, полями для записи ответов и полем для указания кода участника.

На ВПР по биологии в 5-х классах присутствовали 134 учащихся из 148.

Результаты успеваемости и качества обученности учащихся в сравнении с итогами 3-ей четверти 2017-2018 учебного года отражены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Биология** | Учитель |
| **3 четверть** | **результаты ВПР** |
| "5" | "4" | "3" | "2" | % успев | **% кач** | "5" | "4" | "3" | "2" | % успев. | **% кач** |
| **5А** | 11 | 13 | 5 | 0 | 100 | **83** | 3 | 22 | 4 | 0 | 100 | **86** | Мирошниченко И.Н. |
| **5Б** | 13 | 12 | 2 | 0 | 100 | **93** | 7 | 18 | 2 | 0 | 100 | **93** |
| **5В** | 8 | 15 | 3 | 0 | 100 | **88** | 2 | 19 | 5 | 0 | 100 | **81** |
| **5Г** | 10 | 13 | 5 | 0 | 100 | **82** | 4 | 18 | 6 | 0 | 100 | **79** |
| **5Д** | 7 | 11 | 6 | 0 | 100 | **75** | 5 | 10 | 9 | 0 | 100 | **63** |
| **Итого** | **49** | **64** | **21** | **0** | **100** | **84** | **21** | **87** | **26** | **0** | **100** | **81** |

Из таблицы следует: качественнее всего (88%) с проверочной работой справились учащиеся 5 «Б» класса при 100%-ой успеваемости. Наименьший результат качества при 100% успеваемости показали учащиеся 5 «Д» - 63%. В сравнении с итогами 3-ей четверти подтвердили результат качества учащиеся 5 «Б», написали, повысив качество на 8 и 10% учащиеся 5 «В» и 5 «А» соответственно. В 5 «Г» и 5 «Д» классах качество обученности по данным ВПР ниже, чем по итогам 3 четверти.

Данные по выполнению заданий учащимися МБОУ «Школа № 60» в сравнении с результатами по городу и Ростовской области указаны в нижеследующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **1(1)** | **1(2)** | **1(3)** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6(1)** | **6(2)** | **6(3)** | **7(1)** | **7(2)** | **8** | **9** | **10K1** | **10K2** | **10K3** |
| **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** |
| **Вся выборка** | **1261448** | **89** | **65** | **45** | **73** | **51** | **62** | **70** | **76** | **82** | **61** | **43** | **59** | **47** | **73** | **70** | **60** | **33** |
|  | **Ростовская обл.** | **35949** | **89** | **61** | **46** | **70** | **50** | **66** | **73** | **72** | **88** | **66** | **42** | **62** | **49** | **74** | **71** | **61** | **35** |
|  | **город Ростов-на-Дону** | **8787** | **90** | **64** | **50** | **76** | **56** | **68** | **78** | **77** | **89** | **69** | **49** | **64** | **55** | **76** | **75** | **65** | **39** |
|  | МБОУ "Школа № 60" | 134 | 92 | 64 | 64 | 82 | 57 | 72 | 81 | 81 | 90 | 81 | 40 | 60 | 47 | 81 | 64 | 53 | 43 |

Из таблицы видно, что из 17 заданий в 11 учащиеся школы превысили % правильного выполнения по сравнению со средним результатами по городу и Ростовской областью.

Контрольно-измерительные материалы по русскому языку, разработанные на федеральном уровне, включали 2 варианта заданий и представляли собой комплект листов с заданиями, полями для записи ответов и полем для указания кода участника.

На ВПР по русскому языку в 6-х классах присутствовали 115 учащийся из 125.

Результаты успеваемости и качества обученности учащихся в сравнении с итогами 3-ей четверти 2017-2018 учебного года отражены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Русский язык** | **Учитель** |
| **3 четверть** | **результаты ВПР** |
| "5" | "4" | "3" | "2" | % успев. | **% кач.** | "5" | "4" | "3" | "2" | % успев. | **% кач.** |
| **6А** | 5 | 14 | 8 | 0 | 100 | **70** | 6 | 16 | 5 | 0 | 100 | **44** | Кисель Н.А. |
| **6Б** | 12 | 12 | 8 | 0 | 100 | **75** | 6 | 14 | 12 | 0 | 100 | **63** | Рыбченко Е.В. |
| **6В** | 3 | 17 | 10 | 0 | 100 | **67** | 14 | 9 | 7 | 0 | 100 | **77** | Кисель Н.А. |
| **6Г** | 4 | 17 | 5 | 0 | 100 | **81** | 5 | 15 | 6 | 0 | 100 | **77** | Якушева Е.С. |
| **Итого** | **24** | **60** | **31** | **0** | **100** | **73** | **31** | **54** | **30** | **0** | **100** | **74** |  |

Из таблицы следует: качественнее всего по 77% с проверочной работой справились учащиеся 6 «Г» (учитель Якушева Е.С.) и 6 «В» (учитель Кисель Н.А.) классов при 100%-ой успеваемости. Наименьший результат качества 44% при 100%-ой успеваемости показали учащиеся 6 «А» (учитель Кисель Н.А.). В сравнении с итогами 3-ей четверти повысили на 10% результат качества только учащиеся 6 «В», учащиеся остальных классов написали, понизив качество от 4 (6 «Г») до 26% (6 «А»).

Данные по выполнению заданий учащимися МБОУ «Школа № 60» в сравнении с результатами по городу и Ростовской области указаны в нижеследующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1К1** | **1К2** | **1К3** | **2К1** | **2К2** | **2К3** | **2К4** | **3(1)** | **3(2)** | **4** | **5** | **6** | **7(1)** | **7(2)** | **8(1)** | **8(2)** | **9** | **10** | **11** | **12(1)** | **12(2)** | **13(1)** | **13(2)** | **14(1)** | **14(2)** |
| **4** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **1** | **1** | **2** | **3** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| **Вся выборка** | **54** | **42** | **91** | **85** | **61** | **42** | **59** | **81** | **68** | **70** | **69** | **57** | **85** | **47** | **58** | **54** | **46** | **58** | **61** | **69** | **42** | **40** | **60** | **69** | **52** |
|  | **Ростовская обл.** | **55** | **42** | **91** | **84** | **64** | **45** | **61** | **81** | **68** | **71** | **73** | **60** | **86** | **51** | **58** | **54** | **46** | **56** | **60** | **73** | **39** | **43** | **60** | **67** | **49** |
|  | **город Ростов-на-Дону** | **62** | **47** | **91** | **85** | **65** | **50** | **63** | **85** | **73** | **72** | **76** | **63** | **89** | **55** | **63** | **60** | **51** | **61** | **66** | **79** | **44** | **48** | **64** | **72** | **54** |
|  | МБОУ "Школа № 60" | 71 | 70 | 96 | 94 | 83 | 55 | 66 | 93 | 82 | 87 | 91 | 70 | 93 | 78 | 82 | 73 | 53 | 69 | 75 | 76 | 57 | 54 | 90 | 84 | 69 |

Из таблицы видно, что во всех 25 заданиях учащиеся школы превысили % правильного выполнения по сравнению со средними результатами по городу и в сравнении с Ростовской областью.

Таким образом, средний результат ВПР по русскому языку в 6-х классах следующий: качество - 74%, успеваемость - 100%. Из 115 учащихся, выполнявших работу, на «4» и «5» написали 85 учащихся.

Контрольно-измерительные материалы по математике, разработанные на федеральном уровне, включали 2 варианта заданий и представляли собой комплект листов с заданиями, полями для записи ответов и полем для указания кода участника.

На ВПР по математике в 6-х классах присутствовали 122 учащихся из 125.

Результаты успеваемости и качества обученности учащихся в сравнении с итогами 3-ей четверти 2017-2018 учебного года отражены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Математика** | **Учитель** |
| **3 четверть** | **результаты ВПР** |
| "5" | "4" | "3" | "2" | % успев. | **% кач.** | "5" | "4" | "3" | "2" | % успев. | **% кач.** |  |
| **6А** | 8 | 15 | 5 | 0 | 100 | **82** | 6 | 14 | 8 | 0 | 100 | **71** | Тыквинская О.В. |
| **6Б** | 8 | 15 | 8 | 0 | 100 | **74** | 7 | 16 | 8 | 0 | 100 | **74** | Кузьмина Н.В. |
| **6В** | 6 | 14 | 11 | 0 | 100 | **65** | 9 | 13 | 9 | 0 | 100 | **71** | Приходько Н.В. |
| **6Г** | 1 | 18 | 13 | 0 | 100 | **59** | 1 | 14 | 17 | 0 | 100 | **47** | Канатьева Л.В. |
| **Итого** | **23** | **62** | **37** | **0** | **100** | **70** | **23** | **57** | **42** | **0** | **100** | **66** |  |

Из таблицы следует: качественнее всего (74%) с проверочной работой справились учащиеся 6 «Б» (учитель Кузьмина Н.В.) при 100%-ой успеваемости. Низкий результат качества при 100% успеваемости показали учащиеся 6 «Г» (учитель Канатьева Л.В.). В сравнении с итогами 3-ей четверти подтвердили результат качества учащиеся 6 «Б», написали, повысив качество на 6% учащиеся 6 «В».

В 6 «А» и в 6 «Г» классах качество понизилось на 11% и 12% соответственно.

Данные по выполнению заданий учащимися МБОУ «Школа № 60» в сравнении с результатами по городу и Ростовской области указаны в нижеследующей таблице:

**Выполнение заданий (в % от числа участников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимальный первичный балл: 20 | **Кол-во уч.** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **Вся выборка** | **990665** | **78** | **72** | **32** | **64** | **87** | **82** | **48** | **76** | **39** | **64** | **28** | **56** | **22** |
|  | **Ростовская обл.** | **35286** | **80** | **74** | **38** | **69** | **90** | **82** | **54** | **78** | **39** | **65** | **28** | **48** | **21** |
|  | **город Ростов-на-Дону** | **8672** | **83** | **77** | **48** | **72** | **92** | **85** | **58** | **82** | **42** | **71** | **32** | **51** | **25** |
|  | МБОУ "Школа № 60" | 122 | 82 | 86 | 51 | 66 | 95 | 82 | 66 | 87 | 57 | 87 | 45 | 65 | 39 |

Из таблицы видно, что из 13 заданий в 10-ти учащиеся школы превысили % правильного выполнения по сравнению с результатами по городу и в 11-ти заданиях в сравнении с Ростовской областью.

В целом, можно сделать вывод о том, что учащиеся 6-х классов справились с ВПР по математике. Средний результат следующий: успеваемость - 100%, качество - 66%, но это на 15% ниже результата этих же учащихся в 5-м классе. Из 122 учащихся, выполнявших работу, на «4» и «5» написали 80.

Контрольно-измерительные материалы по истории, разработанные на федеральном уровне, включали 2 варианта заданий и представляли собой комплект листов с заданиями, полями для записи ответов и полем для указания кода участника.

На ВПР по истории в 6-х классах присутствовали 122 учащихся из 125.

Результаты успеваемости и качества обученности учащихся в сравнении с итогами 3-ей четверти 2017-2018 учебного года отражены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **История** | Учитель |
| **3 четверть** | **результаты ВПР** |
| "5" | "4" | "3" | "2" | % успев. | **% кач.** | "5" | "4" | "3" | "2" | % успев. | **% кач.** |
| **6А** | 7 | 12 | 10 | 0 | 100 | **66** | 5 | 20 | 4 | 0 | 100 | **86** | Нестеренко Е.А. |
| **6Б** | 13 | 11 | 6 | 0 | 100 | **80** | 3 | 20 | 7 | 0 | 100 | **77** |
| **6В** | 10 | 17 | 4 | 0 | 100 | **87** | 9 | 14 | 8 | 0 | 100 | **74** |
| **6Г** | 8 | 15 | 9 | 0 | 100 | **72** | 9 | 15 | 8 | 0 | 100 | **75** |
| **Итого** | **38** | **55** | **29** | **0** | **100** | **76** | **26** | **69** | **27** | **0** | **100** | **78** |

Из таблицы следует: качественнее всего (86%) с проверочной работой справились учащиеся 6 «А» класса при 100%-ой успеваемости. Наименьший результат качества при 100% успеваемости показали учащиеся 6 «В» класса (74%). Процент качества проверочной работы в 6 «Б» и 6 «В» классах ниже в сравнении с качеством обученности по итогам 3 четверти на 3% и 13% соответственно. Учащиеся 6 «Г» улучшили результат на 3%, а в 6 «А» - на 20%.

Данные по выполнению заданий учащимися МБОУ «Школа № 60» в сравнении с результатами по городу и Ростовской области указаны в нижеследующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимальный первичный балл: 20 | **Кол-во уч.** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6(1)** | **6(2)** | **7** | **8** | **9** | **10(1)** | **10(2)** |
| **2** | **1** | **3** | **3** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** |
| **Вся выборка** | **722365** | **66** | **72** | **46** | **42** | **67** | **58** | **32** | **30** | **88** | **67** | **77** | **52** |
|  | **Ростовская обл.** | **35251** | **73** | **78** | **47** | **42** | **71** | **60** | **31** | **31** | **92** | **76** | **77** | **51** |
|  | **город Ростов-на-Дону** | **8584** | **80** | **83** | **52** | **46** | **74** | **66** | **38** | **37** | **92** | **78** | **76** | **50** |
|  | МБОУ "Школа № 60" | 122 | 98 | 72 | 49 | 55 | 81 | 71 | 39 | 41 | 93 | 84 | 82 | 57 |

Из таблицы видно, что из 12 заданий в 10-ти учащиеся школы превысили % правильного выполнения по сравнению со средними результатами по городу и в 11-ти заданиях в сравнении с Ростовской областью.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что учащиеся 6-х классов справились с ВПР по истории. Средний результат следующий: успеваемость - 100%, качество - 78%, что на 13% выше результата тех же учащихся в 5 классе. Из 122 учащихся, выполнявших работу, на «4» и «5» написали 95 учащихся.

