

Документ подписан электронной подписью  
Директор  
Вихтоденко Александр Владимирович  
Серийный номер:  
00D0363D2210ACEA0389C484CB13D84AE9

Утверждаю  
Директор МБОУ «Школа № 60»  
А.В. Вихтоденко  
Приказ от 30.08.2022 г. № 1

# Учебный план начального общего образования 3-4 классы (ФГОС)

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Ростова-на-Дону  
«Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего  
кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса»  
(МБОУ «Школа № 60»)  
на 2022-2023 учебный год

Обсужден и рекомендован  
к утверждению педагогическим советом

протокол пед.совета от 30.08.2022 г. № 1

Рассмотрен Советом МБОУ «Школа № 60»

протокол Совета школы от 30.08.2022 г. № 1

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города  
Ростова-на-Дону «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского  
казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса»  
на 2022-2023 учебный год  
(ФГОС)**

МБОУ «Школа № 60» представляет собой муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, основной задачей которого является обновление содержания общего и дополнительного образования, обеспечивающее высокое качество обучения.

Деятельность школы при получении начального общего образования направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательный процесс организуется в соответствии с его основной целью и строится на основе передовых педагогических технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания.

Учебный план начального общего образования является одним из компонентов образовательной программы, который позволяет решать в комплексе задачи подготовки учащихся, в том числе, с максимально гибкими возможностями их развития.

Главной задачей при формировании учебного плана начального общего образования является актуальное соединение таких принципов как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Школа № 60» на 2022-2023 учебный год является одним из компонентов ООП НОО МБОУ «Школа № 60» на 2022-2023 год и разработан в соответствии с основными нормативными правовыми документами:

Законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 02.03.2016, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 08.01.2020);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» ( в ред. От 05.12.2018);

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.01.2021 № 62296).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

(ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, приказа Минпросвещения РФ от 01.03.2019 № 95, от 10.06.2019 N 286);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

- приказ Минпросвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1617 «О направлении методических рекомендаций»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.05.2022 №24/3.1-78923 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год»;
- Уставом МБОУ «Школа № 60»;
- Программой развития, образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа № 60».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

В соответствии с вышеперечисленными нормативно-правовыми документами Учебный план является локальным нормативным правовым актом и неотъемлемой частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и механизмом ее реализации, разрабатывается самостоятельно и относится к исключительной компетенции образовательной организации.

Начальное общее образование – самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы, качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первом уровне обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личностной ориентации содержания образования, возможности выбора учащимися элективных курсов, факультативов и форм организации учебного процесса;
- гуманизации, возможности отражения в содержании образования культурного наследия России;

- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической ориентации образования;
- нормализации учебного процесса и нагрузки учащихся, ее индивидуализации на основе сокращения обязательной составляющей аудиторной нагрузки;
- дифференциации образования на всех уровнях общего образования, усиления гибкости в построении учебного процесса.
- частичного обновления содержания образования по всем блокам базовых дисциплин и образовательных областей за счет включения образовательных модулей;
- формирования информационной культуры учащихся.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения, а также объемы компонента образовательного учреждения.

Структура учебного плана позволяет учитывать личностные особенности учащихся, формировать ключевые компетенции как целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности выпускника за свою судьбу. За счет часов компонента образовательного учреждения реализуются новые формы и приемы организации образовательного процесса, обеспечивающие личностную ориентацию обучения (индивидуальная и групповая поисково-исследовательская работа, проектная и активная практико-ориентированная деятельность обучающихся).

Учебный план и логика его построения отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создает возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей. При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей, а также социального заказа общества.

#### **Цель и задачи Учебного плана.**

**Цель:** создание условий для реализации прав граждан РФ на образование через достижение целей учебного плана начального общего образования.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить базовое образование учащимся МБОУ «Школа № 60» через реализацию обязательной части Учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Создать условия для овладения обучающимися требованиями ФГОС НОО.
3. Сформировать универсальные учебные действия в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.
4. Сформировать ИКТ – компетентность обучающихся;
5. Расширять знания, кругозор и эрудицию обучающихся через возможности факультативов и различные виды деятельности по каждому

предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии).

