

Утверждаю:  
Директор МАОУ «Школа № 60»  
А.В. Вихтоденко  
Приказ от 30.08.2023 г. № 350

# **Учебный план начального общего образования 1-4 классы**

**муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения города Ростова-на-Дону  
«Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего  
кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса»  
(МАОУ «Школа № 60»)  
на 2023-2024 учебный год**

Обсужден и рекомендован  
к утверждению педагогическим советом

протокол педсовета от 30.08.2023 г. № 1

Рассмотрен Советом МАОУ «Школа № 60»

протокол Совета школы от 30.08.2023 г. № 1

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения города**  
**Ростова-на-Дону «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского**  
**казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса»**  
**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Главной задачей при формировании учебного плана начального общего образования является актуальное соединение таких принципов как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность.

В соответствии с вышеперечисленными нормативно-правовыми документами Учебный план является локальным нормативным правовым актом и неотъемлемой частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и механизмом ее реализации, разрабатывается самостоятельно и относится к исключительной компетенции образовательной организации.

Учебный год в МАОУ «Школа № 60» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В МАОУ «Школа № 60» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются соответствующими локальными актами МАОУ «Школа № 60».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

МАОУ «Школа № 60» представляет собой муниципальное автономное общеобразовательное учреждение, основной задачей которого является обновление содержания общего и дополнительного образования, обеспечивающее высокое качество обучения.

Деятельность школы при получении начального общего образования направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательный процесс организуется в соответствии с его основной целью и строится на основе передовых педагогических технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания.

Учебный план начального общего образования является одним из компонентов образовательной программы, который позволяет решать в комплексе задачи подготовки учащихся, в том числе, с максимально гибкими возможностями их развития.

Начальное общее образование – самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной

школы, качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первом уровне обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личностной ориентации содержания образования, возможности выбора учащимися элективных курсов, факультативов и форм организации учебного процесса;

- гуманизации, возможности отражения в содержании образования культурного наследия России;

- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической ориентации образования;

- нормализации учебного процесса и нагрузки учащихся, ее индивидуализации на основе сокращения обязательной составляющей аудиторной нагрузки;

- дифференциации образования на всех уровнях общего образования, усиления гибкости в построении учебного процесса.

- частичного обновления содержания образования по всем блокам базовых дисциплин и образовательных областей за счет включения образовательных модулей;

- формирования информационной культуры учащихся.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения, а также объемы компонента образовательного учреждения.

Структура учебного плана позволяет учитывать личностные особенности учащихся, формировать ключевые компетенции как целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности выпускника за свою судьбу. За счет часов компонента образовательного учреждения реализуются новые формы и приемы организации образовательного процесса, обеспечивающие личностную ориентацию обучения (индивидуальная и групповая поисково-исследовательская работа, проектная и активная практико-ориентированная деятельность обучающихся).

Учебный план и логика его построения отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создает возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей. При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей, а также социального заказа общества.

**Цель и задачи Учебного плана.**

**Цель:** создание условий для реализации прав граждан РФ на образование через достижение целей учебного плана начального общего образования.

**Задачи:**

1. Обеспечить базовое образование учащимся МАОУ «Школа № 60» через реализацию обязательной части Учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Создать условия для овладения обучающимися требованиями ФГОС НОО.

3. Сформировать универсальные учебные действия в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

4. Сформировать ИКТ – компетентность обучающихся;

5. Расширять знания, кругозор и эрудицию обучающихся через возможности факультативов и различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии).

Таким образом, реализуются основные задачи концепции **модернизации российского образования** - повышение доступности, качества и эффективности образования. Главным условием решения этих задач является выполнение ФГОС НОО.

**Характеристика структуры Учебного плана.**

Учебный план состоит из **двух частей** – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ «Школа № 60», определяет время, отводимое на изучение содержания образования. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные. Внеурочная деятельность организуется и реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!»;

- внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики.

Она представлена такими формами, как: кружки по интересам, экскурсии, тематические воспитательные мероприятия и др.