Контрольно-измерительные материалы по биологии, разработанные на федеральном уровне, включали 2 варианта заданий и представляли собой комплект листов с заданиями, полями для записи ответов и полем для указания кода участника.

На ВПР по биологии в 6-х классах присутствовали 120 учащихся из 125.

Результаты успеваемости и качества обученности учащихся в сравнении с итогами 3-ей четверти 2017-2018 учебного года отражены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Биология** | Учитель |
| **3 четверть** | **результаты ВПР** |
| "5" | "4" | "3" | "2" | % успев | **% кач** | "5" | "4" | "3" | "2" | % успев. | **% кач** |
| **6А** | 5 | 18 | 5 | 0 | 100 | **82** | 11 | 7 | 10 | 0 | 100 | **64** | Чубарьян Г.З. |
| **6Б** | 9 | 12 | 10 | 0 | 100 | **68** | 13 | 15 | 3 | 0 | 100 | **90** |
| **6В** | 6 | 16 | 8 | 0 | 100 | **73** | 5 | 17 | 8 | 0 | 100 | **73** |
| **6Г** | 5 | 13 | 13 | 0 | 100 | **58** | 7 | 17 | 7 | 0 | 100 | **77** |
| **Итого** | **25** | **59** | **36** | **0** | **100** | **70** | **36** | **56** | **28** | **0** | **100** | **77** |

Из таблицы следует: качественнее всего (90%) с проверочной работой справились учащиеся 6 «Б» класса при 100%-ой успеваемости. Наименьший результат качества при 100% успеваемости показали учащиеся 6 «А» - 64%. В сравнении с итогами 3-ей четверти подтвердили результат качества учащиеся 6 «В», написали, повысив качество на 19% учащиеся 6 «Г» класса. В 6 «А» качество обученности, по данным ВПР, ниже, чем по итогам 3 четверти на 18%.

Данные по выполнению заданий учащимися МБОУ «Школа № 60» в сравнении с результатами по городу и Ростовской области указаны в нижеследующей таблице (выполнение заданий в % от числа участников):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **1.1** | **1.2** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **3** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **5.1** | **5.2** | **5.3** | **6** | **7.1** | **7.2** | **8.1** | **8.2** | **8.3** | **9.1** | **9.2** | **10.1** | **10.2** | **10.3** |
| **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** |
| **Вся выборка** | **769576** | **78** | **33** | **67** | **65** | **49** | **65** | **46** | **71** | **44** | **46** | **67** | **42** | **42** | **71** | **81** | **43** | **48** | **44** | **18** | **89** | **80** | **83** | **60** | **73** |
|  | **Ростовская обл.** | **34404** | **71** | **23** | **71** | **75** | **54** | **66** | **50** | **74** | **52** | **50** | **72** | **45** | **44** | **75** | **81** | **50** | **52** | **45** | **19** | **88** | **79** | **86** | **66** | **81** |
|  | **город Ростов-на-Дону** | **8437** | **71** | **28** | **73** | **79** | **64** | **71** | **55** | **80** | **60** | **59** | **73** | **50** | **49** | **79** | **83** | **57** | **58** | **51** | **25** | **87** | **79** | **86** | **69** | **84** |
|  | МБОУ "Школа № 60" | 120 | 72 | 32 | 81 | 73 | 62 | 86 | 68 | 83 | 72 | 67 | 74 | 53 | 56 | 82 | 92 | 58 | 60 | 65 | 20 | 95 | 88 | 97 | 77 | 92 |

Из таблицы видно, что из 24 заданий в 21 учащиеся школы превысили % правильного выполнения по сравнению со средним результатами по городу и в 23 заданиях в сравнении с Ростовской областью.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что учащиеся 6-х классов справились с ВПР по биологии. Средний результат следующий: успеваемость - 100%, качество - 77%, что на 2% превышает результат этих же учащихся в 5-м классе. Из 120 учащихся, выполнявших работу, на «4» и «5» написали 92.

Контрольно-измерительные материалы по обществознанию, разработанные на федеральном уровне, включали 2 варианта заданий и представляли собой комплект листов с заданиями, полями для записи ответов и полем для указания кода участника.

На ВПР по биологии в 6-х классах присутствовали 116 учащихся из 125.

Результаты успеваемости и качества обученности учащихся в сравнении с итогами 3-ей четверти 2017-2018 учебного года отражены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Обществознание** | Учитель |
| **3 четверть** | **результаты ВПР** |
| "5" | "4" | "3" | "2" | % успев. | **% кач.** | "5" | "4" | "3" | "2" | % успев. | **% кач.** |
| **6А** | 10 | 13 | 6 | 0 | 100 | **79** | 6 | 11 | 12 | 0 | 100 | **59** | Нестеренко Е.А. |
| **6Б** | 11 | 11 | 7 | 0 | 100 | **76** | 5 | 15 | 9 | 0 | 100 | **69** |
| **6В** | 13 | 11 | 5 | 0 | 100 | **83** | 10 | 11 | 8 | 0 | 100 | **72** |
| **6Г** | 13 | 11 | 5 | 0 | 100 | **83** | 7 | 11 | 11 | 0 | 100 | **62** |
| **Итого** | **47** | **46** | **23** | **0** | **100** | **80** | 28 | 48 | 40 | **0** | **100** | **66** |

Из таблицы следует: качественнее всего (72%) с проверочной работой справились учащиеся 6 «В» класса при 100%-ой успеваемости. Наименьший результат качества при 100% успеваемости показали учащиеся 6 «А» класса (59%). Во всех классах процент качества проверочной работы ниже в сравнении с качеством по итогам 3 четверти.

Данные по выполнению заданий учащимися МБОУ «Школа № 60» в сравнении с результатами по городу и Ростовской области указаны в нижеследующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | 1(1) | 1(2) | 2(1) | 2(2) | 2(3) | 3(1) | 3(2) | 3(3) | 4(1) | 4(2) | 5(1) | 5(2) | 5(3) | 6 |
| **1** | **3** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **3** | **1** | **3** |
| **Вся выборка** | **753371** | **84** | **66** | **75** | **75** | **88** | **73** | **56** | **71** | **65** | **68** | **64** | **38** | **46** | **50** |
|  | **Ростовская обл.** | **34693** | **89** | **68** | **75** | **79** | **89** | **79** | **58** | **74** | **67** | **71** | **57** | **33** | **41** | **54** |
|  | **город Ростов-на-Дону** | **8465** | **92** | **72** | **80** | **87** | **92** | **86** | **70** | **82** | **75** | **80** | **62** | **39** | **49** | **61** |
|  | МБОУ "Школа № 60" | 116 | 92 | 71 | 84 | 85 | 98 | 89 | 80 | 84 | 70 | 80 | 36 | 30 | 41 | 62 |

Из таблицы видно, что из 14 заданий в 6-ти учащиеся школы превысили % правильного выполнения по сравнению со средними результатами по городу и в 10-ти заданиях в сравнении с Ростовской областью.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что учащиеся 6-х классов справились с ВПР по обществознанию. Средний результат следующий: успеваемость - 100%, качество - 66%. Из 116 учащихся, выполнявших работу, на «4» и «5» написали 76 учащихся. Контрольно-измерительные материалы по географии, разработанные на федеральном уровне, включали 2 варианта заданий и представляли собой комплект листов с заданиями, полями для записи ответов и полем для указания кода участника.

На ВПР по биологии в 6-х классах присутствовали 116 учащихся из 125.

Результаты успеваемости и качества обученности учащихся в сравнении с итогами 3-ей четверти 2017-2018 учебного года отражены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **География** | Учитель |
| **3 четверть** | **результаты ВПР** |
| "5" | "4" | "3" | "2" | % успев | **% кач** | "5" | "4" | "3" | "2" | % успев. | **% кач** |
| **6А** | 20 | 6 | 2 | 0 | 100 | **93** | 8 | 14 | 6 | 0 | 100 | **79** | Нозадзе Т.С. |
| **6Б** | 26 | 5 | 1 | 0 | 100 | **97** | 10 | 21 | 1 | 0 | 100 | **97** |
| **6В** | 25 | 2 | 1 | 0 | 100 | **96** | 6 | 21 | 1 | 0 | 100 | **96** |
| **6Г** | 22 | 3 | 3 | 0 | 100 | **89** | 8 | 18 | 2 | 0 | 100 | **93** |
| **Итого** | **93** | **16** | **7** | **0** | **100** | **94** | **32** | **74** | **10** | **0** | **100** | **91** |

Из таблицы следует: качественнее всего (97%) с проверочной работой справились учащиеся 6 «Б» класса при 100%-ой успеваемости. Наименьший результат качества при 100% успеваемости показали учащиеся 6 «А» - 79%. В сравнении с итогами 3-ей четверти подтвердили результат качества учащиеся 6 «Б» и 6 «В», написали, повысив качество на 4%, учащиеся 6 «Г» класса. В 6 «А» качество обученности, по данным ВПР, ниже, чем по итогам 3 четверти на 14%. Также нужно отметить большую разницу в соотношении «4» и «5» по итогам 3 четверти и ВПР.

Данные по выполнению заданий учащимися МБОУ «Школа № 60» в сравнении с результатами по городу и Ростовской области указаны в нижеследующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимальный первичный балл: 37 | **1(1)** | **1(2)** | **2(1)К1** | **2(1)К2** | **2(2)** | **3(1)** | **3(2)** | **3(3)** | **4(1)** | **4(2)** | **4(3)** | **5(1)** | **5(2)** | **6(1)** | **6(2)К1** | **6(2)К2** | **7** | **8(1)** | **8(2)** | **9К1** | **9К2** | **9К3** | **10(1)** | **10(2)К1** | **10(2)К2** |
| **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **3** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** |
|  | **Ростовская обл.** | **87** | **44** | **46** | **37** | **52** | **60** | **66** | **63** | **85** | **76** | **48** | **48** | **86** | **59** | **62** | **34** | **39** | **82** | **68** | **88** | **58** | **54** | **77** | **56** | **19** |
|  | **город Ростов-на-Дону** | **90** | **50** | **51** | **42** | **59** | **64** | **70** | **66** | **87** | **81** | **52** | **56** | **88** | **62** | **66** | **37** | **46** | **87** | **73** | **88** | **63** | **55** | **80** | **57** | **20** |
|  | МБОУ "Школа № 60" | 94 | 61 | 72 | 58 | 72 | 71 | 88 | 83 | 98 | 84 | 58 | 87 | 90 | 69 | 85 | 53 | 64 | 95 | 73 | 98 | 89 | 87 | 84 | 71 | 23 |

Из таблицы видно, что из 25 заданий в 24 учащиеся школы превысили % правильного выполнения по сравнению со средним результатами по городу и во всех заданиях в сравнении с Ростовской областью.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что учащиеся 6-х классов справились с ВПР по географии. Средний результат следующий: успеваемость - 100%, качество - 91%. Из 124 учащихся, выполнявших работу, на «4» и «5» написали 106.

Итоговая аттестация 2017 имела свои особенности. С 25.05.2018 по 28.06.2018 в МБОУ «Школа № 60» проходила государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников 9-х классов.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации были разработаны основные направления, информационно-аналитические материалы для проведения итоговой аттестации. Многолетний опыт по данному вопросу обеспечил защиту прав учащихся, реализацию их возможностей через систему организационных, методических, психологических, педагогических условий.

В 2018 году ГИА проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплекты заданий стандартизированной формы (КИМ), для обучающихся образовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной форме.

Все 139 учащихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали экзамены: в форме ОГЭ – 137 учащихся, в форме ГВЭ – 2 учащихся 9 «А» класса Китиашвили Тенгиз Георгиевич и Агафонова Екатерина Витальевна.

В 2018 году результаты, полученные на ГИА-9 по двум учебным предметам по выбору, помимо обязательных испытаний по русскому языку и математике, влияли на итоговую отметку, выставляемую в аттестат об основном общем образовании, а также на получение аттестата.

Результаты экзаменов внесены в таблицы:

**1. Результаты ОГЭ по математике**

Итоги ОГЭ по алгебре

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Получили оценки | % усп.  | % кач.экз. | %кач.год | Учитель | +/-% |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 А | 30 | 7 | 22 | 1 | - | 100 | 97 | 83 | Симонян Д.С. | + 14 |
| 9 Б | 26 | 2 | 23 | 1 | - | 100 | 96 | 73 | Симонян Д.С. | + 23 |
| 9 В | 28 | 2 | 24 | 2 | - | 100 | 93 | 79 | Канатьева Л.В. | + 14 |
| 9 Г | 29 | 6 | 21 | 2 | - | 100 | 93 | 69 | Канатьева Л.В. | + 24 |
| 9 Д | 26 | 4 | 21 | 1 | - | 100 | 96 | 58 | Канатьева Л.В. | +38 |
| **Итого** | **139** | **21** | **111** | **7** | **-** | **100** | **95** | **73** |  |  |

Итоги успеваемости за 2017-2018 год по алгебре

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся в классе | Оценки | % усп. | % кач | ФИО учителя |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 А | 30 | 11 | 14 | 5 | 0 | 100 | **83** | Симонян Д.С. |
| 9 Б | 26 | 4 | 15 | 7 | 0 | 100 | **73** | Симонян Д.С. |
| 9 В | 28 | 4 | 18 | 6 | 0 | 100 | **79** | Канатьева Л.В. |
| 9 Г | 29 | 4 | 16 | 9 | 0 | 100 | **69** | Канатьева Л.В. |
| 9 Д | 26 | 5 | 10 | 11 | 0 | 100 | **58** | Канатьева Л.В. |
| **Итого** | **139** | **28** | **73** | **38** | **0** | 100 | **73** |  |