Таким образом, реализуются основные задачи концепции модернизации российского образования - повышение доступности, качества и эффективности образования. Главным условием решения этих задач является выполнение ФГОС НОО.

#### **Характеристика структуры Учебного плана.**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов РФ, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам, годам обучения.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «Школа № 60», определяет время, отводимое на изучение содержания образования. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные. Внеурочная деятельность организуется и реализуется через программу духовно-нравственного воспитания, развития и Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное воспитание;
- социально-педагогическое;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Она представлена такими формами, как: кружки по интересам, экскурсии, тематические воспитательные мероприятия и др.

**Продолжительность учебного года** для обучающихся 3-4 классов – 35 учебных недель.

1-4 классы МБОУ «Школа № 60» обучаются в 2022–2023 учебном году по 5-дневной учебной неделе, при 40-минутной продолжительности уроков во 2-4-х классах.

В 2022-2023 учебном году на уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Во всех параллелях 3 - 4 классов соблюдается предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе: 3-4 классы – 23 часа в неделю.

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается обучающимся таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 2 ч. (СанПиН 2.4.3648-20).

Образовательный процесс в начальных классах реализуется через использование трех учебно-методических комплектов (УМК): «Перспектива», «Школа России», которые обеспечивают достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (окружающий мир, художественный труд).

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

### **Начальное общее образование**

#### Обязательная часть Учебного плана:

В рамках инвариантной части базисного учебного плана учебные предметы в 3 – 4 классах изучаются следующим образом.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение русского языка и литературного чтения в 3-х классах 4 часа на русский язык, 4 часа на литературное чтение. В 4-х классах на изучение предметов русский язык и литературное чтение отводится: 4 часа – русский язык и 3 часа – литературное чтение.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Предметная область включает два учебных предмета: Родной язык (русский), Литературное чтение на родном (русском) языке. Основные задачи реализации данных предметов – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. Представление о русском языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных эстетических чувств, способности к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом иностранный язык. Изучение предметной области направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной



и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке, первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного. Основная цель изучения Иностранного языка – формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения у младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком

Изучение иностранного языка в начальной школе осуществляется в соответствии с ФГОС с 3 по 4-й классы по 2 часа в неделю в каждом. При проведении учебных занятий по иностранному языку с 3 по 4 класс (при наполняемости 25 человек и более) осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», который реализуется в 3-х и 4-х классах в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предметная область реализуется предметом Математика. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом – «Окружающий мир (человек, природа, общество)», который изучается с 3 по 4 класс по 2 часа в неделю. Он является интегрированным и в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Содержание предметной области направлено на формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета Окружающий мир. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных

отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется как обязательный комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах в объеме 1 часа.

Школа на основе анализа образовательных, культурных, религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и собственных возможностей выбрала модуль «Основы православной культуры».

Основная задача предметной области – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является 21 культурологическим и направлен на развитие у обучающихся 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских культур, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Обучающимся на выбор предлагается изучение одного из модулей: православной, исламской, буддийской, иудейской или сразу всех мировых религиозных культур, а так же светской этики. Выбор модуля по этому предмету зависит от пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю) в 3-4-х классах.

Содержание предметной области направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная область включает два предмета: Изобразительное искусство и Музыка. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается

эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать творческой продуктивной деятельностью. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю) в 3-4-х классах изучается по 1 часу в неделю. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) изучаются в 3-4-х классах в качестве учебного модуля предмета технология.

Содержание предметной области направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предметная область представлена учебным предметом **Технология**. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, на изучение которого отводится 3 часа в 3-4-х классах.