Образовательный процесс в начальных классах реализуется через использование двух учебно-методических комплектов (УМК): «Перспектива», «Школа России», которые обеспечивают достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (окружающий мир, художественный труд).

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

### **Начальное общее образование**

#### **Обязательная часть Учебного плана:**

В рамках инвариантной части базисного учебного плана учебные предметы в 1 – 2 классах изучаются следующим образом.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение русского языка и литературного чтения в 1-х классах отводится 9 часов в неделю (5 часов – письмо, 4 часа – чтение). Во 2-х классах на изучение предметов русский язык и литературное чтение отводится 5 часов на русский язык и 4 часа на литературное чтение.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом иностранный язык. Изучение предметной области направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке, первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного. Основная цель изучения Иностранного языка – формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения у младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком

Изучение иностранного языка в начальной школе осуществляется в соответствии с ФГОС со 2 по 4-й классы по 2 часа в неделю в каждом.

При проведении учебных занятий по иностранному языку со 2 по 4 класс (при наполняемости 25 человек и более) осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», который реализуется в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах в объеме 4 часа в неделю.

Предметная область направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предметная область реализуется предметом Математика. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом – «Окружающий мир (человек, природа, общество)», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Он является интегрированным и в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Содержание предметной области направлено на формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета Окружающий мир. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает



наличие сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю) в 1-4-х классах.

Содержание предметной области направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная область включает два предмета: Изобразительное искусство и Музыка. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (1 час в неделю) в 1-4-х классах изучается по 1 часу в неделю. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) изучаются в 3-4-х классах в качестве учебного модуля предмета технология.

Содержание предметной области направлено на Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предметная область представлена учебным предметом Технология. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура», на изучение которого отводится 2 часа в неделю в 1-3-х классах.

Содержание предметной области направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений

саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни. Предметная область реализуется предметом Физическая культура. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни

Обязательное минимальное содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в начальной школе реализуется через преподавание учебного предмета окружающий мир, который раскрывает основные вопросы по ОБЖ: здоровый образ жизни; правила гигиены; режим дня; охрана и укрепление здоровья; природа, как условие жизни людей; правила дорожной безопасности и безопасного поведения на улице, в быту, на водоемах; правила пожарной безопасности.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

1. «Литературное чтение» добавляется 1 час в неделю в 1-х классах (1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14);

2. «Математика» добавляется один час в неделю в 1.2, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10 классах;

3. «Окружающий мир» добавляется один раз в неделю в 1.6, 1.15, 2.6 классах.

Настоящий учебный план предполагает осуществление принципов целостности, преемственности, дифференциации и вариативности, в силу которых основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Используемые УМК соответствуют федеральному перечню (Приложение 1).

### **Формы промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных навыков. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной общеобразовательной программы, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потемное, почетвертное, полугодовое оценивание результатов учёбы учащихся и годовую по результатам тестирования, итоговых контрольных работ, зачетов, экзаменов по билетам, собеседований по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация так же распространяется на учащихся, получающих образование в семейной форме с учетом потребностей и возможностей личности по индивидуальным учебным планам и режимом занятий с выбором форм сдачи аттестации, в том числе экстерном, с согласия и по заявлению родителей (законных представителей) или совершеннолетнего учащегося. При проведении промежуточной аттестации учащихся, получающих общее образование в форме семейного образования, организация, осуществляющая образовательную деятельность, несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав учащихся.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий);
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Элективные и факультативные курсы могут иметь зачетную форму аттестации.

В 1 классе обучение проводится без отметочного оценивания знаний обучающегося. Безотметочное обучение в 1 классе начальной школы призвано способствовать гуманизации обучения, индивидуализации учебной деятельности, повышению учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся. Безотметочная система оценивания позволяет увидеть достижения ученика в сравнении с самим собой. Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.

### **Организация годовой промежуточной аттестации**

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся 2-х независимо от качества успеваемости на момент проведения аттестации. Предметы и их количество, формы проведения аттестации, определяются решением педагогического совета и утверждаются приказом директора образовательной организации: 2-х классах русский язык, математика - в форме тестовых работ.