Итоги ОГЭ/ГВЭ по геометрии

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Получили оценки | % усп.  | % кач.экз. | %кач.год | Учитель | +/-% |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 А | 30 | 9 | 20 | 1 | 0 | 100 | 97 | 80 | Симонян Д.С. | + 17 |
| 9 Б | 26 | 3 | 23 | 0 | 0 | 100 | 100 | 73 | Симонян Д.С. | + 27 |
| 9 В | 28 | 5 | 17 | 6 | 0 | 100 | 79 | 68 | Канатьева Л.В. | + 11 |
| 9 Г | 29 | 9 | 19 | 1 | 0 | 100 | 97 | 55 | Канатьева Л.В. | + 42 |
| 9 Д | 26 | 4 | 18 | 4 | 0 | 100 | 85 | 42 | Канатьева Л.В. | + 43 |
| **Итого** | **139** | **30** | **97** | **12** | **0** | **100** | **91** | **64** |  |  |

Итоги успеваемости за 2017-2018 год по геометрии

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся в классе | Оценки | % усп. | % кач | ФИО учителя |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 А | 30 | 12 | 12 | 6 | 0 | 100 | **80** | Симонян Д.С. |
| 9 Б | 26 | 4 | 15 | 7 | 0 | 100 | **73** | Симонян Д.С. |
| 9 В | 28 | 4 | 15 | 9 | 0 | 100 | **68** | Канатьева Л.В. |
| 9 Г | 29 | 3 | 13 | 13 | 0 | 100 | **55** | Канатьева Л.В. |
| 9 Д | 26 | 4 | 7 | 15 | 0 | 100 | **42** | Канатьева Л.В. |
| **Итого** | **139** | **27** | **62** | **50** | **0** | 100 | **64** |  |

Средний балл ОГЭ по алгебре

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Балл | ФИО учителя |
| 9 А | 4,2 | Симонян Д.С. |
| 9 Б | 4 | Симонян Д.С. |
| 9 В | 4 | Канатьева Л.В. |
| 9 Г | 4,1 | Канатьева Л.В. |
| 9 Д | 4,1 | Канатьева Л.В. |
| **По школе** | **4** |  |

Средний балл ОГЭ по геометрии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Балл | ФИО учителя |
| 9 А | 4,3 | Симонян Д.С. |
| 9 Б | 4,1 | Симонян Д.С. |
| 9 В | 3,9 | Канатьева Л.В. |
| 9 Г | 4,3 | Канатьева Л.В. |
| 9 Д | 4,1 | Канатьева Л.В. |
| **По школе** | **4,1** |  |

Из 139 выпускников один учащийся 9 «Г» класса Зубаха Олег (учитель Канатьева Л.В.) пересдавал экзамен по математике в резервный день, т.к. в основном этапе получил неудовлетворительный результат.

В целом все выпускники успешно освоили общеобразовательную программу по математике, получив положительные результаты. Высокое качество показали учащиеся 9 «А» и 9 «Б» классов – учитель Симонян Д.С.

Анализ годовых, экзаменационных и итоговых отметок свидетельствует о значительном повышении результатов ОГЭ по математике в сравнении с результатами обучения в течение года:

- по алгебре в 9 «Д» (учитель Канатьева Л.В.) процент качества увеличился на 38%; в 9 «Б» (учитель Симонян Д.С.) – на 23%.

- по геометрии в в 9 «Д» (учитель Канатьева Л.В.) процент качества увеличился на 43%, в 9 «Г» - на 42%;

в 9 «Б» (учитель Симонян Д.С.) – на 27%.

Средний балл на экзамене по школе составил по алгебре – 4; по геометрии – 4,1.

**2. Результаты ОГЭ по русскому языку**

**Анализ результатов ОГЭ/ГВЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся в классе | Количество сдававших ОГЭ/ГВЭ | Получили оценки | % усп. | % кач | ФИО учителя |
| «5» | «4» | «3» |
| 9 А | 30 | 30 | 19 | 8 | 3 | 100 | 90 | Петяева А.Ю. |
| 9 Б | 26 | 26 | 17 | 8 | 1 | 100 | 96 | Рыбченко Е.В. |
| 9 В | 28 | 28 | 14 | 10 | 4 | 100 | 86 | Казбанова Л.В. |
| 9 Г | 29 | 29 | 18 | 6 | 5 | 100 | 83 | Рыбченко Е.В. |
| 9 Д | 26 | 26 | 13 | 12 | 1 | 100 | 96 | Рыбченко Е.В. |
| **Итого** | **139** | **139** | **81** | **44** | **14** | **100** | **90** |  |

**Итоги ОГЭ/ГВЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Получили оценки | % усп.  | % кач.экз. | %кач.год | Учитель | +/-% |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 А | 30 | 19 | 8 | 3 | 0 | 100 | 90 | 83 | Петяева А.Ю. | +7 |
| 9 Б | 26 | 17 | 8 | 1 | 0 | 100 | 96 | 65 | Рыбченко Е.В. | +31 |
| 9 В | 28 | 14 | 10 | 4 | 0 | 100 | 86 | 79 | Казбанова Л.В. | +7 |
| 9 Г | 29 | 18 | 6 | 5 | 0 | 100 | 83 | 76 | Рыбченко Е.В. | +7 |
| 9 Д | 26 | 13 | 12 | 1 | 0 | 100 | 96 | 50 | Рыбченко Е.В. | +46 |
| **Итого** | **139** | **81** | **44** | **14** | **0** | **100** | **90** | **72** |  | **+18** |

**Итоги успеваемости за 2017-2018 учебный год по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся в классе | Оценки | % усп. | % кач | ФИО учителя |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 А | 30 | 15 | 10 | 5 | 0 | 100 | 83 | Петяева А.Ю. |
| 9 Б | 26 | 3 | 14 | 9 | 0 | 100 | 65 | Рыбченко Е.В. |
| 9 В | 28 | 7 | 15 | 6 | 0 | 100 | 79 | Казбанова Л.В. |
| 9 Г | 29 | 6 | 16 | 7 | 0 | 100 | 76 | Рыбченко Е.В. |
| 9 Д | 26 | 5 | 8 | 13 | 0 | 100 | 50 | Рыбченко Е.В. |
| **Итого** | **139** | **36** | **63** | **40** | **0** | **100** | **72** |  |

**Сравнение результатов года и экзамена**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Подтвердили | **Всего** | Повысили | **Всего** | Понизили | **Всего** |
| 3 | 4 | 5 | 3-4 | 4-5 | 3-5 | 3-2 | 4-3 | 5-3 | 5-4 |
| **9 А** | 2 | 5 | 14 | **21** | 2 | 4 | 1 | **7** |  | 1 |  | 1 | **2** |
| **9 Б** | 1 | 2 | 3 | **6** | 6 | 12 | 2 | **20** |  |  |  |  | **0** |
| **9 В** | 2 | 7 | 6 | **15** | 2 | 6 | 2 | **10** |  | 2 |  | 1 | **3** |
| **9 Г** | 1 | 4 | 5 | **10** | 1 | 8 | 5 | **14** |  | 4 |  | 1 | **5** |
| **9 Д** | 1 | 1 | 4 | **6** | 10 | 7 | 2 | **19** |  |  |  | 1 | **1** |
| **Итого** | 7 | 19 | 32 | **58** | 21 | 37 | 12 | **70** | 0 | 7 | 0 | 4 | **11** |

**Средний балл ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Балл | ФИО учителя |
| 9 А | 4,5 | Петяева А.Ю. |
| 9 Б | 4,6 | Рыбченко Е.В. |
| 9 В | 4,4 | Казбанова Л.В. |
| 9 Г | 4,4 | Рыбченко Е.В. |
| 9 Д | 4,5 | Рыбченко Е.В. |
| **По школе** | **4,55** |  |

ОГЭ по русскому языку все 139 выпускников прошли успешно, получив положительные результаты. Высокое качество показали учащиеся 9 «Б» и 9 «Д» классов (96% качества) – учитель Рыбченко Е.В. В этих же классах значительное повышение качества по сравнению с годовыми отметками: в 9 «Б» - на 31%, в 9 «Д» - на 46%. В остальных классах повысилось качество на 7%. Средний балл по русскому языку по школе - 4, 55 (в 2017 году - 4,48).

Таким образом, результаты двух основных экзаменов следующие:

из 139 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ на «4» и «5» по математике 133 (95%), что выше прошлогоднего на 6% (в 2016-2017 уч.году из 145 - 129 учащихся на «4» и «5» - 89%).

По русскому языку написали на «хорошо» и «отлично» 125 выпускников (90% качество), но преобладающие отметки «5» (81 человек). По сравнению с прошлым годом качество ОГЭ по русскому языку увеличилось на 1%.

Объясняется это несколькими причинами: активной подготовкой учащихся к предстоящей итоговой аттестации; решением шаблонных заданий из открытого банка ФИПИ; проведением большого количества систематических консультаций учителями в течение года; различием материала в 9 классе и на итоговой аттестации, включающей задания на знания за 5-9 классы.

Из 137 учащихся, сдававших ОГЭ по выбору 1 выпускник Зинченко Руслан (9 «В») получил в основные сроки по обществознанию неудовлетворительный результат (учитель Коледина И.Н.) и пересдавал предмет в дополнительные сроки, получив удовлетворительную оценку.

Сравнительные таблицы результатов года и экзамена по выбору показывают, что большинство учащихся либо подтверждали, либо повышали свои годовые оценки. А итоговые оценки совсем не понизились по сравнению с годовыми по таким предметам, как: география, физика, биология, химия, история, английский язык, литература.

Аттестаты особого образца из 139 выпускников получили 24, на «4» и «5» закончили 63 учащихся, качество 63% (в 2016-2017 - 56,5%). Это свидетельствует о положительном уровне обученности выпускников 9 классов.

 Количество выбравших экзамены отражает таблица.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Об-во | история | географ | биолог | химия | физика | информат | литер | англ |
| 102 | 3 | 11 | 18 | 7 | 9 | 102 | 1 | 12 |
| 74 % | 2 % | 8 % | 13 % | 5 % | 7 % | 74 % | 1 % | 9 % |

Это свидетельство интереса учащихся, готовности сдавать изучаемые предметы и качество их преподавания учителями Колединой И.Н., Мирошниченко И.Н., Борисовой О.Б., Нидзиевой Н.Г., Долговой Д.А., Ковалевой А.С., Денисовой О.В.

Аттестаты особого образца из 139 выпускников получили 24, на «4» и «5» закончили 57 учащихся (качество 58,3 %). Это свидетельствует о положительном уровне обученности выпускников 9 классов.

В 2018 году в Едином государственном экзамене принял участие 52 выпускник. Кроме обязательных экзаменов по математике и русскому языку обучающиеся имели право выбора 12 предметов. Данные в ниже приведенной таблице свидетельствует о выборе предметов, количестве сдававших, полученных результатах в сравнении с предыдущим годом:

В 2018 году в Едином государственном экзамене приняли участие 52 выпускника. Кроме обязательных экзаменов по математике и русскому языку, обучающиеся имели право выбора 12 предметов. Данные в ниже приведенной таблице свидетельствует о выборе предметов, количестве сдававших, полученных результатах в сравнении с предыдущим годом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во по базе выпуск2017/18 | Кол-во сдававших2017/18 |  Кол.и % «2»или не перешедших порог2017/2018 | Средний балл2017/2018 | Максимал. балл2017/2018 |
| Русский язык | 51/52 | 51/52 | 0/1 | 75/71 | 98/96 |
| Математика (баз) | 50/52 | 47/50 | 0/1 | 5/4,3 | 5/5  |
| Математика (пр) | 32/27 | 27/27 | 5/2 | 48/53 | 88/72 |
| Информатика и ИКТ | 7/10 | 7/10 | 0/1 | 60/49 | 88/64 |
| Литература | 5/4 | 4/4 | 0 | 61/65 | 82/73 |
| Физика | 14/13 | 13/12 | 0 | 50/55 | 74/74 |
| Химия | 6/9 | 6/9 | 0/5 | 73/35 | 86/72 |
| Биология | 6/6 | 6/6 | 1/0 | 80/53 | 91/78 |
| История | 13/13 | 12/12 | 0 | 68/64 | 96/91 |
| Обществознание | 22/19 | 21/18 | 0/1 | 65/69 |  92/95  |
| География | 2/0 | 2/0 | 0 | 64/0 | 68/0 |
| Английский язык | 5/10 | 5/9 | 0 | 76/69,7 | 82/87 |

Данные таблицы свидетельствуют о широком спектре предметов по выбору. Это говорит о штатном режиме ЕГЭ, где обучающийся кроме обязательных предметов имеет право выбора предметов, предъявляемых в ВУЗы или Ссузы для зачисления по набранным баллам. 10 предметов в том или ином количестве были выбраны учащимися. Как и в предыдущие годы наиболее востребованным оказалось обществознание, но его выбор несколько снизился. Его сдавали 35% выпускников. Средние баллы по стране ниже прошлогодних по большинству предметов, что объясняется изменением в организации и качестве проведения ЕГЭ-2018. Средние баллы по школе ниже, чем в предыдущие годы, что свидетельствует и о более слабом подборе учеников, недостаточных знаниях учащихся, и о формальном подходе отдельных учителей к консультациям. В тоже время компетентность учителей Савостьяновой И.Е., Рыбченко Е.В., Борисовой О.Б., Тыквинской О.М., Коноваловой С.Н. подтверждена результатами ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ по математике (профильный уровень) (уч. Борисова О.Б., Багаутдинова Л.А.) лучше прошлогоднего, но 2 выпускника не перешли порог профильного уровня математики, хотя успешно сдали базовый уровень. Ниже чем в прошлом году средние результаты по химии, биологии, истории, английскому языку от 4 до 38 баллов. Объективность оценивания учащихся учителями в году в соотношении к баллам по средним показателям подтвердили результаты ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, физике, английскому языку. Незначительная группа учащихся набрала от 90 до 95 баллов.

Из 52 выпускников -52 выбрали базовый уровень, писали математику (профильный уровень) -27 человек, и набрали:

 от 10 до 27б.-2 учащихся (7,4%)

 от 27 до 30б.-1 учащихся (3,7%)

 от 31 до 40б.-2 учащихся (7,4 %)

 от 41 до 50б.-6 учащихся (22,2 %)

 от 51 до 60б.-3 учащихся (11,1%)

 от 61 до 70б.-12 учащихся 44,5%)

 от 71 до 80б.-1 учащихся (3,7%)

Средний балл составил –53 и «4,3» для базового уровня.

