

Утверждаю:
Директор МАОУ «Школа № 60»
А.В. Вихтоденко
Приказ от 30.08.2023 г. № 350

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского
казачьего кавалерийского Краснознаменного
Будапештского корпуса»
(МАОУ «Школа № 60»)
на 2023-2024 учебный год**

Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим советом

протокол педсовета от 30.08.2023 г. № 1

Рассмотрен Советом МАОУ «Школа № 60»

протокол Совета школы от 30.08.2023 г. № 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса» на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности «Школа № 60» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 60» составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

2. Федеральный закон от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ (ред. 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».

3. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180).

11. Письма Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017.

12. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

13. Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»».

14. Устав МАОУ «Школа № 60».

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы начального общего образования (ФГОС) МАОУ «Школа № 60».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Для организации внеурочной деятельности школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности или их части могут реализовываться как в очной форме, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Программы внеурочной деятельности реализуются с учетом следующих особенностей:

- добровольное право обучающихся выбора из предложенного образовательной организацией направлений и форм внеурочной деятельности в соответствии с установленным образовательной организацией в плане внеурочной деятельности количеством часов;

- реализацией курсов внеурочной деятельности, которые проводятся без балльного оценивания результатов освоения курса;

- фиксирование достижений обучающихся осуществляется в портфолио, что позволит проанализировать развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, приведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Реализация программ внеурочной деятельности ориентирована на достижение воспитательных результатов одного уровня и на переход от одного уровня к другому:

- первый уровень результатов внеурочной деятельности включает приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- второй уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- третий уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды образовательного учреждения, где не обязателен положительный настрой.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, обладающей сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Начальное общее образование – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных

особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;

- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;

- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ «Школа № 60» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение

усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни («Движение есть жизнь», «Футбол»).

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов («Чудеса науки и природы», «Путешествие по Ростовской области», «Познавая малую Родину»).

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества («Мой друг – французский язык»).

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности («Рукотворный мир», «Мир танца – мир гармонии»).

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере («Информатика», «Искусственный интеллект»).

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию («Функциональная грамотность», «Путешествие в мир профессий», «ПРОЕКТОрия», «Я – путешественник», «Введение в робототехнику», «Финансовая грамотность»).

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, либо способствовать углубленному изучению предмета («Математическое конструирование и моделирование»).

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

4. Спортивно-оздоровительная деятельность.

5. Занятия по изучению истории родного края (Ростовской области).

Вариативная часть для обучающихся

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ФООП НОО.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)

Один час в неделю в 1- 4 классах отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются в рамках «Интеллектуальных марафонов» через программу

«Функциональная грамотность».

Цель программы - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через «Интеллектуальные марафоны» в рамках программы «Путешествие в мир профессий», «ПРОЕКТория».

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

4. Занятия спортивно-оздоровительной направленности в рамках программы для 1-2 классов - «Движение есть жизнь!», для 3-4 в рамках программы - «Футбол».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

5. Занятия по изучению истории родного края (Ростовской области) реализуются в рамках «Проектно-исследовательской деятельности» через программу для 1-2 классов – «Путешествие по Ростовской области», программа для 3-4 классов – «Познавая малую Родину».

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов ФГОС НОО включает остальные направления.

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через программы «Информатика», «Искусственный интеллект», «Я-путешественник», «Финансовая грамотность».

Курс внеурочной деятельности «Информатика» для 4-х классов.

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

Курс внеурочной деятельности «Искусственный интеллект» для 3-4 классов.

Цель: знакомство с искусственным интеллектом как научной областью и

направлениями прикладного применения технологии, его значении для человека.

Курс внеурочной деятельности «Я-путешественник».

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Дискуссионный клуб по *«Финансовой грамотности»* направлен на развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность студии *«Мир танца - мир гармонии»*, творческую мастерскую *«Рукотворный мир»*, клуб любителей робототехники *«Введение в робототехнику»*, клуб любителей математики *«Математическое конструирование и моделирование»*, учебный курс-факультатив *«Мой друг – французский язык»*

Основная цель программы студии *«Мир танца - мир гармонии»* – развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами хореографии.

Основными задачами программы студии *«Мир танца - мир гармонии»* являются:

- сформировать у детей умения и навыки в различных видах хореографического искусства;

- содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;

- способствовать воспитанию общей культуры;

- развить координацию движений, пластику, физические данные;

- способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

Творческая мастерская «Рукотворный мир».

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Клуб любителей робототехники *«Введение в робототехнику»* направлен на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по конструированию и моделированию роботов учащихся начальных классов.

Клуб любителей математики *«Математическое конструирование и моделирование»* направлен на то, чтобы обеспечить числовую грамотность учащихся, дать первоначальные геометрические представления, усилить развитие логического мышления и пространственных представлений учащихся начальных классов.

Учебный курс-факультатив *«Мой друг – французский язык»* направлен на совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для

обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

3. Занятия, направленные на выявление экологических интересов и потребностей, организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий эколого-воспитательной направленности - «Чудеса науки и природы».

Главная задача курса «Чудеса науки и природы» состоит в развитии и предоставлении возможностей для последовательного формирования школьниками своих представлений об окружающем их мире, связи человека и природы, экологических проблемах человечества.

Планирование внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы из расчета 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Модель организации внеурочной деятельности: оптимизационная. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя-предметники). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в МАОУ «Школа № 60», обеспечении содержательного и организационного единства образовательного процесса.