Учащимся, заболевшим в период промежуточной аттестации, по представлению справок медицинских учреждений предоставляется право пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, установленные расписанием.

Сроки проведения промежуточной аттестации согласно календарного учебного графика с 11.05.2024 по 20.05.2024.

### **Формы промежуточной аттестации**

<b>Классы</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма</b>
2-4	Русский язык	Диктант
2-4	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2-4	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2-4	Математика	Контрольная работа
2-4	Окружающий мир	Тестирование
2-4	Музыка	Творческая работа
2-4	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2-4	Технология	Творческая работа
2-4	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование













## Информация об учебной литературе начального общего образования в МАОУ «Школа № 60» на 2023-2024 учебном году

### Учебно-методический комплект по русскому языку в МАОУ «Школа № 60» на 2023-2024 учебный год

Классы	Программа	Учебники
1 классы	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	УМК «Школа России» Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х частях. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Просвещение, 2020-2022г. УМК «Школа России» Русский язык. 1 класс. Учебник. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение, 2020-2022г УМК «Школа России» Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях Просвещение, 2023г УМК «Школа России» Канакина В.П. Русский язык: 1-й класс: учебник Просвещение, 2023г
2 классы	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	УМК «Школа России» Русский язык. 2 класс. Учебник. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение, 2020-2022г УМК «Школа России» Канакина В.П. Русский язык: 2-й класс: учебник в 2- х частях Просвещение, 2023г
3 классы	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	УМК «Школа России» Русский язык. 3 класс. Учебник. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение, 2020-2022г УМК «Школа России» Канакина В.П. Русский язык: 3-й класс: учебник в 2- х частях Просвещение, 2023г УМК «Перспектива» Русский язык. 3 класс. Учебник в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Просвещение, 2017-2022
4 классы	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	УМК «Школа России» Канакина В.П. Русский язык: 4-й класс: учебник в 2- х частях Просвещение, 2023г УМК «Перспектива» Русский язык. 4 класс. Учебник в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Просвещение, 2017-2022

**Учебно-методический комплект по литературному чтению в МАОУ «Школа № 60» на 2023-2024 учебный год**

Классы	Программа	Учебники
1 классы	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»	УМК «Школа России» Литературное чтение. 1 класс. Учебник в 2-х частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Просвещение, 2020-2022 г. УМК «Школа России» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях, Просвещение, 2023г
2 классы	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»	УМК «Школа России» Литературное чтение. 2 класс. Учебник в 2-х частях. Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Просвещение, 2020-2022 г. УМК «Школа России» Литературное чтение. 2 класс. Учебник в 2-х частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Просвещение, 2023 г.
3 классы	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»	УМК «Школа России» Литературное чтение. 3 класс. Учебник в 2-х частях. Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Просвещение, 2020-2022 г. УМК «Школа России» Литературное чтение. 3 класс. Учебник в 2-х частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Просвещение, 2023 г. УМК «Перспектива» Климанова Л.Ф., Литературное чтение 3 класс в 2-х ч. Просвещение, Просвещение, 2016-2022
4 классы	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»	УМК «Школа России» Литературное чтение. 4 класс. Учебник в 2-х частях. Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Просвещение, 2020-2022 г. УМК «Школа России» Литературное чтение. 4 класс. Учебник в 2-х частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Просвещение, 2023 г. УМК «Перспектива» Климанова Л.Ф., Литературное чтение 4 класс в 2-х ч. Просвещение, Просвещение, 2017-2022