На ЕГЭ по русскому языку набрали баллов:

 от 0 до 24б.-1 учащийся (1,9%)

 от 25 до 50б.-1 учащихся (1,9%)

 от 51 до 60б.-9 учащийся (17,3%)

 от 61 до 70б.-14 учащихся (26,9%)

 от 71 до 80б.-15 учащихся (28,9%)

 от 81 до 90б.-10 учащихся (19,2%)

 от 91 до100б.-2 обучающихся (3,9%)

 Средний балл составил –71.

В целом результаты обязательных ЕГЭ неудовлетворительные. 1 выпускница Харченко А. не сдала математику и русский язык и не получила аттестат о среднем общем образовании. Из 14-х претендентов на золотые медали подтвердили 11 из 14 выпускников, 3 выпускника получили по математике (базовый уровень) по 4. 3 обучающихся заслуженно по итогам года получили по две медали.

 Среди лучших результатов следующие:

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык (балл)** | **Математика (балл**) |
| Черненко Я. | 96 | Батычко Н. | 72 |
| Дзюбенко В. | 91 | Колесников А. | 70 |
| Самотугина А. | 89 |  **Биология(балл)** |  |
| Сарычева М. | 89 | Ванян Я. | 78 |
| Богатырев М. | 89 | Бондаренко А. | 77 |
| **Английский язык (балл)** |  | **Физика(балл)** |  |
| Черненко Я. | 87 | Черных В.  |  74 |
| **История (балл)** |  | **Химия (балл)** |  |
| Дзюбенко В. | 91 | Самотугина А. |  72 |
| Мельникова А. | 84 | **Литература (балл)** |  |
| **Обществознание** |  | Черненко Я. |  77 |
| Олейникова А. | 92 |  |  |
| Дзюбенко В. | 93 |  |  |
| Кулешов Я. | 95 |  |  |

Выше перечисленные результаты ниже предыдущих лет, что свидетельствуют о недостаточном индивидуальном подходе к подготовке учащихся к ЕГЭ учителей выпускных классов.Результаты итоговой аттестации нацеливают на пересмотр выбранных направлений содержания образования, о применении в образовательном процессе передовых педагогических технологий. Внедрение идей личностно-ориентированного образования позволяет повысить мотивацию учения, а, следовательно, осознание ценности знаний.

 Об индивидуальном подходе к подготовке учащихся к ЕГЭ свидетельствуют результаты учащихся учителей: Савостьяновой И.Е., Тыквинской О.В., Коноваловой С.Н., Борисовой О.Б.,Рыбченко Е.В.

Внедрение идей личностно-ориентированного образования позволяет повысить мотивацию учения, а, следовательно, осознание ценности знаний.

 Растет количество учащихся, успешно осваивающих инновационные образовательные программы и подтверждающих свои результаты победами различного уровня на олимпиадах, конкурсах, смотрах. На протяжении 3-х последних лет по общему коли­чест­ву побед в олимпиадах школа устойчиво занимает 1-2-е место в районе, награждалась гра­мотами Управления образования города Ростова-на-Дону за вклад в развитие городской прог­раммы «Одаренные дети». **Реализация школьной программы «Одаренные дети» основывается на следующих принципах: и**ндивидуализация обучения; принцип опережающего обучения; принцип комфортности в любой деятельности; принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся; возрастание роли внеурочной образовательной деятельности; принцип развивающего обучения; принцип добровольности. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну их главных задач системы образования в общем, и деятельности коллектива МБОУ «Школа № 60» в частности. Наиболее активную работу по вовлечению учащихся в различные виды внеурочной образовательной деятельности, обучению и сопровождению одаренных детей в течение всего учебного года вели учителя: И.В.Евсеева, Е.А.Храмцова, С.А. Лаппо, Л.В. Казбанова, И.Н. Коледина, Н.В.Кузьмина, В.Н.Маевская, Л.Н. Анощенко, И.Ю.Новиков, И.Е.Савостьянова, А.Д.Сироткин, С.В. Косых, Г.А. Чистилина.

 Следует отметить, что в 2018 году ряд учителей принимал активное участие в профессиональных очных и дистанционных конкурсах, делясь своим опытом посредством публикаций в научных журналах, сборниках трудов, в сети Интернет (Е.А. Храмцова, Н.В.Кузьмина, В.Н.Маевская, О.И.Борисова, Н.Г. Нидзиева, Г.З.Чубарьян, И.В.Евсеева).

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства**.** Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются**:  формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.**

   **Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса  и одной из форм организации свободного времени учащихся.** **Внеурочная деятельность** понимается сегодня преимущественно как **деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности**. В настоящее время  в связи с переходом на новые стандарты второго поколения  происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Внеурочная воспитательная деятельность **создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.**

    Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

**Цели внеурочной деятельности:**

   -Создание условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой,  творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи  внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с  социумом, общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)-  для формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Совершенствование  системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

10. Организация информационной поддержки учащихся.

11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Виды внеурочной деятельности:

-Познавательная

-Игровая

-Трудовая (производственная) деятельность

-Досугово-развлекательная деятельность

-Спортивно-оздоровительная деятельность

-Туристско-краеведческая деятельность

-Художественное творчество

-Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность)

-Проблемно-ценностное общение

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые Столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Указанные формы внеурочной образовательной деятельности в итоге направлены на достижение следующих образовательных результатов:

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

*Второй уровень результатов* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Работа с одарёнными и потенциально одаренными учащимися, их поиск, выявление и развитие - одно из приоритетных направлений работы МБОУ "Школа № 60". Основная цель данного направления – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознания способных, одарённых детей и потенциально одаренных детей.

Деятельность школы по работе с одаренными детьми ведется в соответствие с Программой «Одаренные дети» МБОУ "Школа № 60" и планом работы на 2018 год, главной целью которых является создание благоприятных условий развития творческого, интеллектуального, лидерского и физического потенциала учащихся. Основными направлениями реализации программы являются: раннее выявление способных и одаренных детей, индивидуальные занятия с одаренными детьми, внедрение в учебный процесс развивающих методик, способствующих развитию одаренности, ИКТ, проектная деятельность, проведение предметных недель, участие одаренных детей  в олимпиадах и конкурсах различного направления и уровня.    Целями программы «Одаренные дети» МБОУ "Школа № 60" являются:

 - создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества и государства;

 - обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

 В соответствии с целями программы были определены её задачи:

 - знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;

 - обучение через методическую работу, педсоветы, самообразование, курсы повышения квалификации;

 - знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

 - проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, позволяющих учащимся проявить свои способности;

 - отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

 - предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, руководителем, через самостоятельную работу.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего  подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.  Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников.

В течение года методическая работа велась по данному плану, проводилась целенаправленная работа с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до выпускного класса. Классная и внеклассная деятельность строилась так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Выявление одаренных детей в нашей школе  начинается уже на начальном этапе образования на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Ежегодно проводится исследование уровня потенциального интеллектуального развития учащихся и уровня их обучаемости при переходе из начальной в основную и среднюю школу.

Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в  выбранном ими виде деятельности, развить их таланты и умения. Система работы с одаренными детьми реализуется через следующие   структурные  направления:

-олимпиадное движение и интеллектуальные конкурсы (Всероссийские, дистанционные, очные, заочные);

-проектная, научно-исследовательская деятельность;

-интеллектуальный клуб "Что? Где? Когда?".

Анализ современных психолого-педагогических трактовок понятия «одаренность» позволил нам выделить следующие виды одаренности учащихся нашей школы:

* академическая, интеллектуальная одаренность;
* социальная одаренность;
* творческая одаренность.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализа­ция их потенциальных возможностей является одной из приоритетных социальных задач нашей школы.В связи с этим определены следующие этапы работы с одарёнными детьми:

1. Выявление одаренных детей.

2. Выстраивание системы работы с одаренными детьми, включающей как работу на уроках, урочную, так и дополнительную деятельность, которая позволяет сформировать не только систему специальных знаний, умений и навыков, высокий уровень учебных достижений, но и общую высокую компетентность во всех изучаемых областях; координация индивидуальной работы всех лиц, заинтересованных в судьбе одаренного учащегося.

3. Отбор и использование технологий, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

Повышению профессиональной компетентности педагогов по организации работы с одаренными детьми способствовала методическая работа. На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы организации работы с мотивированными учащимися на уроке, подготовки к олимпиадам.

Для развития направления одаренности осуществляется взаимодействие школы с  другими  структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности (ДГТУ, ЮФУ, МКУ "Инфомационно-аналитический центр", центр по работе с одаренными детьми "Дар").

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего  подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

        Работа с одаренными и потенциально одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

          Участие в конкурсах, семинарах, конференциях, олимпиадах предметных неделях формирует у учащихся определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

         Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.

 Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется по направлениям развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

-индивидуальную работу с учителями (консультации);

-участие в различных предметных и внеклассных  конкурсах различных уровней;

-участие в интеллектуальных играх;

-развитие проектных методов;

-широкое использование компьютерных технологий и Интернета;

-создание портфолио достижений учащихся;

-чествование призеров и победителей на ежегодной церемонии награждения одаренных учащихся "За честь школы".

 Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока.

В нашей школе становится нормой урок, во время которого учитель использует компьютерные устройства, интерактивную доску, проводит интерактивные экскурсии, показывает отобранные видеоматериалы.

Сегодня учителя переходят от использования готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий, творческих презентаций, информационных материалов для уроков и внеклассной работы.

Педагоги школы активно используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии: ИКТ, проектное обучение, исследовательские методы, проблемное обучения. В обучении одаренного учащегося учителя школы реализуют стратегию ускорения, в работе с такими учащимися используется быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного предмета. Особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в период подготовки к экзаменам. Одаренный учащийся на уроках и во внеурочной деятельности получает дополнительный материал к традиционным курсам, имеет большие возможности развития мышления, креативности, умений работать самостоятельно. Результат – призовые места на олимпиадах, в конкурсах. Посещенные уроки показали, что методы и формы работы с одаренными учащимися у опытных и увлеченных своим делом педагогов, прежде всего, органически сочетаются с методами и формами работы со всеми учащимися класса. Используются «мозговые штурмы», ролевые игры, способствующие развитию исследовательских умений в процессе научно- практической работы или творческих зачетов и т. п. На уроках создаются группы одаренных учащихся для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих заданий.

Опрос, проведенный среди учащихся 6-11 классов, показывает, что уроки, на которых проводятся виртуальные экскурсии и используются разные ИТ возможности, воспринимаются на более высоком уровне, чем уроки, проводимые в традиционной форме.

Готовить домашнее задание с помощью электронных энциклопедий, Интернет-ресурсов и представлять их в виде презентаций более интересно и позволяет не только осваивать конкретную предметную область, но и получать и совершенствовать навыки ПК-пользователя. Учащиеся видят в компьютере не только престижную игрушку, но и средство получения новых знаний. Работа с одарёнными и потенциально одаренными учащимися, их поиск, выявление и развитие – одно из приоритетных направлений работы МБОУ «Школа № 60». Основная цель данного направления – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознания способных, одарённых и потенциально одаренных детей. МБОУ «Школа № 60» традиционно прилагает максимальные усилия для обеспечения высокого качества образования, развития интеллектуального, творческого потенциала своих учащихся. В 2017 году школа вошла в топ 500 лучших школ России. Это результат сложной, кропотливой и системной работы коллектива школы в тесном взаимодействии с социальными партнерами, в числе которых Южный федеральный университет, компания Гэндальф и др.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- профильные классы;

- олимпиады разного уровня;

- научно-практические конференции разного уровня;

- предметные недели;

- тематические конкурсы и выставки;

- интеллектуальные игры и соревнования.

Работа с детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые практические задания для обучения, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам.

Участие в конкурсах, семинарах, конференциях, олимпиадах предметных неделях формирует у учащихся определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

С целью реализации поставленных задач в школе за истекший период 2018 года учащиеся принимали участие в мероприятиях разных уровней – от школьного до Всероссийского. Среди них: Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам, очная предметная олимпиада «Русский медвежонок – языкознание для всех» (329 участников), всероссийский конкурс «Гелиантус» (70 участников), Санкт-Петербургская олимпиада по химии, Всесибирская олимпиада по химии, Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (168 участников по 3 направлениям), олимпиада по английскому языку «Английский бульдог» (10 участников), 5 Турнир юных биологов Юга России (1 командное место, 1 личное место), 12-й Всероссийский Турнир юных биологов (3 место командное, 2 место личное), региональный этап олимпиады ВГУЮ (РПА Минюста России) по обществознанию и истории, тест по истории Отечества, всероссийские диктанты (географический, этнографический), всероссийская акция «Час кода», Олимпиада Национальной технологической инициативы, Х олимпиада ЮФУ «Архитектура и искусство», IV Всероссийская Олимпиада «Потенциал России-школьники за предпринимательство» (победитель), Олимпиада ДГТУ для обучающихся 8-11 классов «Я – бакалавр» (1 победитель, 1 призер), Олимпиада учащихся школ и вузов Ростовской области по истории Великой отечественной войны «Наследники Победы» (2 призера), Олимпиада по обществознанию РАНХиГС (1 призер), 58-ая Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ (17 призеров), Олимпиада ЮФУ для школьников по химии (два призера), Олимпиада Института наук о Земле ЮФУ для школьников (победитель) и другие.