Механизм конструирования оптимизационной модели. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт контроль посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования,

интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Внеурочная деятельность для учащихся 1- 4-х классов осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий внеурочной деятельности.

МАОУ «Школа № 60» укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МАОУ «Школа № 60» о структуре, содержании, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МАОУ «Школа № 60».

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности - 35.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя, плана работы МАОУ «Школа № 60».

Данные занятия внеурочной деятельности проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

**План внеурочной деятельности НОО по ФООП для 1 классов по направлениям
(2023-2024 уч.год)**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Класс/часы														
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	1.13	1.14	1.15
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	Спортивная студия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Футбол»	Лаборатория здоровья	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Проектно-исследовательская деятельность	«Чудеса науки и природы»	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	1	1
	«Путешествие по Ростовской области»	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Познавая малую Родину»	Учебный курс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Мой друг – французский язык»	Учебный курс-факультатив	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукотворный мир»	Творческая мастерская	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Мир танца – мир гармонии»	Студия ритмики и пластики	1	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Информационная культура	«Информатика»	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Искусственный интеллект»	Дискуссионный клуб	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Интеллектуальные марафоны	«Путешествие в мир профессий»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«ПРОЕКТория»	Дискуссионный клуб	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-
	«Я – путешественник»	Игры-путешествия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	«Введение в робототехнику»	Клуб любителей робототехники	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	
	«Финансовая грамотность»	Дискуссионный клуб	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-
«Учение с увлечением»	«Математическое конструирование и моделирование»	Клуб любителей конструирования	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	1	
Недельный объем внеурочной деятельности			7	6	6	6	6	6	8	8	5	5	5	5	9	9	9	6
Объем внеурочной деятельности за год			231	198	198	198	198	198	264	264	165	165	165	165	297	297	297	198

**План внеурочной деятельности НОО по ФООП для 2 классов по направлениям
(2023-2024 уч.год)**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Класс/часы										
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	Спортивная студия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Футбол»	Лаборатория здоровья	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Проектно-исследовательская деятельность	«Чудеса науки и природы»	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-
	«Путешествие по Ростовской области»	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Познавая малую Родину»	Учебный курс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Коммуникативная деятельность	«Мой друг – французский язык»	Учебный курс-факультатив	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукотворный мир»	Творческая мастерская	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Мир танца – мир гармонии»	Студия ритмики и пластики	1	1	1	1	-	1	1	2	-	-	-

Информационная культура	«Информатика»	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Искусственный интеллект»	Дискуссионный клуб	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Интеллектуальные марафоны	«Путешествие в мир профессий»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«ПРОЕКТОрия»	Дискуссионный клуб	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Функциональная грамотность»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Я – путешественник»	Игры-путешествия	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Введение в робототехнику»	Клуб любителей робототехники	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Финансовая грамотность»	Дискуссионный клуб	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Учение с увлечением»	«Математическое конструирование и моделирование»	Клуб любителей конструирования	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
Недельный объем внеурочной деятельности			6	10	6	6	5	7	6	7	5	7	5
Объем внеурочной деятельности за год			204	340	204	204	170	238	204	238	170	238	170

План внеурочной деятельности НОО по ФООП для 3 классов по направлениям (2023-2024 уч.год)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Класс/часы									
			3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	Спортивная студия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Футбол»	Лаборатория здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Чудеса науки и природы»	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Путешествие по Ростовской области»	Учебный курс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Познавая малую Родину»	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Мой друг – французский язык»	Учебный курс-факультатив	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукотворный мир»	Творческая мастерская	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
	«Мир танца – мир гармонии»	Студия ритмики и пластики	1		1	2	-	1	1	-	-	-

Информационная культура	«Информатика»	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Искусственный интеллект»	Дискуссионный клуб	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Интеллектуальные марафоны	«Путешествие в мир профессий»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«ПРОЕКТОрия»	Дискуссионный клуб	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Функциональная грамотность»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Я – путешественник»	Игры-путешествия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Введение в робототехнику»	Клуб любителей робототехники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Финансовая грамотность»	Дискуссионный клуб	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Учение с увлечением»	«Математическое конструирование и моделирование»	Клуб любителей конструирования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Недельный объем внеурочной деятельности			6	7	6	7	5	7	8	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год			204	238	204	238	170	238	272	170	170	170

**План внеурочной деятельности НОО по ФООП для 4 классов по направлениям
(2023-2024 уч.год)**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Класс/часы									
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	4.10
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	Спортивная студия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Футбол»	Лаборатория здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Чудеса науки и природы»	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Путешествие по Ростовской области»	Учебный курс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Познавая малую Родину»	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Мой друг – французский язык»	Учебный курс-факультатив	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукотворный мир»	Творческая мастерская	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Мир танца – мир гармонии»	Студия ритмики и пластики	-	1	2	2	-	1	-	-	-	-

Информационная культура	«Информатика»	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Искусственный интеллект»	Дискуссионный клуб	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Интеллектуальные марафоны	«Путешествие в мир профессий»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«ПРОЕКТОрия»	Дискуссионный клуб	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Функциональная грамотность»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Я – путешественник»	Игры-путешествия	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Введение в робототехнику»	Клуб любителей робототехники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Финансовая грамотность»	Дискуссионный клуб	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Учение с увлечением»	«Математическое конструирование и моделирование»	Клуб любителей конструирования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Недельный объем внеурочной деятельности			5	10	8	8	6	7	5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год			170	340	272	272	204	238	170	170	170	170

