

РАССМОТРЕНО  
Протокол Совета школы  
от 30.08 2018 года № 1

СОГЛАСОВАНО  
Протокол  
педагогического совета  
от 30.08 2018 года № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа №  
60», к.п.н. Л. Г. Захарова  
Приказ от 30.08 2018 г. № 459



## ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

1. Нормативную правовую основу для реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (ст. 2, 48, 87);
- Закон Российской Федерации от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изменениями и дополнениями) (ст. 3, 5);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ».
- Письмо Минобрнауки России № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

2. В соответствии с п. 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательной.

3. Реализации предметной области ОДНКНР в МБОУ «Школа № 60» осуществляется в форме введения учебных предметов за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Преподавание ОДНКНР носит **культурологический характер**, который предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Таким образом, она является преемственной с преподаванием комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах.

5. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ и в ее рамках осуществляется реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. В целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение предметной области ОДНКНР в основной школе вводится с 5-го класса<sup>1</sup>.

6. Для изучения предметной области ОДНКНР, как и других областей, МБОУ «Школа № 60» наряду с учебниками, входящими в федеральный перечень и/или учебными пособиями, изданными в издательствах, включенных в федеральный перечень организаций, издающих учебную литературу, использует цифровые образовательные ресурсы, лекционные материалы педагогов-предметников.

7. На уровне основного общего образования применяется **отметочный принцип организации оценивания**: возможно выставление отметки, фиксирующей достижение предметных и метапредметных результатов обучающегося, в ходе текущего и итогового контроля.

8. В качестве домашнего задания педагог может дать обучающимся:

- в 5 классе - чтение (погружение, ознакомительное или целевое); заучивание имен, дат, терминов; пересказ (обобщенный, краткий, выборочный или подробный); написание опорного конспекта и т.д.;
- в последующих классах - любые творческие виды работ.

9. Методология преподавания ОДНКНР опирается на ряд принципов:

- диалогическое взаимодействие между обучающимися и учителем, а также обучающимися в классе;
- акцент на развитие личности ученика, его эмоциональной, духовно-нравственной и интеллектуальной сферы, использование имеющихся у детей знаний о культуре и истории, целенаправленное развитие универсальных учебных действий;
- актуальность — материал урока должен соответствовать акценту на личностное развитие школьников, а также социальным, культурным и экономическим процессам в обществе, принимать во внимание эмоциональное состояние учащихся;
- самостоятельность мышления;

---

<sup>1</sup> Для выставления итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании обучающимся, начавшим освоение основной образовательной программы основного общего образования в 2015-2016 и 2017-2018 учебных годах учебные курсы предметной области ОДНКНР введены в 8 и 6 классах соответственно.

- вариативность и баланс между теорией и практикой;
- деятельностный подход.

10. Уроки по учебным предметам предметной области ОДНКНР могут проводиться в форме:

- эвристических бесед;
- лекционно-семинарских занятий;
- дебатов, диспутов, дискуссий;
- социальных и учебных проектов;
- экскурсий;
- ролевых и деловых игр;
- конкурсных мероприятий;
- практикумов;
- творческих мастерских.

11. В работе используются следующие методы:

- дидактические игры;
- аргументация своего мнения и доказательства;
- поиск коллективных решений;
- решение конфликтных ситуаций и их анализ;
- дискутирование.