С каждым годом повышается заинтересованность обучающихся в участии в исследовательской и проектной деятельности. Учащиеся школы принимали участие в очных и заочных муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах и исследовательских конференциях: осенняя сессия 2018 «Школа на ладони» (РОСНАНО), городской этап Всероссийского конкурса «Отечество» – один победитель и один призер, олимпиада на английском языке по основам налогообложения – призер, городской конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны», конкурс «Юный экскурсовод» - призер областного этапа, победитель городского этапа, Х областной фестиваль «Куклы Дона» - три призера, региональный творческий конкурс на английском, французском и испанском языках «Европа глазами детей» - призер, областной конкурс «Знатоки Конституции РФ», городском конкурс по ИКТ «Мой город. Моя Родина. Ростов спортивный», областной этап 19-ой всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (Олимпиада «Созвездие»), III Ростовский Региональный командный чемпионат школьников по программированию, 8 Фестиваль науки Юга России (Х Школа молодых инноваторов «Юный Эйнштейн», спортивно-интеллектуальная игра «Геолабиринт»), Проектные смены ЮФУ - химия (1 победитель, 5 призеров), биология (2 призера), история (2 победителя, 1 призер), Межрегиональный конкурс «Говорят и показывают финансы» (призер), Конференция «Юный исследователь Земли» в рамках университетской «Недели Науки» Института наук о Земле ЮФУ (два призера), Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия» (победитель, 2 призера) и другие..

Всероссийский интернет-портал «Одаренные дети» реализовал это предложение и организовал уникальный конкурс «Россия, устремленная в будущее». На конкурс было прислано более 2500 эссе, а 100 из них члены жюри признали лучшими. В их числе обучающиеся нашей школы – Дзюбенко Виолетта 11 Б класс (1 место в номинации «Профессия будущего»), Шевела Ангелина 10 А класс (3 место в номинации «Школа будущего»), Картавенко Егор 5 Б класс (3 место в номинации «Один день из моей жизни в будущем»). Руководитель – Ирина Евгеньевна Савостьянова, учитель истории и обществознания. Наши ребята были приглашены в Москву, в Совет Федерации для награждения, а Дзюбенко В. предоставлено право выступить на церемонии награждения.

Учащиеся активно принимали участие в организации и реализации муниципальных проектов: «Социальное партнерство», «Университетские субботы», «Школа цифровых технологий», «Школа волонтера», «Академия эффективного бизнеса».

Одно из ведущих направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Анализ мониторинга участия МБОУ «Школа № 60» в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывает, что в текущем году в муниципальном этапе олимпиады по 15 предметам из 21 приняли участие 4 учащихся 7-х классов, 11 учащихся 8-х классов, 21 учащихся 9-х классов, 23 учащихся 10-х классов, 7 учащихся 11-х классов, всего 66 участников (из них физических лиц – 47). Это на 19 участников больше, чем в 2016-2017 учебном году.

Итоги муниципального этапа олимпиады показали, что 7 учащихся (10,6%) добились высоких результатов, продемонстрировав свои теоретические и практические знания, и заняли призовые места. По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 1 обучающийся признан победителем (в 2016-2017 уч. г. – 3), 6 обучающихся – призерами (в 2016-2017 уч. г. – 5). Таким образом, качество участия в муниципальном этапе снизилось по сравнению с прошлым годом с 17,4 % до 10,6% (Приложение 1). Кроме того, 1 обучающаяся 11 класса приняла участие в муниципальном туре олимпиады школьников по ИЗО и была признана победителем.

По результатам муниципального этапа олимпиады проделана следующая работа:

1) проведен анализ качества участия обучающихся МБОУ «Школа № 60» в муниципальном этапе ВсОШ по предметам (Приложение 1);

2) составлена рейтинговая таблица результативности участия обучающихся МБОУ «Школа № 60» в предметных олимпиадах (Приложение 2);

3) подведены итоги муниципального этапа олимпиад 2017-2018 учебного года, где отмечены:

- участники муниципального этапа олимпиады по предметам, ставшие победителями и призерами;

- учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по предметам и участников регионального этапа (Приложение 3).

В целом по организации, проведению и результатам муниципального этапа олимпиады по предметам 2017-2018 учебного года можно сделать следующие выводы:

- задания муниципального этапа олимпиады по предметам, соответствуя школьной учебной программе, требуют от обучающихся дополнительных знаний, умений и навыков, что соответствует основным принципам проведения предметных олимпиад;

- в 2017-2018 учебном году, по сравнению с прошлым годом, сократилось количество победителей муниципального этапа олимпиады;

- отсутствуют участники муниципального этапа на протяжении нескольких лет по информатике, МХК, физике, французскому языку, химии;

- предметный состав победителей и призеров муниципального этапа нестабилен, варьируется из года в год.

Таким образом, следует отметить, что в 2017-2018 учебном году уделялось недостаточное внимание работе с одаренными детьми в части результативности, качества их подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников.

С целью реализации поставленных задач в школе в 2018 году учащиеся принимали участие во множестве мероприятий разных уровней: от школьного до Всероссийского. Среди них: Всероссийская олимпиады, школьная научно-практическая конференция, очная предметная олимпиада "Медвежонок", Санкт-Петербургская олимпиада по химии, Всесибирская олимпиада по химии, Всероссийская олимпиада "Звезда", олимпиада по математике "Кенгуру", олимпиада "Звезда" ЮФУ, интеллектуальные турниры "Что? Где? Когда?", "Путешествие в страну знаний", биотурнир Юга России и т.д. Учащиеся школы принимали участие в очных и заочных муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах и исследовательских конференциях.

Этому способствовала комплексная подготовка учащихся и со стороны учителей (индивидуальны и коллективные консультации) и со стороны МКУ "Информационно-аналитический центр", проект по работе с одаренными детьми.

Итогом такой работы стал следующий результат:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Предмет | Статус | Класс |
| 1 | Щербаков Мирослав | география | Победитель муниципального этапа | 11 |
| 2 | Щербакова Анастасия | география | Победитель муниципального этапа | 7 |
| 3 | Малявина Виктория | технология | Победитель муниципального этапа | 9 |
| 4 | БондареваМария | русский язык | Призер муниципального этапа | 11 |
| 5 | Хорунженко Алена | обществознание | Призер муниципального этапа | 8 |
| 6 | Шестопалова Ольга | биология | Призер муниципального этапа | 8 |
| 7 | Швец Антон | история | Призермуниципального этапа | 9 |
| 8 | Поюров Илья | физическая культура | Призер муниципального этапа | 8 |

Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали следующие учащиеся: Бондарева Мария (русский язык и английский язык), Швец Антон (история), Малявина Виктория (технология), Щербаков Мирослав (география). В заключительный этап по русскому языку, который проходил в городе Смоленске, вышла Бондарева Мария, которая добилась высокого результата, став призером.

По полученным результатам олимпиадного движения наша школа заняла первое место в Советском районе и вошла в десятку школ города с высокими показателями победителей и призеров.

С каждым годом повышается заинтересованность учащихся в участии в исследовательской и проектной деятельности.

Результаты исследовательской деятельности учащиеся представляли на секциях в рамках XIX школьной научно-практической конференции "Технологии будущего в инновационной школе".

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся является одной из приоритетных задач школы. В нашей школе ежегодная научно-практическая конференция организуется с 1998 года.

В этом учебном году секций конференции стало больше – 15. Расширились секции филологии для младшей и старшей группы учащихся, секции математики и информатики, появились новые секции "Туризм и юные геологи" и "Декоративно-прикладное творчество и искусство".

Научно-практическая конференция объединяет школьников всех возрастов, дети совершенствуют свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, приобретают навыки экспериментальной, научно-исследовательской работы под руководством учителей.

Итогом работы школы по данному направлению стала ежегодная церемония награждения одаренных детей "За честь школы - 2018", в которой более 500 наших учащихся, ставшие победителями и призерами мероприятий разных уровней, получили школьные грамоты и медали.

Таким образом, проведение таких конкурсов является важным составляющим звеном в работе с одаренными детьми. Ценность таких мероприятий – в возможности учащихся проявить себя, а учителям - увидеть ребят, умеющих нестандартно мыслить.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и  достаточно эффективно. Созданы условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения, а также создана устойчивая система работы с одаренными учащимися в рамках общеобразовательного пространства на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности. Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности.

Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных, потенциально одаренных и талантливых детей.

В соответствии с программой работы школы с одаренными детьми и исходя из анализа работы по этому направлению на следующий учебный год поставлены следующие задачи:

- проведение психологической диагностики склонностей учащихся;

- сформировать отдел методической библиотеки школы по работе с талантливыми учащимися;

 - организовать научно-методический семинар для педагогов школы «Исследовательская деятельность учащихся»;

- повышать квалификации педагогических работников, через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, работу творческих групп.

Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам.

В 2018 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

В школе созданы благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских и творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Увеличивается число учащихся школы, проявляющих социальную и твор­ческую активность, около 90 % учащихся вовлечены в творческую общешкольную деятельность: это участие в акциях социального характера, в работе общественных и творческих организаций, в реализации социальных проектов.

Занятость учащихся школы различного рода дополнительной внеклассной деятельностью (в %) отражает данная таблица:

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности | % занятых |
| Общественная | 29.1 |
| Спортивно - оздоровительная | 30.2 |
| Техническое творчество | 2.5 |
| Художественная деятельность | 16,6 |
| Исследовательская | 5,9 |
| Проектная | 15,7 |

Данные социального трудоустройства свидетельствуют, что подавляющее большинство выпускников 9-х классов продолжат обучение в 10-х классах, в колледжах.

Уровень подготовки обучающихся позволяет стабильно свыше 95% выпускникам поступать в вузы, главным образом – на бюджетные отделения престижных учебных заведений, имеющих высокий конкурс, и успешно обучаться в избранных учреждениях.

Успешность обучения выпускников школы в избранных ВУЗах подтверждается отсутствием отсева выпускников по результатам сессий. Среди наиболее престижных учебных заведений по числу выбора и поступления держат следующие ВУЗы: ЮФУ, СКАГС, РГМУ, ДГТУ, РИНХ, ЮРГИ, ДЮИ.

Важнейшим ресурсом образовательной системы, позволяющим добиться высокого качества образования, является человеческий (кадровый) ресурс. В школе по состоянию на 01.01.2018 года работает 102 человека, из них: 65– педагогические работники. Школа на 100 % укомплектована педагогическими кадрами. Анализ состава педагогических кадров в целом демонстрирует высокий профессиональный уровень и компетентность. Из 65 педагогов школы:

* имеют: высшее образование 64 человека (98,4%), среднее специальное образование 1 чел.(1,5%).
* аттестовано: на высшую квалификационную категорию – 36 чел.(55,4%); на первую квалификационную категорию 16 чел. (24,6%); без категорий – 13 чел. (20%).
* имеют: знак «Отличник народного просвещения» – 11 чел.; Почетную грамоту Министерства образования Российской Федерации – 11 чел.

Одним из направлений работы школы является повышение педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки. Индивидуализация в системе повышения квалификации, планирование курсов на диагностической основе, отбор содержания и форм обучения с учётом личностных запросов  педагогов, приводят к положительным результатам. Процедура планирования повышения квалификации педаго­гических работников предполагает: диагностику профессиональной компетентности и мастерства педагога; определение вместе с учителем форм повышения квалификации (краткосрочные, длительные системные курсы, проблемные курсы):

* за этот год повысили квалификацию 18 работников и 5 руководителей прошли профессиональную переподготовку, в т.ч:
* в ИПК и ПРО РО – 20 чел., в т.ч. курсы: ПДК – 13 чел.; проблемные – 7 чел.
* другие – 3 чел.

 Вся работа школьной библиотекивелась в соответствии с планом. В 2018 году процент обеспеченности учебниками составил: по 1 ступени 100%, по 2 ступени 100%, по 3 ступени 100%, всего по ОУ – 100%. Посещаемость составила – **3,4.** Книгообеспеченность художественной и справочной литературой – **5,9.** Книговыдача –**22248** экз. Выдано учебников – **18752** комплектов.

Проводились мероприятия по привлечению новых читателей: экскурсии, библиотечные обзоры. Оформлялись книжные выставки: к 200-летию памятника Минину и Пожарскому, к 200-летию со дня рождения И. С. Тургенева, к 150-летию со дня рождения М. Горького, к 100-летию со дня рождения А. И. Солженицына, «Готовимся к ГИА 2018» и др., составлены рекомендательные списки «Читаем летом», регулярно обращалось внимание учащихся к папке «Списки рекомендуемых произведений для изучения обучающимися по основным общеобразовательным программам в пределах ФГОС». Систематически велась индивидуальная работа по умению владеть СБА. Массовая работа проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. Регулярно оформлялись календарь знаменательных и памятных дат к юбилеям писателей и других известных людей. В мае 2018 года учащиеся начальных классов приняли участие в международной акции «Читаем детям о войне», в 11.00 одновременно в классах прошли громкие чтения произведений о войне, а затем их обсуждение. В мероприятии участвовали 166 учащихся начальной школы.

 Были приняты все необходимые меры по сохранности библиотечного фонда. Своевременно проводились санитарные дни, ремонтировались ветхие книги, велся строгий учет выдачи и возврата литературы в библиотеку. При записи читателей в библиотеку проводились индивидуальные беседы по сохранности литературы. В целях повышения квалификации посещались все районные и городские семинары, конференции.

Пользователи получали своевременную информацию о новых поступлениях в библиотеку.

**Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса**

Школа на 100% укомплектована современным учебным оборудованием.

В школе устойчиво развивается образовательная IT-инфраструктура.

Школа оснащена:

* цифровым лабораторным и компьютерным оборудованием для начальной школы;
* цифровым лабораторным и компьютерным оборудованием для кабинетов биологии, химии, физики;
* интерактивным оборудованием и специализированным аудиоцентром «TLS» для кабинетов иностранных языков;
* интерактивным и компьютерным оборудованием для кабинета лингвистики и центра дистанционного образования;
* системой спутникового телевидения для кабинетов иностранных языков (английский, немецкий, французский);
* компьютерным оборудованием для основного и среднего общего образования: персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, цифровыми телевизорами, подключенными к компьютеру;
* множительной техникой для проведения ГИА;
* мобильной типографией Xerox;
* интерактивным дисплеем;
* системой видеоконференцсвязи;
* документ-камерой;
* системой голосования.