Содержание предметной области направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни. Предметная область реализуется предметом **Физическая культура**. Основная цель его изучения — укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни

Обязательное минимальное содержание курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в начальной школе реализуется через преподавание учебного предмета **окружающий мир**, который раскрывает основные вопросы по ОБЖ: здоровый образ жизни; правила гигиены; режим дня; охрана и укрепление здоровья; природа, как условие жизни людей; правила

дорожной безопасности и безопасного поведения на улице, в быту, на водоемах; правила пожарной безопасности.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3-х и 4-х классах добавляется по 1 часу в неделю.

Настоящий учебный план предполагает осуществление принципов целостности, преемственности, дифференциации и вариативности, в силу которых основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Используемые УМК соответствуют федеральному перечню (приложение №1).

### **Формы промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных навыков. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной общеобразовательной программы, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потемное, почетвертное, полугодовое оценивание результатов учёбы учащихся и годовую по результатам тестирования, итоговых контрольных работ, зачетов, экзаменов по билетам, собеседований по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация так же распространяется на учащихся, получающих образование в семейной форме с учетом потребностей и возможностей личности по индивидуальным учебным планам и режимом занятий с выбором форм сдачи аттестации, в том числе экстерном, с согласия и по заявлению родителей (законных представителей) или совершеннолетнего учащегося. При проведении промежуточной аттестации учащихся, получающих общее образование в форме семейного образования, организация, осуществляющая образовательную деятельность, несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав учащихся.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий);
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Элективные и факультативные курсы могут иметь зачетную форму аттестации.

В 1 классе обучение проводится без отметочного оценивания знаний обучающегося. Безотметочное обучение в 1 классе начальной школы призвано способствовать гуманизации обучения, индивидуализации учебной деятельности, повышению учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся. Безотметочная система оценивания позволяет увидеть достижения ученика в сравнении с самим собой. Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.

### **Организация годовой промежуточной аттестации**

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся 3-4-х независимо от качества успеваемости на момент проведения аттестации. Предметы и их количество, формы проведения аттестации, определяются решением педагогического совета и утверждаются приказом директора образовательной организации: 3-4-х классах русский язык, математика - в форме тестовых работ.

Учащимся, заболевшим в период промежуточной аттестации, по представлению справок медицинских учреждений предоставляется право пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, установленные расписанием.

Сроки проведения промежуточной аттестации согласно календарного учебного графика с 11.05.2021 по 20.05.2022г.

### **Формы промежуточной аттестации**

<b>Классы</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма</b>
3-4	Русский язык	Диктант
3-4	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
3-4	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
3-4	Математика	Контрольная работа
3-4	Окружающий мир	Тестирование
3-4	Музыка	Творческая работа
3-4	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
3-4	Технология	Творческая работа

3-4	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4	ОРКСЭ	Тестирование

Недельный учебный план МБОУ "Школа № 60" (3-4 классы) в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на 2022-2023 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
		3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-
Иностранные языки	Английский язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		22	22	44
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2
	Родной язык	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	46

\* объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке"

**Информация об учебной литературе начального общего образования  
в МБОУ «Школа № 60»  
на 2022-2023 учебном году**

Класс	№ ФП	Учебный предмет	Учебник, автор, год издания, издательство
<b>3-е классы</b>			
3А,В,Г,Д	1.1.3.1.5.3	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика в 2-х ч. Просвещение, 2021 г.
3Б	<a href="#">1.1.1.3.1.10.3</a>	Математика	Петерсон Л.Г., Математика 3кл в 3-х ч. ФГОС, изд. Бином. Лаборатория знаний, 2020 г.
3Е	1.1.3.1.8.3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 3 класс. В двух частях. Просвещение, 2022 г.
3А, Б, В, Г, Д, Е	1.2.1.1.1.25.3	Русский родной язык	Кибирева Л.В., Мелихова Г.И. Русский родной язык 3 кл. Учебное пособие. Русское слово, 2018.- 2022г.
3 А,Б,В,Г,Д	1.1.1.1.1.4.4	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Русский язык. В 2-х частях, Просвещение, 2018, 2021 г.
3Е	1.1.1.1.1.4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. В двух частях Просвещение ,2022г.
3А, Б, В, Г, Д	1.1.1.2.1.3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2-х ч. Просвещение, 2018,2021 г.
3Е	1.1.1.2.2.3	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г.,



			Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс. В двух частях. Просвещение, 2022 г.
3А, Б, В, Г, Д, Е	1.1.1.2.1.4.2	Иностранный язык (английский)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Английский язык. Просвещение, 2014- 201622(ФГОС) Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Английский язык. В 2ч., Просвещение 2021- 2022
3А, Б, В, Г, Д	1.1.4.1.4.3	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Окружающий мир в 2-х ч. Просвещение, 2018,2021 г.
3Е	1.1.4.1.3.3	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3класс. В двух частях. Просвещение, 2022 г.
3А, Б, В, Г, Д	1.1.6.1.3.3	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Изобразительное искусство. Просвещение, 2018(ФГОС)
3А, Б, В, Г, Д	1.1.6.2.2.3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Музыка. Просвещение ,2018(ФГОС)
3Е	1.1.6.2.2.3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс, Просвещение, 2022 г.
3А, Б, В, Г, Д	1.1.7.1.8.3	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология. Просвещение, 2018(ФГОС)
3 Е	<a href="#">1.1.1.7.1.3.3</a>	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология. 3 класс, Просвещение, 2022 г.
3А, Б, В, Г, Д	1.1.8.1.4.3	Физическая культура	Матвеев А.П., Физическая культура. 3 класс, Просвещение, 2019 г.

3Е	1.1.1.8.1.3.1	Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы, Просвещение, 2021 г
<b>4-е классы</b>			
4А, В, Г, Д	1.1.3.1.5.4	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Математика в 2-х ч. Просвещение, 2016-2022(ФГОС)
4Б	<a href="#">1.1.3.1.10.4</a>	Математика	Петерсон Л.Г., Математика 3кл в 3-х ч. ФГОС, изд. Бином. Лаборатория знаний, 2021 г.
4А, Б, В, Г, Д	1.2.1.1.1.25.4	Русский родной язык	Кибирева Л.В., Мелихова Г.И. Русский родной язык 4 кл. Учебное пособие. Русское слово, 2019-2022 г.
4А, Б, В, Г, Д	1.1.1.1.4.5	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Русский язык в 2-х ч. Просвещение, 2016-2022(ФГОС)
4А, Б, В, Г, Д	1.1.1.2.2.4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Литературное чтение в 2-х ч. Просвещение, 2016-2022(ФГОС)
4А, Б, В, Г, Д	1.1.1.2.1.4.3	Иностранный язык (английский)	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. В 2-х частях, Просвещение, 2021 Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык, Просвещение 2016
4А, Б, В, Г, Д	1.1.4.1.4.4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Окружающий мир в 2-х ч. Просвещение, 2016-18(ФГОС)
4А, Б, В, Г, Д	1.1.6.2.2.4	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Изобразительное искусство. Просвещение, 2016-18(ФГОС)
4А, Б, В, Г, Д	1.1.6.2.2.4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Музыка. Просвещение, 2016-18(ФГОС)

4А, Б, В, Г, Д	1.1.1.7.1.8.4	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология. Просвещение, 2016-18(ФГОС)
4А, Б, В, Г, Д	1.1.8.1.4.4	Физическая культура	Матвеев А.П., Физическая культура 3-4кл. Просвещение, 2016-18(ФГО
4А, Б, В, Г, Д	<a href="#">1.1.1.5.1.1.2</a>	ОРКСЭ	<a href="#">Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и другие; под редакцией Шапошниковой Т.Д.</a> , Дрофа 2018-2021 г.