**Учебно-методический комплект по иностранным языкам в МАОУ «Школа № 60» на 2023-2024 учебный год**

**Английский язык**

<b>Классы</b>	<b>Программа</b>	<b>Учебники</b>
2 классы	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»	<p>УМК «Английский в фокусе» Английский язык. 2 класс. Учебник в 2-х частях. Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. и др. Просвещение, 2019-2022</p> <p>УМК «Английский в фокусе» Английский язык. 2 класс. Учебник в 2-х частях. Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. и др. Просвещение, 2023</p>
3 классы	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»	<p>УМК «Английский в фокусе» Английский язык. 3 класс. Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. и др. Просвещение, 2016-2018 г.</p> <p>УМК «Английский в фокусе» Английский язык. 3 класс. Учебник в 2-х частях. Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. и др. Просвещение, 2019-2022</p> <p>УМК «Английский в фокусе» Английский язык. 3 класс. Учебник в 2-х частях. Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. и др. Просвещение, 2023</p>
4 классы	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»	<p>УМК «Английский в фокусе» Английский язык. 4 класс. Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. и др. Просвещение, 2016-2018 г.</p> <p>УМК «Английский в фокусе» Английский язык. 4 класс. Учебник в 2-х частях. Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. и др. Просвещение, 2019-2022</p> <p>УМК «Английский в фокусе» Английский язык. 4 класс. Учебник в 2-х частях. Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. и др. Просвещение, 2023</p>

**Учебно-методический комплект по математике в МАОУ «Школа № 60» на 2023-2024 учебный год**

Классы	Программа	Учебники
1 классы	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика»	УМК «Школа России» Математика. 1 класс. Учебник в 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Просвещение, 2021 г. УМК «Школа России» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях Просвещение, 2023 г.
2 классы	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика»	УМК «Школа России» Математика. 2 класс. Учебник в 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Просвещение, 2021 г.  УМК «Школа России» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях Просвещение, 2023 г.  Петерсон Л.Г. Математика 2 класс в 3-х ч. Бином, 2019 углубленный
3 классы	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика»	УМК «Школа России» Математика. 3 класс. Учебник в 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Просвещение, 2021 г.  УМК «Школа России» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях Просвещение, 2023 г.  УМК «Перспектива» Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Математика 3 класс в 2-х ч. Просвещение, 2018-2022  Петерсон Л.Г. Математика 3 класс в 3-х ч. Бином, 2020 углубленный
4 классы	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика»	УМК «Школа России» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях Просвещение, 2023 г.  УМК «Перспектива» Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Математика 4 класс в 2-х ч. Просвещение, 2018-2022  Петерсон Л.Г. Математика 4 класс в 3-х ч. Бином, 2020 углубленный

**Учебно-методический комплект по окружающему миру в МАОУ «Школа № 60» на 2023-2024 учебный год**

<b>Классы</b>	<b>Программа</b>	<b>Учебники</b>
1 классы	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»	УМК «Школа России» Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2-х частях. Плешаков А.А. Просвещение, 2021 г.  УМК «Школа России» Плешаков А.А. Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях Просвещение, 2023 г.
2 классы	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»	УМК «Школа России» Окружающий мир. 2 класс. Учебник в 2-х частях. Плешаков А.А. Просвещение, 2021 г.  УМК «Школа России» Плешаков А.А. Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях Просвещение, 2023 г.
3 классы	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»	УМК «Школа России» Окружающий мир. 3 класс. Учебник в 2-х частях. Плешаков А.А. Просвещение, 2017-2022 г.  УМК «Школа России» Плешаков А.А. Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях Просвещение, 2023 г.  УМК «Перспектива» Окружающий мир. 3 класс. Учебник в 2-х частях. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Просвещение, 2017-2022
4 классы	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»	УМК «Школа России» Плешаков А.А. Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях Просвещение, 2023 г.  УМК «Перспектива» Окружающий мир. 4 класс. Учебник в 2-х частях. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Просвещение, 2018-2022