**Технические средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид техники  | Количество |  Где используется |
| Учебное оборудование | Меловые доски -36 шт.Магнитно-маркерные доски – 4 шт.Антибликовая маркерная – 1шт.Аудиторные поворотные доски – 2 шт. Демонстрационные экраны – 11 шт.Тканевые доски – 8 шт.Пробковые доски – 4 шт. | На уроках, внеклассных мероприятиях, в управлении |
|  Станки и оборудование | 1. Станки токарные по дереву – 4 шт.
2. Станки сверлильные настольные - 2 шт.
3. Станок заточный – 1 шт.
4. Швейные машинки - 6 шт.
5. Оверлок -1 шт.
6. Утюг -1 шт.
7. СВЧ-печь -1 шт.
8. Жарочный шкаф - 1 шт.
9. Электрическая печь 2-х комфорочная – 1шт.
10. Холодильник бытовой - 3 шт.
 |  Столярная мастерскаяКабинеты технологии (швейное дело, кулинария)Медкабинет |
|  Другое  | Технологическое оборудование для столовой Оборудование для медицинского кабинета | СтоловаяМедкабинет |

Оснащены современными техническими средствами кабинеты технологии, студия хореографии, медицинский и стоматологический кабинеты, зал детского самоуправления.

Функционирует многофункциональная интерактивная телекоммуникационная аудитория-зал «Мультиплекс», трансформируемая в 5 конфигураций (конференц-зал, концертный зал, площадка живого общения, интеллектуальный клуб, танцпол).

Большой и малый спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием для различных видов занятий (игровые виды спорта, гимнастика, атлетика, борьба и т.д.). Современный спортивный стадион с трибунами и с искусственным покрытием поля рассчитан на 10 видов спорта.

Учебно-наглядные пособия представлены таблицами, картами, стендами, коллекциями, демонстрационными наборами, моделями комплектами лабораторного оборудования. Каждый кабинет оснащен всем необходимым учебно-методическим оборудованием.

Столовая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим обеспечить горячим питанием 100% обучающихся, разделена на зоны: обеденный зал на 120 посадочных мест, буфет, зал приготовления пищи, складские и подсобные помещениями.

Ресурсное обеспечение школы дает возможность применять новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса; организовать питание, спортивные занятия и медицинское обслуживание обучающихся.

**Методическая и инновационная работа школы.**

Методический совет школы активно помогал и направлял методическую работу в школе.

 В течение года были проведены предметные недели согласно графику школы. По результатам предметных недель были изданы приказы и сделаны рекомендации на следующий учебный год.

В соответствии с планом работы МБОУ «Школа № 60», в 2017-2018 учебном году состоялось 6 заседаний методического совета, на которых:

1. был утвержден план работы методического совета на 2017-2018 уч. г.;

2. согласованы рабочие программы учителей, планы по элективным курсам, факультативам;

3. согласованы планы МО;

4. проанализированы итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся за 2016-2017 уч. г.;

5. заслушан вопрос «Об организационном введении ФГОС во 7-х классах МБОУ «Школа № 60»;

6. проанализирована инновационная деятельность школы, работа ВНИК;

7. проведена проверка обеспеченности учебных курсов учебниками, методическими пособиями и оборудованием;

8. организована работа творческих групп учителей;

9. проведен анализ информатизации школы в рамках программы областной экспериментальной площадки, муниципальной творческой лаборатории "Педагогическая ИКТ-компетентность учителя – необходимое условие современного образования", муниципального методического ресурсного центра, проекта «Школа цифровых технологий», программы «Школьная лига РОСНАНО»;

10. подведены итоги:

 школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады;

 школьной научно-практической конференции;

 участия в XVII Межрегиональной конференции-выставки «ИТО-2017»;

 участия в конкурсе «Учитель года города Ростова-на-Дону»;

11. согласованы экзаменационные материалы на промежуточную аттестацию 2017-2018 гг.;

12. другие вопросы.

 Председателем методического совета были проверены планы работы предметных МО, протоколы заседаний МО. Председателям МО были даны рекомендации и установлены сроки для корректировки документов МО.

 В течение года были проведены предметные недели согласно графику школы. По результатам предметных недель были изданы приказы и сделаны рекомендации на следующий учебный год.

Организована работа творческих групп учителей по направлениям:

 реализация проекта «Модель внутренних и внешних сетевых ресурсов как условие профессионального роста педагогов» (кураторы Маевская В.Н., Чистилина Г.А.);

 Реализация проекта «Школа-участница» Программы «Школьная лига РОСНАНО» (куратор Харьковская Г.П.);

 применение технологии дистанционного обучения на уроках и во внеурочной деятельности (куратор Чубарьян Г.З.);

 использование интерактивной мультимедийной среды для реализации личностно-ориентированного подхода (куратор Храмцова Е.А.);

 организация сетевой лаборатории «Естествознание в начальной школе» (кураторы Лаппо С.А. за 1-е классы, Евсеева И.В. за 4-е классы);

 интерактивная доска и ЭОР – элементы нового педагогического инструментария (кураторы Соколенко О.С., Кузьмина Н.В.);

 использование учебно-лабораторного оборудования в освоении естественнонаучных дисциплин (куратор Мирошниченко И.Н.);

 учебные проекты подростков и старшеклассников на материале естественно-научных дисциплин (куратор Чубарьян Г.З.);

 внедрение регламента внутреннего электронного документооборота на основе серверной технологии (кураторы Маевская В.Н., Чубарьян Г.З.);

 практика ведения электронного журнала (куратор Страгулина Е.В.);

 реализация проекта «Электронное образование» на образовательной интерактивной онлайн платформе «Учи.ру».

Учителя школы приняли участие в районных, муниципальных, региональных мероприятиях.

1. МБОУ «Школа № 60» приняла активное участие в работе XVII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании-2017»:

 как муниципальный методический ресурсный центр и как школа цифровых технологий приняла участие в web-конференции Управления образования города Ростова-на-Дону «Потенциальные возможности использования различных форм социального партнёрства в образовательном процессе»;

 директор школы, к.п.н. Л.Г. Захарова и заместитель директора Максимова Е.Н. выступили на заседании секции «Актуальные вопросы управления образовательной организацией в условиях информационной открытости» с докладом и были отмечены Дипломами;

 заместитель директора Чубарьян Г.З. представила доклад на секции «Региональные модели учительского роста педагога в условиях информационной среды образовательной организации» и получила диплом;

 учитель Храмцова Е.А. выступила на заседании секции «Технологии формирования икт-компетенции младших школьников в условиях реализации ФГОС».

Педагоги школы подготовили публикации в сборник XVII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании-2017», посетили другие секции конференции.

2. В МБОУ «Школа № 60» в рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2018 году провела семинары и приняла участие в дистанционном обучении апробации технологий печати контрольных измерительных материалов (КИМ) в аудиториях пункта проведения экзаменов и сканирования экзаменационных материалов в штабе ППЭ. По результатам обучения все организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории и технические специалисты получили сертификаты. Заместитель директора Казачкова О.И. прошла курсы обучения руководителей ППЭ.

3. В рамках работы методического ресурсного центра и школы цифровых технологий учителя провели серию вебинаров (9 мероприятий) для учителей города по вопросам методики преподавания отдельных предметов, в том числе в рамках ФГОС, по вопросам воспитательной работы и другим.

4. В ноябре 2017 г. на базе школы проходила встреча родителей с Управлением образования, начальниками отделов образования Советского и Железнодорожного районов по вопросам государственной итоговой аттестации учащихся в режиме веб-конференции.

5. 15.12.2017 г. педагоги школы приняли участие в постоянно действующем семинаре-совещании для руководителей общеобразовательных учреждений Советского района города Ростова-на-Дону, который проводился на базе школы и был посвящен вопросу ведения в образовательном учреждении электронного журнала и электронных дневников. Администрация и учителя представили опыт внедрения электронного журнала и электронных дневников в школе и безбумажного журнала в 1-5 классах.

6. 18 января 2018 года школа встречала делегацию руководителей образовательных организаций и педагогов г. Москвы представила Управленческую практику: «Новые подходы к формированию информационно-развивающей среды общеобразовательной организации. Реализация проекта «IT-школа». Учителя Борисова О.Б., Евсеева И.В., Коледина И.Н., Харьковская Г.П. познакомили коллег со своим опытом инновационной деятельности.

7. 11 мая 2018 года в рамках реализации статуса муниципального методического ресурсного центра, и в соответствии с планом работы ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в МБОУ «Школа № 60» состоялся областной семинар-сессия руководителей муниципальных методических ресурсных центров «Новые подходы к формированию информационно-развивающей среды образовательного учреждения в контексте современной парадигмы образования». С докладами на пленарном заседании выступили директор школы Захарова Л.Г., заместители директора Максимова Е.Н., Чубарьян Г.З., 4 сегмент-презентации инновационных педагогических практик представили учителя Борисова О.Б., Евсеева И.В., Казбанова Л.В., Коледина И.Н., Максимова Е.Н., Путилова Е.Ф., Храмцова Е.А., Харьковская Г.П., Чубарьян Г.З., которые продемонстрировали коллегам из образовательных учреждений Ростовской области свой опыт работы. В работе семинара принимали участие заместители директора Казачкова О.И., Крысина Н.Г., Маевская В.Н., Подколзина О.И., Страгулина Е.В., Гаврилова Э.Г.

8. Школа на протяжении учебного года реализовывала статус областной инновационной площадки по теме: «Модель внутренних и внешних сетевых ресурсов как условие профессионального роста педагогов».

9. 14 апреля 2018 года в МБОУ «Школа № 60» состоялась XX школьная научно-практическая конференция учащихся «Технологии будущего в инновационной школе», в работе которой приняли участие учащиеся 1-11 классов и представили 123 работы в 22 секциях.

10. Учителя школы реализуют городские проекты по социальному партнёрству

 с «Шолохов – центр» ФГБУК «Государственный музей-заповедник М.А. Шолохова» - проект «Культурное наследие»,

 с ГАУК РО «Ростовская областная филармония» - проект «Слушай только живое. Союз юных сердец»,

 с Ростовской государственной консерваторией им. С.В. Рахманинова - «Там, где музыка живёт»,

 с Ростовским-на-Дону зоопарком - учебно-исследовательский проект «Живая книга»,

 с МБУЗ «Детская городская поликлиника № 1 г. Ростова-на-Дону» -муниципальный проект «Школьная медицина. Жизнь прекрасна!» в рамках федерального проекта «Школьная медицина».

11. МБОУ «Школы № 60» несколько лет является социальным партнером ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» в области профориентационной работы. В рамках сотрудничества и сетевого взаимодействия 26.01.2018 г. в школе были проведены:

 внеклассное мероприятие «Турнир компьютерных умников» в 8 «Б» классе, на котором учащиеся показали свои знания в области информационных технологий;

 открытый урок в 10 «Б» классе «Алгоритмы и величины».

В подготовке и проведении уроков приняли участие заведующая отделением информационных технологий ГБПОУ РО «РКСИ» А.И. Шлюпкина и учитель информатики МБОУ «Школы № 60» Нидзиева Н.Г.

12. Учащиеся 8 «Б» класса (классный руководитель Нидзиева Н.Г.) участвовали в проекте «Я-класс» инновационных технологий «Сколково».

13. Директор школы Л.Г. Захарова и заместитель директора Е.Н. Максимова приняли участие в научно-образовательном форуме «Организация и модели инновационного технологического образования» в инновационном учебном центре «Института новых технологий (ИНТ)» и компании «Лаборатория интеллектуальных технологий (ЛИНТЕХ)» ИЦ «Сколково».

14. В январе 2018 года МБОУ «Школа № 60» участвовала в апробации проекта «Мобильная Электронная Школа». В апробации были задействованы 20 учащихся (10в, 8б) и 3 педагога (учитель русского языка и литературы Казбанова Л.В., учитель биологии Чубарьян Г.З., заместитель директора Максимова Е.Н.) по следующим предметам: русский язык, литература, биология, химия.

15. В 2017-2018 году были закуплены ПО, хостинг для сайта, регулярно обновляется содержание школьного сайта http://school60rd.com.

16. Ведется учет работы учителей в системе Дневник.ру.

17. Учителя методических объединений в рамках предметных недель провели открытые уроки, внеклассные мероприятия по предмету. Большинство учителей на открытых уроках использовали современные педагогические технологии, такие как проектная деятельность, деловые и ролевые игры, использование ИКТ технологий. Около 90% учителей школы (Анощенко Л.Н., Борисова О.Б., Багаутдинова Л.А., Буракова В.В., Гусева И.Г., Канатьева Л.В., Коледина И.Н., Кузьмина Н.В., Мирошниченко И.Н., Петяева А.Ю., Подколзина О.И., Приходько Н.В., Путилова Е.Ф., Рыбченко Е.В., Страгулина Е.В., Сунько А.П., Тыквинская О.В., Харьковская Г.П., Храмцова Е.А., Чистилина Г.А., Чубарьян Г.З., Шинакова А.А., Якушева Е.С.) регулярно используют ИКТ на своих уроках, внеурочной деятельности; более 50% используют периодически как на уроках, так и при подготовке исследовательских проектов обучающимися. Большинство учителей начальной школы применяют ИКТ-технологии в своей работе. Андреева И.А., Коваленко С.А., Несветаева И.И., Осадчая М.В., Храмцова Е.А. включились в реализацию проекта «Электронное образование» на образовательной интерактивной онлайн платформе «Учи.ру».

18. Ряд учителей имеют свои методические копилки с ИКТ-технологиями. Для подготовки уроков более 60% учителей используют возможности Интернет-ресурсов.

19. Учителя организовывали участие школьников в сетевых, дистанционных формах дополнительного образования (конкурсы, викторины, дистанционные олимпиады).

 Для информационного обеспечения деятельности методических объединений школы, развития сетевого взаимодействия в рамках инновационных проектов и отражения системы работы МБОУ «Школа № 60» на сайте школы функционирует страница дистанционной консультационно-практической площадки «Применение средств IТ в начальной школе», страница Методического ресурсного центра, страница «Школа цифровых технологий», на которых размещены материалы учителей (разработки открытых уроков, презентации, вебинары, видеоуроки), проводится опрос по важным проблемам образования, в том числе по вопросам информатизации образовательного процесса, ведутся блоги учителей, обсуждаются дидактические материалы.

 Учителя активно транслировали опыт своей работы на собственных сайтах, участвовали в деятельности профессиональных сетевых образовательных сообществ таких, как «Открытый класс», «Наша сеть», «Учительская копилка», выкладывая свои методические наработки на сайтах. Около 20% учителей (Борисова О.Б., Казбанова Л.В., Кузьмина Н.В., Макоклюева М.В., Осадчая М.В., Путилова Е.Ф., Соколенко О.С., Рыбченко Е.В., Чубарьян Г.З.) периодически общаются с коллегами с помощью сети Интернет.

 Учителя принимали участие в вебинарах по биологии, математике, географии, проводимых как ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, так и издательством ООО «Легион».

 Учителя участвовали в дистанционных конкурсах, олимпиадах (Чистилина Г.А., Храмцова Е.А., Харьковская Г.П., Стуканских Н.Г. и др.).

 Руководители МО плодотворно работают в районных и городских предметных методических объединениях, своевременно информируют своих коллег о методических рекомендациях, нормативных изменениях в преподавании предмета. Учителя участвуют в составе комиссий по проверке работ ГИА, в составе жюри предметных олимпиад, конкурсов, конференций.

 В течение 2017-2018 уч. года было аттестовано 10 педагогов на высшую категорию (Борисова О.Б., Гусева И.Г., Евсеева И.В., Казбанова Л.В., Коледина И.Н., Косых С.В., Кулакова И.А., Новиков И.Ю., Рыбченко Е.В., Страгулина Е.В.), 3 педагога на первую категорию (Красникова М.Н., Макоклюева М.В., Щеголькова Н.Н.): они провели открытые уроки, экспертами аттестационной комиссии была осуществлена экспертиза их профессиональной деятельности.

 Организована работа по наставничеству молодых педагогов в МО иностранных языков и общественных наук. Учителя английского языка Ковалева А.С., Долгова Д.А., географии Нозадзе Т.С., истории Ковтунова Е.В. активно включились в работу методических объединений.

 Казбанова Л.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 60», заняла 2 место в районном этапе конкурса «Учитель года-2018».

 Много лет школа сотрудничает с Институтом филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ, являясь площадкой педагогической практики студентов вуза. Студенты совместно с учителем немецкого языка Путиловой Е.Ф. проводят on-line уроки с использованием программы Skype в рамках инновационного педагогического проекта «Школа цифрового века».

**Анализ воспитательной работы за 2018 год.**

В соответствии с Воспитательной компонентой, являющейся составной и неотъемлемой частью программы воспитания и социализации обучающихся и предусматривающей расширение и конкретизацию ее содержания, во исполнение плана работы МБОУ «Школа № 60» на 2018 год, с целью организации воспитательного процесса в школе, повышения уровня воспитанности учащихся, создания благоприятной атмосферы для развития личности учащихся и успешной работы педагогов, развития у учащихся навыков коллективного творчества, развития детского самоуправления проведены мероприятия в сфере:

- гражданско-патриотического воспитания (межпоколенческое взаимодействие, краеведческая деятельность, профориентационная работа, туристско-экскурсионная деятельность, работа школьного музея, экологического всеобуча);

- нравственного и духовного воспитания (нравственное просвещение, приобщение к культурам народов Российской Федерации, формирование культуры толерантности, формирование активной жизненной позиции учащихся);

- воспитания положительного отношения к труду и творчеству (знакомство со спецификой различных профессий, повышение мотивации к обучению, дополнительное образование детей в контексте внеурочной деятельности);

- интеллектуального воспитания (развитие техносферы в образовательном учреждении, повышение мотивации к научным исследованиям, выявление, поддержка и развитие творческих способностей учащихся);

 - здоровье сберегающего воспитания (профилактика вредных привычек и различных форм асоциального поведения, развитие здорового образа жизни и социального здоровья учащихся, развитие условий для занятий физической культурой и спортом);

- социокультурно и медиакультурного воспитания (предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности, интернациональное воспитание, профилактика экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др).

-культуротворческого и эстетического воспитания (деятельность творческих объединений, проведение творческих конкурсов, эстетическое воспитание, посещение музеев, выставок и др.);

-правового воспитания и культуры безопасности (повышение правовой грамотности учащихся, создание условий деятельности органов ученического самоуправления, обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся);

-формирования коммуникативной культуры (повышение уровня межкультурной коммуникации, риторическая компетентность учащихся, создание условий для безопасной коммуникации, развитие школьных средств массовой информации);

-экологического воспитания (повышение уровня экологической культуры учащихся, создание условий для развития школьных живых уголков, биологических и экологических лабораторий, созданий условий формирования благоприятной и безопасной среды обитания).

В сентябре 2017 года проведены:

-торжественное мероприятие посвященное «Первому звонку»;

-посвящение первоклассников в пешеходы;

- посвящение в пятиклассники;

-посвящение в старшеклассники;

- операция «Подросток» (составление социального паспорта класса и школы, выявление детей девиантного поведения и «группы риска», выявление семей, оказавшихся в трудных социальных условиях ;

- организация работы редакции школьной газеты «Отражение»;

- организация работы кружков;

- праздничное оформление школы ко Дню города;

- знакомство с Законом об образовании;

- ознакомление с Правилами внутреннего распорядка в МБОУ «Школа № 60»;

 -ознакомление с Правилами поведения для учащихся МБОУ «Школа № 60»;

-ознакомление (напоминание) с Законом РО «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» от 16.12.2009г. №346-ЗС и «О внесении изменений в Областной закон «Об административных правонарушениях» от 16.12.2009г. №347-ЗС ;

-выборы Городской Думы / актива класса/;

- напоминание (знакомство ) обучающихся с Уставом ДТО «Республика

 « Факел»;

-разработка циклограммы работы Городской Думы;

- ознакомление с циклограммой работы

ДТО «Республика «Факел»;

- ученическая конференция;

- день безопасности дорожного движения;

- составление маршрутов «Безопасный путь в школу»;

-оформление и обновление информационных стендов по профилактике проявления экстремизма и терроризма и пропаганде этнокультурной толерантности ;

-знакомство учащихся с памяткой «Как правильно общаться»;

-участие в выпуске школьной газеты «Отражение»;

- классный час «Чужой беды не бывает»;

-классный час «Правила безопасного поведения во время следования детей в школу и из школы»;

- спортивная эстафета «Папа, мама, я -спортивная семья»;

-экскурсии в природу (школьный двор, парк, зоопарк, и т.д.);

- трудовые десанты.

В октябре поведены экскурсии по городу, области: города Азов, Старочеркасск, Семикаракорск, станицы Раздорскую, Пухляковскую, в Танаис, в Астрономическую обсерваторию в с. Недвиговка. Экскурсии организованы классными руководителями 1а, 1в, 1г, 1д, , 2а, 2б, 2в, 2г,2д,2е, 3а, 3б, 3в, 3д, 3е, 4б, 4в, 4г, 4д, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г,7а, 7в, 7г, 8б, 8в, 9б , 9г,10а, 10б, 11а, 11б классов.

 Классными руководителями И.И. Несветаевой, Е.В. Рыбченко, И.Н. Колединой, Л.В.Казбановой, И.Г.Гурской во время осенних, зимних весенних и летних каникул организован отдых в санаториях и пансионатах п. Лазаревское, Ольгинка, Дагомыса, экскурсии в Санкт – Петербург.

В октябре проведены мероприятия:

-классный час «Правила общения» ;

-классный час «Об ответственности за участие в действиях террористической и экстремистской направленности»;

-классный час «Права и обязанности граждан РФ»;

-организация посещения на дому пенсионеров и помощь им;

-участие волонтеров школы в районных мероприятиях, посвященных Дню пожилых людей;

- конкурс стенгазет-поздравлений «Открытка для моего учителя»;

-праздничное мероприятие «Учителям мы говорим – спасибо!»;

- изготовление поделок: «Оригами», кукол и т.д. для праздничного оформления актового зала;

- акция « Молодежь за здоровый образ жизни»;

- беседы о профессии строителя;

 -индивидуальные беседы с учащимися девиантного поведения и «группы риска;

- ознакомление учащихся с «Телефонами безопасности»;

-школьный вечер «Осенний бал»;

-беседы по правовым основам;

-диспут на тему «За чистоту русского языка»;

-инструктаж по соблюдению правил безопасности с учащимися школы при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий;

-беседа о пожарной безопасности: безопасном пользовании бытовыми электроприборами, обращении с огнем, бережном отношении к лесам и соблюдению правил безопасности в лесах.

В ноябре:

- продолжена работа над проектом «Летопись», создание кинолетописи школьной жизни;

- проведены классные часы «О вежливости и культуре», «Вопросы этикета», тематические классные часы, посвященные Дню народного единства (4 ноября), о работе над «Книгой памяти», пополнение материалов, «Об Административных нарушениях - закон для всех», «Международный день толерантности»;

- проведены мероприятия, посвященные Дню первого освобождения города Ростова-на-Дону;

- прошли мероприятия, посвященные Дню рождения 5 гв. ДКККБК: лекции лекторской группы, Уроки мужества, экскурсии в школьный музей, посещение на дому ветеранов корпуса;

- ко Дню матери подготовлена фотовыставка «Самая дорогая и любимая», конкурс стихотворений и песен, посвященных мамам, выпущен тематический выпуск газеты «Отражение», проведено торжественное мероприятие «Святость материнства»;

 - выступление агитбригады «Родник» (экология нашего города);

- в рамках акции «Внимание, дети!» членами отряда ЮИД проведены мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП, раздача листовок «Нет жертвам ДТП», контроль наличия «Маршрутов безопасного пути в школу и из школы»;

- лекции лекторской группы «Ростов многонациональный»;

-проведены мероприятия, посвященные Международному дню толерантности;

-«Беседа о мерах личной безопасности в криминальных ситуациях».

 В декабре проведена традиционная акция «Милосердие», подготовлены и вручены подарки в Дом малютки, ветеранам - учителям /32/, ветеранам 5 Донского корпуса /5/, солдатам, находящимся на излечении в Ростовском окружном госпитале /32/, детям из малообеспеченных семей /50/. Ветеранам микрорайона отправлены поздравительные открытки. Коллектив учащихся школы под руководством Н.В.Кузьминой, Г.А.Чистилиной посетили солдат в Ростовском окружном госпитале, вручили подарки, показали концертную программу.

Проведены конкурсы:

- плакатов и их защита «Если хочешь быть здоров»;

-ко Дню Конституции РФ во всех классах проведен конкурс рисунков «Я рисую свои права».

В 1-11-х классах проведены классные часы:

- «Не отдали врагу Москву»;

- «Толерантность – это…»;

- «Конституция – основной закон»;

- «Чем сердиться, лучше помириться»;

- «Я, ты, он, она – вместе целая страна»;

- «Наши права и обязанности»;

- «Виртуальные экскурсии в республики и автономные области РФ».

 Организованы встречи с ветеранами, посещение их на дому.

 Изготовлены кормушки для птиц, размещены в школьном дворе.

Членами кружка «Юный эколог» проведены:

- конкурс плакатов «Если хочешь быть здоров»

- акция «Поможем птицам зимой»;

В соответствии с планом работы МБОУ «Школа № 60» на 2017-2018 учебный год, с 25 по 28 декабря 2017 года в школе проведены Новогодние праздники. Все мероприятия по подготовке и проведению праздников были выполнены в полной мере. В новогодних мероприятиях приняли участие все учащиеся 1-11-х классов.

Все мероприятия по подготовке и проведению праздников были выполнены в полной мере. В новогодних мероприятиях приняли участие все учащиеся 1-11-х классов. Для учащихся 1-4-х классов был подготовлено на высоком уровне новогоднее театрализованное представление «Волшебник Изумрудного города» творческим коллективом в составе: Кулешов Ярослав, Сатири Маргарита, Штепа Юлия, Наумик Яна, Ворыпаева Арина, Голубчик Данил, Романов Ярослав, Матыцина Вероника, Ломакина Виктория, Пакина София, Тимакова Мария. Руководили подготовкой и проведением театрализованного представления заместитель директора по ВР Н.Г.Крысина, старшая вожатая И.Г.Гурская, педагог дополнительного образования Т.А.Канатникова.

В праздниках по параллелям классов ответственными за организацию праздников были: 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «Д», 9 «Б», 10 «Б» классы, классные руководители: Е.Н.Чачина, Л.Н.Анощенко, О.В.Тыквинская, Н.В.Приходько, Г.А.Чистилина. Праздничные мероприятия были подготовлены хорошо, участники подошли к их подготовке творчески, проявили выдумку. Все мероприятия прошли организованно, интересно, весело.

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ «Школа № 60» на 2017-2018 25 января, 2 февраля 2018 года проведен конкурс «Фестиваль талантов МБОУ «Школа № 60» 2018». В конкурсе приняли участие учащиеся всех классов школы. Участники конкурса продемонстрировали высокие достижения в своей творческой, исполнительской деятельности.

Номинация «Хоровое и сольное пение»:

сольное пение

1 место: Романов Ярослав – 4 «Б», Буглова Мария – 9 «Б», Гурина Анна – 9 «Б», Стремоухова Полина – 10 «Б»;

2 место: Трохин Артем- 2 «Д», Гукасова Лина – 3 «Д», Мышанская Вероника – 6 «В», Максимкина Алина - 8 «В»;

3 место: Лебедева Виктория – 2 «Г», Уминова Зейнаб – 3 «Г», Яцук Анастасия – 6 «А».

вокальная группа

2 место: Черная Алена, Олифиренко Дарья – 2 «Г»;

3 место: Сатири Маргарита, Морозова Арина – 9 «В».