**Учебно-методический комплект по изобразительному искусству и музыке в МАОУ «Школа № 60» на 2023-2024 учебный год**

Классы	Программа	Учебники
1 классы	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка»	УМК «Школа России» Изобразительное искусство. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Просвещение, 2020-2022г. УМК «Школа России» Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник Просвещение, 2023г. УМК «Школа России» Музыка: 1 класс; учебник. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение 2020-2022г. УМК «Школа России» Музыка: 1 класс; учебник. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение , 2023 г.
2 классы	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка»	УМК «Школа России» Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Учебник. Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Просвещение, 2021-2022г. УМК «Школа России» Коротеева Е. И.; под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник Просвещение, 2023 г. УМК «Школа России» Музыка: 2 класс; учебник. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение 2020-2022г. УМК «Школа России» Музыка: 2 класс; учебник. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение , 2023 г.
3 классы	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка»	УМК «Школа России» Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник. Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Просвещение, 2022г. УМК «Школа России» Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник. Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Просвещение, 2023 г. УМК «Перспектива» Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Изобразительное искусство. Просвещение, 2017-2022 УМК «Школа России» Музыка: 3 класс; учебник. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение 2020-2022 УМК «Школа России» Музыка: 3 класс; учебник. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение , 2023 г. УМК «Перспектива» Музыка: 3 класс; учебник. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Просвещение 2017-2022

4 классы	<p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»</p> <p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка»</p>	<p>УМК «Школа России» Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Просвещение, 2023</p> <p>УМК «Перспектива» Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Изобразительное искусство. Просвещение, 2018-2022</p> <p>УМК «Школа России» Музыка: 4 класс; учебник. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2023 г.</p> <p>УМК «Перспектива» Музыка: 4 класс; учебник. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Просвещение 2017-2022</p>
----------	--	---

**Учебно-методический комплект по технологии в МАОУ «Школа № 60» на 2023-2024 учебный год**

Классы	Программа	Учебники
1 классы	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология»	<p>УМК «Школа России» Технология: 1 класс. Учебник. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2020-2022г.</p> <p>УМК «Школа России» Технология: 1 класс. Учебник. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2023г.</p>
2 классы	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология»	<p>УМК «Школа России» Технология: 2 класс. Учебник. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2020-2022г.</p> <p>УМК «Школа России» Технология: 2 класс. Учебник. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2023г.</p>
3 классы	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология»	<p>УМК «Школа России» Технология: 3 класс. Учебник. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2020-2022г.</p> <p>УМК «Школа России» Технология: 2 класс. Учебник. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2023г.</p> <p>УМК «Перспектива» Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология 3 класс Просвещение, 2017-2022</p>
4 классы	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология»	<p>УМК «Школа России» Технология: 2 класс. Учебник. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2023г.</p> <p>УМК «Перспектива» Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология 3 класс Просвещение, 2017-2022</p>



**Учебно-методический комплект по физической культуре в МАОУ «Школа № 60» на 2023-2024 учебный год**

<b>Классы</b>	<b>Программа</b>	<b>Учебники</b>
1 классы	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	УМК «Школа России» Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс Просвещение, 2022  УМК «Школа России» Физическая культура 1-4 класс. Учебник в 2-х частях. Виннер-Усманова И.А. Просвещение, 2023г.
2 классы	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	УМК «Школа России» Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс Просвещение, 2022  УМК «Школа России» Физическая культура 1-4 класс. Учебник в 2-х частях. Виннер-Усманова И.А. Просвещение, 2023г.
3 классы	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	УМК «Школа России» Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс Просвещение, 2022  УМК «Школа России» Физическая культура 1-4 класс. Учебник в 2-х частях. Виннер-Усманова И.А. Просвещение, 2023г  УМК «Перспектива Матвеев А.П., Физическая культура. , 3 класс Просвещение 2017-2022
4 классы	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	УМК «Школа России» Физическая культура 1-4 класс. Учебник в 2-х частях. Виннер-Усманова И.А. Просвещение, 2023г  УМК «Перспектива Матвеев А.П., Физическая культура. 3-4 класс Просвещение, 2017-2018

**Учебно-методический комплект по основам религиозных культур и светской этики в МАОУ  
«Школа № 60» на 2023-2024 учебный год**

<b>Классы</b>	<b>Программа</b>	<b>Учебники</b>
4 классы	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»	Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 класс. Шемшурин А.И., Шемшурин А.А. Просвещение, 2018-2021г. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Шемшурин А.И., Шемшурин А.А. Просвещение, 2023 г.