Номинация «Хореография»

классический танец

1 место: Ковтунова Елизавета – 6 «Б»; ,

2 место : Камбулова Юлия - 5 «А»;

3 место : Нечаева Дарья – 5 «А».

бальный танец

2 место: Левченко Алексей – 8 «Г».

народный танец

1 место: Евсеева Анастасия - 4 «Б», Некрасова Ольга - 3 «Б», ансамбль «Вдохновение», Никульшина Алина - 5 «Б».

эстрадный танец

1 место: Урманчеева Елизавета – 3 «Г», Тимакова Мария – 4 «А»,

2 место: Голубчик Данил, Журенко Кирилл, Наливайченко Святослав – 7 «В», Матлах Валерия – 8 «А»;

3 место: Урманчеева Анастасия, Попова Алина – 5«А».

Номинация «Инструментальное исполнительство»

1 место: Артёмова Александра – 4 «А», Пушкарская Екатерина – 6 «В», Наумик Яна -7 «В», Стаценко Ольга – 9 «Б»;

2 место: Наливайченко Святослав- 7 «В», Багров Даниил- 1«А», Волков Андрей – 8 «Г», Бондаренко Анастасия – 11 «Б»;

3 место: Зыкова Елизавета – 4 «Б», Беков Алим –7 «Г».

Номинация «Художественное слово»

1 место: Парамонова Ева – 4 «Б», Алейникова Елена – 6 «Б», Наумик Яна – 7 «В», Пожидаева Анастасия – 8 «В»;

2 место: Паникаровский Роман – 1 «А», Момотова Елена – 10 «В»;

3 место: Забурденко Арина - 1 «А», Кармазина Софья – 4 «Б», Кармазина Алиса – 6 «А», Сатири Маргарита – 9 «В».

Номинация «Оригинальный жанр»

1 место: Лысенко Анна – 1 «Г», Пакина София – 4 «А», Капустин Михаил – 5 «Г», Теплова Ангелина - 9 «А»;

2 место: Куфилова Евгения, Романов Владислав – 2 «Г», Григорян Мария – 3 «Б», Ломакина Виктория – 4 «А»;

3 место: Лютова Александра – 4 «А».

Гала- концерт и награждение победителей и призёров конкурса «Фестиваль талантов МБОУ «Школа № 60»» 18 марта 2018 года

В январе проведены тематические классные часы:

- «Почему чашка воды больше моря?»;

- «Права и обязанности граждан России»;

- «Бережливость – помощь природе и себе»;

- «Толерантность – путь к миру»;

- «Православные праздники. Рождество христово»;

-«Знакомство с профессией врача. Встречи «Час вопросов и ответов».

Проведены беседы:

- «Травмоопасные места в классе и школе»;

- « Права и обязанности граждан Российской Федерации».

 - «Инструктаж по привитию чувства бдительности, изучению основных

 положений законодательства Российской Федерации по вопросам

 борьбы с терроризмом и ответственности за преступления

 террористической направленности»;

 -«Пропаганде этнокультурной толерантности».

 Смотр «Бережливость – помощь природе и себе»:

 -на лучшую сохранность учебников;

 - на лучшую сохранность мебели.

Традиционно в феврале во всех классах проведены тематические классные часы «Защита Отечества – долг и обязанность», «Тайны военных фотографий», «Честь имею», «Рыцарский турнир», лекции и классные часы, посвященные Дню освобождения города Ростова-на-Дону.

В соответствии с планом работы школы на 2017-2018 учебный год, в рамках празднования Дня Защитника Отечества 19 февраля 2018 года в школе проведены соревнования «А ну-ка, парни». В соревнованиях приняли участие команды юношей 10- 11-х классов.

Места распределились следующим образом: 1 место -10 «А», 10 «Б»;

 2 место-11«А»;

 3 место- 10 «В» класс.

20 февраля 2018 года проведен смотр военной, патриотической песни. В смотре приняли участие учащиеся 4-11-х классов:

Жюри конкурса подвело итоги в соответствии с Положением о проведении смотра военной, патриотической песни.

Места распределились следующим образом:

Номинация 1 место 2 место 3 место

«Песня о Великой Отечественной войне» 4 «Б» (классный руководитель И.В.Евсеева),

 11 «А» (классный руководитель Е.Ф.Путилова). 7 «В» (классный руководитель И.Г.Гурская), 8 «Б», 10 «Б» (классные руководители Н.Г.Нидзиева, Г.А.Чистилина).

 4 «В»

 (классный руководитель О.С.Соколенко,

5 «Д» (классный руководитель О.В.Денисова),

8 «В» (классный руководитель Л.В.Канатьева).

«Современная патриотическая песня» 6 «Б», 9 «Г» (классный руководитель Е.В. Рыбченко),

10 «А», 10 «В» (классные руководители Н.В. Кузьмина, Л.В. Казбанова),

8 «Д» (классный руководитель Н.В. Приходько). 8 «А», 6 «А» (классные руководители А.А.Шинакова, Л.Н.Анощенко). 6 «В» (классный руководитель А.П.Сунько).

Творческие коллективы 10 «А», 10 «В» классов под руководством Н.В.Кузьминой, Л.В.Казбановой, коллектив под руководством старшей вожатой И.Г.Гурской, педагога дополнительного образования Т.А.Канатниковой приняли участие в районном конкурсе военно-патриотической песни и заняли первое место.

Проведены классные часы: «Уроки милосердия и доброты», «Если добрый ты», «Я и мои родственники». Для учащихся 7-11-х классов проведены лекции «Об ответственности за экстремистские проявления», руководила подготовкой учитель истории И.Е.Савостьянова.

В марте проведены:

- тематические классные часы: «Что такое семья?», «Ты и родители», «Семейные традиции», «Профессии наших мам», конкурсы «А ну-ка, девушки», «А ну-ка, девочки», встречи с людьми различных профессий;

 -торжественное мероприятие - праздничный концерт, посвященный 8 марта «С любовью к женщине»;

 - тематический выпуск стенгазеты «Молодежь выбирает здоровье!» День борьбы с наркоманией);

 - игра - конкурс лидеров детского объединения «Как вести за собой»;

-беседа: «Как вести себя в опасных жизненных ситуациях»;

-неделя детской и юношеской книги. Тематическая выставка – презентация;

 - конкурс «А ну-ка, девушки»(8-11кл.);

- конкурс «А ну-ка, девочки»(1-7 кл.):

-лекция «Настроение, как им управлять».

 Учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе художественной самодеятельности «Лазоревый цветок».

В смотре принял участие творческий коллектив учащихся в составе: вокальная группа «Мечта», хореографический коллектив «Вдохновение», Киргуев Георгий, Буглова Мария, Гурина Анна, Романов Ярослав, Алейникова Елена. Руководили подготовкой творческого коллектива учащихся старшая вожатая И.Г.Гурская, учитель музыки М.Л.Чернышова, педагог дополнительного образования Т.А.Канатникова, заместитель директора по ВР Н.Г. Крысина.

Творческий коллектив МБОУ «Школа № 60» выступил успешно:

- в номинации «Хоровое и сольное исполнение»: Буглова Мария, Гурина Анна, Романов Ярослав - лауреат, вокальная группа «Мечта» - дипломант III степени,

- в номинации «Хореография» хореографический коллектив «Вдохновение» – дипломант II степени;

- в номинации «Художественное слово» - Алейникова Елена – лауреат, Киргуев Георгий - дипломант 1 степени.

В апреле 2017-2018 учебного года во всех классах с 1-11-й проведены тематические классные часы: «Экологическая проблема – проблема века», «Братья наши меньшие», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Чужой беды не бывает», «Мы жители одной планеты», «Телефонные страдания» (Этика общения по телефону), беседа «Об административной ответственности детей и родителей за экстремистскую и террористическую пропаганду», беседа «Памятка подростку. Как вести себя в трудной ситуации», «Умей защитить свои права».

Проведены экологические акции «День птиц», «Сделаем город чистым», экологические десанты, «Экологический фестиваль «Экофест -2018», подготовлены проекты на тему «Природа, птицы в нашей области». В рамках Дня древонасаждений проведен торжественный митинг, высажены 4 саженца, кустарники, поведен экологический субботник, изготовлены и розданы листовки «Сделаем наш город чистым».

 Проведена общешкольная конференция – подведение итогов года, подведение итогов конкурса «Самый классный – класс». Победителями конкурса стали коллективы 10 «А», 6 «Б» классов (классные руководители Н.В.Кузьмина, Е.В.Рыбченко,), второе место – 10 «В», 5 «Б» классы (классные руководители Л.В.Казбанова, И.Е.Савостьянова), третье место – 11 «Б», 7 «В» классы (классные руководители Г.А.Чистилина, И.Г.Гурская).

 В мае организовано прошла традиционная Вахта Памяти, посвященная Дню Великой Победы: встреча с ветеранами корпуса, уроки мужества «Памяти павших будем достойны!», урок мужества в музее школы «Поклонимся великим тем годам», «Когда уйдёт последний ветеран», торжественное мероприятие «Помним, гордимся», встречи с ветеранами, членами клуба «Патриот», акция «Георгиевская лента».

Проведены праздники, посвященные окончанию учебного года: «Последний звонок», «До свидания, начальная школа!», Праздник ГТО, вручение значков ГТО.

Продолжалась работа родительского педвсеобуча. Проведены заседания родительского педвсеобуча классными руководителями и с приглашением специалистов:

- «Младший школьный возраст и его особенности»;

- «Как научить детей учиться»;

- «Физическое воспитание школьника в семье и дома»;

«Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения»;

- «Компьютер. Помощник или?»

-«Эстетическое воспитание в семье и школе»;

-«Каким растет ваш ребенок? (вопросы психологии)»;

- «Как помочь детям учится, или как надо любить своих детей»;

- «Счастлив тот, кто счастлив дома»;

- «Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании»;

- «Разговор на трудную тему, или половое воспитание подростков»;

- «Правовое воспитание подростков»;

- «Воспитание учащихся школьного возраста 14-15 лет в семье и школе.

Ответственность»;

- «Помощь выпускникам в период подготовки к экзаменам»;

-«Повышение информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений»;

-«Эмоциональная жизнь подростка. Профилактика суицидов»;

 Учащиеся школы в 2017-2018 учебном году принимали активное участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

1.Районный спортивный праздник, посвященный дню города (поднимание туловища из положения лежа (пресс) – 2 место (Боровик Иван – 1 место), прыжки в длину с места – 3 место (Бантеев Максим – 3 место), подтягивание, прыжки через скакалку - участие).

 2. Физкультурно-спортивный праздник «Зарядка с чемпионом». С олимпийской чемпионкой 2016 года по гандболу Анной Сень.

 3.Школьный спортивный праздник «Вручение знаков ГТО» С олимпийской чемпионкой 2016 года по гандболу Владленой Бобровниковой

 4.Проведение медицинской военно - врачебной комиссии в Советском и Железнодорожном РВК – 26 человека.

5.Проведения «Недели ФК и ОБЖ»:

 а) открытые уроки у учителей (Лупейко П.П., Сироткина А.Д., Макоклюевой М.В., Косых С.В.)

 б) проведение праздника среди 10 – 11классов «А ну-ка, парни»

 в) проведение праздника «Веселые старты» среди 4-х классов.

 6. Участие в XX школьной научно-практической конференции.

 7. Сдача норм комплекса ГТО (18-золото, 29-серебро, 6-бронза, 2-участие).

 Итоги работы учителей МО отражены в достижениях наших учащихся:

1. Лёгко атлетический кросс- 2 место в районе

2. «Шиповка юных» 3 место в районе ( 3 -место в городе.)

3. Баскетбол (девочки)-2 место в районе

4. Баскетбол (мальчики) – 4 место в районе

5. Олимпиада по ОБЖ ( школьный, муниципальный этап)

6. Олимпиада по ФК (школьный, муниципальный этап)

7. Волейбол ( девочки)-1 место в районе,

8. Городские соревнования по волейболу «Серебрянный мяч» - 4 место

9. Шахматы – 1 место в районе, 4 место в городе

10. Волейбол (девочки) – 3 место в городе

11.Волейбол (мальчики) – 2 место в районе

12.Гандбол (девочки) – 1 место в районе, 2,3 место в городе

13.Гандбол (мальчики) – 1 место в районе, 1 место в городе

14. «Весёлые старты» – 7 место в районе.

15.Первомайская эстафета – 12 место в городе,4 место в районе

16.Районные соревнования «Донцы-удальцы» - 6 место

17. «Школа безопасности» - 1 место в районе, 3 место в городе

18.Районные соревнования по пожарно-прикладному спорту 5 место в районе

19 Стрельба из пневматической винтовки:

 а «юный стрелок» (5-7 классы) – 4 место в районе

 б «меткий стрелок» (8 – 10 классы) – 1 место в районе, 7 место в городе.

 20. Проведение районного смотра-конкурса строя и песни 4 место в районе

 21. «День призывника» - 1 место в районе.

 22. Настольный теннис – 2 место в районе

 23. Военно-полевые сборы среди 10-х классов-

 Руководителями команд были учителя физической культуры А.Д.Сироткин, С.В. Косых, М.В.Макоклюева.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике наркомании и суицидов велась в соответствии с планом работы.

В школе работали кружки:

 - кружок «Экскурсоведение»;

- кружок «Юный пожарный» /добровольная пожарная дружина/;

- кружок «Юные инспектора движения»;

- кружок «Юный художник»;

- кружок «Юный эколог»;

- кружок «Хоровое и вокальное пение»;

- кружок « Веселый немецкий»;

- кружок «Драматическое искусство» (на французском языке)

- кружок «Эстетика и оригами»

- кружок «Юный журналист»

- кружок «Мир гармонии – мир танца».

На базе школы работали спортивные секции, организованные спортивными школами в рамках договоров о безвозмездном пользовании нежилых помещений муниципальной собственности:

 - секция ОФП;

 - секция греко – римской борьбы;

 - секция каратэ;

 - секция баскетбола;

 - секция гандбола;

 - секция волейбола.